

Literatura:

KASPER, T.; KASPEROVÁ, D. České učitelstvo a Hasnerovy zákony. *E pedagogium*, 2010, č.3, s. 26-37.

KASPER, T.; KASPEROVÁ, D. Dějiny pedagogiky. Praha, Grada, 2008.

KASPER, T. Výchova či politika. Praha, Karolinum, 2007.

KASPER, T. Německé venkovské výchovné ústavy. Praha, Pedf UK, 2008

MAŇÁK, J. a kol. Alternativní metody a postupy. Brno, Masarykova univerzita, 1997.

OELKERS, J. Reformpädagogik. Eine kritische Dogmengeschichte. Weinheim, Juventa Verlag, 1989.

PRŮCHA, J. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha, Portál, 2004.

RÝDL K. Alternativní pedagogická hnutí v současné společnosti. Brno, Zeman Marek, 1994.

SKIERA, E. Reformpädagogik in Geschichte und Gegenwart. München, Oldenbourg Verlag, 2003.

WALTEROVÁ, E. a kol. Úloha školy v rozvoji vzdělanosti. 1 a 2 díl. Brno, Paido, 2004.

doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.

Technická univerzita v Liberci

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Katedra pedagogiky psychologie

tomas.kasper@tul.cz

Literatura:

KASPER, T.; KASPEROVÁ, D. Dějiny pedagogiky. Praha, Grada, 2008.

KASPER, T. Výchova či politika. Praha, Karolinum, 2007.

OELKERS, J. Reformpädagogik. Eine kritische Dogmengeschichte. Weinheim, Juventa Verlag, 1989.

RÖHRS, H. Der Weltbund für Erneuerung der Erziehung. Weinheim, Deutscher Studien Verlag, 1995.

SKIERA, E. Reformpädagogik in Geschichte und Gegenwart. München, Oldenbourg Verlag, 2003.

PhDr. Dana Kasperová, Ph.D.

Technická univerzita v Liberci

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Katedra pedagogiky psychologie

dana.kasperova@tul.cz

Literatura:

BOOGERD, C. Éterné tělo ve výchově malých dětí. Hranice, Fabula, 2009.

JÜNEMANN, K. Formenzeichnen. Stuttgart, Verlag Freies Geistesleben, 1985.

¹⁸ STEINER, R. Výchova dítěte a metodiky vyučování. Praha, Baltazar 1993, str. 20.

KOLEKTIV AUTORŮ, Utváření výuky v 1. až 8. třídě waldorfské školy. Ostrava, Pedagogická fakulta, 1998.

LIEVEGOED, B. C. J. Vývojové fáze dítěte. Praha, Baltazar, 1992.

RICHTER, T. Učební plán waldorfské školy. Semily, Opherus, 2000.

STEINER, R. Výchova dítěte a metodiky vyučování. Praha, Baltazar, 1993.

STEINER, R. Všeobecná nauka o člověku jako základ pedagogiky. Semily, Opherus, 2003.

STEINER, R. Waldorfská pedagogika. Semily, Opherus, 2006.

STREIT, J. Proč děti potřebují pohádky. Praha, Baltazar, 1992.

MgA. Jana Konvalinková, Ph.D.

Technická univerzita v Liberci

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Katedra primárního vzdělávání

jana.konvalinkova@tul.cz

Literatura:

MÜLLER, H. Von der heilenden Kraft des Wortes und der Rhythmen. Stuttgart, Verlag Freies Geistesleben, 1967.

GERYŠEROVÁ, M. Básničky na vysvědčení. *Člověk a výchova*, 2001, č. 1-2, s. 29-37.

KOZLOVÁ, K. Básně jako součást vysvědčení. *Člověk a výchova*, 2011, č. 3, s. 14-22.

SLAVÍK, J. Veršovánky pro čtvrtáky. Interní materiál waldorfské školy v Semilech, 2008.

ELLER, H. *Čtyři temperamenty*. Hranice, Fabula, 2011.

STRAKOVÁ, J. Hodnocení ve waldorfské škole. Rozhovor s I. Šimkovou. *Moderní vyučování*, 2006, č. 4, s. 3-4.

Mgr. Ivana Zejdová
ZŠ a SŠ waldorfská Semily
info@waldorf.semily.cz

Literatura:

GABERT, E. *Lehrerbildung mit dem Sinn der Pädagogik Rudolf Steiners*. Stuttgart, Freies Geistesleben, 1961.

KERN, H. *Künstlerische Übung als Lehrerbildung*. In Willmann, C. *Waldorfpädagogik studieren*. Wien, Litt Verlag, 2011.

