

BIBLIOGRAFIA

- AUSTIN 1962 = JOHN AUSTIN, *How to do thing with words*, Oxford, Oxford University Press (trad. it. *Quando dire è fare*, Torino, Marietti, 1974).
- BALBONI 2014 = PAOLO E. BALBONI, *Etica nell'approccio, nel metodo, nelle azioni dell'educazione linguistica*, in «EuroAmerican Journal of Applied Linguistics and Languages», I, 1, p. 1-14, dx.doi.org/10.21283/2376905X.1.11.
- BALBONI 2015 = PAOLO E. BALBONI, *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, Novara, De Agostini (4^a ed.).
- BARNI-TRONCARELLI-BAGNA 2008 = MONICA BARNI - DONATELLA TRONCARELLI - CARLA BAGNA (a cura di), *Lessico e apprendimenti. Il ruolo del lessico nella linguistica educativa*, Milano, FrancoAngeli.
- BASILE-GUERRIERO-LUBELLO 2012 = GRAZIA BASILE - ANNA ROSA GUERRIERO - SERGIO LUBELLO, *Competenze linguistiche per l'accesso all'università*, Roma, Carocci (nuova ed.).
- BAUERLE-REYLE-ZIMMERMANN 2010 = RAINER BAUERLE - UWE REYLE - THOMAS EDE ZIMMERMANN, *Presuppositions and Discourse. Essays Offered to Hans Kamp*, Bingley, Emerald.
- BAZERMAN-PRIOR 2003 = CHARLES BAZERMAN - PAUL PRIOR (edited by), *What writing does and how it does it*, Mahwah-New York, Lawrence Erlbaum Associates.
- BEAUGRANDE-DRESSLER 1981 = ROBERT-ALAIN DE BEAUGRANDE - WOLFGANG ULRICH DRESSLER, *Einführung in die Textlinguistik*, Tübingen, Niemeyer (trad. it. *Introduzione alla linguistica del testo*, Bologna, il Mulino, 1984).
- BENVENISTE 1966 = ÉMILE BENVENISTE, *Problèmes de linguistique generale*, Paris, Gallimard.
- BEREITER-SCARDAMALIA 1987 = CARL BEREITER - MARLENE SCARDAMALIA, *The psychology of written composition*, Hillsdale-London, Lawrence Erlbaum Associates (trad.it. *Psicologia della composizione scritta*, a cura di DARIO CORNO, Firenze, La Nuova Italia, 1995).
- BIASCI *et al.* 2017 = VALERIA BIASCI - NAZARENA PATRIZI - CONNY DE VINCENZO - MAURO MOSCA, *I colloqui di orientamento per facilitare il successo accademico: una indagine sperimentale*, in «Journal od Educational, Cultural and Psychological studies», 15, pp. 215-228.
- BONADONNA-TAGLIASCO 1994 = FRANCESCO BONADONNA - VINCENZO TAGLIASCO, *Dai programmi di scrittura agli ipertesti ai sistemi esperti: un continuum di strumenti*

- per pensare*, in MARIO RICCIARDI (a cura di), *Oltre il testo: gli ipertesti*, Milano, FrancoAngeli.
- BONYADI-SAMUEL 2011 = ALIREZA BONYADI - MOSES SAMUEL, *Linguistic Nature of Presupposition in American and Persian Newspaper Editorials*, in «International Journal of Linguistics», 3, pp. 1-16, dx.doi.org/10.5296/ijl.v3i1.554.
- BOSCOLO-ZUIN 2015 = PIETRO BOSCOLO - ELVIRA ZUIN, *Come scrivono gli adolescenti. Un'indagine sulla scrittura scolastica e sulla didattica della scrittura*, Bologna, il Mulino.
- BRUSCO 2014 = SIMONA BRUSCO, *Il rapporto degli studenti con la scrittura. Un'indagine qualitativa sullo sviluppo dell'abilità di scrittura*, in EMANUELA PIEMONTESE - PATRIZIA SPOSETTI (a cura di), *La scrittura dalla scuola superiore all'università*, Roma, Carocci, pp. 38-64.
- BRUSCO *et al.* 2014 = SIMONA BRUSCO - PIETRO LUCISANO - ANNA SALERNI - PATRIZIA SPOSETTI, *Le scritture degli studenti laureati: un'analisi di prove di accesso alla Laurea Magistrale*, in COLOMBO ADRIANO - PALLOTTI GABRIELE (a cura di), *L'italiano per capire*, Roma, Aracne, pp. 147-165.
