

Seznam použité a doporučené literatury

1. ČÍŽKOVÁ, J. *Přehled sociální psychologie*. 1. vyd. Olomouc: UP. 2001. ISBN 80-244-0150-9.
2. FISCHER, S.; ŠKODA, J. *Speciální pedagogika. Edukace a rozvoj osob se somatickým, psychickým a sociálním znevýhodněním*. 1. vyd. Praha: Triton. 2008. ISBN 978-80-7387-014-0.
3. FITZNEROVÁ, I. *Máme dítě s handicapem*. Praha: Portál. 159 s. 2010. ISBN 978-80-7367-663-6.
4. HOLMANOVÁ, J. 2002. *Raná péče o děti se sluchovým postižením*. 1. vyd. Praha: Septima. ISBN 80-7216-162-8.
5. HRADILKOVÁ, T. 1998. Raná péče – teorie a praxe. In: *Raná péče pro rodiny dětí se zrakovým a kombinovaným postižením. Vybrané příspěvky z kurzu „Poradce rané péče“*. 1. vyd. Praha: Středisko rané péče Praha, s. 6–13. ISBN 80-238-3267-0. s. 6-13
6. JANKOVSKÝ, J. *Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením*. 2., doplněné vyd. Praha: Triton. 2006. ISBN 80-7254-730-5.
7. JEŘÁBKOVÁ, K. a kol. *Teoretické základy speciální pedagogiky pro speciální pedagogy*. Olomouc: UP. (v tisku)
8. JESENSKÝ, J. *Kontrapunkty integrace zdravotně postižených*. 1. vyd. Praha: Karolinum. 1995. ISBN 80-7184-030-0 (brož.).
9. JESENSKÝ, J. *Základy komprehenzivní speciální pedagogiky*. 1. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus. 2000. ISBN 80-7041-196-1 (brož.).
10. JESENSKÝ, J. *Andragogika a gerontagogika handicapovaných*. 1. vyd. Praha: Karolinum. 2000. 354 s. ISBN 80-7184-823-9.
11. KALVACH, Z. a kol. *Geriatrické syndromy a geriatrický pacient*. 1. vyd. Praha: Grada. 2008. 336 s. ISBN 978-80-247-2490-4.
12. KALVACH, Z.; ZADÁK, Z.; JIRÁK, R. et al. *Geriatric a gerontologie*. 1. vyd. Praha: Grada. 2004. 864 s. ISBN 80-247-0548-6.
13. KLENKOVÁ, J. *Logopedie*. 1. vyd. Praha: Grada. 2006. ISBN 80-247-1110-9.
14. KLIMEŠ, L. *Slovník cizích slov*. 5., přepr. a doplněné vyd. Praha: SPN. 1994. ISBN 80-04-26059-4.
15. *Přehled vývojové psychologie*. 1. vyd. Olomouc: UP. 1999. ISBN 80-70-67-953-0.
16. *Závěrečná zpráva výzkumu pracovních kompetencí osob pečujících o člena rodiny se zdravotním postižením na území hlavního města Prahy*. 2008. Olomouc: VCIZP.
17. *Manuál o rané péči v Moravskoslezském kraji*. 1. vyd. Ostrava: Agentura API s.r.o. 2006.
18. LANGMEIER, J.; KREJČÍŘOVÁ D. *Vývojová psychologie*. 2., aktualizované vyd. Praha: Grada. 2006. ISBN 80-247-1284-9.
19. LEČBYCH, M. O vyrovnávání se s postižením. *Dobromysl.cz* [online]. [cit. 2012-04-30]. ISSN 1214-2017. Dostupné z: <http://www.dobromysl.cz/scripts/detail.php?id=1141>.

