

POUŽITÉ ZDROJE

- Allen, David. 2016. *Mít vše hotovo. Umění produktivity bez stresu*. Jan Melvil Publishing.
- Anderson, L. W. (Ed.), Krathwohl, D. R. (Ed.), Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. 2001. *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Benda, Jan. 2012. Jak rozumět řeči intuice. *Psychologie dnes*, 18 (12), 48–51.
- Benda, Jan. 2019. *Všímavost a soucit se sebou: Proměna emocí v psychoterapii*. Portál.
- Bermejo, José Carlos. 2013. *Vlídne příběhy*. Karmelitánské nakladatelství.
- Bolek, Tomáš a Roubal, Jan. 2014. Intuice: Teoretický rámec a kvalitativní výzkum využívání intuice v práci gestalt terapeutů. *Psychoterapie*. Masarykova univerzita. roč. 8, č. 1, s. 23–32.
- Bradberry, Travis a Graves, Jean. 2007. *Emoční inteligence v praxi*. Columbus.
- Buzan, Tony. 2013. *Myšlenkové mapy pro děti. Rychlá cesta k úspěchu nejen ve škole*. BizBooks.
- Cameronová, Julia. 2009. *Umělcova cesta*. Maitrea.
- Campbell, John. 2009. *The Iron Lady*. Vintage Publishing.
- Cirillo, Francesco. 2019. *Technika Pomodoro*. Jan Melvil Publishing.
- Clear, James. 2020. *Atomové návyky: Jak budovat dobré návyky a zbavovat se těch špatných*. Jan Melvil Publishing.
- Coué, Emile. 1999. *My method*. Arthur A. Leidecker, BCH.
- Covey, Stephen R. 2016. *7 návyků skutečně efektivních lidí*. Management Press.
- Csikszentmihalyi, Mihaly. 2017. *Flow a práce*. Portál.
- Červenková, Renata a Kolář, Pavel. 2018. *Labyrint pohybu*. Vyšehrad.
- Čermák, František. 1994. *Slovník české frazeologie a idiomatiky*. Akademie věd České republiky.
- Dahlke, Ruediger. 2014. *Princip stínu. Smíření s naší temnou stránkou*. CPress.
- Doidge, Norman. 2011. *Váš mozek se dokáže změnit*. Computer Press.
- Dombrowská, Michaela a Šidlichovská, Zuzana. 2021. *Informační detox. Jak si zjednodušit život v digitální době*. Raabe.
- Duprée, Ulrich Emil. 2014. *Ho'oponopono. Havajský rituál odpuštění*. Dobrovský.
- Dwecková, Carol. 2016. *Nastavení mysli – Nová psychologie úspěchu aneb Naučte se využít svůj potenciál*. Jan Melvil Publishing.
- Fiennes, Maya. 2014. *Jóga pro skutečný život*. Nakladatelství ANAG.
- Franckh, Pierre. 2012. *Jednoduše buďte šťastní*. Nakladatelství ANAG.
- Frankl, Viktor. 1996. *A přesto říci životu ano...* Karmelitánské nakladatelství.
- Gallwey, Timothy. 2012. *Inner game pro manažery*. Lumeni.
- Gigerenzer, Gerd. 2008. *Gut Feelings: Short Cut to Better Decision Making*. Penguin Books.

- Gigerenzer, Gerd. 2014. When to Go with Your Gut. *Harvard Business Review* [online]. Dostupné z: <http://blogs.hbr.org/2014/06/when-to-go-withyour-gut/>
- Gilbertová, Elisabeth. 2016. *Velké kouzlo*. Jota.
- Goleman, Daniel. 1997. *Emoční inteligence*. Columbus.
- Gonzales, Daniel C. a McVeigh, Alice. 2017. *Tajemství mentálního tréninku*. Grada Publishing.
- Gordon, Thomas. 2000. *Parent Effectiveness Training: The Proven Program for Raising Responsible Children*. Harmony.
- Gordon, Thomas. 2015. *Škola bez poražených: Praktická příručka efektivní komunikace mezi učitelem a žákem*. Malvern.
- Gray, Rob. You are not failing, you are just succeeding differently. *People Management*. CIPD. April/May 2021, pp. 42–46.
