

ZOZNAM POUŽITEJ LITERATÚRY

- ADORNO, W. T. Theorie der Halbbildung. In: ADORNO, W. *Gesammelte Schriften, Band 8. Soziologische Schriften I.* [online]. 1959. Frankfurt am Main: Suhrkamp, s. 93 – 121. [citované 05. septembra 2017] dostupné na: <http://www2.ibw.uni-heidelberg.de/~gerstner/adorno_halfbildung.pdf>.
- AKVINSKÝ, T. *O lásce*. Praha: Krystal, 2005. ISBN 80-85929-71-6.
- AKVINSKÝ, T. *Sententiae*, [on-line] [citované 30. júla 2021], dostupné na: <https://aquinas.cc/la/en/~Sent.IV.D26.Q1.A1.5>
- AKVINSKÝ, T. *Suma proti pohanom*. [on-line] [citované 25. júla 2021], v latinsko-anglickej verzii dostupné na: <https://aquinas.cc/la/en/~SCG1>
- AKVINSKÝ, T. *Suma teologická*, [on-line] [citované 25. júla 2021], dostupné na: <http://summa.op.cz/sth.php>
- AKVINSKÝ, T. *Summa Theologiae* [on-line] [citované 05. septembra 2017], dostupné na: <http://www.krystal.op.cz/sth/sth.php?&STh=>
- ANZENBACHER, A. *Úvod do filosofie*. Praha: Portál, 2010.
- ARENDT, H. *Between past and future: eight exercises in political thought*. New York: Viking Press, 1968.
- ARENDTOVÁ, H. *Krize kultury*. Praha: Mladá fronta, 1994.
- ARENDTOVÁ, H. Krize výchovy a vzdělání. In: *Krize kultury*. Praha: Mladá fronta, 1994, s. 97-120.
- ARENDTOVÁ, H. *Mezi minulostí a budoucností: Osm cvičení v politickém myšlení*. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2002. 262 s.
- ARISTOTELES: *Etika Nikomachova*. Bratislava: Pravda, 1979.
- AUGÉ, M. *Nonluoghi. Introduzione a un'antropologia della surmodernità*. Miláno: Elèuthera, 2009.
- AUGUSTINUS, A. O učiteli, in: SVOBODA, K. *Estetika svatého Augustina a její zdroje*, Praha: Karolinum, 2000, s. 243 – 278.
- BALÁŽ, A. (ed.). *Ladislav Hanus 1907 – 1994. Symbol slovenskej kultúrnosti. Zborník k storočnici L. Hanusa*. Bratislava/Prešov: Literárne informačné centrum/Vydavateľstvo Michala Vaška, 2007.
- BAUMAN, Z. *Tekuté časy. Život ve věku nejistoty*. Praha: Academia, 2008.
- BAUMAN, Z. *Liquid Times: Living in an Age of Uncertainty*. Cambridge: Polity Press, 2007.
- BENASAYAG, M., SCHMIT, G. *L'epoca delle passioni tristi*. Milano: Feltrinelli, 2004.
- BENNER, D. *Bildungstheorie und Bildungsforschung. Grundlagenreflexionen und Anwendungsfelder*. Paderborn-München-Wien- Zürich: Verlag Schöningh, 2008.
- BERTRAND, Y. *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha: Portál, 1998.
- BOETHIUS, A. M. T. S. *Contra Eutychen et Nestorium (Liber de persona et duabus naturis)* [on-line] [citované 05. septembra 2017], dostupné na: http://la.wikisource.org/wiki/Contra_Eutychen
- BREZINKA, W. *Filozofické základy výchovy*. Praha: Zvon, 1996.
- BREZINKA, W. K problému vymezení vědy o výchově. In: *Pedagogika*, Praha 1967, 2/3, s. 160 – 170.
- BREZINKA, W. *Von der Pädagogik zur Erziehungswissenschaft*. Weinheim-Berlin-Basel: Verlag Beltz, 1971.
- BREZINKA, W. *Východiska k poznání výchovy*. Brno: Marek, 2001.
- BUBER, M. *Between Man and Man*, Boston: Beacon Press, 1957.
- BUBER, M. *Já a ty*. Praha: Mladá Fronta, 1969.
- BUBER, M. *Problém člověka*. Praha: Kalich, 1997.

- CAJTHAML, M. *Evropa a péče o duši*. Praha: Oikoymenh, 2010.
