

POUŽITÁ LITERATURA

- Asociace klinických logopedů ČR (AKL ČR). *Vývojová dysfázie / Vývojová jazyková porucha* [online]. AKL ČR, © 2021 [cit. 17. 1. 2021]. Dostupné z: <https://www.klinickalogopedie.cz/index.php?pg=verejnost--co-jeto--vyvojova-dysfазie>.
- BEDNÁŘOVÁ, Jiřina, ŠMARDOVÁ, Vlasta. *Diagnostika dítěte předškolního věku: co by dítě mělo umět ve věku od 3 do 6 let*. Brno: Computer Press, 2007. Dětská naučná edice. ISBN 978-80-251-1829-0.
- BEDNÁŘOVÁ, Jiřina, ŠMARDOVÁ, Vlasta. *Školní zralost: co by mělo umět dítě před vstupem do školy*. Brno: Computer Press, 2010. Moderní metodika pro rodiče a učitele. ISBN 978-80-251-2569-4.
- BUBENÍČKOVÁ, Pavla. *Stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou – Maxík* [online]. Prodys – Poradenství v oblasti speciální pedagogiky. © 2021 [cit. 5. 4. 2021]. Dostupné z: <http://prodys-bubenickova.cz/kurzy.htm>.
- BURIANOVÁ, Milena. *Psychomotorický vývoj kojence* [online]. Pediatrie. Masarykova univerzita, 17. 8. 2011 [cit. 12. 3. 2021]. Dostupné z: <https://telemedicina.med.muni.cz/pdm/pediatrie/index.php?pg=prezentace--psychomotoricky-vyvoj>.
- BYTEŠNÍKOVÁ, Ilona. *Komunikace dětí předškolního věku*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3008-0.
- DLOUHÁ, Olga et al. *Poruchy vývoje řeči*. Praha: Galén, 2017. ISBN 978-80-7492-314-2.
- Fonematický sluch. In: *Slovník cizích slov – SCS.ABZ.cz* [online]. © 2005–2021. [cit. 15. 4. 2021]. Dostupné z: https://slovník-cizichslov.abz.cz/web.php/hledat?cizi_slovo=fonematick%C3%BD+sluch&typ_hledani=prefix.
- GRIST, Mandy, KNOWLES Lisa, LASCELLES Linda et al. *The SLI Handbook: What you need to know about Specific language impairment: What it Means, Looks, Feels and Sound like, and how to get help*. London: I Can, Afasic, 2011. ISBN 978-1-908173-00-3. Dostupné též online z: https://councilfordisabledchildren.org.uk/sites/default/files/uploads/documents/import/sli_handbook_early_support-040413.pdf.
- Child's Play Therapy Center. *What is bilateral coordination and why is it important?* [online]. Child's Play Therapy Center 8. 4. 2014 [cit. 2021-4-2]. Dostupné z: <https://www.childsplaytherapycenter.com/bilateral-coordination-important/>.
- KEREKRÉTIOVÁ, Aurélie a kol. *Základy logopedie*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2009. ISBN 978-80-223-2574-5.
- KLENKOVÁ, Jiřina. *Logopedie*. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-1110-2.
- Klinika dětské neurologie 2. LF UK a FN Motol [online]. Fakultní nemocnice v Motole, © 2012 [cit. 25. 10. 2021]. Dostupné z: <https://www.fnmotol.cz/kliniky-a-oddele-ni/cast-pro-deti/klinika-detske-neurologie-uk-2-lf-a-fn-motol/>.
- KREJČOVÁ, Lucie. *Rozpovídej se: praktická cvičení pro rozvoj řeči dětí ve věku 3–4 let*. Praha: Raabe, 2017. ISBN 978-80-7496-336-0.
- KRYŠTOFOVÁ, Pavlína. *Zkřížená lateralita, cvičení pro spolupráci mozkových hemisfér* [online]. Oblastní pedagogicko-psychologická poradna Vyškov, © 2021

