

Literatura

- BAKALÁŘ, P.: *Psychologie Romů*. Praha: Votobia, 2004.
- BALVÍN, J.: *Výchova a vzdělávání romských žáků jako pedagogický systém*. Praha: Radix, 2004.
- BANKS, J. A.: *An Introduction to Multicultural Education*. Boston: Allyn and Bacon, 2002.
- BANKS, J. A., BANKS, C. A. (eds.): *Multicultural Education: Issues and Perspectives*. New Jersey: Wiley, 2007, 6th ed.
- BROUČEK, S. et al.: Základní pojmy etnické teorie. *Český lid*, 78, 1991, 4, s. 237–257.
- CICHÁ, M.: Připravenost studentů pedagogických fakult v České republice na výchovu proti rasismu. *Pedagogika*, 52, 2002, 1, s. 76–89.
- Cizinci tu nejsou cizí! (?)*. Louny: Městská knihovna Louny, 2004.
- Cizinci v České republice*. Praha: Český statistický úřad, 2010.
- ČERNÍK, J. a kol.: *S vietnamskými dětmi na českých školách*. Jinočany: H & H, 2006.
- DEMJANČUK, N., DROTÁROVÁ, L.: *Vzdělání a extremismus*. Praha: Epoque, 2005.
- DRABINOVÁ, D.: Etnické stereotypy a studující mládež. In: Grácová, B. (ed.), *Školní výuka dějepisu a překonávání stereotypních obrazů sousedních národů*. Ostrava: Filozofická fak. OU, 1999, s. 5–49.
- ENGLUND, T. B.: *The Czechs in a Nutshell*. Praha: Baset, 2004.
- FROUZOVÁ, M. (ed.): *Závoj a džíny – Ženy v islámském světě*. Praha: Vyšehrad, 2005.
- GIDDENS, A.: *Sociologie*. Praha: Argo, 1999.
- GULOVÁ, L., ŠTĚPAŘOVÁ, E. (ed.): *Multikulturní výchova v teorii a praxi*. Brno: MSD, 2004.
- GUTMAN, D.B., HICKSON, F.: The Development of Racial Prejudice in Children. *Educational Practice and Theory*, 18, 1996, 1, s. 3–14.
- HIRT, T., JAKOUBEK, M. (ed.): *Soudobé spory o multikulturalismus a politiku identit*. Plzeň: Nakl. Aleš Čeněk, 2005.

- HLADÍK, J.: Konstrukce a modely multikulturních kompetencí. *Pedagogická orientace*, 20, 2010, č. 4, s. 27–47.
- HLADÍK, J.: Vztah kognitivní a afektivní složky multikulturních kompetencí. *Pedagogika*, 61, 2011, č. 1, s. 53–65.
- HLADÍK, J., CHUDÝ, Š.: Komparace multikulturních kompetencí žáků ZŠ. *Pedagogická orientace*, 16, 2006, 3, s. 46–52.
- HOFSTEDE, G., HOFSTEDE, G. J.: *Kultury a organizace. Software lidské mysli*. Praha: Linde, 2006.
- HUBINGER, V., HONZÁK, F., POLIŠENSKÝ, J.: *Národy celého světa*. Praha: Mladá fronta, 1985.
- Integrating Immigrant Children into Schools in Europe*. Brussels: Eurydice, 2004.
- Interkulturní vzdělávání II*. Praha: Člověk v tísni, 2005.
- KANSANEN, P. et al.: *Moral Perspectives in Teachers' Thinking*. In: Lang, M. et al. (Ed.): *Changing Schools – Changing Practices*. Louvain: Garant, 1999, s. 109–116.
- Komunikace s cizinci při poskytování zdravotní péče*. Ostrava: Zdravotně sociální fakulta OU, 2003.
- MISTRÍK, E.: *Slovenská kultura v multikulturalizme*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2005.
- MISTRÍK, E. et al.: *Kultura a multikultúrna výchova*. Bratislava: Iris, 1999.
- MOREE, D., KLAASSEN, C., VEUGELERS, W.: Teachers' Ideas about Multicultural Education in a Changing Society: the case of the Czech Republic. *European Educational Research Journal*, 7, 2008, No.1, 60–73.
- MUHIČ, J. a spolupracovníci: *Kvalitativní analýza rodinných systémů různých etnik žijících na území ČR – I, II. Závěrečná zpráva*. Praha: IPPP ČR, 2002, 2003.
- MURPHY, R. F.: *Úvod do kulturní a sociální antropologie*. Praha: Sociologické nakl., 1998.
- Národní program rozvoje vzdělávání v České republice – Bílá kniha*. Praha: MŠMT a Ústav pro informace ve vzdělávání, 2001.
- NĚMEC, J.: *Včela má pilu aneb Přípravné třídy pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí*. Brno: Masarykova Univ., 2005.
- NOVÝ, I., SCHROLL-MACHL, S. a kol.: *Interkulturní komunikace v řízení a podnikání*. Praha: Management Press, 2003.
- PETRUCIJOVÁ, J.: Identity Issue in the Context of Civic and Inter-Cultural Education. *The New Educational Review*, 23, 2011, No. 1, 79–90.

