**LITERATURA a ostatní zdroje:**


ALDORT, N. *Vychováváme děti a rosteme s nimi.* Praha: Práh, 2010. ISBN 978-80-7252-287-3. BOČKOVÁ, B. *Podpora žáků se specificky narušeným vývojem řeči.* Brno: Masarykova univerzita, 2011. ISBN 978-80-210-5609-1.

DVOŘÁK, J. *Logopedický slovník: [terminologický a výkladový].* Žďár nad Sázavou: Logopedické centrum, 2007. ISBN 978-80-902536-6-7.

GORDON, T. *Škola bez poražených: praktická příručka efektivní komunikace mezi učitelem a žákem.* Překlad Julie Žemlová. Praha: Malvern, 2015. ISBN 978-80-7530-006-5.

Kejklíčková, I. *Vady řeči.* [cit. 2021-02-02] Dostupné z: https://www.pediatriepropraxi.cz/artkey/ped-200105-0004_Vady_reci.php

KILDUFF, D., PALIČKOVÁ, M. a M. SÝKOROVÁ. *Metodika práce s žáky s narušenou komunikační schopností v inkluzivním vzdělávání.* Ostrava: Ostravská univerzita, 2020. ISBN 978-80-7599-241-3.

KAULFUSSOVÁ, J. *Procvičme si jazýček – Edukační listy k procvičení motoriky mluvidel.* Logos, 2018. ISBN 978-80-906707-2-3.

Kolektiv autorů. *Logopedárium od A do Ž. Komplexní péče o rozvoj jazyka a řeči pro MŠ i ZŠ anebo Hrátky s hláskami a slovy pro školky a školy.* Praha: Forum, 2018. ISSN 2336-8985. [online]. [cit. 2020-02-02] Dostupné z: https://www.forummedia.cz/premium/lgp-demo/lgp-ukazka/1/

KLENKOVÁ, J. *Logopedie: narušení komunikační schopnosti, logopedická prevence, logopedická intervence v ČR, příklady z praxe.* Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1110-9

KLUGEROVÁ J. a kol. *Komunikace v teorii a praxi speciální pedagogiky.* Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2017. ISBN 978-7452-128-7

KOPŘIVA, P. a kol. *Respektovat a být respektován.* Kroměříž: Spirála, 2008. ISBN 978-80-904030-0-0.

KUTÁLKOVÁ, D. *Dyslálie: metodika reedukace.* Praha: Septima, 1999. ISBN 80-7216-100-8. KUTÁLKOVÁ, D. *Opožděný vývoj řeči: Dysfázie: metodika reedukace.* Praha: Septima, 2002. ISBN 80-7216-177-6.

KUTÁLKOVÁ, Dana. *Logopedická prevence: průvodce vývojem dětské řeči.* Vyd. 1. Praha: Portál, 1996, 216 s. Speciální pedagogika. ISBN 80-7178-115-0.

LECHTA, V. *Logopedické repetitórium: teoretické východiská súčasnej logopédie, moderné prístupy k logopedickej starostlivosti o osoby s narušenou komunikačnou schopnosťou.* Bratislava: SPN: 1990. ISBN 80-08-00447-9.

LECHTA, Viktor. *Diagnostika narušené komunikační schopnosti.* Vyd. 1. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-801-5.

LECHTA, V. *Zvláštnosti inkluzivní edukace žáků s narušenou komunikační schopností.* In LECHTA, V. a kol. Základy inkluzivní pedagogiky. Praha: Portál, 2010b. ISBN 978-80-7367-679-7

PRŮCHA, Jan. *Přehled pedagogiky: úvod do studia oboru.* 3., aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2009. 978-80-7367-567-7.

PRŮCHA, Jan, ed. *Pedagogická encyklopedie.* Vyd. 1. Praha: Portál, 2009. 978-80-7367-546-2.

SLOWÍK, J. Komunikace s lidmi s postižením. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-691-9.

ŠKODOVÁ, Eva a Ivan JEDLIČKA A KOL. *Klinická logopedie.* Praha: Portál, 2003. 612 s. ISBN 80-7178-546-6.

ŠKODOVÁ, Eva. *Klinická logopedie.* 2., aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2007. 80-7178-546-6.

VITÁSKOVÁ, Kateřina a Alžběta PEUTELSCHMIEDOVÁ. *Logopedie.* 1. vyd. V Olomouci: Univerzita Palackého, 2005, 182 s. ISBN 80-244-1088-5.

ZEZULKOVÁ, E. *Logopedická prevence v předškolním věku.* [elektronický zdroj]. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2006.

ZEZULKOVÁ, E. *Logopedická prevence v předškolním věku.* Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2014. ISBN 978-80-7464-691-1.