

BIBLIOGRAFIE

1. Alan, J. (1989). *Etapy života očima sociologie*. Praha: Panorama.
2. Anderson, S., Currie, Ch., & Copeland, J. (2016). Sedentary behavior among adults: The role of community belonging. *Preventive Medicine Reports*. Doi: 4. 10.1016/j.pmedr.2016.06.014.
3. Antonucci, T. C., Akiyama, H., & Merline, A. (2001). Dynamics of Social Relationships in Midlife. In Lachman, M. E. *Handbook of Midlife Development*. New York: J. Wiley.
4. Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A Theory of Development From the Late Teens Through the Twenties. *American Psychologist*, [online] 55 (5) Dostupné z: <http://psycnet.apa.org/journals/amp/55/5/469/>.
5. Arnett, J. J. (2002). *Emerging Adulthood. The Winding Road from Late Teens through the Twenties*. Oxford: Oxford University Press.
6. Arnett, J. J. (2004). *Emerging Adulthood: The Winding Road from the Late Teens through the Twenties*. Oxford: Oxford University Press.
7. Attar-Schwartz, S. et al. (2009). They've Always Been There for Me: Grandparental Involvement and Child Well-Being. *Children & Society*, 24 (3). Doi: 10.1111/j.1099-0860.2009.00215.x
8. Attias-Donfut, C., & Segalen, M. (2002). *Grands parents*. Paris: Odile Jacob.
9. Bakalář, E. (1978). *Umění odpočívát*. Praha: Práce.
10. Baltes, P. B. (1997). On the incomplete architecture of human ontogeny: Selection, optimization, and compensation as foundation of developmental theory. *American psychologist*, [online] 52 (4).
11. Baltes, P. B., Staudinger, U. M., & Lindenberger, U. (1999). Lifespan Psychology: Theory And Application to Intellectual Functioning. *Annual Review of Psychology*. [online] 50.
12. Blatný, M. (ed.). (2017). *Psychologie celoživotního vývoje*. Praha: Karolinum.
13. Berger, K. S., & Thompson, R. A. (1998). *The Developing Person*. New York: Worth Publ.
14. Bielová, D. (2017). *Generativita ve střední a starší dospělosti v souvislosti s osobnostními rysy*. Brno: Masarykova Univerzita.
15. Bowlby, J. (1969). *Připojení a ztráta*. New York: Basic Books.
16. Břegová, B. (2018). Sexuální dysfunkce. *Ošetrovatelské perspektivy*, 1(1).
17. Bühlerová, Ch. (1933). *The course of human life as a psychological problem*. Los Angeles: University of Southern California.

18. Büchele, R., Lindhof, S., & Poy, J. (2007). Definitionen/Grundbegriffe. In Foth, K., & Spigalski, J., (eds.). *Freizeit und Kommune. Begriffe-Definitionen-Erläuterungen*. Berlin: ISR.
19. Carstensen, L. L., Isaacowitz, D. M., & Charles, S. T. (1999). Taking Time Seriously: A Theory of Socioemotional Selectivity. *American Psychologist*, 54.
20. Carstensen, L. L., Posupathi, M., Mayr, U., & Nesselroade, J. (2000). Emotional Experience in Everyday Life across The Adult Life Span. *Journal of Personality And Social Psychology*, 79.
21. Creasey, G. L., & Koblewski, P. J. (1991). *Adolescent grandchildren's relationships with maternal and paternal grandmothers and grandfathers*. Illinois: Department of Psychology, Illinois State University. 14(4). Doi: 10.1016/0140-1971(91) 90005-c
22. Čačka, O. (2000). *Psychologie duševního vývoje dětí a dospívajících s faktory optimalizace*. Brno: Doplněk.
23. Čáp, J., & Mareš, J. (2001). *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál.
24. Čermáková, V. (2009). *Autobiografická paměť: Kontinuita v životních příbězích třicátníků. Porovnání čar života a narativních rozhovorů*. [online] (Diplomová práce). Brno: Masarykova univerzita, Filozofická fakulta. Dostupné z: https://is.muni.cz/th/111024/ff_m/DP.txt
25. Červená, D. (2012). *Očekávání mladých mužů a žen v partnerském vztahu s důrazem na uspokojování emočních potřeb*. Praha: Univerzita Karlova.
