

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY A ZDROJŮ

ADAMCOVÁ, A. *Mediální výchova a její pojetí v programech povinného vzdělávání v České republice*. Diplomová práce. Brno: Filozofická fakulta, Masarykova univerzita, 2000.

ANDERSON, C. A., BUSHMAN, B. J. Effects of violent video games on aggressive behavior, aggressive cognition, aggressive affect, physiological arousal, and prosocial behavior: A meta-analytic review of the scientific literature. *Psychological Science*, 2001, roč. 12, č. 5, s. 353–359. ISSN 0956-7976.

ANDERSON, C. A., CARNAGEY, N. L., EUBANKS, J. Exposure to Violent Media: The Effects of Songs With Violent Lyrics on Aggressive Thoughts and Feelings. *Journal of Personality and Social Psychology*, 2003, roč. 84, č. 5, s. 960–971. ISSN 0022-3514.

ANGELOVSKÁ, O. Děti a násilí v médiích. In MAŠEK, J., SLOBODA, Z. (eds.). *Mediální pedagogika v teorii a praxi*. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2010, s. 5–10. ISBN 978-80-7043-851-0.

ARNETT, J. J. (ed.). *Encyclopedia of Children, Adolescents and the Media*. 2. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2007, s. 461–886. ISBN 1-4129-0530-3.

ASHLEY, S., POEPSEL, M., WILLIS, E. Media Literacy and News Credibility: Does knowledge of media ownership increase skepticism in news consumers? *Journal of Media Literacy Education*, 2010, roč. 2, č. 1, s. 37–46.

BANDURA, A., ROSS, D., ROSS, S. A. Transmission of aggression through imitation of aggressive models. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 1961, roč. 63, č. 3, s. 575–582. ISSN 0096-851X.

BAUMAN, P. *Ideová dimenze kurikula základní školy. Znalosti budoucích pedagogů o cílech, smyslu a hodnotách vzdělávání*. Disertační práce. Brno: Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita, 2011.

BAZALGETTE, C., BEVORT, E., SAVINO, J. (eds.). *New Directions: Media Education Worldwide*. London: British Film Institute, 1992, 242 s. ISBN 0-85170-350-X.

BĚLOHRADSKÁ, J. Determinanty mediální výchovy v realitě přípravy ŠVP na základních školách. In NEJEZCHLEBOVÁ, J. (ed.). *Informační gramotnost*. 1. vyd. Brno: Moravská zemská knihovna a Pedagogické centrum Brno, 2006, 133 s. ISBN 80-7051-151-6.

BĚLOHRADSKÁ, J. Mediální výchova v praxi škol z pohledu žáků i učitelů. In MAŠEK, J., SLOBODA, Z. (eds.). *Mediální pedagogika v teorii a praxi*. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2010, s. 11–17. ISBN 978-80-7043-851-0.

BÍNA, D. a kol. *Výchova k mediální gramotnosti*. 1. vyd. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, 2005, 103 s. ISBN 80-7040-844-8.

BOWLING, A. *Research Methods in Health. Investigating health and health services*. 2. vyd. Maidenhead: Open University Press, 2002, 486 s. ISBN 0-335-20643-3.

BRTNOVÁ ČEPIČKOVÁ, I. *Aktivní konstrukce přírodovědného poznání žáků primární školy*. 1. vyd. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2005, 184 s. ISBN 80-7044-723-0.

BUCKINGHAM, D. *After the Death of Childhood: Growing Up in the Age of Electronic Media*. 1. vyd. Cambridge: Polity Press, 2000, 245 s. ISBN 0-7456-1933-9.

