

Literatura – studnice, ze které je stále co čerpat

KOMUNIKACE

- Birkenbihl, V. F. (1999): *Umění komunikace: Jak úspěšně utvářet mezilidské vztahy*. Bratislava, Aktuell.
- DeVito, J. A. (2001): *Žáklady mezilidské komunikace*. Praha, Grada Publishing.
- Mareš, J., Křivohlavý J. (1990): *Sociální a pedagogická komunikace ve škole*. Praha, SPN.
- Watzlawick, P. et al. (1999): *Pragmatika lidské komunikace*. Hradec Králové, Konfrontace.
- Křivohlavý, J. (1993): *Povídej – naslouchám*. Praha, Návrat.
- Křivohlavý, J. (1994): *Jak zvládat stres*. Praha, Grada Avicenum.
- Palenčárová, J., Šebesta, K. (2006): *Aktivní naslouchání při vyučování. Rozvíjení komunikačních dovedností na 1. stupni ŽŠ*. Praha, Portál.

VÝCHOVA

- Čáp, J. (1993): *Psychologie výchovy a vyučování*. Praha, Karolinum.
- Čáp, J. (1996): *Rozvíjení osobnosti a způsob výchovy*. Praha, ISV.
- Drlíková, E., Ďurič, L. et al. (1992): *Učitelská psychológia*. Slovenské pedagogické nakladatelství, Bratislava.
- Frank Laurie, S. (2004): *Journey Toward the Caring Classroom: Using Adventure to Create Community in the Classroom*. Wood 'N' Barnes Publishing.
- Goleman, D. (2000): *Práce s emoční inteligencí*. Praha, Columbus.
- Holec, O. et al. (1994): *Instruktorský slabikář*. Praha, Prázdninová škola Lipnice a NROS.
- Hudlička, P. (2001): *Prožívání – zkušenost – životní svět aneb O cestách do světa na zkušenou*. Diplomová práce katedry psychologie Univerzity Karlovy, Praha.



INSTRUKTORSKÉ DOVEDNOSTI

Kopřiva, K. (1997): *Lidský vztah jako součást profese*. Praha, Portál.

Mareš, J. (1998): *Styly učení žáků a studentů*. Praha, Portál.

Stuchlíková, I. (2002): *Žáklady psychologie emocí*. Praha, Portál.

ZPĚTNÁ VAZBA

Greenaway, R. (1993): *Playback: A Guide to Reviewing Activities*. Duke of Edinburgh's Award association.

Hermochová, S. (1994): *Hry pro život 1*. Praha, Portál.

Hermochová, S.: (2004): *Hry pro dospělé*. Praha, Grada.

Moon, J. A. (1999): *Reflection and Professional Development*. Kogan Page.

Nováková, L. (2005): *Reflexe ve výchově v přírodě*. Diplomová práce FTVS Univerzity Karlovy, Praha.

Neuman, J. (1998): *Dobrodružné hry a cvičení v přírodě*. Praha, Portál.

Pike, G., Selby, D. (1994): *Globální výchova*. Praha, Grada.

Pike, G., Selby, D. (2000): *Cvičení a hry pro globální výchovu 1, 2*. Praha, Portál.

Priest, S., Gass, M. (1997): *Effective Leadership in Adventure Programming*. Human Kinetics.

Gymnasion, časopis pro zážitkovou pedagogiku; číslo 5 a 6 (2006), Prázdninová škola Lipnice.

www.reviewing.co.uk

PRÁCE SE SKUPINOU

Hawkins, P., Shohet, R. (2004): *Supervize v pomáhajících profesích*. Praha, Portál.

Holá, L. (2003): *Mediace, způsob řešení mezilidských konfliktů*. Praha, Grada Publishing.

Komárková, R. et al. (2001): *Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálněpsychologický slovník*. Praha, Grada Publishing.

Plamínek, J. (1994): *Řešení konfliktů a umění rozhodovat*. Praha, Argo.

Plamínek, J. (2000): *Synergický management*. Praha, Argo.

Poster, K., Applegarth, M. (2006): *Projektový management*. Praha, Portál.

Zahrádková, E. (2005): *Téambuilding – cesta k efektivní spolupráci*. Praha, Portál.