KIERSCH, J. *Freie Lehrerbildung – Zum Entwurf Rudolf Steiners*. Stuttgart, Freies Geistesleben, 1978.

KIERSCH, J. *Die Waldorfpädagogik – Eine Einführung in die Pädagogik Rudolf Steiners*. Stuttgart, Freies Geistesleben, 1997.

LINDENBERG, CH. *Rudolf Steiner*. Semily, Ophorus, 1998.

SCHILLER, H. *Die Ausbildung zur Waldorflehrer - Geschichte, Inhalte und Strukturen*. In Bohnsack, F./ Leber, S. *Alternative Konzepte für die Lehrerbildung*. I.s.v. Portraits, Bad Heilbrunn, Klinkhardt, 2000.

SCHILLER, H. *Physiognomie der Lehrerbildung: Menschen, Ideen und Praxis an der Freien Hochschule Stuttgart*. Stuttgart, Pädagogische Forschungsstelle beim Bund der Freien Waldorfschulen, 2008.

STEINER, R. *Anthroposophische Pädagogik und ihre Voraussetzungen*. Dornach, Rudolf Steiner Verlag, 1981.

STEINER, R. Gesammelte Aufsätze zur Kultur- und Zeitgeschichte 1887-1901 (v souborném díle jako GA 31). Dornach, Rudolf Steiner Verlag, 1989.

STEINER, R. Filosofie svobody. Praha, Baltazar, 1991.

STEINER, R. Výchova dítěte a metodika vyučování. Praha, Baltazar, 1993.

STEINER, R. Všeobecná nauka o člověku jako základ pedagogiky. Semily, Opherus, 2003a.

STEINER, R. Waldorfská pedagogika-Metodika a didaktika. Semily, Opherus, 2003b.

STEINER, R. Waldorfská pedagogika-Seminární hodiny. Semily, Opherus, 2006.

STEINER, R. Anthroposofie a pedagogika. Praha, Asociace waldorfských škol, 2011.

ZDRAŽIL, T. "Boloňský proces"- s čím přišel a kam směřuje z hlediska sociálního impulsu waldorfské pedagogiky. In *Člověk a výchova*, 2010, r. 14., č. 4, str. 46-53.

Mgr. Dušan Pleštil, Ph.D.
ZŠ a SŠ waldorfská Semily
dusan.plestil@seznam.cz

Literatura:

KASPER, T.; KASPEROVÁ, D. Dějiny pedagogiky. Praha, Grada, 2008..

MONTESORI, M. Absorbující mysl. Praha, SPS, 2003.

MONTESORI, M. Objevování dítěte. Praha, SPS, 2001.

MONTESSORI, M. Tajuplné dětství. Praha, SPS, 1998.

RÝDL, K. Principy a pojmy pedagogiky Marie Montessori. Praha, Public History, 1991.

ZELINKOVÁ, O. Pomoz mi, abych to dokázal sám. Praha, Portál, 1997.

Mgr. Jana Duňková
Univerzita Palackého
Pedagogická fakulta
Ústav pedagogiky a sociálních studií
janadun@email.cz

SAK, P., SAKOVÁ, K. Mládež na křižovatce. Praha, Svoboda Servis, 2004.

SÁRKÖZI, R. *PISA 2009 - nejdůležitější výstupy*. 20. 12.2010.
Dostupné na: <http://www.ceskaskola.cz/2010/12/radek-sarkozi-pisa-2009-nejdulezitejsi.html>

TRÁVNÍČEK J. *Čteme? : obyvatelé České republiky a jejich vztah ke knize*. Brno, Host, 2008.

PaedDr. Jitka Jursová, Ph.D.

Technická univerzita v Liberci

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Katedra pedagogiky a psychologie

jitka.jursova@tul.cz

Literatura:

HAUSENBLAS, O.; KOŠŤÁLOVÁ, H. Metody rozvíjení čtenářských dovedností. In *Čtenářská gramotnost jako vzdělávací cíl pro každého žáka*. Praha, ČŠI, 2010.

KASPER, T. Předmluva ke sborníku. In *Aktuální koncepty a možnosti dalšího vzdělávání učitelů – interdisciplinární přístupy*. Liberec, TU, 2011. s. 7.

KOL. AUTORŮ Studie k problematice čtenářské gramotnosti. In *Gramotnosti ve vzdělávání*. Praha, VÚP, 2011. s. 8.

PALEČKOVÁ, J.; TOMÁŠEK, V.; BASTL, Umíme ještě číst? Hlavní zjištění výzkumu PISA 2009. Praha, ÚIV, 2010.

PIRLS – Koncepce mezinárodního výzkumu čtenářské gramotnosti. Praha, ÚIV, 2011.