- CAIMI, L. *Educazione e persona in Luigi Stefanini*. Brescia: Editrice La Scuola, 1985.
- CAMBI, F. *Introduzione alla filosofia dell'educazione*. Roma – Bari: Laterza, 2008.
- CAMBI, F. et al. *Pedagogia generale*. Roma: Carocci, 2009.
- CAMUS, A. *Vzbúrený človek*. Bratislava: Svornosť, 2004.
- CARR, W. (ed.). *The Routledge Falmer Reader in Philosophy of Education*, London: Routledge, 2005.
- CICERO, M. T. *Tuskulské hovory*. Praha: Svoboda, 1976.
- ČEČETKA, J. *Úvod do všeobecnej pedagogiky*. Bratislava: Združenie vysokoškolského študentstva, 1944.
- DANEK, J. *Úvod do filozofie výchovy*. Praha: Nakladatelství UJAK, 2011.
- DE VRIES, J. *Základní pojmy scholastiky*. Praha: Rezek, 1998.
- DEMĽANČUK, N. a kol. *Výchova a tradice evropského myšlení*. Sborník studií. Plzeň: Katedra filozofie FHS ZČU, 2003.
- DOBIÁŠ, R. Ladislav Hanus – osobnosť nového storočia. In: *november89.eu*. [on-line] [citované 05. septembra 2017], dostupné na: <http://www.november89.eu/kniznica/hanus.pdf>
- DOJČÁR, M. *Mystická kontemplácia*. Bratislava: Iris, 2008.
- D'SOUZA, M. O. Jacques Maritain's Seven Misconceptions of Education: Implications for the Preparation of Catholic School Teachers. *Journal of Catholic Education*, 2002, 5 (4). Retrieved <http://dx.doi.org/10.15365/joce.0504032013>
- D'SOUZA, M. O. Maritain's Philosophy of Education and Christian Religious Education, *Journal of Catholic Education*, 2001, 4 (3). Retrieved <http://dx.doi.org/10.15365/joce.0403082013>
- DUCCI, E. (ed.). *Aprire su paideia*. Rím: Anicia, 2004.
- EPSTEIN, M. *The Place of Postmodernism in Postmodernity*, 1997 [on-line] [citované 05. september 2017] dostupné na: http://www.focusing.org/apm_papers/epstein.html
- ERIKSEN, T. H. *Tyranie okamžiku*. Brno: Doplněk, 2009.
- ESHELMAN, R. Performatism, or the End of Postmodernism. In: *Anthropoetics* 6, no. 2 (Fall 2000/ Winter 2001). [on-line] [citované 05. september 2017] dostupné na: <http://www.anthropoetics.ucla.edu/ap0602/perform.htm>
- FERRANDO, F. Posthumanism, Transhumanism, Antihumanism, Metahumanism, and New Materialisms Differences and Relations. In: *Existenz. An International Journal in Philosophy, Religion, Politics, and the Arts. Volume 8, No 2, Fall 2013, ISSN 1932-1066*, pp. 26 – 32.
- FINK, E. *Natur, Freiheit, Welt. Philosophie der Erziehung*. Würzburg: Königshausen & Neumann, 1992.
- FLORES d'ARCAIS (ed.). *Pedagogie personalistiche e/o pedagogia della persona*. Brescia: La Scuola, 1994.
- FULA, M. Edukácia k alterite. In: DEMĽANČUK, N. – STARK, S. – DEMĽANČUKOVÁ, D. (eds.). *Univerzita: tradiční a netradiční ve výuce*. Plzeň: Aleš Čenek, 2005, s. 189 – 197.
- FUNDÁREK, F. Problém kultúrnosti v diele Ladislava Hanusa. In: KOLLÁR, K., KOPČOK, A., PICHLER, T. *Dejiny filozofie na Slovensku v XX. storočí*. Bratislava: Filozofický ústav SAV, 1998, s. 52 – 60.
- GALIMBERTI, U. *L'ospite inquietante. Il nichilismo e i giovani*. Milano: Feltrinelli, 2007.
- GALIMBERTI, U. *Znepokojivý host: Nihilismus a mládež*. Ostrava: Moravapress, 2013.
- GANS, E. *The Post-Millennial Age*. Los Angeles: University of California, 2000. [on-line] [citované 05. september 2017] dostupné na: <http://www.anthropoetics.ucla.edu/views/vw209.htm>
- GÁL, F., MARCELLI, M. *Za zrkadlom moderny*. Bratislava: Archa, 1991.