- BUCKINGHAM, D. *Media Education: Literacy, Learning and Contemporary Culture*. 1. vyd. Cambridge: Polity Press, 2003, 219 s. ISBN 0-7456-2830-3.
- BUCKINGHAM, D. Teaching about the media. In LUSTED, D. (ed.). *The Media Studies Book: A guide for teachers*. 1. vyd. New York, London: Routledge, 1994, s. 12–35. ISBN 0-415-01460-3.
- BUCKINGHAM, D., WILLETT, R., PINI, M., HENDERSON, J., CUZNER, D. Camcorder Cultures: Media Technologies and Everyday Creativity. Projekt: Humanities Research Council, Centre for the Study of Children, Youth and Media at University of London. In BUCKINGHAM, D., WILLETT, R. (eds.). *Video cultures: Media technology and everyday creativity*. London: University of London, 2009, 248 s. ISBN 978-0-230-22186-4.
- BURTON, G., JIRÁK, J. *Úvod do studia médií*. 1. vyd. Brno: Barrister & Principal, 2001, 392 s. ISBN 80-85947-67-6.
- CAREY, J. W. *Communication As Culture: Essays on Media and Society*. New York, London: Routledge, 1992, 241 s. ISBN 0-415-90725-X.
- CLINE, V. B., CROFT, R. G., COURRIER, S. Desensitization of children to television violence. *Journal of Personality and Social Psychology*, 1973, roč. 27, č. 3, s. 360–365.
- COHEN, L., MANION, L., MORRISON, K. *Research methods in education*. 7. vyd. London: Routledge, 2011, 758 s. ISBN 978-0-415-58336-7.
- CONNELLY, F. M., LANTZ, O. Z. Definitions of Curriculum. In HUSÉN, T., POSTLETHWAITE, T. N. *The International Encyclopedia of Education*. Oxford: Pergamon Press, 1985, s. 1160–1163. ISBN 0-08-028119-2.
- CONNELLY, F. M., LANTZ, O. Z. Introduction: Definitions of Curriculum. In LEWY, A. *The international encyclopedia of curriculum*. Oxford: Pergamon Press, 1991. s. 15–18. ISBN 978-008041379-2.
- CONSIDINE, D. *An Introduction to Media Literacy: The What, Why and How To's* [online]. 1995. [cit. 19. 7. 2015]. Dostupný z <<https://irvineinfoshop.files.wordpress.com/2009/01/medialiteracy.pdf>>.
- COTTRELL, S. *Critical thinking skills: developing effective analysis and argument*. 2. vyd. Basingstoke, New York: Palgrave Macmillan, 2011, 282 s. ISBN 978-0-230-28529-3.
- CRESWELL, J. W. *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. 3. vyd. Los Angeles: Sage, 2009, 260 s. ISBN 978-1-4129-6557-6.
- ČÁP, J., MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*. 2. vyd. Praha: Portál, 2007, 656 s. ISBN 978-80-7367-273-7.
- ČECHOVÁ, M. *Komunikační a slohová výchova*. 1. vyd. Praha: ISV nakladatelství, 1998, 226 s. ISBN 80-85866-32-3.
- ČECHOVÁ, M., KRČMOVÁ, M., MINÁŘOVÁ, E. *Současná stylistika*. 1. vyd. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2008, 381 s. ISBN 978-80-7106-961-4.
- ČECHOVÁ, M., STYBLÍK, V. *Čeština a její vyučování. Didaktika českého jazyka pro učitele základních a středních škol a studenty učitelství*. 1. vyd. Praha: SPN – pedagogické nakladatelství, 1998, 264 s. ISBN 80-85937-47-6.
- ČMEJRKOVÁ, S. *Reklama v češtině. Čeština v reklamě*. 1. vyd. Praha: Leda, 2000, 260 s. ISBN 80-85927-75-6.
- De BLOCK, L., BUCKINGHAM, D. *Global Children, Global Media: Migration, Media and Childhood*. New York: Palgrave Macmillan, 2007, 222 s. ISBN 0-230-50699-2.
- DeFLEUR, M., BALLOVÁ-ROKEACHOVÁ, S. *Teorie masové komunikace*. 1. české vyd. Praha: Karolinum, 1996, 363 s. ISBN 80-7184-09-8.

