

## POUŽITÁ LITERATURA

- Harvey, M. H., Sall, N.: (1999). Dimension of Communication. Part I: Developing a Communication Profile (and) PartII: Deswigning an Intervetion Plan. An Instrument To Assess the Communication Skills and Behaviors of Individuals with Disabilities.
- Hlaváčová, J. a kol. (2003). Hluchoslepí mezi námi. Praha: Občanské sdružení LORM – společnost pro hluchoslepé.
- Janatová, N., & Řeháková, K. (1990). Surdopedie I, Komunikace sluchově postižených. Praha: Univerzita Karlova.
- Jakeš, J. (2006). Definice hluchoslepoty, VIA Sdružení hluchoslepých; Retrived 22. 11.2006 from the World Wibe Web:<http://www.okamzik.cz/hluchoslepota/definice.htm>
- Kamrád, M. & Štěrbová, D. (2006). Pohybové a volnočasové aktivity u osob s hluchoslepotou. Bakalářská práce, Fakulta tělesné kultury, Univerzita Palackého v Olomouci.
- Křivohlavý, J. (2002). Psychologie zdraví. Praha: Portál.
- Lieberman, L. (2003). 13th Deafblind International (DbI) World Conference on Deafblindness. Ontario, Canada.
- Lieberman, L., & Cowart, J. (1996). Games for People with Sensory Impairments: Strategies for Including Individuals of All Ages. Champagne, IL: Human Kinetics Publishers.
- Ludíková, L. (2000). Vzdělávání hluchoslepých I. Praha: Scientia.
- Ludíková, L. (2006). Tyflopedie – Andragogika. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- Mar, H. H., & Sall, N. (1999). Profile of the expressive communication skills of children and adolescents with severe cognitive disabilities. Education and Training in Mental Retradation and Developmental Disabilities, 34 (I), 77 – 89.
- Maříková, H., Petrusek, M., & Vodáková, A. (1996). Velký sociologický slovník I. Praha: Karolinum.
- o.s. LORM (2006). Definice hluchoslepoty, Poslední trendy v pojetí definice hluchoslepoty v zahraničí a České republice. Retrived 8.11. 2006 from the World Wibe Web: <http://www.lorm.cz/cs/hluchoslepi/definice-hluchoslepoty.php>;
- Rhodes, L. (2003). 13th Deafblind International (DbI) World Conference on Deafblindness. Ontario, Canada.