- Hassed, Craig a Chambers, Richard. 2020. *Učení s pomocí bdělé pozornosti: Zmírněte stres a zvýšte výkon svého mozku pomocí mindfulness technik*. Alpha Book.
- Hay, Louise L. 2020. *Miluj svůj život*. Pragma.
- Hejný, Milan a Kuřina, František. 2015. *Dítě, škola a matematika. Konstruktivistické přístupy k vyučování*. Praha: Portál.
- Hellingerová, Marta. 2018. *Uzdravte svou duši*. Alferia.
- Helus, Zdeněk. 2004. *Dítě v osobnostním pojetí*. Portál.
- Hennessey, Gary. 2019. *Mindfulness pro každý den*. Portál.
- Hezká, Martina a Zitková, Helena. 2019. *Spolupráce se školním psychologem. Třídní učitel a vedení třídy*.
- Hinsz, Verlin B. a Tomhave, Judith A. 1991. Smile and (Half) the World Smiles With You, Frown and You Frown Alone. *Personality and Social Sociology Bulletin*. 17(5): 586–592.
- Honzák, Radkin. 2017. *Psychosomatická prvouka*. Vyšehrad.
- Honzák, Radkin. 2020. *Emoce od A do P*. Galén.
- Illnerová, Helena a Sumová, Alena. 2008. Vnitřní časový systém. *Interní medicína pro praxi*. 10(7), s. 350–352.
- Jelínek, Marian. 2019. *Vnitřní svět vítězů*. Grada Publishing.
- Johnson, Spencer. 2015. *Kam zmizel můj sýr*. Baroque Partners.
- Johnson, Spencer. 2019. *Ven z bludiště*. Pragma.
- Kabat-Zinn, Jon. 2016. *Život samá pohroma. Jak čelit stresu, nemoci a bolesti pomocí moudrosti těla a mysli*. Jan Melvil Publishing.
- Kahneman, Daniel. 2012. *Myšlení rychlé a pomalé*. Jan Melvil Publishing.
- Kachlík, Petr. 2017. Lidské biorytmy a jejich význam. *Tělesná kultura*. 40(1), s. 23–32.
- Kanitz, Anya Von. 2008. *Jak rozvíjet svou emoční inteligenci*. Grada Publishing.
- Keilová, Věra. 2021. Profesor Jan Rak: Ráj na zemi přijde, až zjistíme, že si realitu tvoříme sami. Flowee. (Rozhovor) Dostupné z: <https://www.flowee.cz/planeta/6682-profesor-jan-rak-raj-na-zemi-prijde-az-zjistime-ze-si-realitu-tvorime-sami>
- Kišimi, Ičiró a Fumitake, Koga. 2017. *Odvaha nebýt oblíbený*. Beta-Dobrovský.
- Kišimi, Ičiró a Fumitake, Koga. 2020. *Odvaha být šťastný*. Beta-Dobrovský.

- Knight, Sue. 2015. *NLP v praxi: neurolingvistické programování jako cesta k osobní jedinečnosti*. Management Press.
- Kolb, David A. 1984. *Experiential Learning*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Kopřiva, Pavel, Nováčková, Jana, Nevolová, Dobromila a Kopřivová, Tatjana. 2008. *Respektovat a být respektován*. Kroměříž: Spirála.
- Košťálová, Hana, Miková, Šárka a Stang, Jiřina. 2007. *Školní hodnocení žáků a studentů*. Portál.
- Kress, V., Adamson, N., Demarco, C., Paylo, M., & Zoldan, C. (2013). The use of guided imagery as an Intervention in addressing non-suicidal self-injury. *Journal of Creativity in Mental Health*, 8, 35–47.
- Křivohlavý, Jaro. 1988. *Jak si navzájem lépe porozumíme*. SPN.
- Kubcová, Šárka. Zázrak jménem spánek. *Psychologie dnes*. 11/2019.
- Kübler-Ross, Elisabeth. 2015. *O smrti a umírání*. Portál.
- Laloux, Frederic. 2016. *Budoucnost organizací. Průvodce budováním organizací v 21. století na základě evoluce lidského uvažování*. Nakladatelství Peoplecomm.
- Lamott, Anne. 1995. *Bird by Bird*. Anchor.
