

Literatura

EVERY, Dorothy, 2008. *Jak dlouho trvá rok?* Plzeň: Fraus, 2008. ISBN 978-80-7238-814-1.

BEDNÁŘOVÁ, Jiřina a Richard ŠMARDA, 2009. *Jedním tahem: uvolňovací grafomotorické cviky*. Praha: DYS-centrum Praha. ISBN 978-80-904494-6-6.

BEDNÁŘOVÁ, Jiřina a Vlasta ŠMARDOVÁ, 2006. *Rozvoj grafomotoriky: jak rozvíjet kreslení a psaní*. Brno: Computer Press. Dětská naučná edice. ISBN 80-251-0977-1.

BEDNÁŘOVÁ, Jiřina, 2004. *Prostorová orientace*. Brno: Pedagogicko-psychologická poradna.

BLAKEMORE, Sarah-Jayne a Uta FRITH, 2005. *The learning brain: lessons for education*. USA: Blackwell. ISBN 978-1-4051-2401-0.

BLAŽKOVÁ, Anna, 2011. *Metodika podpory sociálních dovedností, aneb, Jak připravit a vést kurzy sociálních dovedností pro lidi s mentálním*

postížením. Praha: Společnost pro podporu lidí s mentálním postižením v České republice. ISBN 978-80-260-0446-2.

BOGDANOWICZ, Marta a Jana SWIERKOSZOVÁ, 1998. *Metoda dobrého startu*. Ostrava: KASIMO. ISBN 80-902497-0-1.

BROUMOVÁ, Denisa, 2011. *Motivace žáků k učení*. Brno. Bakalářská práce. Masarykova univerzita. Filozofická fakulta. Vedoucí práce Mgr. Kateřina Lojdová, Ph.D.

BUČILOVÁ KADLECOVÁ, Jana, Lenka KREJČOVÁ a Václav MERTIN, eds., 2010. *Pedagogická intervence u žáků ZŠ: výklad je zpracován k právnímu stavu ke dni 31. 10. 2010*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika. ISBN 978-80-7357-603-5.

Cogito – Kognitivní edukace. *Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování* [online]. © [cit. 2020-02-27]. Dostupné z: <http://cogito-centrum.cz/>

CRIST, James J., 2017. *Jak přežít, když nemám kamarády: jak si kamarády získat a udržet*. Přeložila Petra DIESTLEROVÁ. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1186-0.

ČADILOVÁ, Věra a Zuzana ŽAMPACHOVÁ, 2006. *Tvorba individuálních vzdělávacích plánů pro děti s poruchami autistického spektra: (metodický materiál)*. 2., přeprac. vyd. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR. ISBN 80-86856-17-8.

ČADILOVÁ, Věra a Zuzana ŽAMPACHOVÁ, 2008. *Strukturované učení: vzdělávání dětí s autismem a jinými vývojovými poruchami*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-475-5.

ČADILOVÁ, Věra a Zuzana ŽAMPACHOVÁ, 2012. *Metodika práce se žákem s poruchami autistického spektra*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3309-7.

ČADILOVÁ, Věra a Zuzana ŽAMPACHOVÁ, 2010. *Sebeobslužné a praktické dovednosti: praktický průvodce pro pedagogy, pracovníky v sociálních službách a rodiče dětí s poruchou autistického spektra*. Praha: APLA Praha a střední Čechy. ISBN 978-80-260-6494-7.

ČADOVÁ, Eva, 2015. *Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodů tělesného postižení nebo závažného onemocnění: dílčí část*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-4615-8.

ČADOVÁ, Eva, 2012. *Metodika práce se žákem s tělesným postižením a zdravotním znevýhodněním*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3308-0.

ABA | ČESKÁ ODBORNÁ SPOLEČNOST APLIKOVANÉ BEHAVIORÁLNÍ ANALÝZY. *Česká odborná společnost aplikované behaviorální analýzy* [online]. © Česká odborná společnost Aplikované behaviorální analýzy, zapsaný spolek 2016 [cit. 2020-02-27]. Dostupné z: <http://csaba.cz/aba/>

Česká školní inspekce, 2016. Stanovisko k úpravě školních vzdělávacích programů dle schváleného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. [online]. Ze dne 22. 2. 2016. [cit. 2020-02-27]. Dostupné z: <https://www.csicr.cz/getattachment/7948023d-3e0a-4f72-931b-1a76e7f87677>

DOLEŽALOVÁ, Jana, 1998. *Prvopočáteční psaní*. 2. vyd. Hradec Králové: Gaudeamus. ISBN 80-7041-938-5.