- BRUSCO-CACCHIONE-FALCETTA 2014 = SIMONA BRUSCO - ANNAMARIA CACCHIONE - ILARIA FALCETTA, *Nodi problematici emersi durante la correzione dei riassunti*, in EMANUELA PIEMONTESE - PATRIZIA SPOSETTI (a cura di), *La scrittura dalla scuola superiore all'università*, Roma, Carocci, pp. 128-157.
- BUONICONTO 2022 = AFONSINA BUONICONTO, *Scomporre e ricomporre: insegnare la coesione per insegnare la comprensione*, in MIRIAM VOGHERA (a cura di), *Leggere e comprendere. Una proposta per il recupero e il potenziamento delle abilità di lettura e comprensione del testo*, Sezione monografica di «Italiano LinguaDue», 2022, 1, pp. 448-470.
- CACCHIONE 2014 = ANNAMARIA CACCHIONE, *Tra scritto e parlato: i pericoli dell'interferenza*, in EMANUELA PIEMONTESE - PATRIZIA SPOSETTI (a cura di), *La scrittura dalla scuola superiore all'università*, Roma, Carocci, pp. 65-82.
- CALARESU 2022 = EMILIA CALARESU, *Quanto mondo c'è in un testo? Referenti, sottintesi e strategie di comprensione*, in MIRIAM VOGHERA (a cura di), *Leggere e comprendere. Una proposta per il recupero e il potenziamento delle abilità di lettura e comprensione del testo*, cit. pp. 542-558.
- CASADEI-BASILE 2019 = FEDERICA CASADEI - GRAZIA BASILE (a cura di), *Lessico ed educazione linguistica*, Roma, Carocci.
- CATTANI 2001 = ADELINO CATTANI, *Botta e risposta. L'arte della replica*, Bologna, il Mulino.
- CHADJIPAPA-PAPADOPOULOU 2016 = ELINA CHADJIPAPA - LENA PAPADOPOULOU, *Investigating Greek student's dictionary use strategies*, in «Selected Papers of the 21st International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics», (ISTAL 21), 2016, 21, pp. 516-526.
- CHADJIPAPA *et al.* 2020 = ELINA CHADJIPAPA - ZOE GAVRIILIDOU - ANGELOS MARKOS - ANTONIS MYLONOPOULOS, *The effect of gender and educational level on dictionary use strategies adopted by upper-elementary and lower-secondary*

- students attending Greek Schools*, in «International Journal of Lexicography», XXXIII, 4, pp. 443-62, doi.org/10.1093/ijl/ecaa012.
- CICALESE 2001 = ANNA CICALESE, *Imparare a scrivere. Una guida teorico-pratica*, Roma, Carocci.
- CIGNETTI 2011 = LUCA CIGNETTI, *Punteggiatura*, in *Enciclopedia dell'italiano Treccani*, www.treccani.it/enciclopedia/punteggiatura_ (Enciclopedia-dell'Italiano).
- CILIBERTI 2012 = ANNA CILIBERTI, *Glottodidattica. Per una cultura dell'insegnamento linguistico*, Roma, Carocci.
- COLOMBO 1992 = ADRIANO COLOMBO, *Il testo argomentativo: presupposti pedagogici e modelli di analisi*, in ID. (a cura di), *I pro e i contro, Quaderni del Giscel*, Firenze, La Nuova Italia, 1992, pp. 59-84.
- COLOMBO 2002 = ADRIANO COLOMBO, *Tipi e forme testuali nel curriculum di scrittura*, in ANNA ROSA GUERRIERO (a cura di), *Laboratorio di scrittura. Non solo temi all'esame di Stato. Idee per un curriculum*, Firenze, La Nuova Italia («Quaderni del Giscel», 4).
- COMMISSIONE DELLE COMUNITÀ EUROPEE 1995 = COMMISSIONE DELLE COMUNITÀ EUROPEE, *Insegnare e apprendere. Verso la società conoscitiva*, Bruxelles-Lussemburgo, Ufficio delle pubblicazioni ufficiali delle Comunità europee.
- CONSIGLIO D'EUROPA 2001 = CONSIGLIO D'EUROPA, *Common European framework of reference for languages: learning, teaching, assessment* (trad. it. *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione*, Firenze, La Nuova Italia, 2002).
- CONSIGLIO D'EUROPA, 2018 = CONSIGLIO D'EUROPA, *Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente*, eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/HTML/?uri=OJ:C:2018:189:FULL&from=LV.
- CONSIGLIO D'EUROPA 2020 = CONSIGLIO D'EUROPA, *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione. Volume complementare*, in «Italiano LinguaDue», XIV, 2, www.italianolinguadue.unimi.it.
- CORNO 1996 = DARIO CORNO, *Dalla comunicazione al testo. Una prospettiva semiotica*, Torino, Centro Scientifico.