- Leader, Darian. 2020. *Proč nemůžeme spát*. Paseka.
- Lencioni, Patrik. 2009. *Pět příčin selhávání týmů*. Computer Press.
- Liebertz, Charmaine. 2005. Live Better: A Healthy Laugh. *SA Mind* 16 (3), 90–91.
- Lipton, Bruce, H. 2011. *Biologie víry*. ANAG.
- Maslow, Abraham. 1970. *Motivation and Personality*. New York: Harper and Row.
- Merrill, Roger A., Kogon, Kory a Rinne, Leena. 2015. *Pět možností. Cesta k mimořádné produktivitě*. Management Press.
- Michie, David. 2014. *Pospěš si a medituj*. Synergie.
- Miller, Rory a Kadlec, Jiří. 2018. *Komunikace v konfliktu*. Mladá fronta.
- Mohauptová, Eva. 2013. *Týmový koučink*. Portál.
- Morinová, Amy. 2015. *13 věcí, které psychicky silní lidé nedělají*. BizBooks.
- Moorjani, Anita. 2017. *Musela jsem zemřít*. Knižní klub.
- Moorjani, Anita. 2020. *Láska: To jsi ty*. Pragma.
- Nakonečný, Milan. 2009. *Sociální psychologie*. Academia.
- Nakonečný, Milan. 2012. *Emoce*. Triton.
- Navarro, Joe. 2019. *Tajemství řeči těla*. Grada.
- Nazare-Aga, Isabelle. 2011. *Nenechte sebou manipulovat*. Portál.
- Nešpor, Karel. 1998. *Uvolněně a s přehledem. Relaxace a meditace pro moderního člověka*. Grada Publishing.
- Nešpor, Karel. 2002. *Léčivá moc smíchu*. Vyšehrad.
- Nešpor, Karel. 2020. *Úsměv a smích u pomáhajících profesí*. Raabe.
- Nevšímalová Soňa, Šonka, Karel a kol. 2007. *Poruchy spánku a bdění*. Galen.
- Newmark, Thomas. 2012. Cases in visualization for improved athletic performance. *Healio*, 42(10).
- Nováčková, Jana. 2016. *Mýty ve vzdělávání*. Kroměříž: Spirála.
- Novák, Tomáš a Capponi, Věra. 2012. *Asertivně do života*. Grada Publishing.
- Olschewski, Adalbert. 2019. *Progresivní svalová relaxace*. Poznání.

- Pacovský, Petr. 2006. *Člověk a čas. Time management IV. generace*. Grada Publishing.
- Pert, Candace B. 2016. *Molekuly emocí*. ANAG.
- Pink, Daniel. 2018. *Kdy*. Jan Melvil Publishing.
- Pink, Daniel. 2011. *Drive/Pohon – Překvapivá pravda o tom, co nás motivuje*. ANAG.
- Platón. 1994. *Euthydémos. Menón*. Praha: Oikúmené.
- *Pokyny EU pro pohybovou aktivitu*. 2008. Brusel. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/sport/pokyny-eu-pro-pohybovou-aktivitu>
- Prouzová, Hana. 1999. Nejen o vazbách slovesa manipulovat. *Naše řeč*. 82 (1), s. 25–28.
- Puddicombe, Andy. 2015. *Uklidte si v hlavě*. Grada Publishing.
- Rock, David. 2008. “SCARF: A Brain-Based Model for Collaborating With and Influencing Others.” *NeuroLeadershipJournal*. Issue One. Dostupné z: http://web.archive.org/web/20100705024057/http://www.your-brain-at-work.com/files/NLJ_SCARFUS.pdf
- Rosenberg, Marshall. 2016. *Nenásilná komunikace*. Portál.
- Ruíz, Don Miquel. 2001. *Čtyři dohody*. Pragma.
- Sandberg, Sheryl a Grant, Adam. 2020. *Možnost B*. Via.
- Scottová, Kim. 2018. *Radikální otevřenost*. Jan Melvil Publishing.
- Seligman, Martin E. P. 2014. *Vzkvétání – Nové poznatky o podstatě štěstí a duševní pohody*. Jan Melvil Publishing.
- Seligman, M. E. P. 2006. *Learned Optimism: How to Change Your Mind and Your Life*. Vintage.
