

ZDROJE INFORMACÍ PRO RODIČE, UČITELE, TEENAGERY A VIZIONÁŘE

4. KAPITOLA (1. STADIUM: RANÉ DĚTSTVÍ)

Zdroje informací o porodu

Viz www.birthingthefuture.com.

Zdroje pro rodiče dětí v 1. stadiu

Attachment Parenting International (see www.attachmentparenting.org, including the organization's list of suggested books).

Baldwin, Rahima. *You Are Your Child's First Teacher*. Rev. ed. Berkeley, CA: Celestial Arts, 2000.

Bettelheim, Bruno. *The Uses of Enchantment: The Meaning and Importance of Fairy Tales*. New York: Knopf, 1977.

Chilton Pearce, Joseph. *The Magical Child*. Reissue ed. New York: Plume, 1992.

Granju, Katie Allison, with Betsy Kennedy. *Attachment Parenting: Instinctive Care for Your Baby and Young Child*. New York: Atria, 1999.

Gurian, Michael. *The Soul of the Child*. New York: Atria, 2002.

Kohn, Alfie. *Unconditional Parenting: Moving from Rewards and Punishments to Love and Reason*. New York: Atria, 2005.

Liedloff, Jean. *The Continuum Concept: In Search of Happiness Lost*. New York: Addison Wesley, 1986.

Patterson, Barbara, and Pamela Bradley. *Beyond the Rainbow Bridge: Nurturing Our Children from Birth to Seven*. 2nd ed. Amesbury, MA: Michaelmas Press, 2000.

Sears, William, and Martha Sears. *The Attachment Parenting Book: A Commonsense Guide to Understanding and Nurturing Your Baby*. New York: Little, Brown, 2001.

Morgan, Jennifer. *Born with a Bang: The Universe Tells Our Cosmic Story*. Nevada City, CA: Dawn Publications, 2002.

———. *From Lava to Life: The Universe Tells Our Earth's Story*. Nevada City, CA: Dawn Publications, 2003. Obě knihy od Morganové by měly být dětem od šesti do osmi let předčítány nahlas, od devíti let by si je měly číst samy. Třetí kniha v této trilogii je pokračování o savcích a člověku.

Pro rodinné rady a setkání

Baldwin, Christina. *Calling the Circle: The First and Future Culture*. New York: Bantam, 1998. McGarvey, Suzanne, and Kim Leon, "Family Councils: The Key is Communication." <http://muextension.missouri.edu/explorepdf/hesguide/humanrel/gh6641.pdf> (accessed August 6, 2007). Zimmerman, Jack, and Gigi Coyle. *The Way of Council*. Las Vegas, NV: Bramble Books, 1996.

Principy ekologické gramotnosti a ekocentrického vzdělávání

Zde je pár nejdůležitějších informací o ekocentrických vzdělávacích metodách a principech (viz odkazy uvedené výše)

- Projektové a místně založené vzdělávání: děti si vybírají projekty, na nichž budou pracovat jako skupina. Prostřednictvím účasti na tomto projektu si rozvíjejí dovednosti představitelské, nezávislého myšlení, citění, matematiky, čtení, psaní, spolupráce, řešení konfliktů, vůdcovství, plánování, řešení problémů, řemeslné zručnosti atd., svou zdatnost v uceleném a koordinovaném užívání těchto rozličných dovedností. Získané vědomosti mohou být v téměř jakémkoli oboru včetně biologie, fyziky, psychologie, zoologie, ekologie, zemědělství, obchodu, sociologie, ekonomiky a politiky. Projekty, na nichž se pracuje, jsou místně založené – to znamená, že se jedná o skutečné problémy ve škole a v komunitě, a studenti tak mají možnost vytvářet řešení ve skutečném světě, jež něco mění. Místně založené studium umožňuje dětem trávit dostatek času v prostředí a komunitách, které existují mimo školní třídy – na farmách, v zahradách, v mokřadech, lesích, u řek a v horách. Některé příklady místně založených projektů: pěstování jedlých rostlin ve školní zahradě (dětmi vytvořená a udržovaná organická zahrada, jež zásobuje školní jídelnu, kde část „personálu“ tvoří studenti); ekologická obnova nějakého potoka; vybudování a údržba nádrže na ryby; výzdoba interiéru školy; přeměna školních pozemků v systém trvale udržitelné permakultury; pěstování stromů; založení a udržování semené banky; chov včel a vybudování a krajinářské úpravy malého jezera. Výzkumy potvrzují, že nejlépe se učíme přímými zkušenostmi a nejméně se naučíme, jestliže o něčem pouze čteme.
- Ekologická gramotnost neboli „Vzdělávání v trvale udržitelných modelech života“ (tuto druhou frázi vytvořili Fritjof Capra, Zenobia Barlow a jejich kolegové

v Center for Ecoliteracy (Centrum pro ekologickou gramotnost v Kalifornii): Ekologická gramotnost je chápání organizačních principů, podle nichž se vyvíjejí ekosystémy, a vytvářejí tak onu tajemnou a složitou síť života. Trvale udržitelné lidské komunity se nejlépe vytvářejí na základě přírodních ekosystémů, jež samy o sobě jsou trvale udržitelnými komunitami rostlin, živočichů a mikroorganismů. Capra píše: „Potřebujeme naučit naše děti – a naše politiky a představitele velkých firem – základním faktům o životě: například, že hmota neustále koluje sítí života, že energie řídící ekologické cykly pochází ze slunce, že rozmanitost zajišťuje odolnost, že odpad jednoho druhu je potravou pro jiný, že život od svého počátku někdy před více než třemi miliardami let neovládl planetu bojem, ale vytvářením sítí.“ [V „Landscapes of Learning“, *Resurgence*, no. 226 (September – October 2004): 8.]

