

Bibliography

- Aamodt, L.G. (1997) *Den gode relasjonen – støtte, omsorg eller anerkjennelse?*, Oslo: Ad Notam Gyldendal.
- Åberg, Å et al (2001) *Social pædagogikk og socialpædagogisk praksis i Norden*. København: Nordisk forum for socialpædagoger.
- Album, D. (1996) *Nære fremmede. Pasientkulturen i sykehus*, Oslo: Tano.
- Bae, B. (1988) 'Voksnes definisjonsmakt og barns selvopplevelse', *Norsk pedagogisk tidsskrift*, no 4.
- Bastøe, P.Ø., Dahl, K. and Larsen, E. (2002) *Organisasjoner i utvikling og endring. Oppgaveløsning i en ny tid*, Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Berglund, S.-A. (2004) 'Det välgörandre med at uttrycka sig – socialpedagogik och narrativ metod i det moderna', in L. Eriksson, H.-E. Hermansson and Munger, A.-C. (eds) *Socialpedagogik och samhällsförståelse. Teori och praktik i socialpedagogisk forskning*, Stockholm: Brutus Östlings Bokförlag Symposion.
- Biehal, N., Clayden, J., Stein, M. and Wade, J. (1995) *Moving on: young people and leaving care schemes*, London: HMSO.
- Bisgaard, N.J. (2006) 'Pædagogiske teorier og dannelsesbegrebet', in N.J. Bisgaard and J. Rasmussen (eds) *Pædagogiske teorier*, Værløse: Billesø & Baltzer.
- Bø, I. and Helle, L. (2002) *Pedagogisk ordbok*, Oslo: Universitetsforlaget.
- Bronfenbrenner, U. (1979) *The ecology of human development. Experiments by nature and design*, Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Burr, V. (2003) *Social constructionism*, East Sussex: Routledge.
- Dale, E.L. (2006) *Oppdragelse i det refleksiivt moderne*, Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Durrant, M. (1993) *Residential treatment. A cooperative, competency-based approach to therapy and program design*, New York, NY: W.W. Norton & Company.
- Eriksson, L. (2005) 'Teoriers betydelse för förståelsen av socialpedagogik', in E. Cedersund and L. Eriksson (eds) *Socialpedagogiken i samhället. Rapport från en nordisk forskningskonferens vid Linköpings universitet*, Campus Norrköping, 11–12 November 2004, Linköping: Linköpings universitet, rapport no 2.
- Eriksson, L. and Markström, A.-M. (2000) *Den svårfångade socialpedagogiken*, Lund: Studentlitteratur.
- FO (Norwegian Union of Social Educators and Social Workers) (2002) *Yrkesetiske retningslinjer for barnevernspedagoger, sosionomer og vernepleiere*, Vedtatt på kongressen 20–24 November, Oslo: Fellesorganisasjonen for barnevernspedagoger, sosionomer og vernepleiere.
- Fransson, E. (1996) *Rom for jenteliv? En sosiologisk studie av relasjoner i en barnevernsinstitusjon*, Oslo: Barnevernets utviklingssenter, rapport no 3.
- Freire, P. (1999) *De undertryktes pedagogikk*, Oslo: Gyldendal Norsk Forlag.
- Frønes, I. (1979) *Et sted å være – et sted å lære. En bok om sosial læring og forebyggende miljøarbeid*, Oslo: Tiden Norsk Forlag.
- Frønes, I. (2001) 'Skam, skyld og ære i det moderne', in T. Wyller (ed) *Skam. Perspektiver på skam, ære og skamløshet i det moderne*, Bergen: Fagbokforlaget.

- Furuholmen, D. and Schanche Andresen, A. (2007) *Fellesskapet som metode*, Oslo: Cappelen Akademisk Forlag.
- Garsjø, O. (2001) *Sosiologisk tenkemåte*, Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Garsjø, O. (2003) *Institusjonen som hjem og arbeidsplass – et bidrag til institusjonsfaglig kompetanse*, Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Gjertsen, P. (2010) *Sosialpedagogikk. Forståelse, handling og refleksjon*, 2nd edn, Bergen: Fagbokforlaget.