- GÁLIK, S. *Duchovný rozmer krízy súčasného človeka*. Bratislava: Iris, 2010.
- GÁLIKOVÁ TOLNAIOVÁ, S. *Problém výchovy na prahu 21. storočia, alebo o „obrate k psychagógii“ v súčasnej filozofii výchovy*. Bratislava: Iris, 2007.
- GIDDENS, A. *Důsledky modernity*. Praha: Sociologické nakladatelství Slon, 2003.
- GODÓN, R. Reflection and Action in Anglophone Philosophy of Education: Challenges and Inspirations. In: KUDLÁČOVÁ, B. – RAJSKÝ, A. (eds.). *Education and "Pädagogik" – Philosophical and Historical Reflections*. Berlín: Peter Lang, 2019, s. 32-41.

- GRENZ, S. J. *Úvod do postmodernizmu*. Praha: Návrat domů, 1997.
- GUTEK, G. L. *Filozofia dla pedagogów*. Gdańsk: Pedagogika GWP, 2007.
- GUTEK, G. L. Jacques Maritain and John Dewey on Education: A Reconsideration. *Educational Horizons*, Summer 2005.
- HABERMAS, J. *The Philosophical Discourse of Modernity. Twelve Lectures*. Cambridge: Polity Press, 1998.
- HANUS, L. *Človek a kultúra*. Bratislava: Lúč, 1997.
- HANUS, L. *O kultúre a kultúrnosti*. Bratislava: Lúč, 2003.
- HANUS, L. *Pamäti svedka storočia*. Bratislava: Lúč, 2006.
- HANUS, L. *Princíp pluralizmu*. Bratislava: Lúč, 1997.
- HANUS, L. *Princípy kresťanskej morálky*. Bratislava: Lúč, 2007.
- HANUS, L. *Romano Guardini, mysliteľ a pedagóg storočia*. Bratislava: Lúč, 1994.
- HANUS, L. *Spomienky na Ferka Skyčáka*. Bratislava: Lúč, 2001.
- HÁBL, J. *Na charakteru záleží. Je možné naučiť dobro?* Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2020.
- HEIDEGGER, M. *Básnický bydlí člověk*. Praha: Oikomenh, 2006.
- HEIDEGGER, M. *Konec filosofie a úkol myšlení*. Praha: Oikomenh, 1993.
- HERBART, J. F. *Allgemeine Pädagogik, aus dem Zweck der Erziehung abgeleitet*. Leipzig: Siegismund und Volkening, 1894.
- HOGAN, P. Recent Trends in Anglophone Philosophy of Education. In: SZTOBRYN, S. – ŁATACZ – BOCHOMULSKA, J. *Filozofia wychowania w XX wieku*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2010, s. 9-14.
- CHENU, M. D. *Introduzione allo studio di San Tommaso*. Florencia: Fiorentina, 1953, s. 260 – 267, 268 – 275.
- CHOTAŠ, J. – PRÁZNÝ, A. – HEJDUK, T. a kol. *Moderní univerzita. Ideál a realita*. Praha: Filosofia, 2015.
- ILLICH, I. *Odškolení společnosti*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2001.
- IORI, V. *Filosofia dell'educazione*. Milano: Guerini, 2000.
- JASPERS, K. *Malá škola filozofického myslenia*. Bratislava: Kalligram, 2002.
- JASPERS, K. *Úvod do filosofie*. Praha: Oikomenh, 1996.
- JIRSA, J. (ed.). *Idea university*. Praha: Academia, 2015.
- JONAS, H. *Princip odpovědnosti*. Praha: Oikúmené, 1997.
- KANT, I. *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten*, J. F. Hartnoch Ausgabe, 1785 [on-line] [citované 05. septembra 2017], dostupné na: <http://www.archive.org/stream/grundlegungzurm00vorlgoog#page/n89/mode/1up>
- KANT, I. *O pedagogice*. Lodž: Dajas, 1999. Preklad z nemeckého originálu: KANT, I. *Über Pädagogik*. Königsberg: Friederich Nicolovius, 1803.
- KANT, I. *Über Pädagogik*. Königsberg: Friedrich Nicolovius, 1803 [on-line] [citované 05. septembra 2020], dostupné na: http://de.wikisource.org/wiki/Über_Pädagogik/
- KANT, I. *Základy metafyziky mravov*. Bratislava: Kalligram, 2004.