- Senécal, C.; Julien, E.; Guay, F. (2006). Role conflict and academic procrastination: A selfdetermination perspective. *European Journal of Social Psychology* 33, 135–145.
- Shapiro, J., Pisetsky, E., Crenshaw, W., Spainhour, S., Hamer, R., Dymek Valentine, M., & Bulik, C. 2008. Exploratory study to decrease postprandial anxiety: Just relax! *International Journal of Eating Disorders*, 41(8), 728–733.
- Sinclair, Marta. 2011. *Handbook of Intuition Research*. Cheltenham, Edward Elgar.
- Sinclair, Michael and Seydel, Josie. 2015. *Všímavost. Cesta pro zklidnění mysli pro ty, co nestíhají*. Alferia.
- Snelová, Eline. (2016) *Klidně a pozorně jako žabka. Cvičení mindfulness pro děti a jejich rodiče*. BizBooks.
- Šedová, Klára, Šalamounová, Zuzana, Švaříček, Roman, Sedláček, Martin, Majcík, Martin a Navrátilová, Jana. (2019) *Výuková komunikace*. Brno: Muni press.
- Škoda, Jiří a Doulík, Pavel. 2011. *Psychodidaktika. Metody efektivního a smysluplného učení a vyučování*. Grada Publishing.
- Švec, Jakub. 2007. *Odmítáme manipulaci*. Projekt Odyssea.
- Thich, Nath Hahn. 2019a. *Bez bahna lotos nevykvetete*. Alferia.
- Thich, Nath Hahn. 2019b. *Umění žít*. Omega.
- Thiele, Erhard. 1993. *Řeč lidského těla prozradí víc než tisíc slov*. Bratislava: Plasma Service.
- Tolle, Eckhart. 2016. *Moc přítomného okamžiku*. Pragma.

- Tuckman, B. W. 1965. Developmental sequence in small groups. *Psychological Bulletin*. 63(6), 384–399. Dostupné z: <https://doi.org/10.1037/h0022100>
- Valenta, Josef. 2014. *Didaktika osobnostní a sociální výchovy*. Grada Publishing.
- Vitale, Joe a Len, Hew. 2008. *Svět bez hranic. Čintámani*.
- Vojáček, Jan. 2020. *Umění být zdravý*. CPress.
- Vykoupilová, Hana a Zitková, Helena. 2021. Online není totéž co offline. *Učitelské noviny*. 124 (10).
- Walker, Matthew. 2018. *Proč spíme: Odhalte sílu spánku a snění*. Jan Melvil Publishing.
- Walker, L., Walker, M., Ogston, K., Heys, S., Ah-See, A., Miller, I., Eremin, O. 199. Psychological, clinical and pathological effects of relaxation training and guided imagery during primary chemotherapy. *British Journal of Cancer*, 80(1–2), 262–268.
- Ware, Bronnie. 2012. *Čeho před smrtí nejvíce litujeme*. Portál.
- Watt, Tessa. 2016. *Midfulness: Your Step-By-Step Guide to a Happier Life*. Icon Books.
- Watzlawick, Paul, Jackson, Don De Avila a Bavelas, Janet Beavin. 1999. *Pragmatika lidské komunikace: interakční vzorce, patologie a paradoxy*. Hradec Králové: Konfrontace.
- Whitmore, John. 2019. *Koučování: Rozvoj osobnosti a zvyšování výkonnosti. Metoda transpersonálního koučování*. Management Press.
- Wiliam, Dylan a Leahy, Siobhán. 2020. *Zavádění formativního hodnocení*. EduLab.
- Williams, Mark a Penman, Danny. 2014. *Všímavost. Jak najít klid v uspěchaném světě*. ANAG.
- Zitková, Helena. 2014. *Rozvoj sociálních dovedností u žáků na I. stupni ZŠ*. Univerzita Pardubice.
- Zitková, Helena a Vít, Marek. 2021. Hedgelephant aneb popletená zvířata. *Help for English*. Dostupné z: <https://www.helpforenglish.cz/article/2021041404-hedgelephant-aneb-popletena-zvirata>
- Žižka, M. 2020. Nebojte se reflexí. *Třídní učitel a vedení třídy*. IV. čtvrtletí.