

BIBLIOGRAFIE

- ADAPTAČNÍ PLÁN (BERLÍNSKÝ MODEL). *Inkluzivniskola.cz* [online]. META [cit. 2022-05-13]. Dostupné z: <https://inkluzivniskola.cz/zdroje-inspirace/adaptacni-plan>
- AHNERT, Lieselotte, Megan R. GUNNAR, Michael E. LAMB a Martina BARTHEL. Transition to Child Care: Associations with Infant-Mother Attachment, Infant Negative Emotion, and Cortisol Elevations: Associations with Infant-Mother Attachment, Infant Negative Emotion, and Cortisol Elevations. *Child Development*. [Wiley, Society for Research in Child Development], 2004, **75**(3), 639. Dostupné také z: <http://www.jstor.org/stable/3696585>
<https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2004.00698.x>
- AINSWORTH, Mary D. Salter, R. G ANDRY, Robert G HARLOW, S LEOVICI, Margaret MEAD, Dane G PRUGH, Barbara WOOTTON a World Health ORGANIZATION. *Deprivation of maternal care: a reassessment of its effects / contributors, Mary D. Ainsworth ... [et al.]: Public health papers ; no. 14*. Geneva: World Health Organization, 1962. ISBN 9241300140. Dostupné také z: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/37819>
- ALCOCK, Sophie. Toddlers' Complex Communication: Playfulness from a Secure Base. *Contemporary Issues in Early Childhood* [online]. 2013, **14**(2), 179-190 [cit. 2022-05-12]. ISSN 1463-9491.
<https://doi.org/10.2304/ciec.2013.14.2.179>
- AVRAMIDIS, Elias a Brahm NORWICH. Teachers' attitudes towards integration / inclusion: a review of the literature. *European Journal of Special Needs Education* [online]. 2002, **17**(2), 129-147 [cit. 2022-05-20]. ISSN 0885-6257.
<https://doi.org/10.1080/08856250210129056>
- BADINTER, Élisabeth. *Materská láska: od 17. storočia po súčasnosť: Knižná edícia feministického kultúrneho časopisu Aspekt*. Bratislava: Aspekt, 1998. ISBN 80-85549-04-2.

- BEACHAM, Nigel a Martyn ROUSE. Student teachers' attitudes and beliefs about inclusion and inclusive practice. *Journal of Research in Special Educational Needs* [online]. 2012, **12**(1), 3-11 [cit. 2022-05-20]. ISSN 14713802.
<https://doi.org/10.1111/j.1471-3802.2010.01194.x>
- BECK, Ulrich. *Riziková společnost: na cestě k jiné moderně*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2004. Post (Sociologické nakladatelství). ISBN 80-86429-32-6.
- BERTH, Felix. Discovering Bowlby: infant homes and attachment theory in West Germany after the Second World War. *Paedagogica Historica* [online]. , 1-17 [cit. 2022-06-15]. ISSN 0030-9230.
<https://doi.org/10.1080/00309230.2021.1934705>
- BOWLBY, John a World Health ORGANIZATION. *Maternal care and mental health: a report prepared on behalf of the World Health Organization as a contribution to the United Nations programme for the welfare of homeless children / John Bowlby: World Health Organization monograph series ; no. 2*. 2nd ed. Geneva: World Health Organization, 1952. ISBN 9241400021. Dostupné také z: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/40724>
- COOK-GUMPERZ, Jenny, William A. CORSARO a Jürgen STREECK, ed. *Children's Worlds and Children's Language* [online]. DE GRUYTER, 1986 [cit. 2022-05-12]. ISBN 978-3-11-010681-7.
<https://doi.org/10.1515/9783110864212>
- CORSARO, William A. Interpretive reproduction in children's role play. *Childhood* [online]. 1993, **1**(2), 64-74 [cit. 2022-05-12]. ISSN 0907-5682.
<https://doi.org/10.1177/090756829300100202>
- CORSARO, William A. Routines in Peer Culture. COOK-GUMPERZ, Jenny, William A. CORSARO a Jürgen STREECK, ed. *Children's Worlds and Children's Language* [online]. Berlin, Boston: DE GRUYTER, 1986 [cit. 2022-05-12]. ISBN 9783110864212.
<https://doi.org/10.1515/9783110864212.231>
- CORSARO, William A. a Donna EDER. Children's Peer Cultures. *Annual Review of Sociology* [online]. 1990, **16**(1), 197-220 [cit. 2022-05-12]. ISSN 0360-0572.
<https://doi.org/10.1146/annurev.so.16.080190.001213>
- COUNCIL OF THE EUROPEAN UNION. Council Recommendation of 22 May 2019 on High-Quality Early Childhood Education and Care Systems. *EUR-LEX* [online]. European Union, 2022, 2019 [cit. 2022-05-13]. Dostupné z: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX:32019H0605\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX:32019H0605(01))