- Gresham, F.M. and Elliott, S.N. (1984) 'Advances in the assessment of children's social skills', *School Psychology Review*, no 13, pp 292–301.
- Grønvold, E. (1997) *Den systematiske arbeidsmodellen*, Notat: Høgskolen i Oslo.
- Grønvold, E. (2000) 'Teorier for miljøterapeutisk praksis gjennom 50 år', in A. Hagqvist and B. Widinghoff (eds) *Miljöterapi : igår, idag och imorgon*, Lund: Studentlitteratur.
- Gulbrandsen, L.M. (2006) 'Kulturpsykologiske tilnærminger til barns utvikling', in L.M. Gulbrandsen (ed) *Oppvekst og psykologisk utvikling. Innføring i psykologiske perspektiver*, Oslo: Universitetsforlaget.
- Gustavsson, A. (2008) 'Vår tids sosialpedagogik', in M. Molin, A. Gustavsson and Hermansson, H.-E. (eds) *Meningsskapande och delaktighet – om vår tids socialpedagogik*, Göteborg: Daidalos.
- Hämäläinen, J. (2005) 'Utmaningar i dagens urbana samhälle och socialpedagogik', *Sosiaalipedagoginen aikakauskirja*, vol 6, no 1, pp 27–38.
- Hamburger, F. (2001) 'The social pedagogic model in the multicultural society of Germany', in L. Dominelli, W. Lorenz and H. Soydan (eds) *Beyond racial divides. Ethnicities in social work practice*, Aldershot: Ashgate.
- Hegstrup, S. (2007) 'Hvem sætter agendaen for socialpædagogisk uddannelse?', *Social Kritik*, no 11, pp 52–66.
- Helgeland, I.M. (2007) *Unge med alvorlige atferdsvansker blir voksne. Hvordan kommer de inn i et positivt spor?* Oslo: Unipub.
- Henggeler, S.W., Schoenwald, S.K., Bourdin, C.M., Rowland, M.D. and Cunningham, P.B. (2000) *Multisystemisk behandling av barn og unge med atferdsproblemer*, Oslo: Kommuneforlaget.
- Herberg, E.B and Jóhannesdóttir, H. (2007) *Kunnskap og læring i praksis. Fra student til profesjonell sosialarbeider*, Oslo: Universitetsforlaget.
- Holst, J. (2005) 'Socialpedagogikkens utvikling i Danmark', in E. Cedersund and L. Eriksson (eds) *Socialpedagogiken i samhället. Rapport från en nordisk forskningskonferens vid Linköpings universitet*, Campus Norrköping, 11–12 November 2004, Linköping: Linköpings universitet, rapport no 2.
- Howe, D. (1993) *On being a client: understanding the process of counselling and psychotherapy*, London: SAGE.
- Jæger Sivertsen, K. and Kvaran, I. (2006) 'Sosialpedagogikken I Norge', in B. Madsen (ed) *Sosialpedagogikk*, Oslo: Universitetsforlaget.
- Jansen, A. (2007) 'Om å skape seg selv og en fremtid. Betydningen av å fortelle historier', *Norges barnevern*, vol 84, no 4, pp 43–52.

- Johanssen, J.C., Nygaard, M. and Schreiner, E. (1965) *Latinsk ordbok*, Oslo: Cappelen.
- Kreuger, M. (1986a) *Careless to caring for troubled youth: a caregiver's inside view of the youth care system*, Washington, DC: CWLA Press.
- Kreuger, M. (1986b) *Job satisfaction for child and youth care workers*, Washington, DC: CWLA Press.
- Kunnskapsdepartementet (2005) *Rammeplan og forskrift for 3-årig barnevernspedagogutdanning*.
- Kvale, S. (1997) *Det kvalitative forskningsintervju*, Oslo: Ad Notam Gyldendal.
- Kvaran, I. (1996) *Miljøterapi. Institusjonsarbeid med children and young people*, Kristiansand: Høyskoleforlaget.
- Langager, S. and Vonslid, W. (2007) 'Socialpædagogikkens genkomst', *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*, vol 55, no 3, pp 3–7.