- DESMOND, R. J., SINGER, J. L., SINGER, D. G. Family Mediation: Parental Communication Patterns and the Influences of Television and Children. In BRYANT, J., BRYANT, J. A. (eds.). *Television and the American Family*. Hillsdale: LEA, 1990, s. 293–310.
- DOMBROVSKÁ, M., LANDOVÁ, H., TICHÁ, L. Informační gramotnost – teorie a praxe v ČR. *Národní knihovna*, 2004, roč. 15, č. 1, s. 13. ISSN 0862-7487.
- Doporučené očekávané výstupy. Metodická podpora pro výuku průřezových témat v základních školách*. 1. vyd. Praha: Výzkumný ústav pedagogický v Praze, 2011, 76 s. ISBN 978-80-87000-76-2.
- DUFEK, O. Možnosti mediální výchovy v učebnicích českého jazyka. *Český jazyk a literatura*, 2011–2012, roč. 62, č. 5, s. 209–217. ISSN 0009-0786.
- DZIUBAN, C. D., SHIRKEY, E. C. When is a correlation matrix appropriate for factor analysis? Some decision rules. *Psychological Bulletin*, 1974, roč. 81, č. 6, s. 358–361. ISSN 0033-2909.
- EGGER, K. a kol. *Qualität des Sportunterrichts*. Bern: Schriftenreihe des Instituts für Sport und Sportwissenschaft der Universitäts Bern, 2002.
- ERON, L. D., HUESMANN, R. The Control of Aggressive Behavior by Changes in Attitudes, Values, and the Conditions of Learning. In BLANCHARD, R. J., BLANCHARD, D. C. (eds.). *Advances in the Study of Aggression*. New York: Academic Press, 1984, s. 139–171.
- FRENCH, D., RICHARDS, M. (eds.). *Media education across Europe*. London, New York: Routledge, 1994, 217 s. ISBN 0-415-10016-X.
- FUKUMOTO, T. A. Promotion of Media Literacy Based on Group Work and Verification between the Source and News Media. In DONDON, P., MARTIN, O., ZAHARIM, A., MLADENOV, V., BOJKOVIC, Z., BOJKOVIC, D. (eds.). *Proceedings of the 6th WSEAS International Conference on Engineering Education*. Stevens Point: World Scientific and Engineering Academy and Society (WSEAS) [online]. 2007. [cit. 10. 7. 2015]. Dostupný z <<http://www.wseas.us/e-library/conferences/2009/rodos/EDU/EDU40.pdf>>.
- GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. 2., rozš. české vyd. Brno: Paido, 2010, 261 s. ISBN 80-7315-185-5.
- GLATTHORN, A. A. a kol. *Curriculum Leadership: Strategies for Development and Implementation*. 2. vyd. Thousand Oaks: Sage, 2009, 478 s. ISBN 978-1-4129-6781-5.
- HARBO, T. Humanizace vzdělání a současné teorie kurikula. *Pedagogika*, 1991, roč. 41, č. 3, s. 247–255. ISSN 0031–3815.
- HARRIS, T. L., HODGES, R. E. *The Literacy Dictionary: The Vocabulary of Reading and Writing*. Newark, Delaware: International Reading Association, 1995, 318 s. ISBN 0-87207-138-3.
- HAVLÍK, R. Reflexe vysokoškolské přípravy studenty PedF UK. In LUKÁŠOVÁ, H., KVĚTOŇ, P. (eds.). *Nové možnosti vzdělávání a pedagogický výzkum. IX. celostátní konference ČAPV s mezinárodní účastí*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita, 2001, s. 135–138. ISBN 80-7042-181-9.
- HENDL, J. *Přehled statistických metod: analýza a metaanalýza dat*. 5., rozšířené vyd. Praha: Portál, 2015, 736 s. ISBN 978-80-262-0981-2.
- HOBBS, R., FROST, R. Measuring the acquisition of media-literacy skills. *Reading Research Quarterly*, 2003, roč. 38, č. 3, s. 330–355.
- HOBBS, R. The Seven Great Debates in the Media Literacy Movement. *Journal of Communication*, 1998, roč. 48, č. 1, s. 16–33. ISSN 1460-2466.
- HOCHLOVÁ, V. Kultivující potenciál v spravodajstve dennej tlače. In MAGÁL, S., MISTRÍK, M., SOLÍK, M. (eds.). *Masmediálna komunikácia a realita I*. 1. vyd. Trnava: Fakulta masmediálnej komunikácie, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2009, s. 525–544. ISBN 978-80-8105-124-1.