- COSENZA 2014 = GIOVANNA COSENZA, *Introduzione alla semiotica dei nuovi media*, Roma-Bari, Laterza.
- COSERIU 1997 = EUGENIO COSERIU, *Linguistica del testo. Introduzione a una ermeneutica del senso*, a cura di DONATELLA DI CESARE, Roma, La Nuova Italia Scientifica.
- DARNTON 1986 = ROBERT DARNTON, *First Steps toward a History of Reading*, in «Australian Journal of French Studies», 23, p. 5.
- DE CESARE 2011 = ANNA-MARIA DE CESARE, *Testi espositivi*, in RAFFAELE SIMONE - GAETANO BERRUTO - PAOLO D'ACHILLE (a cura di), *Enciclopedia dell'italiano* (2010-2011), Roma, Istituto della Enciclopedia Italiana, pp. 1474-1478.
- DE KERCKHOVE 1993 = DERRICK DE KERCKHOVE, *Brainframes. Mente, tecnologia, mercato*, Bologna, Baskerville.

- DELLA CASA 2018 = MAURIZIO DELLA CASA, *Le "prove" future fra passato prossimo e remoto*, in *Insegnare*, www.insegnareonline.com/rivista/cultura-ricerca-didattica/prove-future-passato-remoto.
- DELL'AVERSANO-GRILLI 2005 = CARMEN DELL'AVERSANO - ALESSANDRO GRILLI, *La scrittura argomentativa. Dal saggio breve alla tesi di dottorato*, Firenze, Le Monnier.
- DE MAURO 1963 = TULLIO DE MAURO, *Storia linguistica dell'Italia unita*, Bari, Laterza (6^a ed. 1995).
- DE MAURO 1971 = TULLIO DE MAURO, *Senso e significato. Studi di semantica teorica e storica*, Bari, Adriatica, pp. 96-115.
- DE MAURO 1980 = TULLIO DE MAURO, *Guida all'uso delle parole*, Roma, Editori Riuniti.
- DE MAURO 1982 = TULLIO DE MAURO, *Minisemantica dei linguaggi non verbali e delle lingue*, Roma-Bari, Laterza.
- DE MAURO 1998 = TULLIO DE MAURO, *Linguistica elementare*, Roma-Bari, Laterza.
- DE MAURO 1999 = TULLIO DE MAURO, *Grande dizionario italiano dell'uso (GRADIT)*, Torino, UTET, (2^a ed. 2007).
- DE MAURO 2008 = TULLIO DE MAURO, *Lezioni di linguistica teorica*, Roma-Bari, Laterza.
- DE MAURO 2009 = TULLIO DE MAURO, *Dinamiche linguistiche contemporanee*, www.treccani.it/enciclopedia/dinamiche-linguistiche-contemporanee_%28XXI-Secolo%29/.
- DE MAURO 2014 = TULLIO DE MAURO, *Storia linguistica dell'Italia repubblicana. Dal 1946 ai nostri giorni*, Roma-Bari, Laterza.
- DE MAURO 2018 = TULLIO DE MAURO, *Educazione linguistica democratica*, a cura di SILVANA LOIERO - MARIA ANTONIETTA MARCHESE, Roma-Bari, Laterza, 2018.
- DE MAURO 2019 = TULLIO DE MAURO, *Guida all'uso delle parole*, Roma-Bari, Laterza.
- DE RENZO 2011 = FRANCESCO DE RENZO, *Lessico di base e indici di leggibilità per l'analisi e la produzione di testi per la didattica dell'italiano L2*, in PIERANGELA DIADORI - CATERINA GENNAI - STEFANIA SEMPLICI (a cura di), *Progettazione editoriale per l'italiano L2*, Perugia, Guerra, pp. 183-202.
- DE RENZO 2019 = FRANCESCO DE RENZO, *Lingue, scuola, cittadinanza*, Firenze, Cesati.
- DENNY 1991 = PETER DENNY, *Rational thought in oral culture and literate decontextualization*, in R. DAVID OLSON - NANCY TORRANCE (edited by), *Literacy and orality*, Cambridge, Cambridge University Press.
- DESIDERI 1991 = PAOLA DESIDERI, *Il testo argomentativo: processi e strumenti di analisi*, in PAOLA DESIDERI (a cura di), *La centralità del testo nelle pratiche didattiche*, Firenze, La Nuova Italia.
- DI BENEDETTO 1994 = VINCENZO DI BENEDETTO, *Nel laboratorio di Omero*, Torino, Einaudi.
- DI SPARTI 2007 = ANTONIO DI SPARTI, *Dizionari elettronici e competenza lessicale*, in VINCENZO LO CASCIO (a cura di), *Parole in rete. Teorie e apprendimento nell'era digitale*. Novara, De Agostini, pp. 81-100.
