

Literatura

Pro případ, že můžete při studiích věnovat trochu víc času četbě o tom, jak studovat a učit se, uvádím výběr knih, které by vás mohly zajímat. Při jejich hledání v knihovnách a knihkupectvích bezpochyby objevíte další – protože na pulty stále přicházejí nové tituly, jež vám budou vyhovovat.

Knihy pro studenty

První vydání této knihy se objevilo už v roce 1970 a zdá se, že se tak protrhla hráz s knihami o tom, jak studovat. Bohužel, většina z nich působí dojmem, že je pouze jediný způsob studia – ten, který vyhovuje autorovi. V seznamu jsem se proto omezil na knihy, ve kterých se více či méně podařilo této chyby vyvarovat. Mým favoritem je kniha od Marshalla a Rowlanda.

Cassie, W. F. a Constantine, T., *Průvodce studenta na cestě k úspěchu*, Macmillan, Londýn, 1977

Dunleavy, P. J., *Studium pro získání titulu v humanitních a společenských vědách*, Macmillan, Londýn, 1986

Howe, A., *Jak studovat*, Kogan Page, Londýn, 1986

Knowles, M. S., *Učení se zaměřením na sebe: Průvodce pro studenty a učitele*, Associated Press, New York, 1975

Marshall, L. A. a Rowland, F., *Průvodce samostatným učením*, Open University Press, Milton Keynes, 1983

Knihy pro učitele

Následující knihy jsou napsány přednostně pro vyučující na vysokých školách, ale všechny zaměřují pozornost na zkušenosti studentů s učením. Podle mého odhadu u mnohých z nich zjistíte, že jsou ilustrativnější než většina studijních knih napsaných pro studenty. Zejména bych doporučil Martonovu knihu – sbírku článků reprezentující většinu oblastí výzkumu učení studen-

tů (je dobře ilustrována případovými studiemi a zaznamenanými poznámkami studentů).

Beard, R. M. a Senior, I. J., *Motivování studentů*, Routledge Kegan Paul, Londýn, 1980

Becker, H. S. et al., *Získání hodnosti: Akademická stránka života vysoké školy*, Wiley, New York, 1968

Bligh, D. et al., *Vyučování studentů*, Exeter University Teaching Services, Exeter, 1975

Boud, D. et al., *Zrcadlení: Převádění zkušenosti do učení*, Kogan Page, Londýn, 1985

Gibbs, G., *Učení činností: Průvodce k metodám vyučování a učení*, FEU, Londýn, 1988

Gibbs, G., *Studenti se učí, jak se učit: Přístup zaměřený na studenty*, Open University Press, Milton Keynes, 1981

Hudson, L., *Rámce mysli*, Methuen, Londýn, 1968.

Marton, F. et al., *Zkušenosti s učením*, Scottish Academic Press, Edinburgh, 1984 (*Povrchová/hloubková úroveň a mnoho ostatních aspektů učení*)

Miller, C. M. L. a Parlett, M., *Vzhůru ke známce: Studie zkouškové hry*, SRHE, Guildford, 1974. *Uvědomělé narážky*

Perry, W. G., *Formy intelektuálního a etického vývoje v letech vysokoškolských studií: Schéma*, Holt, Rinehart Winston, New York, 1970

Rogers, C., *Volnost v učení*, Merrill, Columbus (Ohio), 1969

Rowntree, D., *Vyvíjení kurzů pro studenty*, Harper Row, Londýn, 1985

Rowntree, D., *Hodnocení studentů: Jak bychom je měli znát?*, Kogan Page, Londýn, 1987

Snyder, B. R., *Skryté učivo*, Knopf, New York, 1971