- [cit. 19. 9. 2021]. Dostupné z: <https://www.opppvyskov.cz/index.php/pracoviste/boskovice/93-rodic-boskovice/358-zkrizena-lateralita-cviceni-pro-spolupraci-mozkovych-hemisfer>.
- Kuprog [online]. Kuprog, © 2021 [cit. 11. 4. 2021]. Dostupné z: <https://www.kuprog.cz/>.
- LANGMEIER, Josef, KREJČÍŘOVÁ, Dana. *Vývojová psychologie*. 2., aktualizované vydání. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-247-1284-0.
- LOOSE, Antje C., PIEKERT, Nicole, DIENER, Gudrun. *Grafomotorika pro děti předškolního věku: pracovní listy*. 2. vydání. Přeložila Eva BOSÁKOVÁ. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-796-1.
- MÁDLOVÁ, Martina. *Správný úchop tužky: Jak má vypadat a kdy začít s nácvi-kem* [online]. *Předškolní věk*, 29. 8. 2019 [cit. 3. 9. 2021]. Dostupné z: <https://www.predskolnivek.cz/spravny-uchop-tuzky-jak-ma-vypadat-a-kdy-zacit-s-nacvikem/>.
- MATĚJČEK, Zdeněk. *Praxe dětského psychologického poradenství*. 2., aktualizované a upravené vydání. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0000-0.
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT). *Nejčastější dotazy k předškolnímu vzdělávání* [online]. MŠMT, 20. 9. 2019 [cit. 2021-2-20]. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/predskolni-vzdelavani/nejcastejsi-dotazy-k-predskolnimu-vzdelavani-aktualizace-k?highlightWords=%C5%A0kolsk%C3%A9ho+z%C3%A1kona+p%C5%99%C3%ADpravn%C3%A1+t%C5%99%C3%ADda>.
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy: *Novela vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání* [online]. Praha: MŠMT ČR, ©2013–2021 [cit. 2021-2-10]. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/predskolni-vzdelavani/nejcastejsi-dotazy-k-predskolnimu-vzdelavani-aktualizace-k?highlightWords=do-date%C4%8Dn%C3%BD+odklad>.
- Národní ústav pro vzdělávání (NÚV). *Metodické doporučení ke zřízení funkce asis-tenta pedagoga* [online]. NÚV, © 2011–2021 [cit. 5. 3. 2021]. Dostupné z: http://www.nuv.cz/uploads/Methodicke_doporuceni_ke_zrizeni_funkce_asistenta_pedagoga.pdf.
- NEUBAUER, Karel a kol. *Kompendium klinické logopedie*. Praha: Portál, 2018. ISBN 978-80-262-1390-1.
- Qpharma. *Equazen, doplněk stravy* [online]. Qpharma, © 2021 [cit. 17. 4. 2021]. Dostupné z: <https://eyeq.cz/eye-q-2/>.
- PEKÁRKOVÁ, Simona. *Dětská kresba a význam kresby postavy* [online]. *Učení v pohodě*, n. d. [cit. 18. 3. 2021]. Dostupné z: <https://www.uceni--v-pohode.cz/detska-kresba-a-vyznam-kresby-postavy/>.
- PEKÁRKOVÁ, Simona. *Sluchové rozlišování: co předškolní dítě slyší a neslyší* [online]. *Učení v pohodě*, n. d. [cit. 4. 3. 2021]. Dostupné z: <https://www.uceni--v-pohode.cz/sluchove-rozlisovani-2/>.
- POSPÍŠILOVÁ, Lenka. *Vývojová dysfázie*. In: Neubauer, K. a kol. *Kompendium klinické logopedie*. Praha: Portál, 2018, s. 283–314. ISBN 978-80-262-1390-1.
- Poruchy učení: poradenství, prevence a náprava poruch učení* [online]. *Poruchy učení*, © 2021 [cit. 10. 4. 2021]. Dostupné z: <http://www.poruchyuceni.cz/stimulacni-programy-a-kurzy>.
- PRŮCHA, Jan, MAREŠ, Jiří, WALTEROVÁ, Eliška. *Pedagogický slovník*. 4. aktualizované vydání. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-772-8.

- Rozvoj jazykových schopností dle Elkonina: ... připravme dítě na čtení...* [online]. Iniciativa Elkonin.cz, © 2014 [cit. 7. 4. 2021]. Dostupné z: <http://www.elkonin.cz/>.
- Speciálně pedagogické centrum (SPC). *Vady řeči* [online]. SPC při Základní škole, Ostrava-Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a, 2021 [cit. 25. 10. 2021]. Dostupné z: <https://www.zskptvajdy.cz/spc/vady-rci>.
- ŠKODOVÁ, Eva, JEDLIČKA, Ivan. *Klinická logopedie. 2.*, aktualizované vydání. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-340-6.
- ŠTEFÁNEK, Jiří. EEG vyšetření [online]. *Medicína, nemoci, studium na 1. LF UK*, © 2011 [cit. 25. 11. 2020]. Dostupné z: <https://www.stefajir.cz/?q=eeg-vysetreni>.
- TUHÁ, Michala. *Dítě s vývojovou dysfázií v běžné mateřské škole*. Praha, 2014. Diplomová práce. Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta. Vedoucí práce Anna Kucharská.
- VÍTKOVÁ, Marie (ed.) *Integrativní speciální pedagogika: integrace školní a speciální. 2.*, rozšířené a přepracované vydání. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-071-9.
- VOLEMANOVÁ, Marja. *Neurovývojová terapie* [online]. Red Tulip, © 2021 [cit. 31. 8. 2021]. Dostupné z: <http://red-tulip.cz/>.
- VOLEMANOVÁ, Marja. *Přetrvávající primární reflexy: opomíjený faktor problémů učení a chování. 2.*, rozšířené vydání. Státnice: INVTS, 2019. ISBN 978-80-907369-0-0.
- vyhláška č. 72/2005 Sb., Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. In: *Sbírka zákonů*, částka 20/2005. 17. 2. 2005. Aktuální znění 1. 1. 2021. ISSN 1211-1244.