26. Čevela, R., Kalvach, Z., & Čeledová, L. (2012). *Sociální gerontologie*. Praha: Grada Publishing.
27. Čížková, K., a kol. (2005). *Tanečně-pohybová terapie*. Praha: Tritton.
28. Čornaničová, R. (1998). *Edukácia seniorov*. Bratislava: Univerzita Karlova.
29. Dienstbier, Z. (2012). *Průvodce stárnutím aneb jak ho oddálit*. 2. vydání. Praha: Radix.
30. Ding, D., Sugiyama, T., Winkler, E., Cerin, E., Wijndaele, K., & Owen, N. (2012). Correlates of change in adults' television viewing time: a four-year follow-up study. *Med. Sci. Sports Exerc*, 44(7).
31. Dopita, M. (2005). *Věk: Stáří – Role: Prarodič*. In Sýkorová, D., Šimek, D., & Dvořáková, M. *Třetí věk trojí optikou*. Olomouc: Univerzita Palackého.
32. Dosedlová, J. (2017). Životní poledne ve střední dospělosti. *Duha: Informace o knihách a knihovnách z Moravy*. [online]. 2017, 31(3). Dostupné z: <http://duha.mzk.cz/clanky/zivotni-poledne-ve-stredni-dospelosti>
33. Dumazedier, J. (1962). *Vers un civilisation du loisir?*. Paris: Éditions du Seuil.

34. Dumazedier, J. (1967). *Towards a society of leisure*. New York: The Free Press.
35. Erikson, E. H. (1963). *Childhood And Society*. New York: Norton.
36. Erikson, E. H. (1969). *Childhood And Society*. Harmondsworth: Penguin.
37. Erikson, E. H. (2015). *Životní cyklus rozšířený a dokončený*. Praha: Portál.
38. Even-Zohar, A., & Sharlin, S. (2009). Grandchildhood: Adult Grandchildren's Perception of Their Role towards Their Grandparents from an Intergenerational Perspective. *Journal of comparative family studies*, 40(2).
39. Fairchild, H. (ed.). (1970). *Dictionary of Sociology*. Westport, CN, Greenwood Press.
40. Fafejta, O. (1998). In Marková, D. (2012). *O sexualite, sexuálnej morálke a súčasných partnerských vzťahoch*. Nitra: Garmond.
41. Farková, M. (2009). *Dospělost a její variabilita*. Praha: Grada Publishing.
42. Fenwicková, E., & Walker, R. (1996). *Sexuální výchova. Průvodce citovým a tělesným dozráváním*. Praha: Cesty.
43. Filipcová, B. (1967). *Člověk, práce, volný čas*. 2. vyd. Praha: Svoboda.
44. Fromm, E. (1996). *Lidské srdce*. Praha: Josef Šimon.
45. Fromm, E. (2015). *Umění milovat*. Praha: Portál.
46. Freund, A. M., & Baltes, P. B. (1998). Selection, optimization, and compensation: An actiontheoretical conceptualization of a theory of developmental regulation. In Blatný, M. (ed.). (2017). *Psychologie celoživotního vývoje*. Praha: Karolinum.
47. Gauthier, A. (2002). The Role of Grandparents. *Current Sociology*, 50 (2). <https://doi.org/10.1177/0011392102050002623>
48. Goldberg, E. (2006). *Paradox moudrosti. Jak být duševně výkonnější, přestože mozek stárne*. Praha: Karolinum.
49. Grecmanová, H. (1997). Některé vlivy školního klimatu. In *Učitelské listy*, 4(7).
50. Gruss, P. (2009). *Perspektivy stárnutí z pohledu psychologie celoživotního vývoje*. Praha: Portál.
51. Hairi, F., M. Avendano, M., & Mackenbach, J. (2008). Changes in Health-Behaviour Related Determinants. In Börsch-Supan, A., et al. (Eds.) *First Results from the Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe (2004-2007)*. Mannheim: Mannheim Research Institute for the Economics of Aging.