FELCMANOVÁ, Lenka. 2013. *Test zrakového vnímání & Soubor pracovních listů pro rozvoj zrakového vnímání*. Praha: DYS-centrum. ISBN 978-80-87581-02-5.

FEUERSTEIN, Reuven, Louis H. FALIK, Refael S. FEUERSTEIN a Krisztina BOHÁCS, 2017. *Myslet nahlas – mluvit nahlas: přístup k rozvoji řeči*. Přeložila Věra POKORNÁ. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1168-6.

FEUERSTEIN, Reuven,, Refael S. FEUERSTEIN a Louis H. FALIK, 2010. *Beyond smarter: mediated learning and the brain's capacity for change*. New York: Teachers College Press. ISBN 978-0-8077-5118-3.

FEUERSTEIN, Reuven, 2014. *Vytváření a zvyšování kognitivní modifikovatelnosti: Feuersteinův program instrumentálního obohacení*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-2462-4006.

FISHER, Robert, 2014. *Učíme děti myslet a učit se: praktický průvodce strategiemi vyučování*. 2. vyd. Praha: Portál. ISBN 80-7178-966-6.

FRIEDLOVÁ, Karolína, 2007. *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1314-4.

GARDNER, Howard, 1999. *Dimenze myšlení: teorie rozmanitých inteligencí*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-279-3.

GILLERNOVÁ, Ilona a Lenka KREJČOVÁ, 2012. *Sociální dovednosti ve škole*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3472-9.

- GLASSER, Judith M. a Jill Menkes KUSHNER, 2018. *Jak přežít, když nerozumím emocím: pomocník k rozvíjení empatie*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1309-3.
- GROSS, Jeffrey, 2005. *Vyšetření pohybového aparátu*. Praha: Triton. ISBN 80-7254-720-8.
- HÁJKOVÁ, Vanda a Iva STRNADOVÁ, 2010. *Inkluzivní vzdělávání [teorie a praxe]*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3070-7.
- HÁLKOVÁ, J. a kol., 2008. *Zdravotní tělesná výchova. I. část*. Praha: ČASPV. ISBN 80-86586-15-4.
- HANÁK, Petr, 2015. *Metodika práce asistenta pedagoga při aplikaci podpůrných opatření u žáků s mentálním postižením nebo oslabením kognitivního výkonu*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-4452-9.
- HANDLE Institute - Home. *The HANDLE Institute - Home* [online]. [cit. 2020-02-27]. Dostupné z: <https://www.handle.org/>
- Helppes - Centrum výcviku psů pro postižené, o. p. s., 2018. *Helppes - Centrum výcviku psů pro postižené, o. p. s.* [online]. © Helppes. [cit. 2020-02-27]. Dostupné z: <https://helppes.cz/>
- HERM, Sabine, 1994. *Psychomotorické hry: 92 her zaměřených na motorický rozvoj dětí v mateřské škole*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-018-9.
- HUČÍKOVÁ, Alena a Ján HUČÍK, 2011. *Deti, trochu iné, v školskej edukácii*. Liptovský Ján: Prohu. ISBN 978-80-89535-01-9.
- ISNA, 2020. Home. [online]. © International Snoezelen Association ISNA [cit. 2020-02-27]. Dostupné z: <https://snoezelen-professional.com/en/>
- JACOBS, Debra S. a Dion E. BETTS, 2013. *Nácvik sebeobsluhy a sociálních dovedností u dětí s autismem*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0498-5.
- JANKŮ, Kateřina, 2010. *Využívání metody Snoezelen u osob s mentálním postižením*. V Ostravě: Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta. ISBN 978-80-7368-915-5.
- JUCOVIČOVÁ, Drahomíra a kol., 2009. *Individuální vzdělávací plán pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami: se specifickými poruchami učení a chování, s mentálním postižením (v MŠ i ZŠ), se sociálním znevýhodněním, z cizojazyčného prostředí*. Praha: D+H. ISBN 978-80-87295-00-7.

MERTIN, Václav a Lenka KREJČOVÁ, 2012. *Metody a postupy poznávání žáka: pedagogická diagnostika*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika. ISBN 978-80-7357-679-0.8.

