

Bibliography

ALLOUCHE, V. – MAURER, B. 2010. *L'écrit en FLE: Travail du style et Maitrise de la langue*. Presses universitaires de la Méditerranée, 2010. 141 s. ISBN 978-2-84269-909-3.

ARGOD-DUTARD, F. 2014. *Le français, une langue pour réussir*. Presses universitaires de Rennes, 2014. 341 s. ISBN 978-27-5353-269-4.

BECK, I. L. – PERFETTI, C. A. – MCKEOWN, M. G. 1988. Effects of long – term vocabulary instructions on lexical Access and reading comprehension. In: *Journal of Educational Psychology*. ISSN 0022-0663, 74 (4), pp. 506 – 521.

BERTOCCHINI, P. – COSTANZO, E. 2008. *Manuel de formation pratique pour le professeur de FLE*. Paris: CLE International, 2008. 272 s. ISBN 978-2-09-035379-2.

CUQ, J.-P. – GRUCA, I. 2003. *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*. Presses Universitaires de Grenoble, 2003. 452 s. ISBN 2-7061-1082-1.

ČAPEK, R. 2015. *Moderní didaktika*. Praha: Grada Publishing. 604 s. ISBN 978-80-247-3450-7.

HELDOVÁ, D. – KAŠIAROVÁ, N. – TOMENGOVÁ, A. 2011. *Metakognitívne stratégie rozvíjajúce procesy učenia sa žiakov. Metodická príručka*. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2011. 66 s. ISBN: 978-80-8052-372-5. Dostupné na:
<https://1atestacna.files.wordpress.com/2012/04/metakognitivne-strategie-rozvivajuce-procesy-ucenia-sa-ziakov.pdf>

HORNÍČKOVÁ, M. – STRANOVSKÁ, E. – TARDY, S. – ŽIAK, P. – ADLEROVÁ, L. – PÍŠOVÁ, P. 2022. *Intervenčný program čítania s porozumením pre francúzsky jazyk: úroveň A2. - 2. rozšírené vyd. - Praha: Verbum, 2022. - 199 s. - ISBN 978-80-87800-18-8.*

HUTCHINSON, T. 2014. *Project 3*. Fourth edition. Oxford: Oxford University Press, 2014. ISBN 9780194764674.

KAŠIAROVÁ, N. 2010. *Čitateľská gramotnosť na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry*. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2010. 56 s. ISBN 978-80-8052-378-7.
Dostupné na: https://mpc-du.sk/sites/default/files/publikacie/_itate_sk__gramotnos__na_vyu_ovan_.pdf

SPYRI, J. 2008. Heidi. Thailand: Macmillan Publishers Ltd., 79 s. ISBN 978-0-230-03441-9

STRAKOVÁ, Z. – CIMERMANOVÁ, I. 2005. *Teaching and Learning English Language*. Prešov: Fakulta humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity v Prešove, 2005. 138 s. ISBN 80-8068-340-9.

STRANOVSKÁ, E. 2011. *Psycholingvistika: Determinanty osvojovania si a učenia sa cudzieho jazyka a kultúry*. Brno: MSD, 2011. 316 s. ISBN 978-80-7392-181-1.

TAGLIANTE, Ch. 2006. *La classe de langue*. Paris: CLE International, 2006. 199 s. ISBN 209-033068-6.

<https://www.canva.com> (background)

<https://dictionary.cambridge.org/>

<https://www.ibcmirovica.eu/inform/how-long-does-it-take-for-everyday-items-to-decompose/>

Prentis, N.: *What are your dreams trying to tell you?* (adapted)

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/reading-zone/a2-graded-reading/dreams-a2>