

Informačné zdroje

BABAUTA, L. (2008). *The Challenge of Doing Hard Challenges – Zen Habits*. Dostupné na: <https://zenhabits.net/>

BOČKOVÁ, K. (2020). *Domáci vzdelávaní*. Praha: Wolters Kluwer.

Elective Home Education Guidelines for Local Authorities. In: *Department for Education* [online]. <http://www.education.gov.uk/schools/pupilsupport/parents/involvement/homeeducation/a0073367/elective-home-education-guidelines>

Fast Facts, Homeschooling. In: *National center for education statistics* [online]. [2012] [cit 2021-01-08]. Dostupné na: <http://nces.ed.gov/fastfacts/display.asp?id=91>

FAQs. In: *Education otherwise* [online]. ©2010 [cit. 2021-01-23]. Dostupné na: http://www.educationotherwise.net/index.php?option=com_content&layout=blog&id=43&Itemid=72

FONTANA, D. (1997). *Psychologie ve školní praxi*. Praha: Portál.

GAVORA, P. (2008). *Úvod do pedagogického výskumu*. Bratislava: Vydavateľstvo Univerzity Komenského.

GAVORA, P. (2007). *Sprievodca metodológiou kvalitatívneho výskumu*. 1. vyd. Bratislava: Regent, spol. s.r.o.

GAVORA, P. (1990/1991). Kvalitatívny výskum v pedagogike. In: *Výchova a vzdelání*. Roč. 1, s. 170 – 172.

GRAY, P. (2012). *Svoboda učení. Jak nechat děti rozhodovat o svém vzdelávaní*. 1. vyd. Praha: scio.cz, s.r.o.

HANULIAKOVÁ, J., PORUBČANOVÁ, D. (2015). Positive School Climate – The Condition for High-quality Education. In: *New Approaches to Engineering Pedagogy Pädagogische Hochschule Niederösterreich*. ISSN 2313-1640. Special Issue #4 (2015) s. 58 – 65.

HENDL, J. (2005). *Kvalitatívny výskum: základní metody a aplikace*. Praha: Portál

HOLT, J. (2018). *Učte se sami*. 1. vyd. Praha: One Woman Press.

ILLICH, I. (2000). *Odškolení společnosti*. Praha: Slon.

- JURKECHOVÁ, M., OSAĎAN, R. (2014). Body image a její sociálně patologické projevy. In: *Sociální patologie. Závažné sociálně patologické javy, příčiny, prevence, možnosti řešení*. Praha: Grada.
- KAŠPAROVÁ, I. (2019). *Spolu (Průvodce domácího vzdělávání v České republice)*. 1 vyd. Praha: AKAMedia.
- KLOFÁTOVÁ, Z. (2009). *Škola doma*. Praha: Vydavatelstvo Jan Kamenář.
- KOLÁŘ, Z. a kol. (2012). *Výkladový slovník z pedagogiky. 583 vybraných hesel*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a. s.
- KOTLER, P. a kol. (2007). *Moderní marketing*. Praha: Grada Publishing, a.s.
- KOŠÁREK, J. (2012). *Čo je unschooling?* : <http://www.slobodaucenia.sk/clanok/co-je-unschooling>
- KOSTELECKÁ, Y. a kol. (2020). *Domácí vzdělávání*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.
- KOSTELECKÁ, Y. (2017). Home Education Experience in Selected Post-Communist Countries. In: Gaither, M. a kol. *The Wiley Handbook of Home Education*. Malden, MA: John Wiley, 2017, s. 422 – 445.
- KOSTELECKÁ, Y. (2014). Doma, nebo ve škole? At home or at school? In: *Studia paedagogica*, roč. 19, č. 1, s. 65 – 82. : <http://www.phil.muni.cz/journals/index.php/studia-paedagogica/article/view/704/805>
- KOSTRUB, D. (2016). *Základy kvalitatívnej metodológie. Keď interpretované významy znamenajú viac ako vysoké čísla*. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského.
- KRIŠICOVÁ, N. (2019). Pohled absolventů domácího vzdělávání na přestup do školního vzdělávání. In: *Komenský*, 143/3 , s. 25 – 31.
- LEHOTAYOVÁ, B. 2015. Kognitivisticko-scientistická teória výchovy verzus detský výtvarný prejav. In: *Naša škola*. 2014/2015, ročník XVIII, č. 9.
- LIPOVETSKY, G. (1999). *Soumrak povinnosti. Bezbolestná etika nových demokratických časů*. Praha: Prostor.
- Le cadre juridique. In: *Les enfants d'abord* [online]. [2012] Dostupné na internete: <http://www.lesenfantsdabord.org/la-loi/le-cadre-juridique/>