- DEL BOCA, Daniela, Silvia PASQUA a Chiara PRONZATO. *THE IMPACT OF INSTITUTIONS ON MOTHERHOOD AND WORK: CHILD Working Papers*. CHILD – Centre for Household, Income, Labour and Demographic economics – ITALY, 2007. Dostupné také z: https://EconPapers.repec.org/RePEc:wpc:wplist:wp06_07
- DUDOVÁ, Radka a Hana HAŠKOVÁ. Diskursy, instituce a praxe péče o děti do tří let ve francouzsko-české komparativní perspektivě. *Gender a výzkum / Gender and Research*. 2010, **11**(2), 36–47. ISSN 1213-0028. Dostupné také z: <https://genderonline.cz/artkey/gav-201002-0004.php>
- DUNCAN, Simon, Rosalind EDWARDS, Tracey REYNOLDS a Pam ALLDRED. Mothers and child care: policies, values and theories. *Children & Society* [online]. 2004, **18**(4), 254–265 [cit. 2022-06-01]. ISSN 0951-0605. <https://doi.org/10.1002/chi.800>
- EUROPEAN AGENCY FOR DEVELOPMENT IN SPECIAL NEEDS EDUCATION. *Profile of Inclusive Teachers* [online]. Odense, Denmark: European Agency for Development in Special Needs Education, 2012 [cit. 2022-05-20]. ISBN 978-87-7110-337-3. Dostupné z: <https://www.european-agency.org/sites/default/files/Profile-of-Inclusive-Teachers.pdf>
- EUROPEAN COMMISSION. *Toolkit for inclusive early childhood education and care: providing high quality education and care to all young children*. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2021. <https://doi.org/10.2766/399018>
- FLEWITT, Rosie a Lynn ANG. *Research Methods for Early Childhood Education* [online]. Bloomsbury Publishing, 2020 [cit. 2022-06-14]. ISBN 9781350015449. <https://doi.org/10.5040/9781350015449>
- FROESE, Monica. Maternity Leave in the United States: Facts You Need to Know'. *Healthline* [online]. Healthline Media a Red Ventures Company, 2014, 2014 [cit. 2022-05-13]. Dostupné z: <https://www.healthline.com/health/pregnancy/united-states-maternity-leave-facts#Maternity-leave-is-not-a-vacation->
- GAMBLE, Wendy C., Allison R. EWING a Mari S. WILHELM. Parental Perceptions of Characteristics of Non-Parental Child Care: Belief Dimensions, Family and Child Correlates. *Journal of Child and Family Studies* [online]. 2009, **18**(1), 70–82 [cit. 2022-05-13]. ISSN 1062-1024. <https://doi.org/10.1007/s10826-008-9208-z>
- GEBHARDT, Markus, Susanne SCHWAB, Hannelore REICHER, Barbara ELLMEIER, Sonja GMEINER, Peter ROSSMANN a Barbara GASTEIGER KLICPERA. Einstellungen von LehrerInnen

zur schulischen Integration von Kindern mit einem sonderpädagogischen Förderbedarf in Österreich. *Empirische Sonderpädagogik* [online]. 2011, **3**(4), 275-290 [cit. 2022-05-20]. ISSN 1869-4548. <https://doi.org/10.25656/01:9328>

GOMAJEE, Ramchandar, Fabienne EL-KHOURY, Sylvana CÔTÉ, Judith VAN DER WAERDEN, Laura PRYOR a Maria MELCHIOR. Early childcare type predicts children's emotional and behavioural trajectories into middle childhood. Data from the EDEN mother-child cohort study. *Journal of Epidemiology and Community Health* [online]. 2018, **72**(11), 1033-1043 [cit. 2022-05-12]. ISSN 0143-005X.