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, MŠMT.

ČR. MŠMT ČR [online]. © 2013 [cit. 2020-02-27]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/dokumenty/metodicky-pokyn-k-zajisteni-bezpecnosti-a-ochrany-zdravi-deti-zaku-a-studentu-ve-skolach-a-skolskych-zarizenich-zrizovanych-ministerstvem-skolstvi-mladeze-a-telovychovy>

MICHALOVÁ, Zdeňka, 2004. *Pozornost: cvičení na posilování koncentrace pozornosti*. Havlíčkův Brod: Tobiáš. ISBN 80-7311-026-1.

MICHALOVÁ, Zdeňka. 1998. *Shody a rozdíly: pracovní listy zaměřené na rozvoj: zrakové diference, zrakové analýzy a syntézy, zrakové paměti, rozlišování figury a pozadí, rozlišování reverzních figur, cvičení očních*. Havlíčkův Brod: Tobiáš. ISBN 80-85808-60-9.

MLČÁKOVÁ, Renata, 2009. *Grafomotorika a počáteční psaní*. Praha: Grada. 978-80-247-2630-4.

MŠMT, 2004. Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. [online]. Ke dni 15. 2. 2019 [cit. 2020-02-27]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/dokumenty-3/skolsky-zakon-ve-zneni-ucinnem-od-15-2-2019>

MŠMT, 2005. Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb. a vyhlášky č. 256/2012 Sb. [online]. Ke dni 25. 1. 2005 [cit. 2020-02-27]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2005-48>

MŠMT, 2005. Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění vyhlášky č. 57/2010 Sb. [online]. Ke dni 9. 2. 2005. [cit. 2020-02-27]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2005-64>

MŠMT, 2008. *Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální*. 1. vydání. [online]. Praha: Výzkumný ústav pedagogický, 2008. [cit. 2020-03-01]. Dostupné z WWW: <http://www.vuppraha.rvp.cz/wp-content/uploads/2009/12/RVP-ZSS_kor-final.pdf>. ISBN 978-80-87000-25-0

MŠMT, 2016. Metodický pokyn k novele vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. [online]. Ke dni 21. 1. 2016 [cit. 2020-02-27].

Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicky-pokyn-k-novele-vyhlasky-c-27-2016-sb-o-vzdelavani>

MŠMT, 2016. Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v platném znění. [online]. Ke dni 21. 1. 2016 [cit. 2020-02-27]. Dostupné z: http://www.msmt.cz/uploads/Vyhlaska_c._272016_Sb._o_vzdelavani_zaku_se_specialnimi_vzdelavacimi_potrebami_a_zaku_nadanych.pdf

MŠMT, 2017. *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. [online]. Praha: MŠMT. [cit. 2020-02-27]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/file/43792/>.

MŠMT, 2019. Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2019-248>

MUCHOVÁ, Jiřina. *Zvětšená hrudní kyfóza u dětí předškolního věku*. Závěrečná práce zdravotní TV/ČASPV I. třída. Praha, 2009.

MÜLLER, Oldřich, 2014. *Terapie ve speciální pedagogice*. 2., přeprac. vyd. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4172-7.

Národní pedagogický institut ČR, 2020. Úpravy ŠVP podle RVP ZV. [online]. [cit. 2020-02-27]. Dostupné z: <https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=73699&view=10465>

Národní pedagogický institut ČR, 2020. *Vzdělávací oblasti*. [online]. [cit. 2020-02-27]. Dostupné z: <https://digifolio.rvp.cz/view/view.php?id=10274>

Nařízení vlády č. 201/2010 Sb., o způsobu evidence úrazů, hlášení a zasílání záznamu o úrazu. [online]. Ke dni 18. 6. 2006 [cit. 2020-02-27]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2010-201>

NOVOTNÁ, Ivana, 2010. *Jak pes Logopes připravoval děti na psaní: grafomotorická cvičení pro děti od 4 do 6 let*. Brno: Computer Press. ISBN 978-80-251-2805-3.

PAUSEWANG, Elfriede, 1993. *150 her k utváření osobnosti: Pro děti od 3 do 8 let*. Praha: Portál. ISBN 80-85282-50-X.

PECHOVÁ, Jaromíra, 2000. *Cvičení pro zdraví s balančními míči a dalšími pomůckami: náměty pro zdravotní pohybovou výchovu dětí od 3 do 10 let*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-448-6.