52. Hartl, P., & Hartlová, H. (2009). *Psychologický slovník*. Praha: Portál.
53. Hartl, P., & Hartlová, H. (2012). *Velký psychologický slovník*. Vyd. 4. Praha: Portál.

54. Hasmanová Marhánková, J. (2010). *Proměny prarodičovství v kontextu představ aktivního stáří*. In Ryšavý, D. (2010). *Problémy ohrožených skupin. Mezigenerační vztahy v rodině*. Olomouc: Univerzita Palackého.
55. Hasmanová Marhánková, J. (2011). *Aktivita jako projekt: Etnografie volnočasových center pro seniory*. Brno: Masarykova univerzita.
56. Haškovcová, H. (2010). *Fenomén stáří*. Praha: Havlíček Brain Team.
57. Haškovcová, H. (2012). *Sociální gerontologie aneb Senioři mezi námi*. Praha: Galén.
58. Havighurst, R. J. (1987). *Adolescent Culture and Subculture*. New York: Pergamon Press.
59. Havighurst, R. J. (1974). *Human Development and Education*. New York: Longmans.
60. Helus, Z. (2018). *Úvod do psychologie 2., přepracované a doplněné vydání*, Praha: Grada Publishing.
61. Hendl, J., a kol. (2011). *Zdravotní benefity pohybových aktivit: monitorování, intervence, evaluace*. Praha: Karolinum.
62. Hermans, H. J. M., & Oles, P. K. (1999). Midlife crisis in men: affective organization of personal meanings. *Human Relations*, 52(11).
63. Hewstone, M., & Stroebe, W. (2006). *Sociální psychologie*. Praha: Portál.
64. Hofbauer, B. (2004). *Děti, mládež a volný čas*. Praha: Portál.
65. Chaloupková, J. (2011). *Rodinná a pracovní uspořádání v kontextu společenských změn v České republice po roce 1989. Proměny rodinných a pracovních startů* [online]. Dizertační práce. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta. Dostupné z: <https://is.cuni.cz/webapps/zzp/download/140005889/%3Flang%3Dcs+%&cd=1&hl=cs&ct=clnk&gl=cz>
66. Iso-Ahola, S., & Mannell, R. (2004). Leisure and health. In Haworth, J. T., & Veal, A. J. *Work and Leisure*. New York: Routledge.
67. Jakabčic, I. (2002). *Základy vývinové psychologie*. Bratislava: PhDr. Milan Štefanko, IRIS.
68. Janiš, K. ml. (2011). Volný čas seniorů. In *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů VIII*. Olomouc: Univerzita Palackého.
69. Janiš, K. ml. (2012). Vybraný model determinantů volnočasového chování seniorů. In *Sborník příspěvků z mezioborové konference o stárnutí*. Praha: 3. Lékařská fakulta, Univerzita Karlova.
70. Janiš, K. ml., & Skopalová, J. (2016). *Volný čas seniorů*. Praha: Grada Publishing.
71. Jarošová, D. (2006). *Péče o seniory*. Ostrava: Ostravská univerzita.
72. Jellouschek, H. (2003). In Červená, D. (2012). *Očekávání mladých mužů a žen v partnerském vztahu s důrazem na uspokojování emočních potřeb*. Praha: Univerzita Karlova.

73. Joklíková, H. (2014). *Zrakové postižení a jeho vliv na osoby seniorského věku*. Olomouc: Univerzita Palackého.
74. Jung, C. G. (1992). *Analytická psychologie. Její teorie a praxe*. Praha: Academia.
75. Jung, C. G. (1994). *Duše moderního člověka*. Brno: Academia.
76. Kaczor, P. (2013). *Trh práce, pracovní migrace a politika zaměstnanosti ČR po roce 2011*. Praha: Oeconomica.
77. Kalvach, Z., a kol. (2006). *Geriatric a gerontologie*. Praha: Grada Publishing.
78. Kalvach, Z., a kol. (1997). *Gerontologie obecná a aplikovaná*. Praha: Karolinum.
79. Kasper, B., & Lubecki, U. (2003). Zu Fuss Unterwegs – Mobilität und Freizeit älterer Menschen. In *Raum und Mobilität, Arbeitspapiere des Fachgebiets Verkehrswesen und Verkehrsplanung* [online] Dostupné z: <http://www.vpl.tu-dortmund.de/cms/Medienpool/PDF_Dokumente/Arbeitspapiere/AP10_von_Birgit_Kasper_und_Ulrike_Lubecki.pdf>.
