

Použitá literatura a zdroje

- ALAN, J. (1989). *Etapy života očima sociologie*. Praha: Panorama.
- ARENDOVÁ, H. (1994). *Krise kultury*. Praha: Mladá fronta.
- BAKALÁŘ, P. (2003). *Tabu v sociálních vědách*. Olomouc: Votobia.
- BALCAR, K. (1983). *Úvod do studia psychologie osobnosti*. Praha: SPN.
- BALLNIK, P. (2006). *Pozitivní otcovství*. Sborník textů z česko-německo-rakouské konference konané 3.- 4. dubna 2006 v Praze, Národní centrum pro rodinu, Brno, říjen, 2006, s. 12. Dostupné on-line: www.socialninauka.cz/files/files/sbornik06-1.doc, rodinná politika jako podpora angažovaného rodičovství.
- BEDNÁŘOVÁ, Z., MACKOVÁ, K., WÜNSCHOVÁ, P., BLÁHOVÁ, K. (2009). *Domácí násilí. Zkušenosti z poskytování sociální a terapeutické pomoci ohroženým osobám*. Praha: Acorus, o. s.
- BECHYŇOVÁ, V. (2007). *Syndrom CAN a způsob péče o rodinný systém*. Praha: IREAS.
- BERTRAND, Y. (1998). *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha: Portál,
- BLÍŽKOVSKÝ, B. (1997). *Systémová pedagogika: pro studium a tvůrčí praxi*. Brno: Amosium Servis.
- BREZINKA, W. (1996). *Filozofické základy výchovy*. Praha: Zvon.
- BŘEČKA, B. (1997). *Kronika čs. skautského hnutí do roku 1990*. Brno: náklad autora.
- BUBER, M. (1997). *Problém člověka*. Praha: Kalich.
- BUREŠ, P., PLICHTA, J. (1931). *Sport a tělesná kultura v ČSR a v cizině*. Praha: Nakladatelství Almanachu sportu.
- CACH, J., SROGOŇ, T. (1981). *Dějiny školství a pedagogiky*. Bratislava: SPN.
- CASELMANN, Ch. *Wesensformen des Lehrers. Versuch einer Typenlehre*. Stuttgart: Ernst Klebt Verlag, 1949,1953,1970.
- ČÁP, J. a MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál, 2001.
- ČAPKOVÁ, D. (1987). *Myslitelsko-vychovatelský odkaz Jana Amose Komenského*. Praha: Academia.
- CLOUD, H., TOWNSEND, J. (2000). *Prosím tě, mami*. Praha: Návrat domů.
- DRAPELA, V. I. (1997). *Přehled teorií osobnosti*. Praha: Portál.
- DUNOVSKÝ, J. (1986). *Rodina a její poruchy ve vztahu k dítěti*. Praha: MPSV ČSR.
- FINK, E. (1996). *Bytí, pravda, svět*. Praha: Oikumené.
- FRIŠTENSKÁ, H. (1998). *Pojmy xenofobie, rasismus, rasové násilí a rasová diskriminace*. In Sborník *Výchova k toleranci a proti rasismu*. Praha: Portál.
- FROMM, E. (1996). *Umění milovat*. Praha: Nakladatelství J. Šimona.
- FUNDA, O. A. a POKORNÝ, P. (1989). *Albert Schweitzer, zastánce kritického myšlení a úcty k životu*. Praha: Vyšehrad.
- GAVORA, P. (2010). *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido.
- GAVORA, P. (1996). *Výzkumné metody v pedagogice*. Brno: Paido.

- GIDDENS, A. (1997). *Sociologie*. Nakladatelství ARGO.
- GILLIGANOVÁ, C. (2001). *Jiným hlasem. O rozdílné psychologii žen a mužů*. Praha: Portál.
- HEIDBRINK H. (1997). *Psychologie morálního vývoje*. Praha: Portál.
- HELUS, Z. (2004). *Dítě v osobnostním pojetí. Obrat k dítěti jako výzva a úkol pro rodiče a učitele*. Praha: Portál.
- HENDL, Jan. (2004). *Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál.
- HOBSBAWM, E. J. (2000). *Národy a nacionalismus od roku 1780. Program, mýtus, realita*. Brno.