<https://doi.org/10.1136/jech-2017-210393>

GREVE, Anne. Play for learning and learning for play: Children's play in a toddler group. *Tidsskrift for Nordisk barnehageforskning* [online]. 2013, **6** [cit. 2022-05-12]. ISSN 1890-9167.

<https://doi.org/10.7577/nbf.440>

GRŮZOVÁ, Lucie a Zora SYSLOVÁ. *Dvouleté dítě v předškolním vzdělávání* [online]. Brno: Masarykova univerzita, 2015 [cit. 2022-06-14]. ISBN 978-80-210-8114-7.

<https://doi.org/10.5817/CZ.MUNI.M210-8114-2015>

GRŮZOVÁ, Lucie a Zora SYSLOVÁ. Childcare for Children under Three Years of Age from Mothers' Point of View within the International Context. *Pedagogika* [online]. 2020, **70**(4), 533-552 [cit. 2022-05-18]. ISSN 2336-2189.

<https://doi.org/10.14712/23362189.2020.1725>

GUPTA, Amita. Using postcolonial theory to critically re-frame the child development narrative. *The Routledge International Handbook of Philosophies and Theories of Early Childhood Education and Care*. Routledge, 2015, —. ISBN 9781315678979. Dostupné z: <https://www.routledgehandbooks.com/doi/10.4324/9781315678979.ch16>

HÄFELE, Bettina. *Každý začátek v mateřské škole je těžký: Pomoc pro rodiče a vychovatele*. Praha: Portál, 1993. ISBN 80-85282-57-7.

HAŠKOVÁ, Hana, Steven SAXONBERG a Jiří MUDRÁK. *Péče o nejmenší: boření mýtů*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON) v koedici se Sociologickým ústavem AV ČR, 2012. Sociologické aktuality. ISBN 978-80-7419-114-5.

HAŠKOVÁ, Hana a Zuzana UHDE, ed. *Women and social citizenship in Czech society: continuity and change*. Prague: Institute of Sociology, Academy of Sciences of the Czech Republic, 2009. ISBN 978-80-7330-150-7.

- HECKMAN, James. Skill Formation and the Economics of Investing in Disadvantaged Children. *Science*. American Association for the Advancement of Science, 2006/06/30, **312**(5782), 1900-1902.
<https://doi.org/10.1126/science.1128898>
- HEDLINE, S. The Economist explains: Why Swedish men take so much paternity leave. *The Economist* [online]. The Economist Newspaper Limited, 2014, 2014 [cit. 2022-05-13].
 Dostupné z: <https://www.economist.com/the-economist-explains/2014/07/22/why-swedish-men-take-so-much-paternity-leave>
- HERMAN, Marek a Jiří HALDA. PANÍ MINISTRYNE DVOULETÉ DĚTI DO ŠKOLKY NEPATŘÍ !. *E-petice.cz* [online]. 29. 5. 2017 [cit. 2022-06-16]. Dostupné z: <https://e-petice.cz/petitions/pani-ministryne-dvoulete-deti-do-skolky-nepatri-.html>
- HÖHNE, Sylva a Věra KUCHAROVÁ. Changes in the Financial Instruments of Family Policy in 2006-2015 and their Potential to Change Fertility Behaviour. *Politická ekonomie* [online]. 2016, **64**(7), 867-890 [cit. 2022-05-13]. ISSN 00323233.
<https://doi.org/10.18267/j.polek.1094>
- IONESCU, Mihaela a Dawn TANKERSLEY. A *QUALITY FRAMEWORK for Early Childhood Practice in Services for Children under Three Years of Age* [online]. ISSA - International Step by Step Association, 2016 [cit. 2022-05-13]. Dostupné z: https://www.issa.nl/sites/default/files/pdf/Publications/quality/ISSA_Quality_Framework_0-3_e-version_screen.pdf
- JAMES, Allison a Alan PROUT, ed. *Constructing and Reconstructing Childhood* [online]. Routledge, 2015 [cit. 2022-05-12]. ISBN 9781315745008.
<https://doi.org/10.4324/9781315745008>
- JARKOVSKÁ, Lucie, Martina KAMPICHLER a Katarína SLEZÁKOVÁ. *Diverzifikace předškolního vzdělávání v ČR*. Brno: Masarykova univerzita, 2020. ISBN 978-80-210-9624-0.
<https://doi.org/10.5817/CZ.MUNI.M210-9625-2020>
- JARKOVSKÁ, Lucie a Katarína SLEZÁKOVÁ. Dětská skupina jako kolektivita. *Czech Sociological Review* [online]. 2021, 57(5), 557-580 [cit. 2022-09-19]. ISSN 00380288.
<https://doi.org/10.13060/csr.2021.042>
- KAMERMAN, Sheila B. A global history of early childhood education and care. - [online]. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation, 2006 [cit. 2022-06-14].
 Dostupné z: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000147470>
- KAMPICHLER, Martina. Parallel worlds? Parental rationalities of governing children in the context of the diversifying Czech pre-school system. *European Early Childhood*