80. Keroušová, K. (2014). *Významy prarodičovství*. Olomouc: Univerzita Palackého.
81. Keyes, C. L. M., & Ryff, C. D. (1998). Generativity in adult lives: Social structural contours and quality of life consequences. In D. P. McAdams, & E. de St. Aubin (Eds.), *Generativity and adult development: How and why we care for the next generation*. *American Psychological Association*. <https://doi.org/10.1037/10288-007>
82. Kohlberg, L. (1976). Moral Stages And Moralisation. In Lickona, T. *Moral Development And Behavior*. New York: Holt-Rinehart, Saunders, Wilson.
83. Kohoutek, R. (2008). *Psychologie duševního vývoje*. Brno: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně.
84. Kohoutek, R. (2014). *Psychologie vývoje (ontogeneze) v dospělosti a ve stáří*. Brno: Masarykova Univerzita.
85. Kolaříková, M. (2015). *Psychologie stárnutí a stáří*. Opava: Fakulta veřejných politik, Slezská Univerzita.
86. Kon, I. S. (1989). *Kapitoly z psychologie dospívání*. Praha: SPN.
87. Kopecká, I. (2011). *Psychologie: učebnice pro obor sociální činnost*. Praha: Grada Publishing.
88. Kopecká, I. (2011). *Psychologie 1. díl*. Praha: Grada Publishing.
89. Kopecká, I. (2018). *Psychologie 1. díl*. Praha: Grada Publishing.
90. Kotre, J. (1996). *Outliving the self: How we live on in Future Generations*. New York: Norton & Co.
91. Kratochvíl, S. (2012). *Základy psychoterapie*. Praha: Portál.

92. Kraus, B. (2004). *Jak žije středoškolská mládež na počátku XXI. Století*. Hradec Králové: Gaudeamus.
93. Kruse, A., & Schmitt, E. (2012). Generativity as a Route to Active Ageing. *Current Gerontology & Geriatrics Research*, 2.
94. Křivohlavý, J. (2006). *Psychologie smysluplnosti existence, otázky na vrcholu života*. Praha: Grada Publishing.
95. Křivohlavý, J. (2009). *Psychologie moudrosti a dobrého života*. Praha: Grada Publishing.
96. Křivohlavý, J. (2011). *Stárnutí z pohledu pozitivní psychologie*. Praha: Grada Publishing.
97. Kubátová, H. (2010). *Sociologie životního způsobu*. Praha: Grada Publishing.
98. Kuric, J., a kol. (1986). *Ontogenetická psychologie*. Praha: SPN.
99. Labouvie-Vief, G., & Hakim-Larson, J. (1989). *Developmental Shifts in Adult Thought*. In Hunter, S., Sundel, M. *Midlife Myths*. Thousand Oaks: Sage.
100. Lachman, M. E., & Bertrand, R. M. (2001). *Personality And The Self in Midlife*. In Lachman, M. E. *Handbook of Midlife Development*. New York: J. Wiley.
101. Langmeier, J. (1983). *Vývojová psychologie pro dětské lékaře*. Praha: Avicenum.
102. Langmeier, J., & Krejčířová, D. (2006). *Vývojová psychologie*. Praha: Grada Publishing.
103. Langmeier, J., & Krejčířová, D. (2008). *Vývojová psychologie*. (2nd ed.). Praha: Grada Publishing.
104. Lindström, M. (2011). Social capital, desire to increase physical activity and leisure-time physical activity: a population-based study. *Public Health*, 125(7).
105. Loužek, M., Matějů, P., & Hamplová, D. (2017). *Moc krásy - Pomáhá krása a atraktivita k životnímu úspěchu?* Praha: Karolinum.
106. Macek, P. (1998). *Adolescence*. Praha: Portál.
107. Madarasová-Gecková, A., Šimová, E., & Van Dijk, J. P. (2003). Starí rodičia jako zdroj sociálnej opory. *Československá psychologie*, 47 (1).
108. Magai, C., & Halpern, B. (2001). *Emotional Development during the middle Years*. In Lachman, M. E. *Handbook of Midlife Development*. New York: J. Wiley.
109. Marcus, B. H. & Forsyth, LA, H. (2010). *Psychologie aktivního způsobu života: motivace lidí k pohybovým aktivitám*. Praha: Portál.