- HÖLDERLIN, F. (1998). *Hyperion aneb eremita v Řecku*. 2. vyd. Praha: Odeon.
- HRUŠÁKOVÁ, WESTPHALOVÁ A KOL. *Velký komentář: Občanský zákoník II - rodinné právo*. [s.l.]: C. H. Beck S. 1220.
- CHRÁSKA, M. (2016). *Metodologie pedagogického výzkumu*. Praha: Grada.
- JANATA, J. (1999). *Agrese tolerance a intolerance*. Praha: Grada Publishing.
- KASPER, T., KASPEROVÁ, D. (2008). *Dějiny pedagogiky*. Praha: Grada.
- KAŠČÁK, O., PUPALA, B. (2009). *Výchova a vzdělávání v základných diskurzoch*. Prešov: Rokus.
- KEBZA, V., ŠOLCOVÁ, I. Well-being jako psychologický a zároveň mezioborově založený pojem. *Čs. psychologie* 47, 2003, 4, 333–345.
- KOHOUTEK, R. *Základy psychologie osobnosti*. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2000.
- KOHOUTEK, R. *Typologie osobnosti učitelů* [online]. Kohoutek.blog.cz, 2009-12-27 [cit. 2016-11-12]. Dostupné online.
- KOMENSKÝ, J. A. *Centrum securitatis*. Dostupné z: <http://texty.citanka.cz/komensky/cstoc.html>
- KOMENSKÝ, J. A. (1951). *Didaktické spisy*. Praha: SPN.
- KOMENSKÝ, J. A. (2004). *Didaktika analytická*. In: *Dílo Jana Amose Komenského*. Praha: Academia, 1973. Svazek 11. *Didactica*.
- KOMENSKÝ, J. A. (1964). *Informatorium školy mateřské*. Praha: SPN.
- KOMENSKÝ, J. A. *Kšaft umírající matky jednoty bratrské*. Dostupné z: http://www.dkd.cz/dila/_Kšaft_umirajici_matky_Jednoty_Bratske_9216.TXT
- KOMENSKÝ, J. A. (1970). *Labyrint světa a ráj srdce*. Praha: Odeon
- KOMENSKÝ, J. A. *O sirobě*. Kapitola X. O dítkách osiřalých. Dostupné z <http://texty.citanka.cz/komensky/sirtoc.html>
- KOMENSKÝ, J. A. (1992). *Obecná porada o nápravě věcí lidských*. 1. sv., Praha: Svoboda.
- KOMENSKÝ, J. A. (1992). *Obecná porada o nápravě věcí lidských*: 2. sv. Praha: Svoboda.

- KOMENSKÝ, J. A. (1966). *Vybrané spisy: IV. sv. Výbor z obecné porady o nápravě věcí lidských a z věcného pansofického slovníku: Výbor z pedagogických prací potockých a amsterdamských*. Praha: SPN.
- KRATOCHVÍL, Z. (1995). *Výchova, zřejmost, vědomí*. Praha: Herrmann & synové.
- LENDEROVÁ, M., RÝDL, K. (2006). *Radostné dětství? Dítě v Čechách devatenáctého století*. Praha.
- MALACH, J. (2005). *Úvod do pedagogiky pro doplňující pedagogické studium*. Ostrava: PdF OU.
- MAŇÁK, J. ŠVEC, V. (2003). *Výukové metody*. Brno: Paido.
- MATĚJČEK, Z. (1992). *Dítě a rodina v psychologickém poradenství*. Praha: SPN.
- MATĚJČEK, Z., BUBLEOVÁ, V., KOVAŘÍK, J. (1997). *Pozdní následky psychické deprivace a subdeprivace*. Praha: Psychiatrické centrum.
- MATOUŠEK, O. (2008). *Slovník sociální práce*. Vyd. 2., přeprac. Praha: Portál.
- MICHÁLEK, J. (1996). *Topologie výchovy*. Praha: Oikumené.
- MONTESSORI, M. (2012). *Tajuplné dětství*. Praha: Triton.
- MOREE, D. (2008). *How Teachers Cope with Social and Educational Transformation; Struggling with Multicultural Education in the Czech Classroom*. Benešov: Eman.
