

LITERATÚRA

Armsden, G.C., & Greenberg, M.T. (1987). The Inventory of Parent and Peer Attachment: Individual Differences and Their Relationship to Psychological Well-Being in Adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16 (5), 427-454.

Baška, T., & Kolarčík, P. (2009). Rizikové správanie u školákov: fajčenie tabaku, konzumácia alkoholu a kanabisu, fyzické násilie. In A. Madarasová Gecková, Z. Katreniaková, J. Kollárová, Z. Veselská (Eds.) *Sociálne determinanty zdravia školákov. HBSC – Slovensko – 2005/2006*, pp. 53-62. Košice: Equilibria.

Baumeister, R.F. (1987). How the Self Became a Problem: A Psychological Review of Historical Research. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52 (1), 163-176.

Costa, F.M., Jessor, R., & Turbin, M.S. (2005). The role of Social Contexts in Adolescence: Context Protection and Context Risk in the United States and China. *Applied Developmental Science*, 9 (2), 67-85.

Costa, F.M., Jessor, R., & Turbin, M.S. (2007). College student involvement in cigarette smoking: The role of psychosocial and behavioral protection and risk. *Nicotine & Tobacco Research*, 9 (2), 213-224.

Čavojová, V. (2017). Prečo sú hlupáci sebavedomí a múdri ľudia plní pochybností: Dunning-Krugerov efekt. In V. Čavojová (Ed.) *Experimenty v psychológii*, s. 33-51. Bratislava: Iris.

Čáp, J., & Boschek, P. (1994). *Dotazník na zisťovanie spôsobu výchovy v rodine*. Bratislava: Psychodiagnostika, a.s.

Čerešník, M. (2014a). Risk Behaviour of Slovak Adolescents in Lower Secondary Education: Intersexual and Class Comparisons In: *Current Trends in Educational Science and Practice* 7, s. 31-39. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyňe.

Čerešník, M. (2014b). Sebapoňatie slovenských dospelievajúcich vo vzťahu k rizikovému správaniu. In E. Maierová, R. Procházka, M. Dolejš, O. Skopal (Eds.) *PhD Existence 2014: Česko-slovenská psychologická konference (nejen) pro doktorandy a o doktorandech*, pp. 204-214. Olomouc: UP Olomouc.

Čerešník, M. (2015a). Factors of Risk Behavior and Perceived Control of Adolescents in Lower Secondary Education. In *Comparative European Research*, s. 200-203. Londýn: Sciemcee Publishing.

Čerešník, M. (2015b). School Self-concept of the Adolescents in the Relation to the Risk Behavior. Age Specifications. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 174, 3500-3508.

Čerešník, M. (2016a). *Hraničná zóna. Rizikové správanie v dospievaní*. Nitra: PF UKF.

Čerešník, M. (2016b). Osobnostné vlastnosti dospelievajúcich v kontexte produkcie rizikového správania. In E. Maierová, L. Viktorová, M. Dolejš (Eds.) *PhD Existence VI*.

Výzkum vs. prax: Česko-slovensko psychologická konference (nejen) pro doktorandy a o doktorandech, s. 132-146. Olomouc: UP Olomouc.

Čerešník, M. (2016c). Rizikové správanie dospievajúcich: Výskumné výsledky a diagnostické výzvy. *Školský psychológ*, 16 (2), s. 5-16.

Čerešník, M. (2017). Cukríkový test. In V. Čavojová (Ed.) *Experimenty v psychológii*, s. 121-144. Bratislava: Iris.

Čerešník M., & Čerešníková, M. (2017). Médiá a mediálne obsahy. Kedy môžu deťom škodiť? In E. Maierová, L. Viktorová, J. Suchá, M. Dolejš (Eds.) *PhD existence 2017: Psychologie v době internetu*, s. 125-131. Olomouc: UP Olomouc.

Čerešník M., & Čerešníková, M. (2018). Používanie technológií a vnímanie vzťahu ku škole dospievajúcimi v systéme nižšieho sekundárneho vzdelávania. In E. Gajdošová, M. Madro, M. Valihorová (Eds.) *Duševné zdravie a wellbeing virtuálnej generácie*, s. 195-204. Bratislava: IPčko.