110. Marková, D. (2012). *O sexualite, sexuálnej morálke a súčasných partnerských vzťahoch*. Nitra: Garmond.

111. Marshall, B. L., & Katz, S. (2006). *From androgyny to androgens: Resexing the ageing body*. In Calasanti, T. M., & Slevin, K. F. (eds.). *Age Matters*. New York: Routledge.
112. Matějček, Z. (1997). *Radosti a strasti prarodičů*. Praha: Grada Publishing.
113. Matějček, Z., & Dytrych, Z. (1997). *Radosti a strasti prarodičů aneb Když máme vnoučata*. Praha: Grada Publishing.
114. Matlin, M. W. (2000). *Psychology of Women*. New York: Harcourt College Publ.
115. McAdams, D. P., & de St. Aubin, E. (Eds.), (1998). *Generativity and adult development: How and why we care for the next generation*. Washington, DC: American Psychological Association.
116. McAdams, D., & E. de St. Aubin. (1992). A theory of generativity and its assessment through self-report, behavioral acts, and narrative themes in autobiography. *Journal of Personality and Social Psychology*, 62.
117. McAdams, D., de St. Aubin, E., & Logan, R. L. (1993). Generativity among young, midlife, and older adults. *Psychology and Aging*, 8.
118. McLean, D., D., & Hurd, A., R. (2012). *Recreation and Leisure in Modern Society*. 9th edition. Sudbury: Jones & Bartlett Learning.
119. Mikauš, O. (2007). *Vynořující se dospělost. Subjektivní vnímání dospělosti a vztah k rodičům v období mezi adolescencí a dospělostí*. Brno: Masarykova Univerzita.
120. Miller-McLemore, B. J. (1998). *Generativity and gender: The politics of care*. In D. P. McAdams, & E. de St. Aubin (Eds.). *Generativity and adult development: How and why we care for the next generation*. Washington, DC: American Psychological Association.
121. Moody, R. A. (2010). *Život po životě*. Praha: Knižní klub.
122. Možný, I. (2002). *Sociologie rodiny*. Praha: Sociologické nakladatelství.
123. Možný, I. (2006). *Rodina a společnost*. Praha: Slon.
124. Mueller, O., a kol. (2002). In Dopita, M. (2005). *Věk: Stáří – Role: Prarodič*. In Sýkorová, D., Šimek, D., & Dvořáková, M. *Třetí věk trojí optikou*. Olomouc: Univerzita Palackého.
125. Müllerová, P. (2013). *Senioři se zrakovým postižením v kontextu kvality života*. Praha: Univerzita Karlova.
126. Nazareth, L. (2007). *The Leisure Economy: How Changing Demographics, Economics and Generational Attitudes Will Reshape Our Lives and Our industries*. Mississauga: John Wiley & Sons.
127. Noack, P., & Buhl, H. M. (2004). *Child-Parent Relationships*. In Lang, F. R., Fingerman, K. L. *Growing Together*. Cambridge: Cambridge University.
128. Neugarten, B. L., & Weinstein, K. K. (1964). The changing American grandparent. *Journal of Marriage and the Family*, 26(2).
<https://doi.org/10.2307/349727>

129. Nevřala, J., & Vašutová, M. (2003). Dospívání. In Vašutová, M. *Vývojová psychologie*. Ostrava: Ostravská Univerzita.
130. Newton, N., & Stewart, A. J. (2010). The Middle Ages: Change in Women's Personalities and Social Roles. *Psychology Of Women Quarterly*, 34(1).
131. Novák, T. (2002). *O předsudcích*. Brno: Doplněk.
132. Pávková, J., a kol. (2008). *Pedagogika volného času; 3., aktualizované vydání*. Praha: Portál.
133. Perlmutter, M., & Hall, E. (1992). *Adult Development And Ageing*. New York: J. Wiley.
134. Peterson, B. E., & Stewart, A. J. (1993). Generativity and Social Motives in Young Adults. *Journal of Personality and Social Psychology*, 65 (1).