Education Research Journal [online]. 2021, **29**(2), 250–260 [cit. 2022-05-18]. ISSN 1350-293X.

<https://doi.org/10.1080/1350293X.2021.1895266>

KAMPICHLER, Martina. Autonomous and responsible? Parental rationalities for their involvement in ECEC in the Czech Republic. *Early Years* [online]. , 1–15 [cit. 2022-05-18]. ISSN 0957-5146.

<https://doi.org/10.1080/09575146.2021.1959523>

KAMPICHLER, Martina. Parental involvement in Czech Republic: Towards a partnership approach?. GARVIS, Susanne, Sivan PHILLIPSON, Heidi HARJU-LUUKKAINEN a Alicja Renata SADOWNIK, ed. *Parental Engagement and Early Childhood Education Around the World*. Abingdon: Routledge, 2022, s. 63–73. ISBN 978-0-367-42390-2.

KAMPICHLER, Martina, Jana DVOŘÁČKOVÁ a Lucie JARKOVSKÁ. Choosing the right kindergarten: Parents' reasoning about their ECEC choices in the context of the diversification of ECEC programs. *Journal of Pedagogy* [online]. 2018, **9**(2), 9–32 [cit. 2022-06-16]. ISSN 1338-2144.

<https://doi.org/10.2478/jped-2018-0009>

KAMPICHLER, Martina a Erika KISPÉTER. Public maternalism in the Czech Republic and Hungary. *Socio.hu* [online]. 2014, **2014**(special 2), 41–57 [cit. 2022-06-15]. ISSN 20630468. <https://doi.org/10.18030/socio.hu.2014en.41>

KAŠČÁK, Ondřej, Martina KAMPICHLER, Erika KISPÉTER a Katarzyna GAWLICZ. Ökonomisierungsprozesse frühkindlicher Bildung, Betreuung und Erziehung (FBBE) in den Visegrád Ländern. MIERENDORFF, Johanna, Thomas GRUNAU a Thomas HÖHNE. *Der Elementarbereich im Wandel Prozesse der Ökonomisierung des Frühpädagogischen*. Weinheim Basel: Beltz Juventa, 2022, s. 45–89. ISBN 978-3-7799-6556-5.

KOCH, Jaroslav a Zdeněk MATĚJČEK. *Psychologie a pedagogika dítěte*. Praha: SZdN, 1960. Dostupné také z: <http://www.digitalniknihovna.cz/mzk/uuid/uuid:138e9370-7b5f-11e-7-aab4-005056827e52>

KOLEKTIV AUTORŮ. *Postoje a potřeby pedagogické veřejnosti ve vztahu k implementaci podpůrných opatření podle nové školské legislativy: Zpráva z výzkumu* [online]. Univerzita Palackého v Olomouci, 2015 [cit. 2022-05-18]. Dostupné z: <http://inkluzi.upol.cz/ebooks/analyza/analyza-21.pdf>

KROPÁČKOVÁ, Jana a Hana SPLAVCOVÁ. *Dvouleté děti v předškolním vzdělávání*. Praha: Raabe, [2016]. Dobrá školka. ISBN 978-80-7496-270-7.