- KASÁČOVÁ, B. *Učiteľská profesia v trendoch teórie a praxe*. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum v Prešove, 2004.
- KAŠČÁK, O. – PUPALA, B. *Výchova a vzdelávanie v základných diskurzoch*. Prešov: Rokus, 2009.
- KEKELIAKOVÁ, M. (ed.). *Ladislav Hanus v mozaike reflexií, interpretačných dotykov a postojov*. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku, 2010.
- KELLER, J. – TVRDÝ, L. *Vzdělanostní společnost? Chrám, výťah a pojišťovna*. Praha: SLON, 2008.
- KILPATRICK, W. *Why Johnny can't tell right from wrong. And what we can do about it*. New York: Simon and Schuster, 1992.
- KIRBY, A. The Death of Postmodernism and Beyond. In: *Philosophy Now*, N. 58, 2006. [on-line] [citované 05. september 2017] dostupné na: http://philosophynow.org/issues/58/The_Death_of_Postmodernism_And_Beyond
- KODELJA, Z. What is Philosophy of Education? In: KUDLÁČOVÁ, B. – RAJSKÝ, A. (eds.). *Education and "Pädagogik" – Philosophical and Historical Reflections*. Berlín: Peter Lang, 2019, s. 23 – 31.

- KOLEKTÍV AUTOROV: *Ladislav Hanus 1907-1994. Symbol slovenskej kultúrnosti*. Prešov: Literárne informačné centrum – Vydavateľstvo Michala Vaška, 2007. ISBN 978-80-89222-35-3.
- KOLEKTÍV AUTOROV: 2007 – rok Ladislava Hanusa. In: *Zrkadlenie – Zrcadlení*, 1/2007. Praha: Slovenský literárny klub v Českej republike. Roč. 4, č. 1, s. 7 – 59.
- KOSOVÁ, B. Filozofia výchovy ako východisko vzdelávania učiteľov. In: KUDLÁČOVÁ, B. – SZTOBRYN, S. *Kontexty filozofie výchovy v historickej a súčasnej perspektíve*. Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2011, s. 46 – 62.
- KOSOVÁ, B. *Filozofické a globálne súvislosti edukácie*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Pedagogická fakulta, 2015.
- KOSOVÁ, B. Problémy filozofie edukácie a teórie edukácie (výchovy). In: *Výchova v pedagogickom výskume a praxi*. Trnava: FF UCM, 2008, s. 19 – 27.
- KOSOVÁ, B. Výchova ako zodpovednosť. In: KUDLÁČOVÁ, B. – RAJSKÝ, A. (eds.). *Kontexty filozofie výchovy v novoveku a súčasnej perspektíve*. Trnava: Trnavská univerzita v Trnave, Pedagogická fakulta, 2014, s. 73 – 82.
- KRATOCHVÍLOVÁ, E. a kol. *Úvod do pedagogiky*. Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2007.
- KUDLÁČOVÁ, B. *Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia*. Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2003.
- KUDLÁČOVÁ, B. *Človek a výchova v dejinách európskeho myslenia*. Trnava: Pedagogická fakulta TU v Trnave, 2007.
- KUDLÁČOVÁ, B. *Fenomén výchovy. Historicko-filozoficko-antropologický aspekt*. Bratislava, Trnava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2006.
- KUDLÁČOVÁ, B. (ed.). *Európske pedagogické myslenie: od antiky po modernu*. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2010.
- KUDLÁČOVÁ, B. (ed.). *Topológia človeka vo vzťahu k výchove a vzdelávaniu v európskej tradícii*. Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity, 2008.
- KUDLÁČOVÁ, B. – RAJSKÝ, A. (eds.). *Education and "Pädagogik" – Philosophical and Historical Reflections*. Berlín: Peter Lang, 2019.
- KUDLÁČOVÁ, B. – RAJSKÝ, A. (eds.). *Európske pedagogické myslenie: od moderny k postmoderne po súčasnosť*. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2012.
- LABEAGA, J. A. I. San Tommaso, Maestro di educazione umana. In: *Alpha Omega*, IX, n. 2, 2006, s. 219-254 [on-line] [citované 05. septembra 2017], dostupné na: <https://riviste.upra.org/index.php/ao/article/download/628/458>
- LACROIX, J. *Smysl člověka*. Praha: Vyšehrad, 1969.
- LAPORTA, R. *L'assoluto pedagogico. Saggio sulla libertà in educazione*. Firenze: La Nuova Italia, 1996.