135. Petřková, A. (2014). *Ontogenetická psychologie pro sociální pracovníky*. Olomouc: Univerzita Palackého.
136. Plaňava, I. (2000). *Manželství a rodiny*. Brno: Doplněk.
137. Plzák, M. (2011). *Manželská tonutí*. Praha: Motto, R+H.
138. Polanská, V. (2015). *Studenti vysokých škol a odklad dospělosti*. Hradec Králové: Filozofická fakulta, Univerzita Hradec Králové.
139. Pondělíček, I., & Pondělíčková-Mašlová, J. (1971). *Lidská sexualita jako projev přirozenosti a kultury*. Praha: Avicenum.
140. Proper, K. I., Singh, A. S., van Mechelen, W., & Chinapaw, M. J. M. (2011). Sedentary behaviors and health outcomes among adults: a systematic review of prospective studies. *Am. J. Prev. Med.*, 40(2).
141. Průcha, J., Walterová, E., & Mareš, J. (2001). *Pedagogický slovník; 3., rozšířené a aktualizované vydání*. Praha: Portál.
142. Příbyl, H. (2015). *Lidské potřeby ve stáří*. Praha: Maxdorf.
143. Příhoda, V. (1974). *Ontogeneze lidské psychiky IV*. Praha: SPN.
144. Příhoda, V. (1977). *Ontogeneze lidské psychiky I*. Praha: SPN.
145. Ramirez Barranti, C. C. (1985). The grandparent/grandchild relationship: Family resource in an era of voluntary bonds. *Family Relations: An Interdisciplinary Journal of Applied Family Studies*, 34 (3). Dostupné z: <https://doi.org/10.2307/583572>
146. Reitzes, D. C., & Mutran, E. J. (2004). Grandparenthood: Factors Influencing Frequency of Grandparent-Grandchildren Contact and Grandparent Role Satisfaction. *The Journals of Gerontology: Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*, 59(1). Dostupné z: <https://doi.org/10.1093/geronb/59.1.S9>
147. Reková, G. (2010). *Smysl života u vysokoškoláků v komparaci se životním smyslem seniorů*. Ostrava: Ostravská Univerzita.
148. Renaud, J., & Bédard, E. (2013). *Depression in the Elderly with Visual Impairment and Its Association with Quality of Life*. *Clinical Interventions in Aging*, 8.

149. Ruiz, S. A., & Silverstein, M. (2007). Relationships with Grandparents and the Emotional Well-Being of Late Adolescent and Young Adult Grandchildren. *Journal of Social Issues*, 4(63).
150. Ryff, C. D., & Singer, B. H. (2006). Best news yet on the six-factor model of well-being. *Social science research*, 35(4).
151. Říčan, P. (1990). *Cesta životem*. Praha: Panorama.
152. Říčan, P. (2004). *Cesta životem*. Praha: Portál.
153. Říčan, P., & Krejčířová, D. (2006). *Dětská klinická psychologie. 4., přepracované a doplněné vydání*. Praha: Grada Publishing.
154. Římovská, Z. (2018). Inkontinence seniorů v domovech pro seniory jako sociální problém. *Ošetrovatelské perspektivy*, 1(2).
155. Sadock, B., & Sadock, V. (2007). *Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry*. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkinsa Wolters Kluwer Business.
156. Sak, P., & Kolesárová, K. (2012). *Sociologie stáří a seniorů*. Praha: Grada Publishing.
157. Seifert, K. L., Hoffnung, R. J., & Hoffnung, M. (1997). *Lifespan Development*. Boston: Houghton Mifflin Comp.
158. Sheehyová, G. (1999). *Průvodce dospělostí*. Praha: Portál.
159. Staudinger, U. M., & Bluck, S. (2001). A view on midlife development from life-span theory. In M. E. Lachman (Ed.). *Wiley series on adulthood and aging. Handbook of midlife development*. New Jersey: John Wiley & Sons Inc.
160. Stebbins, R. A. (2000). Obligation as an Aspect of Leisure Experience. In *Journal of Leisure Research*, 32(1).
161. Sternberg, R. J. (2002). *Kognitivní psychologie*. Praha: Portál.
162. Sterns, H. L., & Hyuck, M. H. (2001). *The Role of Work in Midlife*. In Lachman, M. E. *Handbook of Midlife Development*. New York: J. Wiley.
163. Stuart-Hamilton, I., & Kingsley, J. (1994). *The Psychology of Aging: An Introduction*. London: Jessica Kingsley Publishers.