ROZEHNALOVÁ, B. Je literární výchova výchovou? In *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc, UP, 2004. s. 142.

ŘEŘICHOVÁ, V. Rozvoj čtenářské gramotnosti a literární výchova na základní škole. In *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Olomouc, UP, 2003.

STRAKOVÁ, J.; TOMÁŠEK, V. Mezinárodní studie čtenářské gramotnosti a její realizace v České republice. Praha, VÚP, 1995.

SULOVSKÁ, J. Faktory ovlivňující dětské čtenářství. In *Současnost literatury pro děti a mládež*. Liberec, TU, 2004. s. 73-79.

Literatura:

FONTANA, D. Psychologie ve školní praxi. Praha, Portál, 2003.

HARTL, P.; HARTLOVÁ, H. Psychologický slovník. Praha, Portál, 2000.

LINHART, J. Slovník cizích slov pro nové století. Litvínov, Dialog 2003.

MACKOVÁ, S. Dramatická výchova. Brno, DIFA JAMU, 2004.

MACHKOVÁ, E. Jak se učí dramatická výchova. Didaktika dramatické výchovy. Praha, MU, 2004.

MACHKOVÁ, E. Metodika dramatické výchovy. Zásobník dramatických her a improvizací. Praha, ARTAMA, 1992.

MACHKOVÁ, E. Základy dramatické výchovy. Praha, SPN, 1980.

MACHKOVÁ, E. Úvod do studia dramatické výchovy. Praha, NIPOS, 2007.

SVOZILOVÁ, D. Strukturovaná dramatická hra v kontextu dramatické výchovy. *Tvořivá dramatika*, 2000, roč. III, č. 3

SVOZILOVÁ, D. Analýza strukturované dramatické hry v kontextu dramatické výchovy. Brno, JAMU, 2005.

VALENTA, J. Metody a techniky dramatické výchovy. Praha, 1998.

VALENTA, J. Osobnostní a sociální výchova a její cesty k žákovi. Kladno, AISIS, 2006.

VALENTA, J. Učíme (se) komunikovat. Kladno, AISIS, 2005.

VALENTA, J. Učit se být. Praha-Kladno, Strom-AISIS, 2003.

WAY, B. Rozvoj osobnosti dramatickou improvizací. Praha, ISV nakladatelství, 1996.

MgA. Ivana Honsnejmanová

Technická univerzita v Liberci

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Katedra pedagogiky a psychologie

ivana.honsnejmanova@tul.cz

Literatura:

AVG. *Is your pre-teen a "digital adult"? Research for Digital Diaries part four suggests they almost certainly are.* 2011a. Citováno 10. prosince 2011 z <http://blogs.avg.com/news-threats/pre-teen-digital-adult-research-digital-diaries-part-suggests/>

AVG. *Digital Diaries 4 Results Summary.* 2011b. Citováno 10. prosince 2011 z <http://www.scribd.com/doc/72711426/Digital-Diaries-4-Results-Summary>

BACHMAN, L. F. *Fundamental Considerations in Language Testing.* Oxford, Oxford University Press, 1990.

BERTRAND, Y. *Soudobé teorie vzdělávání.* Praha, Portál, 1998.

ČERNÁ, M. *ICT in teacher education: Extending opportunities for professional learning.* Pardubice, Univerzita Pardubice, 2005.

ČERNÁ, M. (2009). *Blended Learning Experience in Teacher Education: The trainees' perspective.* *Acta Didactica Napocensia*, 2009, r. 2, č.1, s. 37-48.

ČSÚ. *Veřejná databáze ČSÚ. Uživatelé internetu.* 2011a. Citováno 10. prosince 2011 z http://vdb.czso.cz/vdbvo/tabparam.jsp?childsel0=2&cislatab=ICT0060UU&kapitola_id=420&voa=tabulka&go_zobraz=1&childsel0=2

ČSÚ. *Informační společnost v číslech 2011: Česká republika a EU.* 2011b. Citováno 10. prosince 2011 z [http://www.czso.cz/csu/2011edicniplan.nsf/t/5D003FF557/\\$File/970511.pdf](http://www.czso.cz/csu/2011edicniplan.nsf/t/5D003FF557/$File/970511.pdf)

ČSÚ. *Uživatelé Facebooku v České republice*. 2011c. Citováno 10. prosince 2011 z http://www.czso.cz/csu/redakce.nsf/i/1_uzivatele_facebooku_v_ceske_republice

EUROSTAT. *Youth in Europe - Statistics Explained*. 2011. Citováno 10. prosince 2011 z http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Youth_in_Europe#Computer_and_internet

FOŘT, L. Interaktivní učebnice pro výuku anglického jazyka na základní škole. Liberec, Technická univerzita v Liberci, 2011 [bakalářská práce].