- L'instruction en France. In: *Arboressences* [online]. 06/11/2007, dernière modification 28/10/2009. Dostupné na: <http://arboressences.com.free.fr/articles.php?Ing=fr&pg=47>
- L'instruction dans la famille en France. In: *Arboressences* [online]. 01/11/2007, dernière modification 26/11/2007. : <http://arboressences.com.free.fr/articles.php?Ing=fr&pg=28>
- MAJERČÍKOVÁ, J. (2011). Rodina a jej dôvera k škole. In: *Pedagogika*, roč. 2, č. 1, s. 9 – 27.
- MATOUŠEK, O. (1997). *Rodina jako instituce a vztahová síť*. Praha: Sociologické nakladatelství.
- MERTIN, V. (2011). *Výchovné maličkosti*. 1. vyd. Praha: Portál.
- MERTIN, V. (2003). Pedagogicko-psychologické aspekty individuálneho vzdelávania. In: *Pedagogika*. 2003, LIII, 04, s. 405 – 417.
- MOJŽIŠ, M. (2009). Čo je hlavnou úlohou školy? In: *Nové školstvo. Portál o reforme vzdelávania*. Dostupné na internete: <http://www.noveskolstvo.sk/article.php?36>
- MOŽNÝ, I. (2006). *Rodina a spoločnosť*. Praha: Sociologické nakladatelství.
- PAPUGA, J. (2020). Domáce vzdelávanie – hrozba alebo riešenie? In: *Denník N*. Dňa 9.8.2020. Dostupné na: <https://dennikn.sk/blog/1997400/domace-vzdelavanie-hrozba-alebo-riesenie/>
- PETLÁK, E. (1997). *Všeobecná didaktika*. 1. vyd. Bratislava: Iris.
- PETRANSKÁ ROLKOVÁ, N., ĎURINOVÁ, P. (2020). Domáce vzdelávanie v štátoch EÚ, právna úprava, podmienky a hodnotenie kvality. In: *Edícia: Porovnávacie analýzy*, 24/2020. Dostupné: <https://www.nrsr.sk/web/Dynamic/Download.aspx?DocID=489585>
- PIOVARČIOVÁ, T. (2003). *Spolupráca s rodičmi. Škola 21 (Učenie sa pre 21. storočie)*. Dostupné na: <https://www.skola21.sk/kniznica/spolupraca/spolupraca-s-rodicmi/dalej>
- PROKOP, J. (2002). Kritika dnešnej školy – šanca pro domáci vzdelávaní? In: *Škola – entita celoživotného vzdelávania*. Prešov: Zborník z kolokvia. 4.-5.4.2002, s. 107 – 123.
- PRŮCHA, J. (2001). *Alternativní školy a inovace ve vzdělávání*. 1. vyd. Praha: Portál.
- PRŮCHA, J. a kol. (2008). *Pedagogický slovník*. 4. vyd. Praha: Portál.
- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. (2003). *Pedagogický slovník*. Praha: Portál.
- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. (2009). *Pedagogický slovník*. Praha: Portál.
- PUPALA, B., KAŠČÁK, O. (2011). Pohľad kritikov. In: *Týždeň*, 28. november 2011. Dostupné na internete: <https://www.tyzden.sk/casopis/10202/pohlad-kritikov/>

RABUŠICOVÁ, M. a kol. (2011). *O medzigeneračním učení*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita.