- KŠIŇAN, Albert a Petr DOLEŽAL. Máma mele maso, Marek mate mámu. In: *Psychologie.cz* [online]. Mindlab, 2. 3. 2020 [cit. 2022-05-18]. Dostupné z: <https://psychologie.cz/mama-mele-maso-marek-mate-mamu/>
- KUCHAŘOVÁ, Věra. *Péče o děti předškolního a raného školního věku*. Praha: VÚPSV, 2009. ISBN 978-80-7416-041-7.
- KUCHAŘOVÁ, Věra. *Zaměstnání a péče o malé děti z perspektivy rodičů a zaměstnavatelů: uplatnění nároků na rodičovskou dovolenou a na volno na péči o nemocného člena rodiny v praxi*. Praha: Výzkumný ústav práce a sociálních věcí, 2006. ISBN 80-87007-18-2.
- KUCHAŘOVÁ, Věra a Olga NEŠPOROVÁ. Family Policy and Formal and Informal Care for Preschool-Age Children in Selected European Countries. *Czech Sociological Review* [online]. 2019, **55**(4), 473–502 [cit. 2022-05-13]. ISSN 00380288. <https://doi.org/10.13060/00380288.2019.55.4.474>
- KUCHAŘOVÁ, Věra a Kamila SVOBODOVÁ. *Sít zařízení denní péče o děti předškolního věku v ČR*. Praha: VÚPSV, 2006. ISBN 80-87007-51-4. Dostupné také z: <http://www.digital-niknihovna.cz/mzk/uuid/uuid:3605e8a0-ef5e-11e6-8906-005056827e52>
- LA BERGE, Ann F. Medicalization and Moralization: The Creches of Nineteenth-Century Paris: The Creches of Nineteenth-Century Paris. *Journal of Social History*. Oxford University Press, 1991, **25**(1), 65. Dostupné také z: <http://www.jstor.org/stable/3788504> <https://doi.org/10.1353/jsh/25.1.65>
- LALVANI, Priya. Privilege, compromise, or social justice: teachers' conceptualizations of inclusive education. *Disability & Society* [online]. 2012, **28**(1), 14–27 [cit. 2022-05-18]. ISSN 0968-7599. <https://doi.org/10.1080/09687599.2012.692028>
- LAMB, Michael E. a Lieselotte AHNERT, ed. Nonparental Child Care: Context, Concepts, Correlates, and Consequences. DAMON, William a Richard M. LERNER. *Handbook of child psychology: Child psychology in practice*. Hoboken, N.J.: John Wiley & Sons, 2006, s. 950–1016. <https://doi.org/10.1002/9780470147658.chpsy0423>
- LANGMEIER, Josef a Zdeněk MATĚJČEK. *Psychická deprivace v dětství*. Praha: Státní zdravotnické nakladatelství, 1963.
- LIŠKOVÁ, Kateřina. *Sexual liberation, socialist style: communist Czechoslovakia and the science of desire, 1945–1989*. Cambridge: Cambridge University Press, 2018. ISBN 978-1-108-42469-1.

- <https://doi.org/10.1017/9781108341332>
- LØKKEN, Gunvor. Tracing the Social Style of Toddler Peers. *Scandinavian Journal of Educational Research* [online]. 2000, **44**(2), 163–176 [cit. 2022-05-12]. ISSN 0031-3831.
<https://doi.org/10.1080/713696668>
- LØKKEN, Gunvor. The playful quality of the toddling "style." *International Journal of Qualitative Studies in Education* [online]. 2000, **13**(5), 531–542 [cit. 2022-05-12]. ISSN 0951-8398.
<https://doi.org/10.1080/09518390050156440>
- LØKKEN, Gunvor. Greetings and welcomes among toddler peers in a Norwegian barnehage. *International Journal of Early Childhood* [online]. 2004, **36**(2), 43–58 [cit. 2022-05-12]. ISSN 0020-7187.
<https://doi.org/10.1007/BF03168199>
- MEAD, Margaret. *Pohlaví a temperament u tří primitivních společností*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2010. Most (Sociologické nakladatelství). ISBN 978-80-7419-036-0.
- MELHUISE, Edward. *Provision of quality early childcare services: Synthesis report, Czech Republic, 10–11 November 2015*. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2016. ISBN 978-92-79-55007-2. <https://doi.org/10.2767/757173>
- MERLEAU-PONTY, Maurice. *Phenomenology of Perception* [online]. Routledge, 2013 [cit. 2022-05-13]. ISBN 9781135718602.
<https://doi.org/10.4324/9780203720714>
- MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ. *Standardy kvality péče pro dětské skupiny* [online]. [cit. 2022-06-16]. Dostupné z: <http://www.dsmpsv.cz/cs/pro-poskytovatele/standardy-kvality-pece>
- MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ. *Dětské skupiny* [online]. Ministerstvo práce a sociálních věcí, 2016 [cit. 2022-06-16]. Dostupné z: <http://www.dsmpsv.cz/cs/>
- MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ. *Mikrojesle* [online]. Ministerstvo práce a sociálních věcí, 2016 [cit. 2022-06-16]. Dostupné z: <https://mikrojesle.mpsv.cz/>
- MINISTERSTVO PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ. *Národní koncepce podpory rodin s dětmi* [online]. Praha: MPSV, 2009 [cit. 2022-06-16]. Dostupné z: https://www.mpsv.cz/documents/20142/225508/Narodni_koncepce_podpory_rodin_s_detmi.pdf
- MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. *Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání: (úplné znění k 1. září 2021)* [online]. Praha: MŠMT, 2021 [cit. 2022-05-20]. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/file/56051/>

- MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. *Analýza podmínek a možností zařazení dětí od dvou let věku do mateřských škol a vyhodnocení dalšího řešení rozšíření péče o děti do tří let* [online]. 2008 [cit. 2022-06-16]. Dostupné z: <https://www.vlada.cz/assets/media-centrum/aktualne/Analyza-podminek-a-moznosti-deti.pdf>
- MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. *Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání: 72 – 41 – M/01 Informační služby* [online]. [cit. 2022-05-13]. Dostupné z: <https://rvp.cz/informace/wp-content/uploads/2009/09/RVP-7241M01.pdf>
- MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ ČR. Prohlášení ministerstva zdravotnictví o provozování jeslí jako zdravotnických zařízení. *Ministerstvo zdravotnictví ČR* [online]. Ministerstvo zdravotnictví ČR, 2013 [cit. 2022-06-16]. Dostupné z: <https://www.mzcr.cz/prohlase-ni-ministerstva-zdravotnictvi-o-provozovani-jesli-jako-zdravotnickych-zarizeni/>
- MORTLOCK, Anita. Toddlers' use of peer rituals at mealtime: symbols of togetherness and otherness. *International Journal of Early Years Education* [online]. 2015, **23**(4), 426–435 [cit. 2022-05-12]. ISSN 0966-9760.
<https://doi.org/10.1080/09669760.2015.1096237>
- MOSS, Peter. Farewell to Childcare?. *National Institute Economic Review* [online]. 2006, **195**, 70–83 [cit. 2022-03-29]. ISSN 0027-9501.
<https://doi.org/10.1177/0027950106064040>
- MOSS, Peter. Getting beyond childcare: reflections on recent policy and future possibilities. BRANNEN, Julia a Peter MOSS. *Rethinking Children's Care*. Buckingham: Open University Press, 2003, s. 25–43.
- MOSS, Peter a Pat PETRIE. *From Children's Services to Children's Spaces* [online]. Routledge, 2005 [cit. 2022-06-14]. ISBN 9781134538270.
<https://doi.org/10.4324/9780203995105>
- MUSATTI, T. a S. PANI. Social behavior and interaction among day-care center toddlers. *Early Child Development and Care* [online]. 2006, **7**(1), 5–27 [cit. 2022-05-12]. ISSN 0300-4430.
<https://doi.org/10.1080/0300443810070102>
- NATIONAL INSTITUTE OF CHILD HEALTH AND HUMAN DEVELOPMENT EARLY CHILD CARE RESEARCHNETWORK. Does Amount of Time Spent in Child Care Predict Socioemotional Adjustment during the Transition to Kindergarten?. *Child Development*. [Wiley, Society for Research in Child Development], 2003, **74**(4), 976. Dostupné také z: <http://www.jstor.org/stable/3696198>

<https://doi.org/10.1111/1467-8624.00582>

OPRAVILOVÁ, Eva. *Předškolní pedagogika*. Praha: Grada, 2016. Pedagogika [Grada]. ISBN 978-80-247-5107-8.

OSN. *Convention on the Rights of Persons with Disabilities* [online]. United Nations, 2007 [cit. 2022-05-18]. Dostupné z: <https://www.un.org/disabilities/documents/convention/convoptprot-e.pdf>

PARLAMENT ČESKÉ REPUBLIKY, POSLANECKÁ SNĚMOVNA 2017 – 2021. Sněmovní tisky k Návrhu poslanců Václava Klause, Petra Fialy, Zbyňka Stanjury a dalších na vydání zákona, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. *Www.psp.cz* [online]. [cit. 2022-06-16]. Dostupné z: <https://www.psp.cz/sqw/tisky.sqw?O=8&T=61>

PROCHNER, Larry. The American Creche: 'Let's Do What the French Do, but Do it Our Way'. *Contemporary Issues in Early Childhood* [online]. 2003, **4**(3), 267–285 [cit. 2022-03-29]. ISSN 1463-9491.