PETILLON, Hanns, 2013. *1000 her pro školy, kroužky a volný čas: od Atomů po Život na ostrově*. Brno: Edika. ISBN 978-80-2660-095-4.

PETTY, Geoffrey, 2013. *Moderní vyučování*. 6., rozš. a přeprac. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0367-4.

Pohádky skřítko Ohniváčka [online]. [cit. 2014-01-03]. Dostupné z: <http://www.ohnivacek.wz.cz/pohadky.html>

POKORNÁ, Věra, 2011. *Rozvoj vnímání a poznávání*. 2. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-794-7.

Portál pro školní asistenty a asistenty pedagogů, 2013. *Aktuality | Portál pro školní asistenty a asistenty pedagogů* [online]. © Nová škola, o.p.s. [cit. 27. 02. 2020]. Dostupné z: <http://www.asistentpedagoga.cz/>

PRŮCHA, Jan, ed., 2009. *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-546-2.

REZKOVÁ, Vlasta a Lucie TUMPACHOVÁ, 2010. *Cvičíme paměť*. Praha: Pražská pedagogicko-psychologická poradna.

REZKOVÁ, Vlasta, Olga ZELINOVÁ a Lucie TUMPACHOVÁ, 2010. *Koncentrace pozornosti – soubor pracovních listů*. Praha: Pražská pedagogicko-psychologická poradna.

SINDELAR, Brigitte, 2007. *Předcházíme poruchám učení: soubor cvičení pro děti v předškolním roce a v první třídě*. 4. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-262-1.

SKALKOVÁ, Jarmila, 2007. *Obecná didaktika: vyučovací proces, učivo a jeho výběr, metody, organizační formy vyučování*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1821-7.

SPIN: sdružení pro videotrénink interakcí v ČR, 2012. *Úvodní stránka | SPIN-VTI* [online]. © SPIN [cit. 2020-02-27]. Dostupné z: <http://www.spin-vti.cz/>

STERNBERG, Robert J., 2009. *Kognitivní psychologie*. 2. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-638-4.

STRAßMEIER, Walter, 2011. *260 cvičení pro děti raného věku: soubor cvičení pro děti s nerovnoměrným vývojem a děti handicapované*. 3. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-880-7.

STRAUSSOVÁ, Romana a Monika KNOTKOVÁ, 2011. *Průvodce rodičů dětí s poruchou autistického spektra: jak začít a proč*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0002-4.

SUCHÁ, Jitka, 2015. *Trénujte si paměť*. 2. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0890-7.

SVOBODA, Pavel, 2014. *Cvičení pro rozvoj jemné motoriky a psaní: k výuce psaní, domácí přípravě školáků a ke vzdělávání dětí s dysgrafií*. 2. vyd. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0685-9.

SYSLOVÁ, Vlasta a kol., 2008. *Zdravotní tělesná výchova*. II. část. Praha: ČASPV. ISBN 80-86586-15-4.

ŠAROUNOVÁ, Jana, 2014. *Metody alternativní a augmentativní komunikace*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0716-0.

ŠTĚPÁN, Josef a Petr PETRÁŠ, 1995. *Logopedie v praxi: metodická příručka*. Praha: Septima. ISBN 80-85801-61-2.

Tematické stránky | Český rozhlas, 1997. *Tematické stránky | Český rozhlas*. [online]. © [cit. 2020-02-27]. Dostupné z: <https://temata.rozhlas.cz>

VALENTA, Josef, 2005. *Učíme (se) komunikovat: metodika komunikace v rámci osobnostní a sociální výchovy*. Kladno: AISIS. ISBN 80-239-4514-9.

VALENTA, Milan a Oldřich MÜLLER, 2003. *Psychopedie: [teoretické základy a metodika]*. Praha: Parta. ISBN 80-7320-039-2.

VALENTA, Milan a Petr PETRÁŠ, 2012. *Metodika práce asistenta pedagoga se žákem s mentálním postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3380-6.

VALENTA, Milan, 2009. *Psychopedie: [teoretické základy a metodika]*. 4., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Parta. ISBN 978-80-7320-137-1.

VALENTA, Milan, Jan MICHALÍK a Martin LEČBYCH, 2012. *Mentální postižení+ v pedagogickém, psychologickém a sociálně-právním kontextu*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3829-1.