- HRONOVÁ, B. *Mediální výchova na gymnáziích – cíle a skutečnost*. Diplomová práce. Praha: Fakulta sociálních věd, Univerzita Karlova, 2008.
- HUESMANN, R., ERON, L. D. (eds.). *Television and the Aggressive Child*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates, 1986.
- HÜBELOVÁ, D., JANÍK, T., NAJVAR, P. Pohledy na výuku zeměpisu na 2. stupni základní školy: souhrnné výsledky CPV videostudie zeměpisu. *Orbis scholae*, 2008, roč. 2, č. 1, s. 53–72. ISSN 1802-4637.
- CHRÁSKA, M. *Metody pedagogického výzkumu. Základy kvantitativního výzkumu*. 2., aktualiz. vyd. Praha: Grada Publishing, 2016, 256 s. ISBN 978-80-247-5326-3.
- JACKSON, P. W. (ed.). *Handbook of Research on Curriculum*. New York: Macmillan, 1992, 1088 s. ISBN 0-02-900385-7.
- JANDOUREK, J. *Sociologický slovník*. 2. vyd. Praha: Portál, 2007, 288 s. ISBN 978-80-7367-269-0.
- JANÍK, T. Výzkum kurikula. In MAŇÁK, J., JANÍK, T., ŠVEC, V. *Kurikulum v současné škole*. 1. vyd. Brno: Paido, 2008, s. 43–59. ISBN 978-80-7315-175-1.
- JANÍK, T. a kol. K problému monitoringu implementace kurikulární reformy na gymnáziích: představení projektu Kvalitní škola. In JANÍK, T., ŠVEC, V. a kol. *K perspektivám školního vzdělávání*. 1. vyd. Brno: Paido, 2009a, s. 75–99. ISBN 978-80-7315-193-5.
- JANÍK, T. a kol. *Kurikulum – výuka – školní klima – učitelské vzdělávání. Analýza nálezů českého pedagogického výzkumu (2001–2008)*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2009b, 72 s. ISBN 978-80-210-4771-6.
- JANÍK, T. a kol. *Kurikulární reforma na gymnáziích. Výsledky dotazníkového šetření*. 1. vyd. Praha: Výzkumný ústav pedagogický v Praze, 2010, 143 s. ISBN 978-80-87000-39-7.
- JANÍK, T., JANÍKOVÁ, M., NAJVAR, P., NAJVAROVÁ, V. Pohledy na výuku fyziky na 2. stupni základní školy: souhrnné výsledky CPV videostudie fyziky. *Orbis scholae*, 2008, roč. 2, č. 1, s. 29–52. ISSN 1802-4637.
- JECHOVÁ, K. *Interakce masmédií a dětí staršího školního věku jako východisko pro realizaci mediální výchovy*. Disertační práce. Olomouc: Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci, 2010.
- JECHOVÁ, K. Vliv masmédií na formování osobnosti dětí staršího školního věku – prezentace dílčích výsledků empirického výzkumu. In VAŠTATKOVÁ, J., KANĚČKOVÁ, E. (eds.). *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů VII*. 1. vyd. Olomouc: Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci, 2010, s. 243–250. ISBN 978-80-244-2593-1.
- JIRÁK, J. Mediální gramotnost jako kompetence svého druhu. In DOPITA, M. (ed.). *Výchova k demokratickému občanství a vzájemné toleranci v multikulturní společnosti*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2004, s. 187–194. ISBN 80-244-0952-6.
- JIRÁK, J. Podmínky a limity zvyšování mediální gramotnosti v českém prostředí. In MAŠEK, J., SLOBODA, Z., ZIKMUNDOVÁ, V. (eds.). *Mediální pedagogika v teorii a praxi. Sborník příspěvků z mezinárodní konference o mediální výchově a pedagogice. Plzeň, 17.–18. června 2009*. 1. vyd. Plzeň: Katedra výtvarné kultury Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni a Asociace pro mediální pedagogiku, o.s., 2010, 229 s. ISBN 978-80-7043-851-0.
- JIRÁK, J., KÖPPLOVÁ, B. *Média a společnost. Stručný úvod do studia médií a mediální komunikace*. 2. vyd. Praha: Portál, 2007, 208 s. ISBN 978-80-7367-287-4.
- JIRÁK, J., KÖPPLOVÁ, B. *Masová média*. 1. vyd. Praha: Portál, 2009, 416 s. ISBN 978-80-7367-466-3.
- JIRÁK, J., KÖPPLOVÁ, B. *Masová média*. 2., přeprac. vyd. Praha: Portál, 2015, 392 s. ISBN 978-80-262-0743-6.