- LASSAHN, R. *Úvod do pedagogiky*. Bratislava: SPN, 1992.
- LATOUR, B. *Nikdy sme neboli moderní*. Bratislava: Kalligram, 2003.
- LETZ, J. *Personalistické metafyziky*. Bratislava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, Veda, vydavateľstvo SAV, 2006, 358 s.
- LETZ, J. Úvod. In: *APhT 8, Minulé a súčasné podoby personalistickej filozofie*. Trnava: Katedra filozofie FH Trnavskej univerzity v Trnave, 2003, s. 7-10.
- LETZ, J. *Vysoká aktuálnosť Hanusovej kultúrnej filozofie*. Prednáška na Hanusových dňoch 2012: Rozprava o kultúrnosti, dňa 29.09.2012, Spišská Kapitula (*ineditum*).
- LETZ, J. Závery. In: *APhT 7, Aktuálne otázky filozofického personalizmu s výhľadom do budúcnosti*. Trnava: Katedra filozofie FH Trnavskej univerzity v Trnave, 2002, s. 103 – 104.
- LEWIS, C.S. *Learning in War-Time/Štúdium počas vojny*. Bratislava: Insight, 2016.
- LÉVINAS, E. *Být pro druhého*. Praha: Zvon, 1997.
- LÉVINAS, E. *Totalita a nekonečno*. Praha: Oikymen, 1997.
- LIESSMANN, P. *Teorie nevzdělanosti. Omyly společnosti vědění*. Praha: Academia, 2008.
- LIESSMANN, P. *Filosofie zakázaného vědění*. Praha: Academia, 2013.
- LIPOVETSKY, G. *Éra prázdnoty. Úvahy o sučasném individualismu*. Praha: Prostor, 2008.
- LIPOVETSKY, G. *L'ère du vide : Essais sur l'individualisme contemporain*. Paris: Gallimard, 1983.

- LIPOVETSKY, G. *Soumrak povinnosti. Bezbolestná etika nových demokratických časů*. Praha: Prostor, 1999.
- LIPOVETSKY, G., CHARLES, S. *Hypermodern Times*. Malden: Polity Press, 2005.
- LOCKE, J. *An Essay Concerning Human Understanding*, c. XXVII: Of Identity and Diversity, 1689 [on-line] [citované 05. septembra 2017], dostupné na: <http://www.rbjones.com/rbjpub/philos/classics/locke/ctb2c27.htm>
- LOHISSE, J. *Komunikační systémy*. Praha: Karolinum, 2003.
- LYOTARD, J.-F. *O postmodernismu*. Praha: Filosofický ústav AV ČR, 1993.
- MARCEL, G. *K filosofii naděje*. Praha: Vyšehrad, 1971.
- MARCEL, G. *Od názoru k víře*. Praha: Vyšehrad, 2004.
- MARITAIN, J. *Educazione al bivio*. Brescia: La Scuola, 1993.
- MARITAIN, J. *Education at the Crossroads*, New Haven: Yale University Press, 1943.
- MARITAIN, J. *Křesťanský humanismus*. Praha: Universum, 1947.
- MARITAIN, J. *L'éducation à la croisée des chemins*. Paris: Egloff, 1947. V talianskom preklade: MARITAIN, J. *L'educazione al bivio*. Brescia: Editrice La Scuola, 1993.
- MARITAIN, J. *Nove lezioni sulle prime nozioni della filosofia morale*. Milano: Vita e pensiero, 1989.
- MARITAIN, J. *Per una filosofia dell'educazione*. Brescia: La Scuola, 2001.
- MARITAIN, J. *Pour une philosophie de l'éducation*, Paris: Fayard, 1969, 2^e ed.
- MARITAIN, J. *The Education of Man. The Educational Philosophy of Jacques Maritain*, Notre Dame: University of Notre Dame Press, 1967, pp. 50 – 55.
- MELCHIORRE, V. *Essere e persona. Natura e struttura*. Milano: Achille e Giulia Boroli, 2007.
- MICHALOV, J. *Scholastická filozofia*. Nitra: Filozofická fakulta UKF v Nitre, 2002.
- MICHÁLEK, J. *Topologie výchovy*, Praha: Oikoymenh, 1996.
- MILAN, G. *Educare all'incontro. La pedagogia di Martin Buber*. Rím: Città Nuova, 2002.
