

VIII

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

1. Beneš K., Psaní na zvláštní škole, SPN, Praha 1957
2. Berezanskaja, Metodika aritmetiky, SPN, Praha 1953
3. Blaškovič O., Jurčo M., Pardel T., Psychológia v obrazoch a príkladoch, SPN, Bratislava 1962
4. Bogdanova L. A., Metodika vyučování zeměpisu v počáteční škole, SPN, Praha 1955
5. Brohm F., Brunecký Z., Holub V., Duševní vývoj dítěte a jeho poruchy, SZN, Praha 1957
6. Cipro M., O mravní výchově mládeže, SPN, Praha 1961
7. Cita J., Pro volné chvíle, Praha 1960
8. Čekmarev J. F., Snigirev V. T., Metodika vyučování aritmetice, SPN, Praha 1953
9. Černý N., Regionální zřetele při plnění zásady spojení školy se životem, Komenský, 1962
10. Černý N., Hry a zábavy dětí v družinách a v dětských domovech, Praha 1960
11. Čondl K., Dřevo K., Metodika vyučování dějepisu na národních školách, SPN, Praha 1957
12. Dostál A. M., Vyučování základům společenských věd, SPN, Praha 1961
13. Dostálová F., Magnetograf ve vyučovacích hodinách, Komenský, 1963
14. Dulnev G. M., Lurija A. R., O výběru dětí do zvláštních škol. Z ruského originálu „Ob otbore dětej vo vspomagatelnie školy“ — přeložila dr. Olga Jiříčková, vydalo VÚP Praha pro vnitřní potřebu 1962
15. Dulnev G. M., Lurija A. R., Principy otbora detej vo vspomagatelniže školy, Moskva 1960
16. Erdeli V. G., Metodika zeměpisu, SPN, Praha 1952
17. Filčíková M., Krabice plná obrázků, SPN, Praha 1956
18. Filčíková M., Výchova řeči u dětí předškolního věku — obrázková příloha, SPN, Praha 1961 (II. vyd.)

19. Gaňo V., Orientačný náčrt defektov pre výber žiakov do škôl pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť, Sborník Mládež vyžadujúci zvláštní péče, SPN, Praha 1955 — Problémy výberu žiakov do špeciálnych škôl. Jednotná škola, r. XIV.
20. Gaňo V., Poruchy čítania, Slovenský jazyk a literatúra v škole, r. X/1964, č. 8, str. 22—229
21. Gaňo V., Defektní děti, SPN, Praha 1962
22. Grác J., Kapitoly o výchovné práci, Bratislava 1959
23. Hála B., Sovák M., Hlas, řeč, sluch, SPN, Praha 1962
24. Hruša K., Metodika počtů pro pedagogické instituty, SPN, Praha 1962
25. Chlup O., Výzkum duševních projevů u dětí méně schopných, Brno, 1925
26. Chlup O., Pedagogické stati, Praha 1965
27. Jankovich L., Értelmi fogyatékos gyermekek fejlődése rajzfejlődésük tükrében (Vývin rozumovo chybných dětí so zreteľom na vývin kresebných prejavov), Budapest 1959
28. Jefimov A. V. a kol., Metodická příručka k dějinám novověku, SPN, Praha 1953
29. Jeřábková J., Lazarová J., Od jara do zimy, Praha 1963
30. Junger A., Vyučovací hodina biologie, Přírodní vědy ve škole, 1962
31. Kábele F., Význam a úkoly tělesné výchovy ve výchově a vzdělání dětí oligofrenních, čas. Otázky defektologie, roč. III. č. 6
32. Kábele F., Základní pohybové dovednosti, časopis Tělesná výchova mládeže, roč. XXIII, č. 2, Praha 1957
33. Kábele F., K metodice individuální logopedické péče, v časop. Otázky defektologie, roč. IV., č. 2, SPN, Praha 1961
34. Kábele F., Význam relaxace v pohybové terapii spastiků, ve sborníku Celostátní defektologická konference, SPN, Praha 1957
35. Kábele F., Ambulante Behandlung von Spastikern in Prag, v časopise Orthopädie, Jah. 5., Heft 1/2, Berlin 1958
36. Kábele F., Filčíková M., Logopedie pro učitelky mateřských škol, SPN, Praha 1964
37. Kábele F., Škola řeči, II. vyd. SNDK, Praha 1964
38. Kábele F., Brousek pro tvůj jazýček, II. přeprac. vyd., SNDK, Praha 1964
39. Karcov, Metodika dějepisu v počáteční škole, SPN, Praha 1953
40. Kárný V., Kurfürst J., Metodický průvodce k matematice pro 7. roč. zvláštních škol, SPN (v tisku)
41. Kohoutek H., Masojídek Č., Bartoň M., Metodická příručka k uč. český jazyk pro 3. roč. ZDŠ, SPN, Praha 1962
42. Kuličenko V. F., Dovedné ruce, SPN, Praha 1955