20. LECHTA, V. a kol. *Diagnostika narušené komunikační schopnosti*. Praha: Portál. 2003. 360 s. ISBN 80-7178-801-5.
21. LINHART, J. *Psychologie učení*. 1. vyd. Praha: SPN. 1967. 392 s.
22. *Listina základních práv a svobod* [online]. Praha: Poslanecká sněmovna České republiky. [cit. 2012-04-03]. Dostupné z: <http://www.psp.cz/docs/laws/listina.html>.
23. MAKOVCOVÁ, J. *Maminko, nezpívej*, Praha: Albi. 2009. 112 s. ISBN 978-80-904344-1-7.
24. MATĚJČEK, Z. *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí*. 3., přepr. vyd. Jinočany: H+H. 2001. ISBN 80-86022-92-7.
25. MICHALÍK, J. *Postavení lidí se zdravotním postižením ve společnosti*. In: JEŘÁBKOVÁ, K. Teoretické základy speciální pedagogiky pro speciální pedagogy. Olomouc: UP (v tisku).
26. MICHALÍK, J. *Obecné podmínky školské integrace v České republice*. In: MÜLLER, O. et al. *Dítě se specifickými vzdělávacími potřebami v běžné škole*. 1. vyd. Olomouc: UP, 2004. s. 10–52. ISBN 80-244-0231-9 (brož.).
27. MICHALÍK, J. a kol. *Závěrečná zpráva z výzkumu „Postoje uživatelů sociálních služeb k novému způsobu jejich poskytování“*. Olomouc: IRVS. 2008.
28. MICHALÍK, J. a kol. *Přehled statistických údajů ukazujících vývoj jednotlivých institutů státní podpory zdravotně postižených a zdravotního postižení*. VCIZP: Olomouc. 2010.
29. MICHALÍK, J. a kol. *Přehled statistických údajů ukazujících vývoj jednotlivých institutů státní podpory zdravotně postižených a zdravotního postižení*, Olomouc: VCIZP. 2010.
30. *Ministerstvo zdravotnictví České republiky. Časté otázky a odpovědi* [online]. Praha: MZČR [cit. 2012-04-07]. Dostupné z: http://www.mzcr.cz/dokumenty/jaci-pojistenci-jsou-osvobozeni-od-placeni-vsech-regulacni_3191_1292_1.html.
31. MONATOVÁ, L. *Základy speciální pedagogiky I*. 1. vyd. Brno: Univerzita J. E. Purkyně. 1981.
32. MÜHLPACHR, P. Axiologická a normativní dimenze integrace. In: VÍTKOVÁ, M. (ed.). *Integrativní speciální pedagogika: Integrace školní a sociální*. 2.rozš. a přeprac. vyd. Brno: Paido, 2004. s. 12–18. ISBN 80-7315-071-9.
33. MUSIL, J. V. *Speciální psychologie*. 1. vyd. Olomouc: UP. 1999. ISBN 80-244-0008-1.
34. *Návod na použití českého zdravotnictví 2008* [online]. 2007. Praha: MZČR. [cit. 2012-05-06]. Dostupné z: http://www.mzcr.cz/dokumenty/navod-na-pouziti-ceskeho-zdravotnictvi_758_1533_1.html.
35. OPATŘILOVÁ, D. et al. *Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita. 2008. ISBN 978-80-210-3977-3.
36. PIDRMAN, V. *Demence*. 1. vyd. Praha: Grada. 2007. 184 s. ISBN 978-80-247-1490-5.
37. *Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání*. Praha: Výzkumný ústav pedagogický [cit. 2011-04-07] Dostupné na:

<http://www.msmt.cz/vzdelavani/ramcovy-vzdelavaci-program-pro-predskolni-vzdelavani>.

38. RENOTIÉROVÁ, M. Speciální pedagogika – teoretická východiska. In: RENOTIÉROVÁ, M.; LUDÍKOVÁ, L. et al. *Speciální pedagogika*. 4. vyd. Olomouc: UP, 2006. s. 9–29. ISBN 80-244-1475-9 (brož.).
39. RŮŽIČKOVÁ, V. Soudobé trendy v péči o osoby se specifickými potřebami. In: LUDÍKOVÁ, L. (ed.). *Základy speciální pedagogiky*. 1. vyd. Olomouc: UP, s. 13–18. 2006. ISBN 80-244-1479-1.
40. SLOWÍK, J. *Speciální pedagogika*. 1. vyd. Praha: Grada. 2008. ISBN 978-80-247-1733-3 (brož.).
41. SOVÁK, M. *Nárys speciální pedagogiky*. 4., upr. vyd. Praha: SPN. 1980.
42. TOPINKOVÁ, E. *Geriatric pro praxi*. 1. vyd. Praha: Galén. 2005. 270 s. ISBN 80-7262-365-6.
43. VÁGNEROVÁ, M. Psychopatologie pro pomáhající profese: variabilita a patologie lidské psychiky. 3. vyd. Praha: Portál. 1999. ISBN 80-7178-678-0.
44. VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie*. 1. vyd. Praha: Portál. 2000. 528 s. ISBN 80-7178-308-0.
45. VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Rozšířené a přepracované vyd. Praha: Portál. 2008. 872 s. ISBN 978-80-7367-414-4.
46. VÁGNEROVÁ, M. a kol. *Psychologie handicapu*. 2., přepr. vyd. Praha: UK. 2004. ISBN 80-7184-929-4.
47. VÁGNEROVÁ, M. 1999. *Vývojová psychologie. Dětství, dospělost, stáří*. 1. vyd. Praha: Portál. ISBN 80-7178-308-0.
48. VÁGENROVÁ, M.; STRNADOVÁ, I.; KREJČOVÁ, L. *Náročné mateřství, být matkou postiženého dítěte*. Praha: Nakladatelství Karolinum. 2009. 333 s. ISBN 978-80-246-1616-2.
49. VALENTA, M. et al. *Přehled speciální pedagogiky a školská integrace*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 2003. ISBN 80-244-0698-5.
50. Vyhláška č. 147/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.
51. Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
52. Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.
53. Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.
54. Zákon č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění.
55. Zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti.
56. Zákon č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění.
57. Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
58. Zákon č. 329/2011 Sb., o poskytování dávek osobám se zdravotním postižením.