164. Stuart-Hamilton, I. (1999). *Psychologie stárnutí*. Praha: Portál.
165. Sýkorová, D. (2007). Autonomie ve stáří. In *Kapitoly z gerontosociologie*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).
166. Šimíčková-Čížková, J. (2004). *Kompendium sociální a pedagogické psychologie*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská Univerzita.
167. Šimíčková-Čížková, J. (2010). *Přehled vývojové psychologie*. Olomouc: Univerzita Palackého.
168. Špaténková, N. (2008). *Gerontopsychologie*. Studijní texty pro distanční studium. Olomouc: Univerzita Palackého.
169. Švancara, J. (1983). *Psychologie stáří a stárnutí*. Praha: SPN.
170. Švancara, J. (1986). *Kompendium vývojové psychologie*. Praha: SPN.

171. Terman, T. M. (1938). *Psychological factors in marinal happines*. New York and London. In Pondělíček, I., Pondělíčková-Mašlová, J. (1971). *Lidská sexualita jako projev přirozenosti a kultury*. Praha: Avicenum.
172. Thorová, K. (2015). *Vývojová psychologie: proměny lidské psychiky od početí po smrt*. Praha: Portál.
173. Tobiášová, I. (2020). *Ageismus a jeho projevy na trhu práce*. Opava: Slezská Univerzita.
174. Tocqueville, A. de. (2012). *Demokracie v Americe*. Praha: Leda.
175. Topinková, E. (2005). *Geriatricie pro praxi*. Praha: Galén.
176. Tošnerová, T. (2002). *Ageismus, průvodce stereotypy a mýty o stáří*. Praha: Univerzita Karlova.
177. Triadó et al., D. (2005). In Hasmanová Marhánková, J. (2011). *Aktivita jako projekt: Etnografie volnočasových center pro seniory*. Brno: Masarykova univerzita.
178. Triadó et al., D. (2005). In Marshall, B. L., & Katz, S. (2006). *From androgyny to androgens: Resexing the ageing body*. In Calasanti, T. M., & Slevin, K. F. (eds.). *Age Matters*. New York: Routledge.
179. Trpišovská, D. (1998). *Vývojová psychologie pro studenty učitelství*. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně.
180. Vágnerová, M. (2000). *Vývojová psychologie. Dětství, dospělost, stáří*. Praha: Portál.
181. Vágnerová, M. (2007). *Vývojová psychologie II*. Praha: Karolinum.
182. Válková, H. (2007). *Babičky a dědečci*. In Wittmannová, J. (2007). *Aktivní v každém věku*. Olomouc: Univerzita Palackého.
183. Vašutová, M., & Pavlas, I. (1999). *Vývojová psychologie*. Ostrava: Ostravská Univerzita.
184. Vašutová, M. (2003). *Vývojová psychologie*. Ostrava: Ostravská Univerzita.
185. Vašutová, M. (2010). *Základy biodromální psychologie*. Ostrava: Ostravská Univerzita.
186. Vidovičová, L. (2008). *Stárnutí, věk a diskriminace-nové souvislosti*. Brno: Masarykova universita.
187. Vrána, S. (1948). *Slovník moderní pedagogiky*. Brno: Komenium.
188. Withbourne, S. K. (2001). *Adult Development And Aging*. New York: J. Wiley.
189. Wittmannová, J. (2007). *Aktivní v každém věku*. In Pracovní seminář odborníků v oblasti pohybových aktivit seniorů. Olomouc: Univerzita Palackého.
190. Wood, D., & Roberts, B. W. (1998). In Dopita, M. (2005). *Věk: Stáří – Role: Prarodič*. In Sýkorová, D., Šimek, D., & Dvořáková, M. *Třetí věk trojí optikou*. Olomouc: Univerzita Palackého.

191. Zacharová, E. (2012). *Základy vývojové psychologie*. Ostrava: Ostravská Univerzita.
192. Zacharová, E., & Šimičková-Čížková, J. (2011) *Základy psychologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing.
193. Žumárová, M., & Bencová, R. (2010). Aktivizační programy pro seniory – výzva pro oblast cestovního ruchu. In Žumárová, M., & Balogová, B. *Medzigeneračné mosty*. Košice: Menta Media.