- DRESSLER 1972 = WOLFGANG ULRICH DRESSLER, *Einführung in die Textlinguistik*, Tübingen, Niemeyer (trad. it. *Introduzione alla linguistica testuale*, Roma, Officina, 1974).

- ECO 1977 = UMBERTO ECO, *Come si fa una tesi di laurea*, Milano, Bompiani.
- ECO 1979 = UMBERTO ECO, *Lector in fabula. La cooperazione interpretativa nei testi narrativi*, Milano, Bompiani (2^a ed. 1994).
- ECO 1990 = UMBERTO ECO, *I limiti dell'interpretazione*, Milano, Bompiani, (3^a ed. 1999).
- FERRARI 2014 = ANGELA FERRARI, *Linguistica del testo. Principi, fenomeni, strutture*, Roma, Carocci.
- FERRERI 1988 = SILVANA FERRERI, *Il problema di matematica: un problema linguistico*, in ANNA ROSA GUERRIERO (a cura di), *L'educazione linguistica e i linguaggi delle scienze*, Firenze, La Nuova Italia, pp. 317-329.
- FERRERI 1990 = SILVANA FERRERI, *Lavorare sul testo. Dall'italiano alla matematica e viceversa*, in «L'educazione matematica», XI-Serie III, I, 1, pp. 21-37.
- FERRERI 2005 = SILVANA FERRERI, *L'alfabetizzazione lessicale. Studi di linguistica educativa*, Roma, Aracne.
- FERRUCCI 2018 = FRANCESCA FERRUCCI, *Competenze lessicali degli studenti universitari della Tuscia* (Report dei risultati della ricerca L-LIN/02, Università della Tuscia).
- FERRUCCI 2019 = FRANCESCA FERRUCCI, *Discorsi d'odio: dentro e oltre gli stereotipi negativi*, in RAFFAELLA PETRILLI (a cura di), *Hate speech. L'odio nel discorso pubblico*, Roma, Round Robin.
- FEZZI 1994 = PAOLO FEZZI, *Gli ipertesti: un nuovo media?*, in MARIO RICCIARDI (a cura di), *Oltre il testo: gli ipertesti*, Milano, FrancoAngeli, pp. 175-205.
- FLOWER-HAYES 1977 = LINDA S. FLOWER - JOHN R. HAYES, *Problem-solving strategies and the Writing process*, in «College English», XXXIX, 4, pp. 449-461.
- GAVRIILIDOU 2011 = ZOE GAVRIILIDOU, *Profiling Greek Adult Dictionary Users*, in DIMITRIS KOUTSOGIANNIS - DESPINA PAPADOPOULOU - ANTHI REVITHIADOU (edited by), *Proceedings of the 31st Annual Meeting of Greek Linguistics*, Thessaloniki, Institute of Modern Greek Studies-Triantafyllidis Foundation, pp. 377-392.
- GAVRIILIDOU 2013 = ZOE GAVRIILIDOU, *Development and Validation of the Strategy Inventory for Dictionary Use (S.I.D.U)*, in «International Journal of Lexicography», XXII, 2, pp. 135-154.
- GAVRIILIDOU 2014 = ZOE GAVRIILIDOU, *User's Abilities and Performance in Dictionary Look-up*, in NIKOLAOS LAVIDAS - THOMAÏ ALEXIOU - ARETI MARIA SOUGARI (edited by), *Major Trends on Theoretical and Applied Linguistics 2*, Warsaw, De Gruyter Open Poland, pp. 41-52.
- GENETTE 1997 = GÉRARD GENETTE, *Palinsesti. La letteratura al secondo grado*, Torino, Einaudi (ed. or. 1987).
- GISCEL 1975 = GRUPPO DI INTERVENTO E STUDIO NEL CAMPO DELL'EDUCAZIONE LINGUISTICA, *Dieci tesi per un'educazione linguistica democratica*, giscel.it/dieci-tesi-per-leducazione-linguistica-democratica/.
- GRANGE 2005 = TERESA GRANGE, *Il laboratorio come luogo di costruzione di competenze*, in NICOLA PAPARELLA - ANGELA PERUCCA (a cura di), *Le attività di laboratorio e Tirocinio nella formazione degli insegnanti*, Roma, Armando, II, pp. 69-101.

- GRICE 1975 = PAUL GRICE, *Logic and conversation*, in PETER COLE - JERRY L. MORGAN (edited by), *Syntax and semantics 3: Speech acts*, New York, Academic Press.
- GUALDO-TELVE 2021 = RICCARDO GUALDO - STEFANO TELVE, *I linguaggi specialistici dell'italiano*, Roma, Carocci.