- PRINSOVÁ, B.: *Konec nevinnosti. Úskalí multikulturního soužití v Nizozemsku*. Brno: Barrister & Principal, 2005.
- PRŮCHA, J.: *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 2009, 4. aktualiz. vyd.
- PRŮCHA, J.: *Multikulturní výchova*. Praha: Nakl. ISV, 2001.
- PRŮCHA, J.: *Interkulturní komunikace*. Praha: Grada, 2010.
- PRŮCHA, J.: *Interkulturní psychologie*. Praha: Portál, 2004, 2007, 2. aktualiz. vyd.
- Qualität in multikulturellen Schulen*. Zürich: Bildungsdirektion des Kantons Zürich, 1999.
- RACE, R.: *Multiculturalism and Education*. London: Continuum, 2011.
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Praha: Výzkumný ústav pedagogický, 2005.
- Romové v České republice*. Praha: Socioklub, 1999.
- ŘÍČAN, P.: *S Romy žít budeme – jde o to jak*. Praha, Portál, 1998.
- SAK, P, SAKOVÁ, K.: *Mládež na křižovatce*. Praha, Svoboda Servis, 2004.
- Sociokulturní potenciál a vzdělanost v procesu revitalizace lokální společnosti*. Praha: Katedra kulturologie FF UK, 1999.
- SARTORI, G.: *Pluralismus, multikulturalismus a přistěhovalci*. Praha: Dokořán, 2005, 2. vyd. 2011.
- SEKEROVÁ, K.: *Interkulturní aspekty výuky na české základní škole*. In: Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů III. Olomouc, Ped. fak. UP, 2005, s. 306–309.
- SOUKUP, V.: *Přehled antropologických teorií kultury*. Praha: Portál, 2000.
- STAŇKOVÁ, L.: *Stereotypy budoucích učitelů ve vnímání příslušníků národních etnik*. In: Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů II. Olomouc, Ped. fak. UP, 2004, s. 237–242.
- SVĚTLÍK, J.: *Marketing pro evropský trh*. Praha: Grada, 2003.
- SVOBODOVÁ, A.: *Analýza prací žáků osmých a devátých tříd některých pražských základních škol*. In: Šišková, T. (ed.), *Výchova k toleranci a proti rasismu*. Praha: Portál, 1998, s. 131–146.
- ŠATAVA, L.: *Jazyk a identita etnických menšin*. Praha: Cargo Publishers, 2001.
- ŠATAVA, L.: *Národnostní menšiny v Evropě*. Praha: Ivo Železný, 1994.
- ŠIŠKOVÁ, T. (ed.): *Menšiny a migranti v České republice*. Praha: Portál, 2001.
- ŠIŠKOVÁ, T. (ed.): *Výchova k toleranci a proti rasismu*. Praha: Portál, 1998.

- ŠKACHOVÁ, T.: *Přístup žáků mladšího školního věku k cizincům a kulturním odlišnostem*. In: Prokop, J., Rybičková, M. (ed.): *Proměny pedagogiky*. Praha, Ped. fak. UK, 2005, s. 448–451.
- ŠOTOLOVÁ, E.: *Vzdělávání Romů*. Praha: Grada, 2000.
- TAYLOR, CH.: *Zkoumání politiky uznání – multikulturalismus*. Praha: Nakl. Epocha – Filozofický ústav AV ČR, 2001.
- TIEDT, P. L., TIEDT, I. M.: *Multicultural Teaching: A Handbook of Activities, Information and Resources*. Boston – London: Allyn and Bacon, 1996.
- TLOLKOVÁ, Š.: *Autostereotyp Čecha u studující mládeže*. In: *Školní výuka dějepisu a překonávání stereotypních obrazů sousedních národů, 2*. Ostrava: Filozofická fakulta OU, 1999, s. 51–59.
- VERKUYTEN, M., THIJS, J.: *Racist victimization among children in The Netherlands: the effect of ethnic group and school*. *Ethnic and Racial Studies*, 25, 2002, 1, s. 310–331.
- VODSLOŇ, P.: *Cizinci v českých školách*. In: *Škola jako kultura*. Praha: Nakl. Raabe, 2000, A 2.1.
- WOLF, J.: *Antropologie pro každý den*. Praha: Arsci, 2004.
- WOLF, J.: *Lidské rasy a rasismus*. Praha: Karolinum, 2000.
- ZICH, F.: *Některé aspekty národní identity a současných integračních procesů*. *Sociológia*, 31, 1999, 5, s. 441–458.
- ZILVAR, I.: *Interetnický konflikt*. In: Šanderová, L.: *Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách*. Praha: Sociologické nakl., 2005, s. 200–209.