Čerešník, M., & Dolejš, M. (2015). Spoločný projekt dvoch národov alebo podobnosti a rozdiely procesu a výsledkov výskumu zameraného na rizikové správanie a osobnostné rysy dospievajúcich na Slovensku a v Českej republike. In E. Maierová a kol. (Eds.) *PhD existence 2015: Cogito ergo experior. Myslím, tedy testuji*, pp. 203-219. Olomouc: UP Olomouc.

Čerešník, M., Tomšík, R., Dolejš, M., & Suchá, J. (2018). Impulsivity predicting adolescent risk behaviour. *Československá psychologie: časopis pro psychologickou teorii a praxi*, 62 (5), 503-512.

Čerešníková, M., & Čerešník, M. (2018). Analýza rodičovských výchovných štýlov s v sociálnom vylúčení. In E. Maierová, L. Viktorová, J. Suchá, M. Dolejš (Eds.) *PhD Existence 2018: „Nekonečno v psychologii“*, s. 11-20. Olomouc: UP Olomouc.

Dolejš, M. (2010). *Efektivní včasná diagnostika rizikového chování u adolescentů*. Olomouc: UP Olomouc.

Dolejš, M. a kol. (2016). *Agresivita u českých adolescentů*. Olomouc: UP Olomouc.

Dolejš, M., & Orel, M. (2017). *Rizikové chování u adolescentů a impulzivita jako prediktor tohto chování*. Olomouc: UP Olomouc.

Dolejš, M., & Skopal, O. (2014). *Analýza psychodiagnostických nástrojů identifikujících osobnostní rysy související s rizikovým chováním adolescentů*. Unpublished raw data.

Dolejš, M., & Skopal, O. (2015). *Výskyt rizikového chování u adolescentů. Příručka pro praxi*. Olomouc: UP Olomouc.

Dolejš, M., Skopal, O., Suchá, J. a kol. (2014). *Protektivní a rizikové osobností rysy u adolescentů*. Olomouc: UP Olomouc.

Dolejš, M., Skopal, O., & Suchá, J. (2014). *Vybrané osobnostní rysy a rizikové formy chování u českých žáků a žákyň*. Olomouc: UP Olomouc.

- Erikson. E.H. (2015). *Životní cyklus rozšířený a dokončený. Devět věků člověka*. Praha: Portál.
- Galbraith, R.E., & Jones, T.M. (1976). *Moral Reasoning: A Teaching Handbook for Adapting Kohlberg to the Classroom*. Minneapolis: Greenhaven Press.
- Guare, R., Dawson, P., & Guare, C. (2012). *Smart but Scattered Teens. The „Executive Skills“ Program for Helping Teens Reach Their Potential*. New York: Guilford Press.
- Higgins, E.T. (1987). Self-discrepancy: A theory relating self and affect. *Psychological Review*, 94 (3), 319-340.
- Hrčka, M. (2001). *Sociální deviace*. Praha: Sociologické nakladatelství Slon.
- Jessor, R. et al. (2003). Adolescent Problem Behavior in China and the United States: A Cross-National Study of Psychosocial Protective Factors. *Journal of Research on Adolescence*, 13 (3), 329-360.
- Jessor, R., & Jessor, S.L. 1977. *Problem Behavior and Psychosocial Development*. New York: Academic Press.
- Kabíček, P. (2014). Vývoj v dospívání. In P. Kabíček, L. Csémy, J. Hamanová a kol. (Eds.) *Rizikové chování v dospívání a jeho vztah ke zdraví*, pp. 17-31. Praha: Triton.
- Kagan, J. (1991). Etiologies of adolescents and risk. *Journal of Adolescent Health*, 12 (5), 591-596.
- Kann, L. et al. (2014). Youth Risk Behavior Surveillance - United States, 2013. *Morbidity and Mortality Weekly Report*, 63 (4), 1-168.
- Kohlberg, L. (1966). A cognitive-developmental analysis of children's sex- role concepts and attitudes. In E.E. Maccoby (Ed.) *The development of sex differences*. Stanford, CA: Stanford University Press.
- Kolarčík, P., Baška, T., & Madarasová Gecková, A. (2009). Sexuálne správanie. In A. Madarasová Gecková, Z. Katreniaková, J. Kollárová, Z. Veselská (Eds.) *Sociálne determinanty zdravia školákov. HBSC – Slovensko – 2005/2006*, pp. 63-69. Košice: Equilibria.
- Koukolík, F., & Drtilová, J. (2006). *Vzpoura deprivantů. Nestvůry, nástroje, obrana*. Praha: Galén.
- Kruger, J., & Dunning, D. (1999). Unskilled and Unaware of It: How Difficulties in Recognizing One's Own Incompetence Lead to Inflated Self-Assessments. *Journal of Personality and Social Psychology*, 77 (6), 1121-1134.
- Lepík, F., Dolejš, M., Miovský, M., & Vacek, J. (2010). *Školní dotazníková studie o návykových látkách, dalších formách rizikového chování a pilotní studie o užívání těkavých látek na základních školách praktických: Karlovarský kraj*. Tišnov: SCAN.
- Markus, H., & Nurius, P. (1986). Possible selves. *American Psychologist*, 41 (9), 954-969.
- Matějček, Z. (2008). *Co děti nejvíc potřebují*. Praha: Portál.