- MOUNIER, E. *A Personalist Manifesto*, London: Longmans, Green and Co., 1938. In Italian translation: MOUNIER, E. *Che cos'è il personalismo?* Torino: Einaudi, 1975
- MOUNIER, E. *La révolution personaliste et communautaire*. Paris: Éditions du Seuil, 1935. [on-line] [citované 05. septembra 2017], dostupné na: http://classiques.uqac.ca/classiques/Mounier_Emanuel/revolution_personaliste/revolution_pers.html V talianskom preklade: MOUNIER, E. *Rivoluzione personalista e comunitaria*. Bari: Ecumenica, 1984.
- MOUNIER, E. *Le personalisme*. Paris: Presses Universitaires de France, Collection Que sais-je, 1947. [on-line] [citované 05. septembra 2017], dostupné na: http://classiques.uqac.ca/classiques/Mounier_Emanuel/personnalisme/le_personalisme.pdf V talianskom preklade: MOUNIER, E. *Il personalismo*. Roma: AVE, 1989. Vyšlo aj v českom jazyku v r. 1948 pod názvom *Místo pro člověka. Manifest personalismu*. Praha: Vyšehrad.
- MOUNIER, E. *Manifeste au service du personalisme*. Paris: Éditions du Seuil, 1936. [on-line] [citované 05. septembra 2017], dostupné na: http://classiques.uqac.ca/classiques/Mounier_Emanuel/manifeste_service_pers/manifeste.html V talianskom preklade: MOUNIER, E. *Manifesto al servizio del personalismo comunitario*. Bari: Ecumenica, 1975.
- MOUNIER, E. *Qu'est-ce que le Personalisme?* Paris: Éditions du Seuil, 1947.
- NANNI, C. *Emmanuel Mounier. Il pensiero pedagogico. Un'antologia*. Rím: LAS, 2008.
- NOVÁK, A. Chudoba a ponechanosť: na cestě k oproštění. In *Ojrech – Filosofie*, zima 2005 [on-line] [citované 05. septembra 2020], dostupné na: <http://www.ojrech.cz/filosofie/Chudoba.pdf>
- OLDHAM, J. H. *Real Life is Meeting*, London: The Sheldon Press, 1958, available from: <http://www.chebucto.ns.ca/Philosophy/Sui-Generis/Berdyaev/essays/rlm.htm>, cited 2021 Jan 06.
- OZMON, H. A. – CRAVER, S. M. *Philosophical Foundations of Education*. Upper Saddle River – New Jersey: Pearson, 2008, 8th ed..
- PALOUŠ, R. *Paradoxy výchovy*. Praha: Karolinum, 2009.
- PALOUŠ, R. – SVOBODOVÁ, Z. *Homo educandus. Filozofické základy teorie výchovy*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2011.
- PASCAL, B. *Myšlenky*. Praha: Odeon, 1973.
- PATOČKA, J. *Filosofie výchovy*. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, 1997.

- PATOČKA, J. *Korespondence s komeniologiy II*. Praha: Oikoymanh, 2011.
- PATOČKA, J. *Péče o duši I*. Praha: Oikoymenh, 1996.
- PATOČKA, J. *Péče o duši II*. Praha: Oikoymenh, 1999.
- PATOČKA, J. *Platón a Evropa*. Praha: Filosofia, 2007.
- PATOČKA, J. „Přirozený svět“ v meditacích svého autora po třiatřiceti letech. In: *Fenomenologické spisy II*. Praha: Oikoymenh, 2009.
- PELCOVÁ, N. *Filozofická a pedagogická antropologie*. Praha: Karolinum, 2000.
- PELCOVÁ, N. *Vzorce lidství. Filozofické základy pedagogické antropologie*. Praha: Portál, 2010.
- PELIKÁN, J. *Hledání těžiště výchovy*. Praha: Karolinum, 2007.
- PELIKÁN, J. *Výchova jako teoretický problém*. Ostrava, Amosium, 1995.
- PINC, Z. *Fragmenty k filosofii výchovy*. Praha: Oikoymenh, 1999.
- PINTES, G. *Svetonázorové a konceptuálne východiská edukačnej diverzity*. Nitra: UKF v Nitre, Pedagogická fakulta, 2014.
- PLATÓN. *Euthyfrón, Obrana Sókrata, Kritón, Faidón, Kratylos, Theaitétos, Sofistés, Politikos*. Praha: Oikoymenh, 2003.