- Langeveld, M. (1975) *Personal help for children growing up: the W.B. Curry lecture delivered in the University of Exeter on 8 November 1974*, Exeter: University of Exeter.
- Larsen, E. (1992) *Miljøarbeid og arbeidsmiljø i barnevernets ungdomsinstitusjoner. Synspunkter på innhold og organisering*, Oslo: Barnevernets utviklingssenter, temahefte no 2.
- Larsen, E. (1994) 'Læreren som rolle og ressurs i arbeid med ungdom som vil men ikke kan', in I. Helgeland (ed) *Arbeid med utfordrende ungdom i skolen*, Oslo: Kommuneforlaget.
- Larsen, E. (1996) 'Service, behandling og samarbeid sett i et miljøterapeutisk perspektiv', in E. Larsen (ed) *Miljøterapeutiske temaer*, Oslo: SIR-gruppen.
- Larsen, E. (2004) *Miljøterapi med barn og unge. Organisasjonen som terapeut*, Oslo: Universitetsforlaget.
- Levin, I. (2004) *Hva er sosialt arbeid*, Oslo: Universitetsforlaget.
- Lihme, B. (1988) *Socialpædagogik for børn og unge – et debatoplæg med særlig henblik på døgninstitutionen*, Holte: SOCPOL.
- Linde, S. and Nordlund, I. (2006) *Innføring i profesjonelt miljøarbeid. Systematikk, kvalitet og dokumentasjon*, Oslo: Universitetsforlaget.
- Lundby, G. (1998) *Historier og terapi. Om narrativer, konstruksjonisme og nyskriving av historier*, Oslo: Tano Aschehoug.
- Madsen, B. (2005) *Socialpædagogik og samfundsforvandling. En grundbog*, København: Hans Reitzels forlag.
- Madsen, B. (2006) *Sosialpedagogikk*, Oslo: Universitetsforlaget.
- Maier, H.W. (1997) *Barn og ungdom utenfor familien. Utviklingsmuligheter*, Oslo: AdNotam Gyldendal.
- Manger, T. (2005) 'Biprodukt av modernisering', in P.L. Brunstad and T. Evenshaug (eds) *Å være voksen*, Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Mathiesen, R. (1999) *Sosialpedagogisk perspektiv*, Hamar: Sokrates.
- Mathiesen, R. (2008) *Et sosialpedagogisk perspektiv på individ og fellesskap*, Oslo: Universitetsforlaget (manus under utarbeidelse).
- Myhre, R. (1982) *Hva er pedagogikk?*, Oslo: Gyldendal Norsk Forlag.

- Nerdrum, P. (1997) 'Hvor god er den gode relasjon?', in B. Rappana Olsen and V. Bunkholdt (eds) *Barnevernet – mangfold og mening*, Oslo: Tano.
- Nielsen, K. and Kvale, S. (2006) 'Mesterlære som læringsform', in N.J. Bisgaard and J. Rasmussen (ed) *Pædagogiske teorier*, Værløse: Billesø & Baltzer.
- Nybø, L. (1999) *Aktiviteter og aktivisering i sosialpedagogisk arbeid*, Oslo: Pedkolon.
- Nyqvist, L. (2004) 'Ungdomarnas konstruerande av våld. Ett socialpedagogiskt perspektiv', in E. Cedersund and L. Eriksson (eds) *Socialpedagogen i samhället. Rapport från en nordisk forskningskonferens vid Linköpings universitet*, Campus Norrköping, 11–12 November 2004, Linköping: Linköping suniversitet, rapport no 2.
- Ogden, T. (1995) *Kompetanse i kontekst. En studie av risiko og kompetanse hos 10- og 13-åringer*, Oslo: Barnevernets utviklingssenter, rapport no 3.
- Ogden, T. (1997) 'Risiko, sosial kompetanse og forebyggende arbeid i skolen', in K.J. Klepp and E. Aarø (eds) *Ungdom, livsstil og helsefremmende arbeid*, Oslo: Universitetsforlaget.
- Oppedal, K. (2007) 'Kulturpsykologi og verdier – et etisk og danningsteoretisk perspektiv på menneskets sjelsliv', in O.H. Kaldestad (eds) *Grunnverdier og pedagogikk*, Oslo: Fagbokforlaget.
