

Použitá a doporučená literatura

- Balcar, K.: *Úvod do studia psychologie osobnosti*. Mach, Chrudim 1991. 217 s.
- Caponi, V., Novák, T.: *Sám sobě psychologem*. Grada, Praha 1995. 214 s.
- Čálek, O.: *Možnosti poradenské pomoci při prevenci výchovných obtíží*. Karolinum, Praha 1992. 185 s.
- Člověk a handicap*. Ed. P. Frey. Federace zdravotně postižených v ČSFR, Praha 1991. 122 s.
- Ditrich, P.: *Pedagogicko-psychologická diagnostika*. H + H, Jinočany 1992. 121 s.
- Doušová, V.: Funkce respitní péče v životě lidí se zdravotním postižením a jejich rodin, místo respitní péče v systému sociální péče ČR. In: *Handicap 1996/97*. TUL, Liberec 1997. s. 43–46.
- Drapela, V. J., Hrabal, V. a kol.: *Vybrané poradenské směry*. UK, Praha 1995. 85 s.
- Drapela, V. J.: *Přehled teorií osobnosti*. Portál, Praha 1997. 175 s.
- Elliotová, M.: *Jak ochránit své dítě*. Portál, Praha 1995. 173 s.
- Gabura, J., Pružinská, J.: *Poradenský proces*. Slon, Praha 1995. 147 s.
- Geist, B.: *Sociologický slovník*. Victoria, Praha 1992. 647 s.
- Golin, A. K., Ducanis, A. J.: *The Interdisciplinary Team. A Handbook for the Education of Exceptional Children*. Aspen Systems Corporation, Rockville 1981.
- Hartl, P.: *Psychologický slovník*. Budka, Praha 1993. 297 s.
- Hrdá, J., Šroňková, M.: *Osobní asistence jako jedna z cest k samostatnému životu*. POV, Praha 1996. 26 s.
- Hutař, J.: *Sociálně-právní minimum pro zdravotně postižené*. SZdP ČR, Praha 1996. 73 s.
- Janoušek, J. a kol.: *Psychologický výkladový atlas*. Academia, Praha 1993. 231 s.
- Jesenský, J.: *Uvedení do rehabilitace zdravotně postižených*. Karolinum, Praha 1995. 159 s.
- Kerrová, S.: *Dítě se speciálními potřebami*. Portál, Praha 1997. 165 s.
- Kopřiva, K.: *Lidský vztah jako součást profese*. Portál, Praha 1997. 147 s.
- Křivohlavý, J.: *Psychologická rehabilitace zdravotně postižených*. Avicenum, Praha 1985. 163 s.
- Křivohlavý, J.: *Vážně nemocný mezi námi*. Avicenum, Praha 1989. 107 s.
- Křivohlavý, J.: *Povídej – naslouchám*. Návrat, Praha 1993. 105 s.
- Kubová, L.: *Speciálněpedagogická centra*. Septima, Praha 1995. 102 s.

- Kucharská, A., ed.: *Specifické poruchy učení a chování*. Sborník 1996. Portál, Praha 1997. 203 s.
- Kucharská, A., ed.: *Specifické poruchy učení a chování*. Sborník 1997–98. Portál, Praha 1998. 179 s.
- Malý, I.: *Základy práva*. ESF MU, Brno 1993. 67 s.
- Mareš, J.: *Styly učení žáků a studentů*. Portál, Praha 1998. 240 s.
- Mareš, J., Gavora, P.: *Anglicko-český pedagogický slovník*. Portál, Praha 1999. 215 s.
- Marhounová, J., Nešpor, K.: *Alkoholici, fetišti a gambléři*. Empatie, Praha 1995. 110 s.
- Matějček, Z.: *O rodině vlastní, nevlastní a náhradní*. Portál, Praha 1994. 98 s.
- Matějček, Z.: *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí*. H + H, Praha 1992. 121 s.
- Matějček, Z.: *Dítě a rodina v psychologickém poradenství*. SPN, Praha 1992. 223 s.
- Matoušek, O.: *Potřebujete psychoterapii?* Portál, Praha 1995. 101 s.
- Mertin, V.: *Individuální vzdělávací program*. Portál, Praha 1995. 107 s.
- Miňhová, J., Trpišovská, D.: *Kapitoly ze sociální psychologie*. Univerzita J. E. Purkyně. Ústí nad Labem 1993. 104 s.
- Monatová, L.: *Pedagogika speciální*. PedF MU, Brno 1994. 199 s.
- Novosad, L.: *Základy speciálního poradenství*. PedFTU, Liberec 1996. 63 s.
- Novosad, L.: *Některé aspekty socializace lidí se zdravotním postižením (Kapitoly ze sociologie handicapu)*. PedFTU, Liberec 1997. 52 s.
- Novosad, L.: *Ucelená rehabilitace lidí se zdravotním, zejména somatickým, postižením*. Rukopis, Liberec 1999. 27 s.
- Novosad, L.: *Systémová východiska sociální integrace*. In: *Handicap 92*. VŠST, Liberec 1993.
- Pasch, M. a kol.: *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Portál, Praha 1998.
- Průcha, J. a kol.: *Pedagogický slovník*. Portál, Praha 1998. 328 s.
- Rukověť rodičů dítěte se zdravotním postižením*. MZ ČR, Nadace dětský mozek a Sdružení pro komplexní péči při DMO, Praha 1996.
- Rýdl, K.: *Vybíráme školu pro svoje dítě*. Grada, Praha 1995.
- Řezníček, I.: *Metody sociální práce*. Slon, Praha 1994. 75 s.
- Říčan, P.: *Cesta životem*. Pyramida, Praha 1990. 435 s.
- Schaefer, R. T.: *Sociology*. McGraw-Hill, New York etc. 1989. 694 s.
- Stone, L. A., Bradley, F. O.: *Foundations of elementary and middle school counseling*. Longman, White Plains 1994. 287 s.
- Sutherland, S.: *Macmillan Dictionary of psychology*. Macmillan, London 1994. 486 s.
- Šmahel, I., Řezáč J.: *Psychologická praktika*. MU, Brno 1996. 97 s.
- Vágnerová, M.: *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Portál, Praha 1999. 444 s.
- Víc než pomoc sobě* (kolektiv autorů). Porozumění a SZOZP, Praha 1994. 124 s.
- Vítková, M.: *Kapitoly z úvodu do speciální pedagogiky*. MU, Brno 1994. 74 s.
- Vocilka, M.: *Autismus a možnosti výchovné praxe*. Septima, Praha 1995. 82 s.
- Vymětal, J.: *Úvod do psychoterapie*. Psychoanalytické nakladatelství, Praha 1992. 170 s.
- Vágnerová, M.: *Poruchy adaptace*. PedFTU, Liberec 1995. 73 s.
- Vágnerová, M.: *Psychologie handicapu*. PedF UK, Praha 1994.
- Ward, A. D.: *Nový pohled*. DUHA a SZOZP, Praha 1994. 188 s.