- PLATÓN. *Minós, Zákony, Epinomis, Listy, Pseudoplatonika, Epigramy*. Praha: Oikoymenh, 2003.
- PLATÓN. *Obrana Sokratova*, In: BRÖSTL, A. *Aténsky ľud proti občanovi Sokratovi. Obrana Sokratova*. Bratislava: Kalligram, 2006a, s. 53-88.
- PLATÓN. *Parmenidés, Filébos, Symposion, Faidros, Alkibiadés I, Alkibiadés II, Hipparchos, Milovníci*. Praha: Oikoymenh, 2003.
- PLATÓN. *Štát*. Bratislava: Kalligram, 2006b.
- PLATÓN. *Ústava*. Praha: Oikoymenh, 2005.
- PODMANICKÝ, I. – RAJSKÝ, A. et al. *Človek človeku: k prameňom etickej výchovy*. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2016.
- POLÁKOVÁ, J. *Filosofie dialogu*. Praha: Ježek, 1995.
- POTTER, G., LOPEZ, J. (eds.). *After Postmodernism: An Introduction to Critical Realism*. London: The Athlone Press, 2001.
- PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 1997.
- PRŮCHA, J. *Přehled pedagogiky*. Praha: Portál, 2000.
- PRŮCHA, J. *Přehled pedagogiky*. 3. aktualizované vydání. Praha: Portál, 2009.
- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. Praha: Portál, 2001.
- RAJSKÝ, A. *Cultura animi, philosophia est... Alebo: ako filozofia slúži kultivovaniu duše*. In: KALISKÝ, J. (ed.). *Kritické myslenie a filozofická reflexia v edukácii*. Banská Bystrica: Belianum, 2020, s. 93 – 101.
- RAJSKÝ, A. *Duchovný základ jedinečnosti osoby v perspektíve Luigiho Stefaniniho*. In: *Acta Philosophica Tyrnaviensia 5: Osobnosť človeka v jej duchovnej dimenzii*. Trnava: Katedra filozofie, FH TU v Trnave, 2000, s. 65 – 70.
- RAJSKÝ, A. *Filozofia ako nevyhnutný činiteľ výchovy k integralite človeka*. In: *Universitas Comeniana: Philosophica XXXIII – Filozofia v škole, filozofia v živote*. Bratislava: Filozofická fakulta UK v Bratislave, 2002, s. 141 – 147.
- RAJSKÝ, A. *Nihilistický kontext kultivácie mladého človeka: filozoficko-etický pohľad*. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2009.
- RAJSKÝ, A. *Osoba ako ikona tajomstva: príspevok k personalistickej antropológii*. Trnava: Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity, 2007.
- RAJSKÝ, A. *Prínos personalizmu Luigiho Stefaniniho pre filozofiu osoby dnes*. In: *Acta Philosophica Tyrnaviensia 7: Aktuálne otázky filozofického personalizmu s výhľadom do budúcnosti*. Trnava: FH TU v Trnave, 2002, s. 43 – 51.
- RAJSKÝ, A. *Personálna ontológia v koncepcii Luigiho Stefaniniho a perspektívy jej ďalšieho rozvoja*. In: *Človek, kultúra, hodnoty*. Bratislava: Iris, 2002, s. 73 – 78.
- RAJSKÝ, A. *Výchova ako dialóg – personalistická pedagogika Luigiho Stefaniniho*. In: *Pedagogika 1*. Ružomberok: Pedagogická fakulta KU v Ružomberku, 2008, s. 99 – 107.
- RAJSKÝ, A. *Výchovná úloha kultúry. Reflexia filozofie Ladislava Hanusa*. In: KASPER, T., PEL-

- COVÁ, N., SZTOBRYN, S. *Úloha osobností a institucí v rozvoji vzdělanosti v evropském kontextu*. Praha: Karolinum, 2013, s. 93 – 102.
- REALE, G. *Il pensiero occidentale dalle origini ad oggi*, 3. Brescia: La Scuola, 1994, pp. 599 – 602.
- REBOUL, O. *La filosofia dell'educazione*. Roma: Armando Editore, 1997.
- REBOUL, O. *La filosofia dell'educazione oggi* In: CAMBI, F. *Introduzione alla filosofia dell'educazione*. Roma – Bari: Editori Laterza, 2008.
- RICŒUR, P. *La persona*. Brescia: Morcelliana, 1998.
- RICŒUR, P. Meurt le personnalisme, revient la personne. In: *Esprit*, 51 (1983), n. 1, Paris, s. 113 – 119.