- GUARRACINO-SOFO 2022 = SERENA GUARRACINO - GIUSEPPE SOFO (a cura di), *Emergenza, sperimentazione, programmazione: didattica ibrida e collaborativa nel sistema universitario*, numero monografico di «Altra modernità», 27.
- GUERRIERO 2002a = ANNA ROSA GUERRIERO, *Laboratorio di scrittura. Non solo temi all'esame di Stato. Idee per un curriculum*, Firenze, La Nuova Italia («Quaderni del Giscel», 4).
- GUERRIERO 2002b = ANNA ROSA GUERRIERO, *Rielaborare i testi: un approccio procedurale alla scrittura*, in EAD. (a cura di), *Laboratorio di scrittura. Non solo temi all'esame di Stato. Idee per un curriculum*, cit., pp. 67-82.
- GUERRIERO 2014 = ANNA ROSA GUERRIERO, *Orientamenti didattici e pratiche di scrittura nella scuola secondaria superiore*, in EMANUELA PIEMONTESE - PATRIZIA SPOSETTI (a cura di), *La scrittura dalla scuola superiore all'università*, Roma, Carocci, pp. 161-173.
- GUERRIERO 2021 = ANNA ROSA GUERRIERO, *Scrivere. Idee per la didattica della scrittura*, Firenze, Cesati.
- GUERRIERO 2022 = ANNA ROSA GUERRIERO, *Quali dimensioni della competenza di scrittura sollecita la prima prova?*, in «Linguisticamente», www.linguisticamente.org/quali-dimensioni-della-competenza-di-scrittura-sollecita-la-prima-prova/.
- HABERMAS 1985 = JÜRGEN HABERMAS, *Etica del discorso*, Roma-Bari, Laterza.
- HABERMAS 1986 = JÜRGEN HABERMAS, *Teoria dell'agire comunicativo*, Bologna, il Mulino.
- HALLIDAY 1985 = MICHAEL ALEXANDER KIRKWOOD HALLIDAY, *Spoken and written language*, Victoria, Deakin University (trad. it. *Lingua parlata e lingua scritta*, Firenze, La Nuova Italia, 1992).
- JAKOBSON 1963 = ROMAN JAKOBSON, *Essais de linguistique générale*, Paris, De Minuit.
- KRESS 2015 = GUNTHER KRESS, *Multimodalità. Un approccio socio-semiotico alla comunicazione contemporanea*, Bari, Progedit (ed. or. *Multimodality. A social semiotic approach to contemporary communication*, London, Routledge, 2010).
- LA MARCA-BONO 2022 = ALESSANDRA LA MARCA - CATERINA BONO, *Didattica universitaria e sviluppo delle competenze di scrittura*, Brescia, Scholé.
- LAVINIO-SOBRERO 1993 = CRISTINA LAVINIO - ALBERTO A. SOBRERO, *La lingua degli studenti universitari*, Firenze, La Nuova Italia.
- LAVINIO 1999 = CRISTINA LAVINIO, *Teoria e didattica dei testi*, Firenze, La Nuova Italia.
- LAVINIO 2002 = CRISTINA LAVINIO, *Scrivere in breve: sintesi e concisione*, in ANNA ROSA GUERRIERO (a cura di), *Laboratorio di scrittura. Non solo temi all'esame di Stato. Idee per un curriculum*, cit., pp. 83-101.
- LAVINIO 2018 = CRISTINA LAVINIO, *Sulle 'nuove' prove di italiano scritto all'Esame di Stato*, in *Insegnare*, www.insegnareonline.com/rivista/cultura-ricerca-didattica/nuove-prove-italiano-scritto-esame.

- LAVINIO 2021 = CRISTINA LAVINIO, *Testi a scuola. Tra lingua e letteratura*. Firenze, Cesati.
- LAVINIO 2022 = CRISTINA LAVINIO, *Comunicazione e linguaggi disciplinari. Per un'educazione linguistica trasversale*, Roma, Carocci (nuova ed.).
- LEPSCHY 1981 = GIULIO CARLO LEPSCHY, *Mutamenti di prospettiva nella linguistica*, Bologna, il Mulino.
- LO CASCIO 1991 = VINCENZO LO CASCIO, *Grammatica dell'argomentare. Strategie e strutture*, Firenze, La Nuova Italia.
- LO CASCIO 2007 = VINCENZO LO CASCIO (a cura di), *Parole in rete. Teorie e apprendimento nell'era digitale*. Novara, De Agostini.
- LO CASCIO 2012 = VINCENZO LO CASCIO, *Persuadere e convincere oggi*, Milano, Academia Universa Press.
