

Literatúra

- 1) ARENDOVÁ, Hannah. *Mezi minulostí a budoucností. Osm cvičení v politickém myšlení*. Praha: OIKOYMENH, 2019.
- 2) ARENDOVÁ, Hannah. *Život ducha I. Myšlení*. Praha: OIKOYMENH, 2020.
- 3) AVENARIUS, Alexander. *Práce historika s dokumenty minulosti*. In Historická revue. Roč. X., č. 1, 1999.
- 4) BAUMANN, Zygmunt. *Retrotópia*. Bratislava: Artforum, 2017.
- 5) BĚLOHRADSKÝ, Václav. *Společnost nevolnosti*. Praha: Slon, 2009.
- 6) BENEŠ, Zdeněk. *Co se školským dějepisem? Několik poznámek k situaci a k možným řešením*. In Historie a škola I. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 2002.
- 7) BENEŠ, Zdeněk. *Jinakost našich společných (nejen) středoevropských dějin*. In Historie – Otázky – Problémy, č. 2, 2010.
- 8) BENEŠ, Zdeněk. *Historický text a historická kultura*. Praha: Karolinum, 1995, s. 83.
- 9) BERGMANN, Klaus. *Multiperspektivität. Geschichte selber Denken*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, 2000.
- 10) BERGMANN, Klaus. *Multiperspektivität*. In MAYER, Ulrich – PANDEL, H. Jürgen – SCHNEIDER, Gerhard (Hrsg.) *Handbuch Methoden im Geschichtsunterrichts*. Schwalbach /Ts: Wochenschau Verlag, 2004.
- 11) BLOCH, Marc. *Obrana historie aneb historikovo řemeslo*. Praha: Argo, 2011.
- 12) CARR, H. Edward. *Co je historie?* Praha: Nakladatelství Svoboda, 1967.
- 13) CYWINSKI, Pjotr. In Denník Sme, kritická príloha Fórum, 2019.
- 14) DEWEY, John. *Demokracie a výchova*. Praha: Laichterova filosofická knihovna, 1932.

- 15) DURBIN, Chris. *Neexistuje jediné pojetí dějin*. In Proces evropské integrace a poválečné dejiny západní Evropy se zaměřením na integraci. Seminář konaný v Praze ve dnech 23. – 25. října 1996. Praha, 1997.
- 16) EVANS, J. Richard. *Na obranu historie*. Praha: Argo, 2019.
- 17) FLORIDI, Luciano. *Čtvrtá revoluce. Jak infosféra mění tvář lidské reality*. Univerzita Karlova: Karolinum, 2019.
- 18) FLUSSER, Vilém. *Od subjektu k projektu*. Mělník: Skalák Jakub – Přestupní stanice, 2020.
- 19) GAUTSCHI, Peter. *Portfólio*. In Wörterbuch Geschichtsdidaktik. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, 2006.
- 20) GENTNER, Elisabeth. *Geschichtstheorie praktisch*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, 2016.
- 21) GROBE, Hensel Meike. *Problem orientierung im Geschichtsunterricht*. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, 2020.
- 22) GOMBRICH, Ernst. *Umění a iluze. Studie o psychologii znázorňování*. Praha: Odeon, 1985.
- 23) GOMBRICH, Ernst. *Příběh umění*. Praha: Argo, 1997.
- 24) CHARTIER, Roger. *Na okraji útesu*. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2010.
- 25) HALÍK, Tomáš. *Co je bez chvění, není pevné. Labyrintem světa s vírou a pochybností*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2007.
- 26) IGGERS, G. Georg. *Dějepisectví ve 20. století*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2002.
- 27) KOVÁČ, Dušan – KRATOCHVÍL, Viliam – KAMENEC, Ivan – TKADLEČKOVÁ, Herta. *Dejepis 9. Pátrame po minulosti*. Bratislava: Orbis Pictus Istropolitana, 2019. 2. vydanie.
- 28) KRATOCHVÍLOVÁ, Jana. *Teorie a praxe projektové výuky*. Brno, 2006.
- 29) KRATOCHVÍL, Viliam – DANIŠ, Miroslav. *Dejepis 5. Pátrame po minulosti*. Bratislava: Orbis Pictus Istropolitana, 2012, 2020.