<https://doi.org/10.2304/ciec.2003.4.3.4>

PRŮCHA, Jan, ed. *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-546-2.

PRŮCHA, Jan. *Pedagogický slovník*. 7., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0403-9.

PRŮCHA, Jan. *Předškolní dítě a svět vzdělávání: přehled teorie, praxe a výzkumných poznatků*. Praha: Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-323-5.

QUIÑONES, Gloria, Avis RIDGWAY a Liang LI. Holding Hands: Toddlers' Imaginary Peer Play. RIDGWAY, Avis, Gloria QUIÑONES a Liang LI, ed. *Peer Play and Relationships in Early Childhood* [online]. Cham: Springer International Publishing, 2020, 2020-06-30, s. 77–92 [cit. 2022-05-13]. International Perspectives on Early Childhood Education and Development. ISBN 978-3-030-42330-8.

https://doi.org/10.1007/978-3-030-42331-5_6

RABUŠICOVÁ, Milada, ed. Puzzle předškolní výchovy a péče v Evropě: kde je Česká republika. GREGER, David. *Srovnávací pedagogika: Proměny a výzvy*. Praha: Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta, 2015, s. 67–82. ISBN 978-80-7290-860-8.

RABUŠICOVÁ, Milada. Rodiče a škola. PRŮCHA, Jan, ed. *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portal, 2009, s. 319. ISBN 978-80-7367-546-2.

- RIDGWAY, Avis, Gloria QUIÑONES a Liang LI, ed. *Peer Play and Relationships in Early Childhood* [online]. Cham: Springer International Publishing, 2020 [cit. 2022-05-13]. International Perspectives on Early Childhood Education and Development. ISBN 978-3-030-42330-8.
<https://doi.org/10.1007/978-3-030-42331-5>
- ROLLET-ECHALIER, Catherine. La politique à l'égard de la petite enfance sous la IIIe République. *Population (French Edition)*. Institut National d'Études Démographiques, 1991, **46**(2), 349.
<https://doi.org/10.2307/1533240>
- ROSE, Nikolas S. *Governing the soul: the shaping of the private self: the shaping of the private self*. 2nd ed. London ; New York: Free Association Books, 1999. ISBN 978-1-85343-444-0.
- ROSTGAARD, Tine. Childcare as a global policy agenda. BJÖRK EYDAL, Guðný a Tine ROSTGAARD, ed. *Handbook of family policy*. Northampton, MA, USA: Edward Elgar Publishing, 2018, s. 96-110. ISBN 9781784719333.
<https://doi.org/10.4337/9781784719340.00016>
- ŘÍČAN, Pavel. *Cesta životem*. Praha: Portál, 2004. ISBN 8071788295.
- SAXONBERG, Steven. *Gendering family policies in post-communist Europe: a historical-institutional analysis: a historical-institutional analysis*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2014. ISBN 978-0-230-29995-5.
- SAXONBERG, Steven, Hana HAŠKOVÁ a Jiří MUDRÁK. *The development of Czech childcare policies*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON) together with the Institute of Sociology of the Academy of Sciences of the Czech Republic, 2012. Sociologické aktuality. ISBN 978-80-7419-101-5.
- SINGER, Elly. Shared Care for Children. *Theory & Psychology* [online]. 1993, **3**(4), 429-449 [cit. 2022-06-15]. ISSN 0959-3543.
<https://doi.org/10.1177/0959354393034003>
- SINGER, Elly, Anne-Greth VAN HOOGDALEM, Dorian DE HAAN a Nienke BEKKEMA. Day care experiences and the development of conflict strategies in young children. *Early Child Development and Care* [online]. 2012, **182**(12), 1661-1672 [cit. 2022-05-12]. ISSN 0300-4430.
<https://doi.org/10.1080/03004430.2011.640753>
- SPLAVCOVÁ, Hana a Jana KROPÁČKOVÁ. *Vzdělávání dětí od dvou let v MŠ*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1042-9.