RENDL, M. (1995). Jak se děti učí. In: *PSŠE: Typy žáků*. Praha: UK-PedF, s. 127 – 160.

RIVERO, L. (2008). *The homeschooling option: how to decide when it's right for your family*.
: https://www.amazon.com/dp/0230600689/ref=rdr_ext_tmb#reader_0230600689

SEVERINI, E., KOSTRUB, D. (2018). *Kvalitatívne skúmanie v predprimárnom vzdelávaní*. Prešov: Rokus.

State Laws. In: *HSLDA advocates for homeschooling since 1983* [online]. ©2010 [cit. 2021-01-22]. Dostupné na internete: <http://www.hslda.org/laws/default.asp>

STRAUSS, A., CORBINOVÁ, J. (1999). *Základy kvalitativního výzkumu*. Boskovice: Albert.

Štátna školská inšpekcia (2019). Správa. *Osobitný spôsob plnenia školskej dochádzky – individuálne vzdelávanie žiakov prvého stupňa základnej školy*. Dostupné na internete: https://www.ssiba.sk/admin/fckeditor/editor/userfiles/file/Dokumenty/SPRAVY/2019/126_TI_OSPSD_2018_2019_SR.pdf

Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň ZŠ (ISCED1). (2015). Dostupné na internete: https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/statny-vzdelavaci-program/isced1_spu_uprava.pdf

ŠTECH, S. (2003). Škola, alebo domáci vzdelávaní? Teoretická komplikace jedné praktické otázky. In: *Pedagogika*. 2003, LIII, 04, s. 418 – 436.

ŠTECH, S., VIKTOROVÁ, I. (2001). Vztahy rodiny a školy – hledání dialogu. In: Kolláriková, Z., Pupala, B. (eds.) *Předškolská a elementárna pedagogika*. Praha: Portál. s. 57 – 94.

ŠVAŘÍČEK, R., ŠEĐOVÁ, K. (2007). *Kvalitatativní výzkum v pedagogických vědách*. 1. vyd. Praha: Portál.

ŠVEC, Š. (2005). *Základné pojmy v pedagogike a andragogike*. 1. vyd. Bratislava: Iris.

UBERMAN, M., LAJČIN, D. a kol. (2021). *Edukačná dimenzia klímy školy a pracovnej spokojnosti učiteľov*. Týn nad Vltavou - Malá Strana: Nová forma.

VALIŠOVÁ, A., KASÍKOVÁ, H. (2007). *Pedagogika pro učitele*. Praha: Grada.

VILMANIS, J. (2019). Do domáceho vzdelávania treba ísť hlavne s nadšením. In: *Slovo+*. Dňa 16.10.2019. Dostupné na: <https://www.slovoplus.sk/do-domaceho-vzdelavania-treba-ist-hlavne-s-nadsenim>

Zákon č. 245/2008 Z. z. o *výchove a vzdelávaní* (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Dostupné na internete: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2008/245/20160901>

Zákon č. 561/2004 Sb. o *předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání*. Dostupné na internete: <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/zakon-c-561-2004-sb-o-predskolnim-zakladnim-strednim-vyssim>

ZELINA, M. 2004. *Teórie výchova alebo Hľadanie dobra*. 1. vyd. Bratislava: Mladé letá.

ZIMČÍK, L. (2011). *Individuální vzdělávání není nebezpečné*. Dostupné na internete: <https://web.archive.org/web/20171122120448/http://www.zsbrezova.eu/index.php/reditelu-v-blog/12-individualni-vzdelavani-neni-nebezpecne>