- LOMBARDI VALLAURI 2009 = EDOARDO LOMBARDI VALLAURI, *La struttura informativa. Forma e funzione negli enunciati linguistici*, Roma, Carocci.
- LOMBARDI VALLAURI 2019 = EDOARDO LOMBARDI VALLAURI, *La lingua disonesta. Contenuti impliciti e strategie di persuasione*, Bologna, il Mulino.
- LURIJA 1983 = ALEKSANDR R. LURIJA, *Storia sociale dei processi cognitivi*, Firenze, Giunti Barbera.
- KUHN-HEMBERGER-KHAIT 2017 = DEANNA KUHN - LAURA HEMBERGER - VALERIE KHAIT, *Argue with me: argument as a path to developing students' thinking and writing*, London, Routledge (2^a ed.).
- MANETTI 2008 = GIOVANNI MANETTI, *L'enunciazione. Dalla svolta comunicativa ai nuovi media*, Milano, Mondadori, 2008.
- MANGUEL 1996 = ALBERTO MANGUEL, *A history of reading*, New York, Penguin Books, 1996.
- MAUGERI-SERRAGIOTTO 2022 = GIUSEPPE MAUGERI - GRAZIANO SERRAGIOTTO, *Il lessico specialistico nella metodologia CLIL*, in TELIS MARIN (a cura di), *Insegnare il lessico*, Roma, Edilingua, pp. 72-80.
- MIUR-MEF 2010 = MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA - MINISTERO DELL'ECONOMIA E DELLE FINANZE, *Indicazioni nazionali per i licei* (Decreto Interministeriale MIUR-MEF 7 ottobre 2010, n. 211).
- MIUR 2019 = MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA, *Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della prima prova scritta dell'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'a.s. 2019/20* (Decreto Ministeriale 21 novembre 2019, n. 1095).
- MORTARA GARAVELLI 1985 = BICE MORTARA GARAVELLI, *La parola d'altri*, Palermo, Sellerio.
- MORTARA GARAVELLI 1988 = BICE MORTARA GARAVELLI, *Manuale di retorica*, Milano, Bompiani.
- MORTARA GARAVELLI 2008 = BICE MORTARA GARAVELLI (a cura di), *Storia della punteggiatura in Europa*, Roma-Bari, Laterza.
- NARDI 2022 = ANDREA NARDI, *Lettura su schermo e processi cognitivi: superare le dicotomie per continuare a leggere*, aibstudi.aib.it/article/view/13626/321.

- NENCIONI 1976 = GIOVANNI NENCIONI, *Parlato-parlato, parlato-scritto, parlato-recitato*, in «Strumenti critici» 10, pp. 1-56 (poi in ID., *Di scritto e parlato, Discorsi linguistici*, Bologna, Zanichelli, 1983, pp. 126-179).
- NORTH-PICCARDO 2016 = BRIAN NORTH - ENRICA PICCARDO, *Developing illustrative descriptors of aspects of mediation for the CEFR*, Strasbourg, Council of Europe, Education Policy Division.
- OCSE-PISA 2018a = OCSE PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT, *Technical Report*, www.oecd.org/pisa/data/pisa2018technicalreport/.
- OCSE-PISA 2018b = OCSE PROGRAMME FOR INTERNATIONAL STUDENT ASSESSMENT, *Rapporto Nazionale*, www.invalsi.it/invalsi/ri/pisa2018.php?page=pisa2018_it_07).
- OLSON-TORRANCE 1991 = DAVID OLSON - NANCY TORRANCE (edited by), *Literacy and orality*, Cambridge, Cambridge University Press.
- ONG 1982 = WALTER J. ONG, *Orality and literacy. The technologizing of the Word*, London, Methuen, 1982 (trad. it., *Oralità e scrittura. Le tecnologie della parola*, Bologna, il Mulino, 1986).
- PALERMO 2017 = MASSIMO PALERMO, *Italiano scritto 2.0. Testi e ipertesti*, Roma, Carocci.
- PATRINOS-VEGAS-CARTER-RAU 2022 = HARRY ANTHONY PATRINOS - EMILIANA VEGAS - ROHAN CARTER-RAU, *An Analysis of Covid-19 Student Learning Loss*, World Bank Group-Education Global Practice, openknowledge.worldbank.org/handle/10986/37400.
- PEIRCE 2005 = CHARLES SANDERS PEIRCE, *Scritti scelti*, a cura di GIOVANNI MADDALENA, Torino, UTET.
- PERELMAN-OLBRECHTS-TYTECA 1958 = CHAÏM PERELMAN - LUCIE OLBRECHTS-TYTECA, *Traité de l'argumentation. La nouvelle rhétorique*, Paris, Presses Universitaires de France (trad. it. *Trattato dell'argomentazione. La nuova retorica*, Torino, Einaudi, 1966).