- MORVAYOVÁ, P. & MOREE, D. (2009). *Dvakrát měř, jednou řež; od multikulturní výchovy k vhledu*. Praha: Člověk v tísni, o.p.s.
- MORVAYOVÁ, P. (2008). *Multikulturní výchova jako (filosofický) problém: Problém skupinových vzdělávacích konceptů v tzv. multikulturní realitě*. Praha: Univerzita Karlova. Dizertační práce.
- MOŽNÝ, I. (1990). *Moderní rodina*. Brno: Blok.
- MUCHA, V. (1955). *Dějiny dělnické výchovy v Československu*. Praha.
- NAKONEČNÝ, M. (1998). *Psychologie osobnosti*. Praha: Academia.
- NEILL, J.T. (2004). *Nature vs Nurture in Intelligence*. [online].
- NIETZSCHE, F. (1992). *Nečasové úvahy I*. 2. vyd. Praha: Mladá fronta.
- NODL, M. (2015). *Středověk v nás*. Praha: Argo.
- NOHA, R. (1969). *Odlesky táborových ohňů*. Jílové u Prahy.
- PÁCL, P. (1989). *Sociologie životního způsobu*. Praha: SPN.
- PALOUŠ, R. (1992). *Komenského Boží svět*. Praha: SPN.
- PALOUŠ, R. (1991). *Čas výchovy*. Praha.
- PALOUŠ, R. (1991). *K filozofii výchovy*. Praha.
- PATOČKA, J. (1997). *Filosofie výchovy*. Praha: PdF UK.
- PÁVKOVÁ, J. a kol. (1999). *Pedagogika volného času*. Praha: Portál.
- PAVLOVSKÝ, P. a kol. (2012). *Soudní psychiatrie a psychologie*. Grada Publishing.
- PAZLAROVÁ, H. (2016). *Pěstounská péče: manuál pro pomáhající profese*. Praha: Portál.

- PELCOVÁ, N. (2000). *Filozofická a pedagogická antropologie*. Praha: Karolinum.
- PELCOVÁ, N. (2001). *Vzorce lidství. Filosofie o člověku a výchově*. Praha: ISV nakladatelství.
- PERNECKY, T. (2016). *Epistemology and Metaphysics for Qualitative Research*. London, UK: SAGE Publication.
- POPLUCZ, J. (1978). *Organizacja czynności nauczycielskich*.
- PÓTHE, P. (1996). *Dítě v ohrožení*. Praha: G plus G.
- PREKOPOVÁ, J. (1997). *O lásce, s níž se roste. Krůpěje výchovných moudrostí*. Praha: Omikron.
- PRIEUR, J. (1994). *Duše zvířat*. Praha: Mladá fronta.
- PROKEŠOVÁ, M. (2004). *Filosofie výchovy*. Ostrava: PdF OU.
- PROKEŠOVÁ, M. (2018). *Filozofická reflexe pojetí dítěte a dětství*. Ostrava: PdF OU.
- PROKEŠOVÁ, M. (2013). *Myšlenky velkých filosofů v zrcadle jejich dětství*. Ostrava: PdF OU.
- PROKEŠOVÁ, M. (1997). *Osobnost učitele aneb ten, který miluje*. Ostrava: VAVA.
- PROKEŠOVÁ, M. (2003). *Putování za Sluncem aneb my, já a ti druzí*. Ostrava: Repronis.
- PROKEŠOVÁ, M. (2013). *Světla a temnoty Jana Amose Komenského aneb člověk známý neznámý*. Ostrava: PdF OU.
- PROKEŠOVÁ, M. (2002). *Teze k pedagogice volného času aneb vše na světě má svůj čas*. Ostrava: PdF OU.
- PRŮCHA, J. (2001). *Alternativní školy a inovace ve vzdělávání*. Praha: Portál.
- PRŮCHA, J. (2005). *Moderní pedagogika*. Praha: Portál.
- PRŮCHA, J. (2000, 2009). *Přehled pedagogiky: úvod do studia oboru*. Praha: Portál.
- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. (2009). *Pedagogický slovník*. Praha: Portál.
- ROUSSEAU, J. J. (1929). *Emil aneb O výchově*. Praha.
