

Literatura a použité zdroje

- BYTEŠNÍKOVÁ, Ilona. Analýza komunikačních kompetencí u dětí předškolního věku v mateřských školách v Jihomoravském regionu. Dizertační práce. 2006. 383 s. Informační systém MU Brno: <http://is.muni.cz/dok/rfmgr.pl>.
- BYTEŠNÍKOVÁ, Ilona. Rozvoj komunikačních kompetencí u dětí předškolního věku. Vyd. 1. Brno: Masarykova universita, Brno. Pedagogická fakulta. 2007. ISBN 978-80-210-4454-8.
- DLOUHÁ, Olga *Centrální porucha sluchu u dětí s vývojovou dysfázií*. Otorinolaryng. a Foniatr. Praha, 54, 2005. č. 1, s. 32–35.
- DVOŘÁK, Josef. *Vývojová verbální dyspraxie*. Vyd. 1. Žďár nad Sázavou, Logopaedia clinica. 143 s. 2003. ISBN 80-902536-5-2.
- EVERITT, A., HANNAFORD, P. & CONTI-RAMSDEN, G. *Markers for persistent specific expressive language delay in 3-4-year-olds*. International Journal of Language and Communication Disorders, 48, 2013, 534–553.
- FUKSA, Jakub, PROFANT, Oliver, CHOVANEC, Martin, SYKA, Josef. *Vztah mezi presbyakuzí a poruchou kognitivních funkcí ve stáří*. Otorinolaryngol Foniatr. 2021, (70), 223–233.
- LONIGAN, Christopher J.; ANTHONY, Jason L.; BETH, M. Philips. *The Nature of Preschool Phonological Processing Abilities and their Relations to Vocabulary General Cognitive Abilities, and Print Knowledge*. Journal of Educational Psychology, 101, (2), 2009. pp. 345–358.
- MATĚJČEK, Zdeněk a Jarmila KLÉGROVÁ. *Praxe dětského psychologického poradenství*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0000-0.
- PRŮCHA, Jan. *Dětská řeč a komunikace. Poznatky vývojové psycholingvistiky*. Grada Publishing, Vyd. 1. Praha. 199 s. 2011. ISBN 978-80-247-3181-0.
- RIEFFE, Carolien, WIEFFERINK, Carin, H. *Happy faces, sad faces: Emotion understanding in toddlers and preschoolers with language impairments*. Research in Developmental Disabilities, 62, 2017. pp 40–49.
- SMOLÍK, Filip a SEIDLOVÁ MÁLKOVÁ, Gabriela. *Vývoj jazykových schopností v předškolním věku*. Praha. Grada Publishing, a.s. 2014. ISBN 978-80-247-4240-3.
- WAGNER, Richard K.; TORGESEN, Joseph K.; RASHOTTE, Carol A. 1999. *Comprehensive Test of Phonological Processes*. Austin, TX: PRO-ED Publishing, Inc.
- ZIEGLER, Johannes C., GOSWAMI, Usha. *Reading Acquisition, Developmental Dyslexia, and Skilled Reading across Languages: A Psycholinguistic Grain Size Theory*. Psychological Bulletin. 2005, Vol. 131, N. 1, pp. 3–29.