- PETRILLI 2019 = RAFFAELLA PETRILLI (a cura di), *Hate speech. L'odio nel discorso pubblico*, Roma, Round Robin.
- PIEMONTESE 1996 = MARIA EMANUELA PIEMONTESE, *Capire e farsi capire. Teorie e tecniche della scrittura controllata*, Napoli, Tecnodid.
- PIEMONTESE 2002 = MARIA EMANUELA PIEMONTESE, *La scrittura: un caso di problem solving*, in ANNA ROSA GUERRIERO (a cura di), *Laboratorio di scrittura. Non solo temi all'esame di Stato. Idee per un curriculum*, cit., pp. 5-40.
- PIEMONTESE-SPOSETTI 2014 = MARIA EMANUELA PIEMONTESE - PATRIZIA SPOSETTI (a cura di), *La scrittura dalla scuola superiore all'università*, Roma, Carocci.
- PONZIO 1992 = AUGUSTO PONZIO, *Tra semiotica e letteratura. Introduzione a Michail Bachtin*, Milano, Bompiani.
- PRADA 2022 = MASSIMO PRADA, *Non solo parole. Percorsi di didattica della scrittura. Dai testi funzionali a quelli multimodali*, Milano, FrancoAngeli.
- REALE (2000) = GIOVANNI REALE (a cura di), *Fedro. Testo greco a fronte*, Milano, Bompiani.
- RICCIARDI 1994 = MARIO RICCIARDI (a cura di), *Oltre il testo: gli ipertesti*, Milano, FrancoAngeli.

- RIVA 2012 = GIUSEPPE RIVA, *Psicologia dei nuovi media*, Bologna, il Mulino.
- RIVA 2014 = GIUSEPPE RIVA, *Nativi digitali. Crescere e apprendere nel mondo dei nuovi media*, Bologna, il Mulino, (2^a ed. 2019).
- SABATINI 1999 = FRANCESCO SABATINI, "Rigidità-esplicitzza" vs. "elasticità-implicitzza": possibili parametri massimi per una tipologia dei testi, in GUNVER SKYTTE - FRANCESCO SABATINI (a cura di), *Linguistica testuale comparativa. In memoriam Maria-Elisabeth Conte*, København, Museum Tusulanum Press, pp. 141-172.
- SABATINI 2016 = FRANCESCO SABATINI, *Lezione di italiano*, Milano, Mondadori.
- SAENGER 1997 = PAUL SAENGER, *Space Between Words. The Origins of Silent Reading*, Stanford, Stanford University Press.
- SAUSSURE 1916 = FERDINAND DE SAUSSURE, *Cours de linguistique générale*, Paris, Payot (2^a ed. 1922) (trad. it. *Corso di linguistica generale*, con introduzione, note e commento di TULLIO DE MAURO, Bari, Laterza, 1967).
- SAUSSURE 2002 = FERDINAND DE SAUSSURE, *Ecrits de linguistique générale*, Paris, Gallimard (trad. it. *Scritti inediti di linguistica generale*, introduzione, traduzione e commento di TULLIO DE MAURO, Roma-Bari, Laterza, 2005).
- SBISÀ 2007 = MARINA SBISÀ, *Detto non detto. Le forme della comunicazione implicita*, Roma-Bari, Laterza.
- SCHLIEBEN-LANGE 1975 = BRIGITTE SCHLIEBEN-LANGE, *Linguistische Pragmatik*, Stuttgart-Berlin-Köln-Mainz, Kohlhammer GmbH (trad. it. *Linguistica pragmatica*, Bologna, il Mulino, 1980).
- SCHMITT-SCHMITT 2000 = NORBERT SCHMITT - DIANE SCHMITT, *Vocabulary in Language Teaching*, Cambridge, Cambridge University Press.
- SCOGNAMIGLIO 2004 = NICOLA SCOGNAMIGLIO, *Il ragionamento collaborativo e la scrittura epistemica. Metodologie costruttiviste nel laboratorio di scrittura multimediale*, Milano, Università Cattolica.
- SEARLE 1969 = JOHN R. SEARLE, *Speech Acts*, Cambridge, Cambridge University Press.
- SENATO DELLA REPUBBLICA 2020 = SENATO DELLA REPUBBLICA, *Indagine conoscitiva sull'impatto del digitale sugli studenti, con particolare riferimento ai processi di apprendimento*, Resoconto stenografico 185a seduta, 22 settembre 2020, www.senato.it/3545?indagine=16.
- SERIANNI 2013 = LUCA SERIANNI, *Leggere, scrivere, argomentare. Prove ragionate di scrittura*, Roma-Bari, Laterza.