- RUSNÁK, P. *Pravda, veda, symbol. Úvod do myslenia P. A. Florenského*. Trnava: Filozofická fakulta Trnavskej univerzity v Trnave, 2008.
- RUSSEL, L. J. Propositions and Proposals In: *Proceedings of the Tenth International Congress of Philosophy, Volume 2*, 1949, pp. 618 – 620.
- RYBÁK, D. *Fenomenologické redukce a vzdělání*. Praha: Karolinum, 2019.
- SAVAGNONE, G. *Theoria. Alla ricerca della filosofia*. Brescia: La Scuola, 1991.
- SCHELER, M. *Místo člověka v kosmu*. Praha: Academia, 1968.
- SIEGEL, H. – PHILLIPS, D. C. – CALLAN, E. „Philosophy of Education“, The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Winter 2018 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/win2018/entries/education-philosophy/>>.
- SKALKOVÁ, J. *Pedagogika a výzvy nové doby*. Brno: Paido, 2004.
- STEFANINI, L. *La mia prospettiva filosofica*. Treviso: Canova, 1996.
- STEFANINI, L. *Personalismo educativo*. Roma – Milano: Bocca, 1954.
- STEFANINI, L. *Personalismo filosofico*. Brescia: Morcelliana, 1962.
- STEFANINI, L. *Personalismo sociale*. Druhé vydanie. Roma: Studium, 1979.
- STĘPKOWSKI, D. Apologia pedagogiki ogólnej w Niemczech w drugiej połowie XX wieku. In: SZTOBRYN, S. – ŁATACZ, E. – BOCHOMULSKA, J. *Filozofia wychowania w XX wieku*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2010, s. 138 – 154.
- ŠÚST, J. Zápas o kultúrnosť In: *Impulz*, č. 1/2014. [on-line] [citované 05. septembra 2017], dostupné na: <http://www.impulzrevue.sk/article.php?1137>
- TREML, A. K. *Philosophische Pädagogik. Die theoretische Grundlagen der Erziehungswissenschaft*. Stuttgart: Kohlhammer, 2010.
- VERMEULEN, T., AKKER, R. Notes on metamodernism. In: *Journal of Aesthetics and Culture*, Vol 2 (2010), s. 1 – 14. [on-line] [citované 05. september 2017] dostupné na: <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.3402/jac.v2i0.5677>
- VLČEK, M. K Aristotelovu pojetí logu. In: *E-LOGOS Electronic Journal for Philosophy*, 2003 [on-line] [citované 05. septembra 2017], dostupné na: <http://nb.vse.cz/kfil/elogos/history/vlk2-03.pdf>
- VOLEK, P. *Filozofia človeka podľa Tomáša Akvinského*. Ružomberok: Katolícka univerzita, 2003.
- VRÁNA, K. *Dialogický personalismus*. Praha: Zvon, 1996.
- WALDENFELS, B. *Znepokojivá zkušenost cizího*. Praha: Oikoymenh, 1998.
- WATSON, J. *Behaviorism*. New York: W. W. Norton, 1925.
- WELSCH, W. *Postmoderna. Pluralita jako etická a politická hodnota*. Praha: KLP, 1993.
- WIESENGANGER, M. Chápanie výchovy u Juraja Čečetku z hľadiska filozofie výchovy In: SZTOBRYN, S. – KAMIŃSKI, K. – WASILEWSKI, M. (eds.). *Filozofia wychowania w Europie Środkowej w kontekście uwarunkowań historycznych, społecznych, politycznych i filozoficznych*. Łódź: Wydawnictwo Naukowe TPF CHOWANNA, 2015, s. 125 – 144.
- WIESENGANGER, M. – KATRINCOVÁ, T. *Mravná výchova v štátnom národnom školstve na Slovensku v rokoch 1918 – 1939*. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis, 2017.
- WINKLER, M. Wo bleibt das Allgemeine? Vom Aufstieg der allgemeinen Pädagogik zum Fall der allgemeinen Pädagogik. In: KRÜGER, H.-H. – RAUSCHENBACH, Th. (eds.). *Erziehungswissenschaft. Die Disziplin am Beginn einer neuen Epoche*. Weinheim – München: Deutschen Studienverlag, 1994, s. 95 a nasl.
- WULF, Ch. *Einführung in die Anthropologie der Erziehung*. Weinheim: Beltz Verlag, 2001.