- JIRÁK, J., WOLÁK, R. K postavení a obsahu mediální gramotnosti a mediální výchovy. In JIRÁK, J., WOLÁK, R. (eds.). *Mediální gramotnost: nový rozměr vzdělávání*. 1. vyd. Praha: Radioservis, 2007, s. 6–11. ISBN 978-80-86212-58-6.
- JOHNSON, B., CHRISTENSEN, L. *Educational research: quantitative, qualitative, and mixed approaches*. 2. vyd. Boston: Pearson Education, 2004, 564 s. ISBN 0-205-36126-9.
- KALHOUS, Z., OBST, O. a kol. *Školní didaktika*. 2. vyd. Praha: Portál, 2009, 447 s. ISBN 978-80-7367-571-4.
- KASÍKOVÁ, H. *Kooperativní učení a vyučování. Teoretické a praktické problémy*. 1. dotisk 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2004, 179 s. ISBN 80-246-0192-3.
- KASÍKOVÁ, H. *Kooperativní učení, kooperativní škola*. 2., rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2010, 151 s. ISBN 978-80-7367-712-1.
- KELLER, J. *Dějiny klasické sociologie*. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2004, 529 s. ISBN 80-86429-34-2.
- KERLINGER, F. N. *Základy výzkumu chování. Pedagogický a psychologický výzkum*. 1. vyd. Praha: Academia, 1972, 708 s.
- KŘIŠŤAN, A. *Sdělovací prostředky – cesty k člověku*. [online]. 1999. [cit. 2. 3. 2016]. Dostupný z <old.tf.jcu.cz/getfile/041a173a37ee05a0>.
- KYRIACOU, Ch. *Klíčové dovednosti učitele: cesty k lepšímu vyučování*. 4. vyd. Praha: Portál, 2012, 168 s. ISBN 978-80-262-0052-9.
- KUBEY, R. Commentary: How Media Education Can Promote Democracy, Critical Thinking, Health Awareness, and Aesthetic Appreciation in Young People. In *Studies in Media & Information Literacy Education (SIMILE)*. Toronto: University of Toronto Press, 2005, roč. 5, č. 1. [online]. 2005. [cit. 2. 8. 2015] Dostupný z <https://www.researchgate.net/publication/251011755_Commentary_How_Media_Education_can_Promote_Democracy_Critical_Thinking_Health_Awareness_and_Aesthetic_Appreciation_in_Young_People>.
- KUBEY, R. Media Implications for the Quality of Family Life. In ZILLMANN, D., BRYANT, J., HUSTON, A. (eds.). *Media, Children and the Family: Social Scientific, psychodynamic, and clinical perspectives*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 1994, s. 61–69. ISBN 0-8058-1210-5.
- KUBEY, R. W. (ed.). *Media Literacy in the Information Age: Current Perspectives*. New Brunswick: Transaction Publishers, 1997. ISBN 1-56000-238-7.
- KULIČ, V. *Psychologie řízeného učení*. 1. vyd. Praha: Academia, 1992, 187 s. ISBN 80-200-0447-5.
- KUNCZIK, M. *Základy masové komunikace*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1995, 307 s. ISBN 80-7184-134-X.
- LANKSHEAR, C., KNOBEL, M. *A handbook for teacher research: from design to implementation*. Maidenhead: Open University Press, 2004, 399 s. ISBN 0335210643.
- LIEBERMAN, D. A., FISK, M. Ch., BIELY, E. Digital Games for Young Children Ages Three to Six: From Research to Design. *Computers in the schools*, 2009, roč. 26, č. 4, s. 299–313.
- LIVINGSTONE, S., BOBER, M. *UK Children Go Online: Final report of key project findings*. London: London School of Economics and Political Science, 2005 [online]. 2005. [cit. 10. 8. 2015]. Dostupný z <http://eprints.lse.ac.uk/399/1/UKCGO_Final_report.pdf>.
- LIVINGSTONE, S., BOVILL, M. *Young People, New Media: Report of the Research Project: Children, Young People and the Changing Media Environment*. London: London School of Economics and Political Science, 1999 [online]. 1999. [cit. 8. 6. 2015]. Dostupný z <[http://eprints.lse.ac.uk/21177/1/Young_people_new_media_\(LSERO\).pdf](http://eprints.lse.ac.uk/21177/1/Young_people_new_media_(LSERO).pdf)>.