- SERRAGIOTTO 2014 = GRAZIANO SERRAGIOTTO, *Dalle microlingue disciplinari al CLIL*, Torino, UTET.
- SIMONE 1990 = RAFFAELE SIMONE, *Fondamenti di linguistica*, Roma-Bari, Laterza.
- SIMONE 2000a = RAFFAELE SIMONE, *La terza fase. Forme di sapere che stiamo perdendo*, Roma-Bari, Laterza.
- SIMONE 2000b = RAFFAELE SIMONE, *Tre paradigmi di scrittura*, www.funzioniobiiettivo.it/glossadid/paradigmi_scrittura.htm.
- SMERIGLIO-PATRIZI 2022 = MASSIMILIANO SMERIGLIO - NAZARENA PATRIZI, *Didattica a distanza e didattica emergenziale. Le ragioni di un equivoco concettuale (teorico-applicativo)*, Roma, Università degli Studi "Roma Tre".

- SOBRERO 2018 = ALBERTO A. SOBRERO, *Prove d'esame: meno storia più "tema"*, in *Insegnare*, www.insegnareonline.com/rivista/cultura-ricerca-didattica/prove-esame-storia-tema.
- SOMMAGGIO-SCHIAVON-MAZZOCCA 2018 = PAOLO SOMMAGGIO - ALVISE SCHIAVON - MARCO MAZZOCCA, *Educate through Debate. The Project "A Suon di Parole"* in «Athens Journal of Social Sciences», V, 3, pp. 257-268.
- SPOSETTI 2008 = PATRIZIA SPOSETTI, *L'italiano degli studenti universitari. Come parlano e come scrivono. Riflessioni e proposte*, Roma, Homolegens.
- SPOSETTI 2014 = PATRIZIA SPOSETTI, *Progettare un laboratorio di scrittura*, in MARIA EMANUELA PIEMONTESE - PATRIZIA SPOSETTI (a cura di), *La scrittura dalla scuola superiore all'università*, Roma, Carocci.
- STEFINLONGO 2002 = ANTONELLA STEFINLONGO, *I giovani e la scrittura. Attitudini, bisogni, competenze di scrittura delle nuove generazioni*, Roma, Aracne.
- TELLERI 1995 = FAUSTO TELLERI (a cura di), *Insegnare a leggere. Dal testo all'ipertesto*, Bologna, CLUEB.
- TESTA 2016 = ANNAMARIA TESTA, *Impaginare le notizie in un mondo scompaginato*, nuovoutile.it/impaginare-le-notizie/.
- TOULMIN 1958 = STEPHEN E. TOULMIN, *The Uses of Argument*, Cambridge, Cambridge University Press, (trad. It. *Gli usi dell'argomentazione*, Torino, Rosenberg & Sellier, 1975).
- VILLARINI 2021 = ANDREA VILLARINI, *Didattica delle lingue straniere*, Bologna, il Mulino.
- VOGHERA 2017 = MIRIAM VOGHERA, *Dal parlato alla grammatica*, Roma, Carocci.
- VOGHERA 2020 = MIRIAM VOGHERA, *Le parole non sono tutto. Letture demauriane*, in EAD. - PIETRO MATURI - FABIANA ROSI (a cura di), *Orale e scritto, verbale e non verbale: la multimodalità nell'ora di lezione*, Firenze, Cesati.
- VOGHERA-MATURI-ROSI 2020 = MIRIAM VOGHERA - PIETRO MATURI - FABIANA ROSI (a cura di), *Orale e scritto, verbale e non verbale: la multimodalità nell'ora di lezione*, Firenze, Cesati.
- VOGHERA 2022 = MIRIAM VOGHERA (a cura di), *Leggere e comprendere. Una proposta per il recupero e il potenziamento delle abilità di lettura e comprensione del testo*, sezione monografica di «Italiano LinguaDue», 1.
- WERLICH 1976 = EGON WERLICH, *A text grammar of English*, Heidelberg, Quelle & Meyer.
- YANG 1996 = SHU CHING YANG, *Designing Instructional Applications Using Constructive Hypermedia*, in «Educational Technology», XXXVI, 6, pp. 45-50.
- ZIMMERMAN-SCHUNK 1989 = BARRY J. ZIMMERMAN - DALE H. SCHUNK, *Self-Regulated Learning in Academic Achievement*, New York, Springer.
- ZIMMERMAN-SCHUNK 2001 = BARRY J. ZIMMERMAN - DALE H. SCHUNK, *Self-Regulated Learning in Academic Achievement: Theoretical Perspectives*, Mahwah, Lawrence Erlbaum Associates (2nd ed.).