

## BIBLIOGRAPHIE

### Bibliographie principale

M.J. BARBOT, *Les auto-apprentissages*, CLE International, Collection DLE, Paris, 2001

BEACCO, J.C. & LEHMANN, D., *Publics spécifiques et communication spécialisée*, N° spécial du Français dans le Monde, Recherches & Applications, 1990

BEAUTE, J., *Les courants de la pédagogie contemporaine*, Chronique sociale, Erasme, Lyon, 1997

BÉRARD, E., *L'Approche communicative : Théorie et pratiques*, Clé International, Paris, 1991

BESSE, H., *Manuels et pratiques des manuels de langue*, Didier, Essais, Paris, 1985

BYRAM, M., *Culture et éducation en langue étrangère*, LAL, Crédif, Didier, Paris, 1992

CARAVOLAS, J., *Le Gutenberg de la didacographie ou Comenius et l'enseignement des langues*, Editions Guérin, Montréal, 1984

CHARAUDEAU, P., *Langage et discours, Eléments de sémiolinguistique (Théorie et pratique)*, Hachette, Paris, 1983

CUQ, J.P., & GRUCA, I., *Cours de didactique de français langue étrangère et seconde*, PUG, Grenoble, 2005

CUQ, J.P., *Dictionnaire du français langue étrangère et seconde*, CLE International, Paris, 2003

FOLZ, J.M., *Synergies Monde*, Numéro 1, Revue du GERFLINT, Vienne, Novembre 2006

GALISSON, R., *D'hier à aujourd'hui. La didactique des langues étrangères. Du structuralisme au fonctionnalisme*, CLE International, DLE, Paris, 1991

GERMAIN, C., *Evolution de l'enseignement des langues étrangères : 5000 ans d'histoire*, CLE International, Paris – Montréal, 1993



HOLTZER, G., *Du français fonctionnel au français sur objectifs spécifiques*, In: Le Français dans le Monde. Recherches et applications : de la langue aux métiers

KIPS, M., *Didaktika*, Bratislava, 2005

LEHMANN, D., *Objectifs spécifiques en langue étrangère. Les programmes en question*, Collection F, Références, Hachette – Livre, Paris, 1993

MANGIANTE, J.M. & PARPETTE, C., *Le Français sur Objectif Spécifique : de l'analyse des besoins à l'élaboration d'un cours*, Collection F, Hachette FLE, Paris, 2004

PENFORNIS, J.L., *Le français du droit*, CLE INTERNATIONAL, 2002

PORCHER, L., *Le FLE, émergence d'une discipline*, Hachette Livre, Paris, 1995

PORCHER, L., *M. Thibaut et le bec Bunsen*, In : Etudes de linguistique appliquée, 1996

POTHIER, M., *Multimédias, dispositifs d'apprentissage et acquisition des langues*, AEM, Ophrys, Gap – Paris, 2003

PUREN, C., BERTOCHINNI, P., CONSTANZO, E. *Se former en Didactique des Langues Etrangères*, Ellipses, 1998

PUREN, C., *Histoire des méthodologies dans l'enseignement des langues*, Nathan CLE International, Paris

RICHTERICH, R., *Besoins langagiers et objectifs d'apprentissage*, Recherches et applications, Hachette classique, Paris, 1985

SOIGNET, M., *Le français juridique*, HACHETTE FLE, 2003

*Un cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer*, Conseil de l'Europe, Division des politiques linguistiques, Strasbourg, Les éditions Didier, Paris, 2001



### Bibliographie complémentaire

- BERCHOUD, M.J., ROLLAND, D., *Français sur objectifs spécifiques : de la langue aux métiers*, Le Français dans le Monde, Recherches & Applications, CLE International, Paris, 2004
- BERTUCCHINI, P., COSTANZO, E., *Manuel d'autoformation*, Hachette, Collection F, 1989
- BRUNER, J., *Car la culture donne forme à l'esprit*, Genève, 1997
- BRUNER, J., *Le développement de l'enfant : savoir faire, savoir dire*, PUF, 1993
- BUTASOVA, A., *Vychodiska kurikularnych snah v oblasti vyucby cudzich jazykov*, Zbornik z vedeckej konferencie, ESF, SPU, Bratislava, 2006
- CALMY, A.M., *Le français du tourisme*, Hachette FLE, CCIP, Paris 2004
- CHALLE, O., *Enseigner le français de spécialité*, Economica, Paris 2002
- COURTILLON, J. *Elaborer un cours de FLE*, Collection F, Hachette FLE, Paris, 2005
- GAUTIER, M., *banque-finance.com*, Activités, CLE International, Paris, 2004
- LAMAILLOUX, P., ARNAUD, M.H., JEANNARD R., *Fabriquer des exercices de français*, Pédagogies pour demain, Hachette éducation, Paris, 1993
- LE BON, G., *Psychologie de l'éducation*, Ernest Flammarion Editeur, Paris, 1912
- MEIRIEU, P., *Apprendre, oui mais comment ?*, ESF, 1987
- PEKAROVICOVA, J., *Didaktika slovinciny ako cudzieho jazyka*, In: Paedagogica 18, Universitas Comeniana, Bratislava, 2006
- PENFORNIS, J.L., *français.com*, CLE International / VUEF, Paris, 2002
- PENFORNIS, J.L., *Vocabulaire progressif des affaires*, CLE International, Paris, 2004
- PORCHER, L., *Le français langue étrangère*, Hachette. CNDP
- ROSA, V., *Metodika tvorby didaktickych testov*, ESF, SPU, Bratislava, 2007



SEGRETAIN, A., *Compte-rendu d'une participation au Congrès de la FIPF à Vienne*, In : Bulletin n°27 de l'association slovaque des professeurs de français (SAUF-ASPF), Bratislava, 2007

SEGRETAIN, A., *Réflexions sur le lancement et l'utilisation d'un forum internet pour l'enseignement / apprentissage du FLE*, in Philologica LXIII, Universitas Comeniana, Bratislava, 2007

SEGRETAIN, A., *S'engager dans l'analyse discursive en cours de FLE : pour une linguistique citoyenne*, In: Enseigner l'Europe - To Teach Europe - Učiť o Európe. FHV UMB Banská Bystrica, 2007

TAGLIANTE, C., *L'évaluation et le Cadre européen commun, Techniques et pratiques de classe*, CLE International, Paris, 2005

TARDIF, J., *Pour un enseignement stratégique : l'apport de la psychologie cognitive*, Les Editions logiques, Montréal, 1992

TAUZIN, B., BLOOMFIELD, A., *Affair€s à suivre*, Hachette FLE, CCIP, Paris, 2001

TAUZIN, B., DIOP-LASCROUX, L., *Comment vont les affair€s ?*, Hachette Livre FLE, RFI, CCIP, Paris, 2000

TAUZIN, B., DUBOIS, A.L., *Objectif Express*, Hachette FLE, CCIP, Paris, 2005

TROCME-FABRE, H., *J'apprends donc je suis, Introduction à la neuropédagogie*, Editions d'organisation, Paris, 1994

VYGOTSKY Lev, *Pensée et langage*, (traduit du russe, 1936) Editions sociales, 1985

