

Bibliografie

- Bertrand, Y. (1998). *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha: Portál.
- Broklová, Z. (2008). *Netradiční metody a formy fyzikálního vzdělávání. Disertační práce*. Praha. Načteno z http://kdf.mff.cuni.cz/~koupilova/_materialy/phd/dizertace.pdf
- Buzan, T. (2007). *Mentální mapování*. Praha: Portál.
- David A. Kolb. (29. Leden 2023). Načteno z Wikipedia: https://en.wikipedia.org/wiki/David_A._Kolb
- Duval, E. S., & Sutherland, R. (2022). *Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning. NIH National Library of Medicine*.
- edu.cz revize RVP. (3. Srpen 2023). Načteno z Digitální kompetence v RVP ZV: <https://revize.edu.cz/digitalni-gramotnost-v-rvp-zv>
- Jak se správně učit. (1. Srpen 2023). Načteno z Moje škola: https://www.mojeskola.cz/Sborovna/Informace/pro_zaky.php
- Jedlička, R. K. (2018). *Pedagogická psychologie pro učitele*. Praha: Grada Publishing, a. s.
- Kolb, D., & Fry, R. (1975). *Toward an applied theory of experiential learning*. London: Theories of Group Process, London: John Wiley.
- Kolbův učební cyklus. (20. Červenec 2023). Načteno z TransformAce: <http://www.transformace.cz/cz/kecteni/kolb.shtml>
- Kořínek, M. (1984). *Didaktika základní školy*. Praha: SPN.
- Kotrba, T., & Lacina, L. (2007). *Praktické využití aktivizačních metod ve výuce*. Brno: Společnost pro odbornou literaturu - Barrister & Principal.
- Mach, J. (1. Květen 2023). *Novinky.cz*. Načteno z Expertka: Umělá inteligence osvobodí učitele od rutiny: <https://www.novinky.cz/clanek/veda-skoly-expertka-umela-inteligence-osvobodi-ucitele-od-rutiny-40430124>
- Maňák, J. Š. (2003). *Výukové metody*. Brno: Paido.
- Mandíková, D., & Trna, J. (2011). *Žákovské prekoncepce ve výuce fyziky*. Brno: Paido.
- Mental health*. (8. July 2022). Načteno z World Health Organization: <https://www.who.int/news-room/facts-in-pictures/detail/mental-health>
- MindMeister. (30. Červenec 2023). Načteno z MindMeister: https://www.mindmeister.com/?r=517770&gclid=EAlaIQobChMIu5m4npq2gAMVQ6jVCh3_vgCbEAYASAAEgJNxPD_BwE
- Můj osobní wellbeing*. (2. Březen 2019). Načteno z Wellbeing: Umění žít: <https://www.wellbeingcz.cz/index.php/2019/03/02/muj-osobni-wellbeing/>
- Mullis, I. V. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Boston, Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College.
- Mullis, I. V. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. . Boston: Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College.

- Nkambou, R. B., & Mizoguchi, R. (2010). Introduction: what are intelligent tutoring systems, and why this book? *Advances in intelligent tutoring systems*, 1-12.
- Novák, P., & Trna, J. (2011). Analýza experimentů metodou videostudie v hodinách fyziky na ZŠ. *Moderní trendy v přípravě učitelů fyziky 5* (stránky 174–180). Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni.
- Otto, J. (1907). *Ottův slovník naučný, heslo Učení*. Praha.
- Průcha, J. (2005). *Moderní pedagogika*. Praha: Portál.
- Průcha, J. W. (2009). *Pedagogický slovník*. Praha: Portál.
- Ryder, M. D. (November 2022). Rethinking reflective practice: John Boyd's OODA loop as an alternative to Kolb. *The International Journal of Management Education*.
- SlidesLive. (30. Červenec 2023). Načteno z SlidesLive: <https://slideslive.com/?locale=cs>
- Stupně hodnocení prospěchu a chování v případě použití klasifikace a jejich charakteristiku, včetně předem stanovených kritérií. (2012). Načteno z Cesta ke kvalitě: <https://nuov.cz/ae/stupne-hodnoceni-prospechu-a-chovani-v-pripade-pouziti>
- Školní vzdělávací program, Gymnázium Nový Jičín . (2020). Načteno z Gymnázium Nový Jičín : https://www.gnj.cz/wordpress/wp-content/uploads/2019/10/SVP4_2_3_2019.pdf
- Školský zákon ve znění účinném ode dne 1. 7. 2023. (3. Srpen 2023). Načteno z Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy: <https://www.msmt.cz/dokumenty/skolsky-zakon-ve-zneni-ucinnem-ode-dne-1-7-2023>
- Škrabánková, J. (2020). Tandemová výuka fyziky na gymnáziu . *Československý časopis pro fyziku* , stránky 204-209.
- Škrabánková, J., & Kočí, P. (2018). *Aktivizační metody (ve fyzice) a nadaní žáci*. Ostrava: Ostravská univerzita.
- Tandem Teaching Programme. (2020). Načteno z ESN Charles University Prague: <https://esncuprague.cz/tandem-teaching-programme>
- Tandemová výuka. (2020). Načteno z EDUMA: <https://www.ped.muni.cz/pedagogika/tandemova-vyuka/>
- Tarábek, P., & Záškodný, P. (2007). Educational and Didactic Communication. V P. Z. Tarábek, *Educational and Didactic Communication 2007, Vol. 1 - Theory*. Bratislava: Didaktis.
- Trna, J. (2011). Využití IBSE ve výuce fyziky. *Veletrh nápadů učitelů fyziky 16* (stránky 237–245). Olomouc: UP Olomouc .
- Trna, J. (2012). *Jak motivovat žáky ve fyzice se zaměřením na nadané*. Brno: Paido.
- Vaculová, I. T., & Janík, T. (2008). Učební úlohy ve výuce fyziky na 2. stupni základní školy: vybrané výsledky CPV videostudie fyziky. *Pedagogická orientace*, 18(4), stránky 59-79.
- Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. (Říjen 2010). Načteno z Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy: <https://www.msmt.cz/>

Vliv složení třídy, metod uplatňovaných učitelem a využívání technologií na výsledky českých žáků . (2018). Načteno z ČŠI: https://www.csicr.cz/getattachment/cz/Dokumenty/Tematicke-zpravy/Sekundarni-analyza-Vliv-slozeni-tridy,-metod-uplat/PISA_2015.pdf

Vykoukalová, V. (2011). Tandemová metoda jako netradiční forma ve výuce češtiny pro cizince . *Dvouseměstrální zdokonalovací kurz k výuce češtiny jako cizího jazyka 2010/2011 .* Praha, Česká republika: Univerzita Karlova .

Wang, N. R.-M., & Santos, O. C. (2023). Artificial Intelligence in Education . *Posters and Late Breaking Results, Workshops and Tutorials, Industry and Innovation Tracks, Practitioners, Doctoral Consortium and Blue Sky: 24th International Conference, AIED 2023, Tokyo, Japan, July 3–7, 2023.* Tokyo: Proceedings. Springer Nature.

Wellbeing jako nový koncept péče o zdraví: Víte, jak změřit, jestli se máte dobře? (13. Květen 2021). Načteno z EY Building a better working world: https://www.ey.com/cs_cz/health/wellbeing-jako-novy-koncept-pece-o-zdravi-vite-jak-zmerit-jestli-se-mate-dobre

Zákon o pedagogických pracovnících. (16. Srpen 2016). Načteno z MŠMT ČR: <http://www.msmt.cz/file/38850/>



Moravskoslezská
vědecká knihovna
v Ostravě

-5-01-2024