- 30) KRATOCHVÍL, Viliam. *Metafora stromu, k predpokladom výučby*. Bratislava: Raabe, 2019.
- 31) KŮRKA, Peter – FIALA, Jiří – KRATOCHVÍL, Zdeněk – NEUBAUER, Zdeněk. *Vzdělání místo ideologie*. In NEUBAUER, Zdeněk. *Hledání společného světa. Úvahy o filosofii a proměnách vědení*. Praha: Malvern, 2017.
- 32) LABISCHOVÁ, Denisa. *Co si uchovávame v paměti. Empirický výzkum historického vědomí*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013.
- 33) LASS, Andrew. *Místo času*. Praha: Vize 97, 2014.
- 34) LOEWENSTEIN, Bedřich. *My a ti druzí. Dějiny, psychologie, antropologie*. Brno: Doplněk, 1997.
- 35) LOUBET, Zuzana. *Dějepis ve Francii: Rozbor dokumentů a propojení se zeměpisem*. In *Kritické listy. Čtvrtletník pro čtenářskou gramotnost a kritické myšlení ve školách*, č. 4, 2010.
- 36) MATURANA, R. Humberto – VARELA, J. Francisco. *Strom poznání. Biologické základy lidského rozumu*. Praha: Portál, 2016.
- 37) NILTON, Bonder. *Jidiše kop. Tvůrčí řešení problémů v židovské tradici, vzdělanosti a humoru*. Praha: Knižní klub, 2008.
- 38) NUSSBAUMOVÁ, C. Martha. *Ne pro zisk. Proč demokracie potřebuje humanitní vědy*. Praha: Nakladatelství Filosofického ústavu AV ČR, 2017.
- 39) PANDEL, H. J. *Quelleninterpretation: die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, 2000.
- 40) PANDEL, J. Hans. *Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für Praxis*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, 2013.
- 41) PEŠEK, Jiří. *K výuce dějin 20. století na českých školách*. In *Výuka dějin 20. století na českých a slovenských školách*, Sborník z konference konané ve dnech 3. – 4. 11. 2004. Ústí nad Labem: Ústav humanitních studií UJEP, 2006.

- 42) POPPER, Karl. *Hľadanie lepšieho sveta. Prednášky a state*. Bratislava: Archa, 1994.
- 43) RICOEUR, Paul. *Čas a vyprávění III. Vyprávěný čas*. Praha: OIKOYMENH, 2007.
- 44) SEIXAS, Peter – MORTON, Tom. *The Big Six. Historical Thinking Concepts*. Toronto, 2013.
- 45) SALEWSKI, Melanie. *Multiperspektivität*. In *Wörterbuch Geschichtsdidaktik*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, 2006.
- 46) SLAVÍK, Jan – CHRZ, Vladimír – ŠTĚCH, Stanislav. *Tvorba jako problém poznávání*. Praha: Nakladatelství Karolinum, 2014.
- 47) SOKOL, Jan. *Malá filosofie člověka a Slovník filosofických pojmů*. Praha: Vyšehrad, 2010.
- 48) SOUSEDÍK, Stanislav. *Dějiny, dějepis, filosofie dějin*. Praha: OIKOYMENH, 2019.
- 49) SZLEZÁK, Thomas. *Za co vděčí Evropa Řekům*. Praha: OIKOYMENH, 2014.
- 50) STRADLING, Robert. *Multiperspektivita v dejepisnom vzdelávaní*. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2007.
- 51) STRADLING, Robert. *Vyučovanie európskej histórie dvadsiateho storočia*. Bratislava: MPC, 2002.
- 52) ŠEDÝ, Jiří. *Kritické myšlení*. Praha: Galén, 2021.
- 53) ŠVEC, Š. *Základné pojmy v pedagogike a andragogike*. Bratislava: Iris, 1997.
- 54) TONUCCI, Francesco. *Vyučovat aneb naučit*. Praha: PdF UK, 1998.
- 55) TONDL, Ladislav. *Poznání a znalosti*. In KRÁMSKY, David. (ed.) *Kognitivní věda dnes a zítra*. Liberec: Nakladatelství Bor, 2009.
- 56) TONDL, Ladislav. *Rozmluva a usuzování*. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2014.

- 57) TŘEŠTÍK, Dušan. *Dějiny jako dějiny společnosti nebo jako dějiny kultur?* In *Dějiny a současnost*, č. 4, 2001.
- 58) VEYNE, Paul. *Jak se píšou dějiny*. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2010.
- 59) VILIKOVSKÝ, Pavel. *Plniť si svoje ľudské povinnosti*. In *Deník Sme*, príloha Fórum, 2004.
- 60) ZEVIN, John. *Social studies for the twenty-first century. Methods and materials for teaching in middle secondary schools*. New York: Routledge, 2015.