- Matějček, Z. (2005). *Psychologické eseje (z konce kariéry)*. Praha: Karolínium.
- Matějček, Z. (2007). *Co, kdy a jak ve výchově dětí*. Praha: Portál.
- May, R. (2005). *Láska a vůle*. Bratislava: Pegas.
- Mischel, W., & Shoda, Y. (1995). A cognitive-affective system theory of personality: Reconceptualizing situations, dispositions, dynamics, and invariance in personality structure. *Psychological Review*, 102 (2), 246-268.
- Mischel, W., Shoda, Y., & Rodrigues, M.L. (1989). Delay of gratification in children. *Science*, Vol. 244, No. 4907, pp. 933-938.
- Miovský a kol. (2012). *Výkladový slovník základních pojmů školské prevence rizikového chování*. Praha: Togga.
- Miovský, M. & Zapletalová, J. (2006). Primární prevence rizikového chování na rozcestí: specializace versus integrace. In *Primární prevence rizikového chování: specializace versus integrace*. Tišnov: SCAN. p. 21.
- Nielsen Sobotková, V. a kol. (2014). *Rizikové a antisociální chování v adolescenci*. Praha: Grada.
- Ogilvie, D.M. (1987). The undesired self: A neglected variable in personality research. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52 (2), 379-385.
- Piaget, J., & Inhelderová, B. (2010). *Psychologie dítěte*. Praha: Portál.
- Rogers, C.R. (1951). *Client-Centered Therapy: Its Current Practice, Implications and Theory*. Boston: Houghton Mifflin.
- Root, A.W. (1973). Endocrinology of puberty. *Journal of Pediatrics*, 83 (1), 1-19.
- Skopal, O. (2012). *Vztahy osobnostních charakteristik adolescentů s různými formami rizikového chování*. Olomouc: UP Olomouc.
- Suchá, J., & Dolejš, M. (2016). *Agresivita, depresivita, sebahodnocení a impulzivita u českých adolescentů*. Olomouc: UP Olomouc.
- Suchá, J. a kol. (2018). *Hraní digitálních her českými adolescenty*. Olomouc: UP Olomouc.
- Ústav informací a prognóz. (2018). *Štatistická ročenka – základné školy 2017/2018*. Dostupné na: < http://www.cvtisr.sk/cvti-sr-vedecka-kniznica/informacie-o-skolstve/statistiky/statisticka-rocenka-publikacia/statisticka-rocenka-zakladne-skoly.html?page_id=9601>
- Thompson, S.C. (2002). The role of personal control in adaptive functioning. In Snyder, C.R., Lopez, S.J. (Eds.). *Handbook of positive psychology*, p. 202-213. Oxford: University Press.
- Tomšík, R. et al. (2018). Impulsivity and aggression in the system lower secondary education in Slovak and Czech republic. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*, 8 (1), p. 223-227.

Vacek, J. (2008). *Školní dotazníková studie o návykových látkách, rizikovém chování a volnočasových aktivitách: Praha 2, 2007. Závěrečná zpráva z výzkumu*. Tišnov: SCAN.

Vavrysová, L. (2018). *Rizikové aktivity, depresivita a vybrané osobnostní rysy u českých adolescentů z dětských domovů se školou a výchovných ústavů*. Olomouc: UP Olomouc.

Vazsonyi, A.T. et al. (2008). A test of Jessor's problem behavior theory in a Eurasian and a Western European developmental context. *Journal of Adolescent Health*, 43 (6), p. 555-564.

Zemanová, V., & Dolejš, M. (2015). *Životní spokojenost, sebehodnocení a výskyt rizikového chování u klientů nízkoprahových zařízení*. Olomouc: UP Olomouc.