

Bibliografie

- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., & Bloom, B. S. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: Revision of Bloom's Taxonomy of educational Ojectives: Complete edition*. New York: Longman.
- APIVB, A. t. (9. říjen 2020). *Experiment ve školní třídě pro zvýšení kvality vzdělávání*. Načteno z NPI Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi: <https://zapojmevsechny.cz/clanek/detail/experiment-ve-skolni-tride-pro-zvyseni-kvality-vzdelavani-1>
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals: Handbook I, cognitive domain*. New York: Longmans, Green Co.
- Englich, J. (2006). *Úvod do praktické fyziky I*. Praha: Matfyzpress.
- Fialová, M. (leden 2020). *Studijní opora - vzdělávací modul pro koordinátory inkluze*. Načteno z <https://www.pf.ujep.cz>: <https://www.pf.ujep.cz/wp-content/uploads/2020/01/FIALOV%C3%81-Michaela.-Z%C3%A1klady-pedagogick%C3%A9-diagnostiky-a-prevence-pro-u%C4%8Ditele.-Studijn%C3%AD-opora.pdf>
- fyzikalnikabinet.cz*. (nedatováno). Načteno z Fyzikální kabinet - pokusy a pomůcky na fyziku: https://www.google.com/search?q=hydraulick%C3%A9+za%C5%99%C3%ADzen%C3%AD+&tbm=isch&ved=2ahUKEwj8uMvG9lv5AhVL-aQKHQBLAc4Q2-cCegQIABAA&oq=hydraulick%C3%A9+za%C5%99%C3%ADzen%C3%AD+&gs_lcp=CgNpbWcQAzIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCAAQgAQyBQgAEIAEMgUIABCABDIFCA
- <https://www.zsma.cz>. (2006). Načteno z Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků: <https://www.zsma.cz/pravidla-pro-hodnoceni-vysledku-vzdelavani-zaku/>
- Chráška, M. (1988). *Metody pedagogické diagnostiky*. Olomouc: Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého.
- Kalhous, Z., & Obst, O. (2022). *Školní didaktika*. Praha: Portál.
- Kasíková, H. (1993). Nastal v naší škole čas projektů? V J. Valenta, *Pohledy. Projektová metoda ve škole a za školou*. (str. 7 s.). Praha: Ipos Arama.
- Mager, R. F. (1984). *Preparing Instructional Objectives*. Belmont: David S. Lake Publishers.
- Maňák, J. (1995). *Nárys didaktiky*. Brno: Masarykova univerzita.
- Maňák, J., & Knecht, P. (2007). *Hodnocení učebnic*. Brno: Paido.
- Maříková, J. (nedatováno). *Hydraulické zařízení*. Načteno z Zstynec.cz: <https://zstynec-marikova.webnode.cz/fyzika-7-viii/>
- Mechlová, E., & kol. (1999). *Výkladový slovník fyziky*. Praha: Prometheus.
- Metrologie – tematická příloha č. 1/2018 Teplota a její měření*. (2018). Načteno z Metrologie vědecká, legální, praktická: <https://www.unmz.cz/files/metrologie/casopis/Priloha%201-2018%20web.pdf>

- Mikesková, Š. (23. květen 2012). *NPI Metodický portál RVP.CZ*. Načteno z <https://clanky.rvp.cz:https://clanky.rvp.cz/clanek/c/s/15569/DIDAKTICKA-ANALYZA-UCIVA.html>
- Ministerstvo školství, m. a. (19. říjen 2020). *Strategie 2030+*. Načteno z MŠMT: https://www.msmt.cz/uploads/Brozura_S2030_online_CZ.pdf
- Mullis, I. V. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. . Boston: Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College.
- Niemierko, B. (1979, vol. 24, No. 2). Taksonomia celów wychowania. *Kwartalnik pedagogiczny*.
- Pracovní list: Pascalův zákon*. (nedatováno). Načteno z [1zslovosice.cz:https://www.google.com/search?q=pascal%C5%AFv+z%C3%A1kon&client=firefox-b-d&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwi-8MHT2In5AhX0X_EDHTDcAnYQ_AUoAXoECAIQAw&biw=1536&bih=711&dpr=1.25#imgrc=doDi5ButC72FdM](https://www.google.com/search?q=pascal%C5%AFv+z%C3%A1kon&client=firefox-b-d&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwi-8MHT2In5AhX0X_EDHTDcAnYQ_AUoAXoECAIQAw&biw=1536&bih=711&dpr=1.25#imgrc=doDi5ButC72FdM)
- Průcha, J. (1997). *Moderní pedagogika*. Praha: Portál.
- Průcha, J., Mareš, J., & Walterová, E. (2003). *Pedagogický slovník*. Praha: Portál.
- Přenos tlaku v kapalině – Pascalův zákon*. (nedatováno). Načteno z [zs-server.cz:https://zs-server.cz/docs/materialy/7.B/PASCALUV%20ZAKON%20-%20vysvetleni%20uciva.pdf](https://zs-server.cz/docs/materialy/7.B/PASCALUV%20ZAKON%20-%20vysvetleni%20uciva.pdf)
- Rauner, K., & kol. (2005). *Fyzika 7 pracovní sešit pro základní školy a víceletá gymnázia*. Plzeň: Fraus.
- Rauner, K., & kol. (2005). *Fyzika 7 učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia*. Plzeň: Fraus.
- Skalková, J. (2007). *Obecná didaktika*. Praha: Grada.
- Student. (2020). Myšlenková mapa, ukázka práce studentů. *Seminář z Didaktiky fyziky 1*. Ostrava: Přírodovědecká fakulta, Ostravská univerzita.
- Student. (2021). Obrázek k experimentu, ukázka práce studentů. *Seminář z Didaktiky fyziky 1*. Ostrava: Přírodovědecká fakulta, Ostravská univerzita.
- Šimoník, O. (1996). Problémová výuka. V V. Š. Švec, *Praktikum didaktických dovedností* (stránky 71-74). Brno: Masarykova univerzita.
- Tillich, J., & kol. (1988). *Slovník školské fyziky*. Praha: SPN.
- Trna, J. (květen 2015). *Didaktická diagnostika ve výuce fyziky*. Načteno z https://is.muni.cz:https://is.muni.cz/el/ped/jaro2015/FY2MP_DGVF/um/Diag1-diagnostika.pdf