VALENTA, Milan, 2012. *Katalog posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb*. Část II., Diagnostické domény pro žáky s mentálním postižením. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3055-3.

VALENTA, Milan, 2013. *Psychopedie: [teoretické základy a metodika]*. 5., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Parta. ISBN 978-80-7320-187-6.

VALENTA, Milan, 2014. *Přehled speciální pedagogiky: rámcové kompendium oboru*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0602-6.

VALENTA, Milan, 2015. *Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu mentálního postižení nebo oslabení kognitivního výkonu: dílčí část*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-4614-1.

VALIŠOVÁ, Alena, Hana KASÍKOVÁ a Miroslav BUREŠ, 2011. *Pedagogika pro učitele*. 2., rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3357-9.

VELEMÍNSKÝ, Miloš, 2007. *Zooterapie ve světle objektivních poznatků*. České Budějovice: Dona. ISBN 978-80-7322-109-6.

VRBOVÁ, Renáta, 2015. *Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu narušené komunikační schopnosti: dílčí část*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-4648-6.

VRBOVÁ, Renáta, 2012. *Metodika práce asistenta pedagoga se žákem s narušenou komunikační schopností*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3381-3.

VRBOVÁ, Renáta, 2012. *Metodika práce se žákem s narušenou komunikační schopností*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3312-7.

VYKYPĚLOVÁ, Gabriela a Táňa ŠIMEČKOVÁ, 2017. *Honzík a zlobivé hovínko*. Brno: Coprint. ISBN 978-80-87192-77-1.

WEINHOLD, Angela, 2010. *Poznáváme hodiny a čas: s cvičnými hodinami*. Praha: Albatros. ISBN 978-80-0002-647-3.

ZELINKOVÁ, Olga, 2010. *Pavučinka: soubor cvičení sluchového vnímání: cvičení sluchového vnímání a rozlišování délky samohlásek, slabik dy-di, ty-ti, ny-ni a sykavek*. Havlíčkův Brod: Tobiáš. ISBN 978-80-7311-111-3.

ZIMČÍK, Ludvík, 2020. Udělejme si školu doma aneb: Jak na domácí vzdělávání? – Šance Dětem. *Informační portál – Šance Dětem* [online]. © Nadace Sirius [cit. 2020-02-28]. Dostupné z: <https://www.sancedetem.cz/srv/www/content/pub/cs/clanky/udelejme-si-skolu-doma-aneb-jak-na-domaci-vzdelavani-215.html>

ZOBAČOVÁ, Hana, 2018. *Obrázkovík pro nácvik správného chování*. Praha: Pasparta. ISBN 978-80-88163-92-3.

Zvukové knihy.cz | české mluvené slovo zdarma k poslechu i ke stažení. Zvukové knihy.cz | české mluvené slovo zdarma k poslechu i ke stažení. [online]. Dostupné z: <http://zvukoveknihy.cz/>

Obrázek 10 ŽÁČKOVÁ, Hana a Drahomíra JUCOVIČOVÁ, 2007. *Smyslové vnímání*. 2. vyd. Praha: D + H. ISBN 978-80-903579-9-0.

Obrázek 11 *Struktura dne ve škole*. Zdroj: Jiřina Muchová
 Obrázek 12 ŽAMPACHOVÁ, Zuzana a Věra ČADILOVÁ, 2015. *Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu poruchy autistického spektra nebo vybraných psychických onemocnění: dílčí část*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-4669-1. ■

Seznam použitých obrázků

- Obrázek 1 Výtvarná cvičení protahovací 1. Zdroj: Jiřina Muchová
- Obrázek 2 Výtvarná cvičení protahovací 2. Zdroj: Jiřina Muchová
- Obrázek 3 Výtvarná cvičení protahovací 3. Zdroj: Jiřina Muchová
- Obrázek 4 Výtvarná cvičení protahovací 4. Zdroj: Jiřina Muchová
- Obrázek 5 Výtvarná cvičení protahovací 5. Zdroj: Jiřina Muchová
- Obrázek 6 Výtvarná cvičení protahovací 6. Zdroj: Jiřina Muchová
- Obrázek 7 Výtvarná cvičení protahovací 7. Zdroj: Jiřina Muchová
- Obrázek 8 Výtvarná cvičení protahovací 8. Zdroj: Jiřina Muchová
- Obrázek 9 Výtvarná cvičení protahovací 9. Zdroj: Jiřina Muchová