- STÁTNÍ PEDAGOGICKÉ NAKLADATELSTVÍ. *Program výchovné práce v jeslích a v mateřských školách*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1967. Dostupné také z: <http://www.digitalniknihovna.cz/mzk/uuid/uuid:acceaad0-7b68-11e7-b92d-005056827e51>
- SUCHÁNKOVÁ, Eliška. *Hra a její využití v předškolním vzdělávání*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0698-9.
- SYSLOVÁ, Zora, Irena BORKOVCOVÁ a Jan PRŮCHA. *Péče a vzdělávání dětí v raném věku: komparace české a zahraniční situace*. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2014. ISBN 978-80-7478-354-8.
- SYSLOVÁ, Zora a Veronika NAJVAROVÁ. Přehledová studie výzkumů předškolního vzdělávání v České republice v letech 2011–2020. *Pedagogika* [online]. 2021, **71**(3) [cit. 2022-06-14]. ISSN 2336-2189.
<https://doi.org/10.14712/23362189.2021.978>
- TIWARI, Ashwini, Ajay DAS a Manisha SHARMA. Inclusive education a "rhetoric" or "reality"? Teachers' perspectives and beliefs. *Teaching and Teacher Education* [online]. 2015, **52**, 128–136 [cit. 2022-05-18]. ISSN 0742051X.
<https://doi.org/10.1016/j.tate.2015.09.002>
- TOWNLEY, Cris. Playgroups: Moving in from the Margins of History, Policy and Feminism. *Australasian Journal of Early Childhood* [online]. 2018, **43**(2), 64–71 [cit. 2022-06-15]. ISSN 1836-9391.
<https://doi.org/10.23965/AJEC.43.2.07>
- TROJLÍSTEK sblížení tří generací. *Centrum pro rodinu a sociální péči* [online]. CRSP [cit. 2022-05-13]. Dostupné z: <https://www.crsp.cz/projekty/trojlistek-sblizeni-tri-generaci/>
- ÚSTAV ZDRAVOTNICKÝCH INFORMACÍ A STATISTIKY. *Zdravotnictví 1990* [online]. Praha: Ústav zdravotnických informací a statistiky, 1990 [cit. 2022-06-15]. Dostupné z: https://www.uzis.cz/sites/default/files/knihovna/zdrroc1990_csfr_zdravotnictvi.pdf
- VANDENBROECK, Michel. Early Childhood Care and Education Policies that Make a Difference. NIEUWENHUIS, Rense a Wim VAN LANCKER, ed. *The Palgrave Handbook of Family Policy* [online]. Cham: Springer International Publishing, 2020, 2020-12-15, s. 169–191 [cit. 2022-05-18]. ISBN 978-3-030-54617-5.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-54618-2_8

- VANDENBROECK, Michel. The Persistent Gap between Education and Care: a 'History of the Present' Research on Belgian Child Care Provision and Policy. *Paedagogica Historica* [online]. 2006, **42**(3), 363–383 [cit. 2022-03-29]. ISSN 0030-9230.
<https://doi.org/10.1080/00309230500336814>
- VÝBOR PRO VZDĚLÁVÁNÍ, VĚDU, KULTURU, LIDSKÁ PRÁVA. Veřejné slyšení VVVK „Dvouleté děti nepatří do školky, ale do náruče mámy.“ *Senát Parlamentu ČR* [online]. 6. 2. 2018 [cit. 2022-06-16]. Dostupné z: https://www.senat.cz/cinnost/webtv/archiv.php?video=true&id_schuze&zacatek=20180206000204&konec=20180206999999
- VÝZKUMNÝ ÚSTAV PRÁCE A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ. *Zmapování dostupnosti a podmínek pobytu dětí v jeslích, mateřských školách, školních družinách a obdobných zařízeních a jiných neinstitutionálních forem péče o děti v ČR včetně identifikace překážek jejich využívání s návrhy možných opatření k jejich rozvoji: Závěrečná zpráva o řešení projektu HR162/07* [online]. Praha: VUPS, 2008 [cit. 2022-06-15]. Dostupné z: https://www.mpsv.cz/documents/20142/225508/pece_o_deti.pdf/71fb9215-89b8-2c71-9664-40ef776c521b
- WYNESS, Michael G. *Childhood and society: an introduction to the sociology of childhood: an introduction to the sociology of childhood*. New York: Palgrave Macmillan, 2006. ISBN 0-333-94649-9.