- Způsobem trvalého udržení života je vybudování a péče o více než lidskou komunitu. Významnou otázkou naší doby je, jak budeme žít ve světle skutečnosti, že všichni lidé, ostatní druhy a všechna prostředí jsou propojena v jedinou komunitu života, jež je nyní ohrožována množstvím a lehkomyšlností lidí.
- Studium je nejúčinnější, je-li celá škola transformována do studijní komunity. Učitelé, studenti, administrativní pracovníci a rodiče pracují společně na podpoře učení každého ze členů této komunity. Každý je zároveň učitelem a žákem.
- Aby bylo účinné, musí vzdělávání zahrnovat celou lidskou komunitu, nikoli pouze školy.

6. KAPITOLA (3. STADIUM: RANÉ DOSPÍVÁNÍ)

Obecně

Gatto, John Taylor. *The Exhausted School: Bending the Bars of Traditional Education*. Berkeley, CA: Berkeley Hills Books, 2002.

Glendinning, Chellis. *My Name Is Chellis and I'm in Recovery from Western Civilization*. Boston: Shambhala, 1994.

Johnson, Julie Tallard. *The Thundering Years: Rituals and Sacred Wisdom for Teens*. Rochester, VT: Bindu Books, 2001.

Mahdi, L., N. Christopher, and M. Meade, eds. *Crossroads: The Quest for Contemporary Rites of Passage*. Chicago: Open Court, 1996.

Mahdi, L., S. Foster, and M. Little, eds. *Betwixt and Between: Patterns of Masculine and Feminine Initiation*. Chicago: Open Court, 1987.

Woods, Kia. *Art and Soul Teen Initiation Rite: A Community and Family Rite of Passage Enactment*. New York: Kiamesha Studio, 1997.

Zdroje informací o ekologii, designu a biomimikrách

Bailey, Jill, ed. *The Way Nature Works*. New York: Macmillan, 1997.

Benyus, Janine. *Biomimicry: Innovation Inspired by Nature*. New York: Harper Perennial, 1997.

Bioneers. Viz www.bioneers.org.

Hoagland, Mahlon B., et al. *Exploring the Way Life Works: The Science of Biology*. Boston: Jones and Bartlett Publishers, 2001.

Orr, David W. *The Nature of Design: Ecology, Culture, and Human Intention*. New York: Oxford University Press, 2004.

Wann, David. *Deep Design: Pathways to a Livable Future*. Washington, DC: Island Press, 1996.

7. KAPITOLA (4. STADIUM: POZDNÍ DOSPÍVÁNÍ)

Viz má kniha *Soulcraft – síla duše: brána do mysterií přírody a psychiky* (*Soulcraft: Crossing into the Mysteries of Nature and Psyche*) pro ucelený průzkum stadia Kokonu a pro úplný soubor zdrojů pro vizionářské Putování. Dále uvádím pár oblíbených odkazů:

Abram, David. *The Spell of the Sensuous: Perception and Language in a More-Than-Human World*. New York: Vintage Books, 1996.

Berry, Thomas. *The Great Work: Our Way into the Future*. New York: Bell Tower, 1999.

Bosnak, Robert. *A Little Course in Dreams*. Boston: Shambhala, 1998.

Foster, Steven, and Meredith Little. *The Roaring of the Sacred River: The Wilderness Quest for Vision and Self-Healing*. Big Pine, CA: Lost Borders Press, 1997.

Goldstein, Joseph. *The Experience of Insight: A Simple and Direct Guide to Buddhist Meditation*. Boston: Shambhala, 1987.

Houston, Jean. *The Search for the Beloved: Journeys in Mythology and Sacred Psychology*. Los Angeles: Tarcher, 1987.

Korten, David. *The Great Turning: From Empire to Earth Community*. Bloomfield, CT: Kumarian Press and San Francisco: Berrett-Koehler, 2006.

Levoy, Greg. *Callings: Finding and Following an Authentic Life*. New York: Three Rivers Press, 1997.

Macy, Joanna, and Molly Young Brown. *Coming Back to Life: Practices to Reconnect Our Lives, Our World*. Gabriola Island, BC: New Society Publishers, 1998.

Whyte, David. *Crossing the Unknown Sea: Work as a Pilgrimage of Identity*. New York: Riverhead Books, 2001.