43. Kompendium výskumných metód vývojovej psychológie (preklad I. časti) vydal VÚP Praha pre vnútornú potrebu 1963
44. Kopecký J., Pedagogika, SPN, Praha 1956
45. Kotásek J., Výběr a struktura učiva vzhledem k vývoji žáků, Přírodní vědy ve škole, SPN, Praha 1963
46. Kuric J. a kol., Vývinová psychológia, SPN, Bratislava 1963
47. Lancová J., Stejskal G., Říha O., Šeracký Fr., Správná volba povolání, Praha 1925
48. Langmeier J., Matějček Z., Psychická deprivace v dětství, SZN, Praha 1963
49. Lečko I., Foltýn M., Metodika počtov v 1. až 5. post. roč., SPN, Bratislava 1956
50. Linc V., Metodické poznámky k slabikáři, Naše čtení 1, SPN, 1960
51. Ludvík F. a kol., Metodické pokyny k práci pomocných škol, SPN, Praha 1963
52. Mařan S. a kol., Metodika vyučování zeměpisu na národních školách, SPN, Praha 1956
53. Meisner J. a kol., K psychologii dětí vyžadujících zvláštní péče, SPN, Praha 1958
54. Nakonečný M., Pedagogickopsychologické posuzování žáka učitelem, čas. Komenský, r. 86/1962, č. 7, str. 426–430
55. Otázky defektologie, I.–VII. roč., SPN, časopis vychází 10× ročně
56. Pauková-Kamarádová, K novému pojetí přírodovědných učebních předmětů na všeobecně vzdělávací střední škole — 1961, str. 607
57. Pardel T. a kol., Pedagogická psychológia, SPN, Bratislava 1963
58. Pospíšil O., Individuální péče o žáky při vyučování na zvláštní škole s domovem — Otázky defektologie, 1959 — str. 198
59. Pročuchajev V. G., Spojení teorie s praxí ve vyučování matematice, SPN, Praha 1961
60. Procházka V., Co uděláme svým dětem, Praha 1961
61. Příhoda V., Ontogenese lidské psychiky — vývoj člověka do 15 let, SPN, Praha 1963
62. Rosenzweig M. a kol., Občanská výchova v 1. a 3. ročníku SVVŠ a 1. roč. SOŠ, SPN, Praha 1961
63. Rosina J. a kol., Všeobecná psychológia, SPN, Bratislava 1963
64. Rostohar M., Vývoj představy u dítěte slabomyslného — Čtvrtý sjezd pro výzkum dítěte v Bratislavě 1930
65. Rudolf V., Několik poznámek k učebnici Fyziky pro 7. roč., Fyzika ve škole, 1963
66. Říhová-Kunová J., Metodické poznámky k vyučování v přípravném ročníku zvláštních škol, SPN, Praha 1957

67. Sovětské internátní školy (sborník), Praha 1960
68. *Seeman M.*, Poruchy dětské řeči, SZdN, Praha 1955
69. *Šifová R. I.*, Umstvennoje razvitie učaščichsja vspomagatelnej školy, APN, RSFSR 1961
70. *Šitik N.*, Pohybové hry, Naše vojsko, Praha 1953
71. *Škvára F.*, Úvod do metodiky zvl. tělesné výchovy, SPN, Praha 1958
72. *Solovjev I. M. a kol.*, Zvláštnosti poznávací činnosti žáků zvláštní školy, SPN, Praha 1956
73. *Sovák M.*, Výchovné problémy leváctví, SPN, Praha 1960
74. *Sovák M.*, Individuální logopedická péče — nový úkol logopedie, čas. Otázky defektologie, roč. IV., č. 1, Praha 1961
75. *Sovák M.*, Logopedie, učební text VŠP, SPN, Praha 1957
76. *Sovák M. a kol.*, Logopedická péče ve zvl. škole, SPN, Praha 1965
77. *Spalová O.*, Umění kolem dítěte, Praha 1961
78. *Stanka J.*, K přípravě nových učebnic pro zvláštní školy, Otázky defektologie, roč. V, 1962—63, č. 2, str. 41—42
79. *Stanka J.*, Učebnice dějepisu pro zvláštní školy, Otázky defektologie, roč. V, 1962—63, č. 8, str. 237—238
80. *Stračár E.*, O základných metodách pedagogického výskumu — publikácia o výskumných metodách v pedagogike, vydalo VÚP Bratislava 1959 pre vnútornú potrebu
81. *Truhlářová*, Obrázkové testy pro vyšetřování dětské řeči, SZdN, Praha 1962
82. Učebně výchovné práce v dětských domovech (sborník), SPN, Praha 1954
83. *Ušinskij K. D.*, Izbrannyje pedagogičeskije sočinenije, Učpedgiz 1945
84. *Uždil J.*, Estetická výchova, SPN, Praha 1960
85. *Vajcík P.*, Pedagogické skúmanie a pedagogický denník, SPN, Bratislava 1963
86. *Vaňková D. I. a kol.*, ABC výchovy mimo vyučování, Bratislava 1961
87. *Vasilevská V. J.*, Jak žáci zvláštní školy chápou učivo, Izdatelstvo APN, RSFSR, Moskva 1960
88. *Velikanič J.*, Za aktivnejšie vyučovacie metody, Socialistická škola, 1963—64, str. 86
89. *Výborný F., Rosenzweig M.*, Občanská výchova v 6. a 9. ročníku základní devítileté školy, SPN, Praha 1961
90. *Vygotskij L. S.*, Izd. psychologičeskije issledovanije, APN, RSFSR, Moskva 1956
91. *Zdeněk D.*, Tělovýchovné hry pro mládež, SPN, Praha 1963
92. *Zdeněk D.*, Tělocvičné hry pro mládež, Praha 1940