- RUCHMANOV, A. (1986). *Poznej sám sebe*. Praha: Mladá fronta.
- RÝDL, K. (1999). *Principy a pojmy pedagogiky Marie Montessori: učební pomůcka pro veřejnost*. Praha: Public History.
- ŘÍČAN, R. (1971). *Jan Amos Komenský – muž víry, lásky a naděje*. Praha: Kalich.
- SEKERA, J. (1994). *Hodnotová orientace a mezilidské vztahy v pedagogických sborech*. Ostrava: Spisy Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě, sv. 83.
- SKALCOVÁ, J. (1985). *Úvod do metodologie a metod pedagogického výzkumu*. Praha: SPN.
- SLANÝ, J. (2008). *Syndrom CAN (syndrom týraného dítěte)*. (2008). Ostrava: Ostravská univerzita, Zdravotně sociální fakulta.
- SCHULER, M. (1971). *Řád lásky. Ordo amoris*. Praha: Vyšehrad.
- STÖRIG, H. J. (2007). *Malé dějiny filozofie*. Praha: Karmelitánské nakladatelství.
- STRAUSS, A. CORBIN, J. (1999). *Základy kvalitativního výzkumu*. Nakl. Albert.

- SVOBODOVÁ, J., JŮVA V. (1996). *Alternativní školy*. (2. dopl. vyd.). Brno: Paido.
- SVOJSÍK, A. B. (1991). *Základy junáctví*. Praha: Merkur.
- SYCHROVÁ, A. (2015). *Pedagogické aspekty náhradní rodinné péče*. Pardubice: Vydavatelství Univerzity Pardubice.
- ŠEĐOVÁ, K. (2003). *Mateřství jako pozitivní hodnota a žitý svět*. In: Sborník prací filozofické fakulty Brněnské univerzity. U8, s. 11.
- ŠEVČÍK, D., ŠPATENKOVÁ, N, a kol. (2011). *Domácí násilí. Kontext, dynamika a intervence*. Praha: Portál.
- ŠIŠKOVÁ, T. (1998). *Výchova k toleranci a proti rasismu*. Praha: Portál.
- ŠTVERÁK, V. (1983). *Stručné dějiny pedagogiky*. Praha: SPN.
- ŠVAŘÍČEK, R. ŠEĐOVÁ, K. (2007). *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál.
- TEILHARD DE CHARDIN, P. (1970). *Chuť žít*. Praha: Vyšehrad.
- TEILHARD de CHARDIN, P. (1990). *Vesmír a lidstvo*. Praha: Vyšehrad.
- TÓTH, R., KRNO, S., KULAŠIK, P. (1991). *Stručný politologický slovník*, Bratislava.
- TÝFA, P. (2007). *Nature VS Nurture* [online]. 21-10-2007
- UHER, B. (1985). Pojetí člověka v Komenského pedagogických dílech. In: *Studia Comeniana et Historica*. Č. 29/1985, roč. XV.
- VANÍČKOVÁ, E., HADJ-MOUSSOVÁ Z., PROVAZNÍKOVÁ H. (1995). *Násilí v rodině. Syndrom zneužívaného a zanedbávaného dítěte*. Praha: Karolinum.
- VYMĚTAL, J. (2004). *Úzkost a strach u dětí. Jak jim předcházet a jak je překonávat*. Praha: Portál.
- YABLONSKY, L. (1995). *Otcové a synové*. Praha: Portál.
- ZELINKOVÁ, O. (2007). *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program (nástroje pro prevenci, nápravu a integraci)*. Praha: Portál.
- ZVÍROTSKÝ, M. (2014). *Kapitoly z obecné pedagogiky*. Praha: PedF UK.
- Malá československá encyklopedie, heslo tolerance. (1987). Praha: Academia, díl V.
- Malá československá encyklopedie, heslo rasismus. (1987). Praha: Academia, díl V.
- Sbírka zákonů ČR.
- Matka s r.o. Typologie matek, 12 díl.
- Dostupné z: <http://www.forexample.cz/view.php?nazevclanku=matka-s-r-o-typologie-matek-12-dil&cislocclanku=2012030016>, [online]. 13.5.2014