- Parton, N. and O'Byrne, P. (2000) *Constructive social work. Towards a new practice*, Basingstoke: Palgrave.
- Payne, M. (1991) *Modern social work theory. A critical introduction*, London: The Macmillan Press.
- Raundalen, M. (2004) 'Overgrep mot barn på barnehjem og spesialskoler. Noen refleksjoner om hvordan det kunne skje, og om hvilken beredskap vi trenger for at det ikke skal skje igjen', Vedlegg 4 til NOU 2004:23, Barnehjem og spesialskoler under lupen, Oslo: Barne- og familiedepartementet.
- Reichelt, S. (2006) 'Veiledningsgrupper med reflekterende team' in H. Eliassen, and J. Seikkula, (eds) *Reflekterende prosesser i praksis: klientsamtaler, veiledning, konsultasjon og forskning*, Oslo: Universitetsforlaget.
- Røkenes, O.H. and Hansen, P.-H. (2006) *Bære eller briste. Kommunikasjon og relasjon i arbeid med mennesker*, 2nd edn, Bergen: Fagbokforlaget.
- Sævi, T. (2007) 'Den pedagogiske relasjonen – en relasjon annerledes enn andre relasjoner', in O.H. Kaldestad (ed) *Grunnverdier og pedagogikk*, Oslo: Fagbokforlaget.
- Sandbæk, M. (2004) 'Barn i hjelpeapparatet – kompetente og sårbare aktører', *Nordisk sosialt arbeid*, no 2.
- Savater, F. (1997) *Mod til at opdrage*, København: Forum.
- Schön, D. (2001) *Den reflekterende praktiker. Hvordan professionelle tænker når de arbejder*, Århus: Klim.
- Schibbye, Anne-Lise Løvlie (2009) *Relasjoner. Et dialektisk perspektiv på eksistensiell og psykodynamisk psykoterapi*, Oslo: Universitetsforlaget.
- Skau, G.M. (2003) *Mellom makt og hjelp. Om det flertydige forholdet mellom klient og hjelper*, Oslo: Universitetsforlaget.
- Skau, G.M. (2005) *Gode fagfolk vokser. Personlig kompetanse i arbeid med mennesker*, Oslo: Cappelen Akademisk Forlag.

- Storø, J. (1997) 'Må være voksen', *Barne-og ungdomsarbeideren*, no 3.
- Storø, J. (1999) 'Barneverninstitusjonen i framtida', *Nordisk sosialt arbeid*, no 4.
- Storø, J. (2001) *På begge sider av atten. Om ungdom, barnevern og ettervern*, Oslo: Universitetsforlaget.
- Storø, J. (2003) 'Det problematiske brukerbegrepet. En undersøkelse av et konkret møte mellom språk, politikk, vitenskap og faglig praksis i barnevernet', *Embla*, no 3.
- Storø, J. (2005) 'Gullklumper i sanden. Ressursfokuserte og nettverksorienterte tilnærminger i arbeid med ungdom i institusjon', in L. Schelderup, C. Omre and E. Marthinsen (eds) *Nye metoder i et moderne barnevern*, Bergen: Fagbokforlaget.
- Storø, J. (2008) 'Exit from care – developing a perspective', *Journal of Comparative Social Welfare*, vol 24, no 1, pp 13–21.
- Storø, J. (2012) 'The difficult connection between theory and practice in social pedagogy', *International Journal of Social Pedagogy*, vol 1, no 1, pp 17–29.
- Vatne, S. (2006) *Korrigere og anerkjenne. Relasjonens betydning i miljøterapi*, Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Williams, F., Popay, J. and Oakley, A. (1999) 'Changing paradigms of welfare', in F. Williams, J. Popay and A. Oakley (eds) *Welfare research: A critical review*, London: UCL Press.
- Wivestad, S.M. (2007) 'Hva er pedagogikk?', in O.H. Kaldestad, E. Reigstad, J. Sæther and J. Sæthre (eds) *Grunnverdier og pedagogikk*, Bergen: Fagbokforlaget.