

Literatura a zdroje

- Bers, M. U., González-González, C., & Armas-Torres, M. B. (2019). Coding as a Playground: Promoting Positive Learning Experiences in Childhood Classrooms. *Comput. and Edu.* 138, 130–145. doi:10.1016/j.compedu.2019.04.013
- Bocconi, S., Chiocciariello, A. & Earp, J. (2018). *The Nordic approach to introducing Computational Thinking and programming in compulsory education*. Report prepared for the Nordic@BETT2018 Steering Group.
- Brennan, K., & Resnick, M. (2012). *Using artifact-based interviews to study the development of computational thinking in interactive media design*. USA.
- Bryndová, L. (2021a). Přístup učitelů informatiky ke koncepci informatického myšlení a implementaci jeho rozvoje na základních školách. *Journal of Technology and Information Education*. 2021 (2), 7. doi:: 10.5507/jtie.2021.015
- Bryndová, L. (2021b). Trendy určování úrovně informatického myšlení u žáků. *Trends in Education* [online]. [cit. 2021-11-07]. ISSN 18058949. doi:10.5507/tvv.2021.001
- Csta & Iste. (2011). *Operational Definition of Computational Thinking for K–12 Education*. Brusel.
- Moreno-Leon, J., Marcos Roman-Gonzalez & Gregorio R. (2018). On computational thinking as a universal skill: A review of the latest research on this ability. In: *2018 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)* [online]. IEEE, 2018, 2018, s. 1684-1689. ISBN 978-1-5386-2957-4. doi:10.1109/EDUCON.2018.8363437
- MŠMT. (2021). *Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+*. [online]. Dostupné z: http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/strategie-2020_web.pdf
- Román-González, M., Pérez-González, Juan-Carlos, Moreno-León, J. & Robles, G. (2018). Can computational talent be detected? Predictive validity of the Computational Thinking Test. *International Journal of Child-Computer Interaction* [online]. 2018(a), 18, 47-58 [cit. 2021-11-07]. ISSN 22128689. doi:10.1016/j.ijcci.2018.06.004
- RVP v oblasti informatiky a ICT, (2019). [online]. Praha: NÚV-Národní ústav pro vzdělávání, Dostupné z: <http://www.nuv.cz/t/revize-rvp-ict>

The Digital Economy and Society Index (DESI). *Publications Office of the European Union* [online]. European Commission, 2020. Dostupné z: <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/desi>

Wagner, Janek. (2021) *Stanovisko vedení Pedagogické komory, z. s., k revizi RVP ZV* [online]. Pedagogická komora, 2021-2-3. Dostupné z: <http://www.pedagogicke.info/2021/02/stanovisko-vedeni-pedagogicke-komory-z.html>

Wing, J. (2006). *Computational thinking*. Communications of the ACM, 49(3), 33–35, 2006.

Zapata-Caceres, M., Martin-B, E. & Roman-González, M. (2020). Computational Thinking Test for Beginners: Design and Content Validation. In: *2020 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)* [online]. IEEE, 2020, s. 1905-1914. ISBN 978-1-7281-0930-5.