GRAHAM, C. R. Blended learning systems: Definition, current trends, and future directions. In BONK, C.J., GRAHAM, C.R. (eds.) *The handbook of blended learning: Global perspectives, local designs*. San Francisco, Pfeiffer, 2006, s. 3–21.

MARKOVÁ, D. Internet as a source of authentic material used in EFL classes in lower secondary school. Liberec, Technická univerzita v Liberci, 2010 [závěrečná práce programu DVPP].

MAYER, R. Introduction to multimedia learning. In MAYER, R. (Ed.), *The Cambridge handbook of multimedia learning*. Cambridge University Press, 2005 s. 1-18.

PARSHALL, C., SPRAY, J. A., KALOHN, J. C., & DAVEY, T. Practical Considerations in computer-based testing. Springer, 2001. *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Praha, VÚP, 2007.

REIMANNOVÁ, I. Blended learning ve výuce obchodní angličtiny,

Pardubice, Univerzita Pardubice, 2011.

SHARMA, P., BARRETT, B. Blended learning: Using technology in and beyond the language classroom. Macmillan, 2007.

Společný evropský referenční rámec pro jazyky. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2002.

TŮMA, F. Methodological considerations in developing online communication skills in English language courses. *Proceedings of the 9th European Conference on e-Learning*. Instituto Superior de Engenharia do Porto, Porto, 2010, s. 769-776.

TŮMA, F. Autentické videoklipy v hodinách anglického jazyka. In KASPER, T. (ed.), *Aktuální koncepty a možnosti dalšího vzdělávání učitelů - interdisciplinární přístupy*. Liberec, Technická univerzita v Liberci, 2011, s. 79-92.

ZOUNEK, J. E-learning-jedna z podob učení v moderní společnosti. Masarykova univerzita, Brno, 2009.

ŽÁKOVÁ, V. Internetové zdroje pro výuku angličtiny na prvním stupni základní školy. Technická univerzita v Liberci, Liberec, 2010 [závěrečná práce programu DVPP].

Mgr. František Tůma

Technická univerzita v Liberci

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Katedra anglického jazyka

frantisek.tuma@tul.cz.

Literatura:

561/2004 Sb. Zákon ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. *Portál veřejné správy České republiky* [online]. ©2003-2011 [cit. 2012-01-25]. Dostupný z: http://portal.gov.cz/wps/portal/_s.155/6966/place

DYMOKURSKÝ, O. Reflexe současného stavu didaktiky elementárního čtení a psaní v české pedagogické diskusi. In: KASPER, T., ed. *Aktuální koncepty a možnosti dalšího vzdělávání učitelů – interdisciplinární přístupy*. Liberec, Technická univerzita v Liberci, 2011.

ENGELBERT, J. *Rádce pro školní čekance, pomocníky a učitele w cýsařsk. králov. zemích*. Brno, Jan GřjGastl, 1822.

IPPP. *Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků*[online]. [cit. 2012-01-25]. Dostupné z: <http://www.ippp.cz/>

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČESKÉ REPUBLIKY. *MŠMT: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy* [online]. [Praha]: MŠMT, ©2006 [cit. 2012-01-25]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/>

PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Praha, Portál, 2009.

QCM. *NÚV. Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků*[online]. [Praha]: QCM, 2001-2011 [cit. 2012-01-25]. Dostupné z: <http://www.nuv.cz/>

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (se změnami provedenými k 1. 9. 2007) [online]. Praha: Výzkumný ústav pedagogický, 2007. Dostupné z: http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2009/12/RVPZV_2007-07.pdf

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI. *Moderní učitel*[online]. [Liberec]: Technická univerzita v Liberci, ©2009 [cit. 2012-01-25]. Dostupné z: <http://moderni-ucitel.fp.tul.cz/>

VÝZKUMNÝ ÚSTAV PEDAGOGICKÝ V PRAZE. *Doporučené očekávané výstupy: Metodická podpora pro výuku průřezových témat v základních školách*[online]. Praha: Výzkumný ústav pedagogický v Praze, 2011 [cit. 2012-01-25]. Metodická podpora. Dostupné také z: <http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2011/07/Priloha-ZV1.pdf>

WWW.AS4U.CZ. *Centrum vzdělanosti Libereckého kraje*[online].
[Liberec]: CVLK, ©2008 [cit. 2012-01-25]. Dostupné z:
<http://www.cvlk.cz/>

Mgr. Oto Dymokurský

Technická univerzita v Liberci

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická

Katedra pedagogiky a psychologie

oto.dymokursky@tul.cz