- MANUEL, K. How First-Year College Students Read Popular Science: An Experiment in Teaching Media Literacy Skills. *Studies in Media & Information Literacy Education (SIMILE)*, 2002, roč. 2, č. 2. [online]. 2002. [cit. 8. 7. 2014]. Dostupný z <https://www.researchgate.net/publication/251011672_How_First-Year_College_Students_Read_Popular_Science_An_Experiment_In_Teaching_Media_Literacy_Skills>.
- MAŇÁK, J. Kompetence ve struktuře kurikula. In GREGER, D., JEŽKOVÁ, V. *Školní vzdělávání. Zahraniční trendy a inspirace*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2007, s. 87–101. ISBN 80-246-1313-1.
- MAŇÁK, J., ŠVEC, V. *Výukové metody*. 1. vyd. Brno: Paido, 2003, 219 s. ISBN 80-7315-039-5.
- MAREŠ, J. Učitelovo pojetí výuky. *Výchova a vzdělání*, 1990/91, roč. 1, č. 2, s. 31–33.
- MAREŠ, J., SLAVÍK, J., SVATOŠ, T., ŠVEC, V. *Učitelovo pojetí výuky*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1996, 91 s. ISBN 80-210-1444-X.
- MARSH, C. J. *Key Concepts for Understanding Curriculum*. 4. vyd. London: Routledge, 2009, 349 s. ISBN 978-0-415-46578-6.
- MARŠÁK, J., PASTOROVÁ, M., TOPINKOVÁ, R. *Pojetí průřezových témat: Belgie, Irsko, Finsko, Skotsko. Srovnávací analýza*. 1. vyd. Praha: VUP Praha, 2011, 41 s. [online]. 2011. [cit. 10. 8. 2014]. Dostupný z <http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2010/12/prurezova-temata_srovnavaci-analyza.pdf>.
- MAŠEK, J. *Audiovizuální komunikace výukových médií*. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2002, 126 s. ISBN 80-7082-905-2.
- McDONALD, R. P. *Faktorová analýza a příbuzné metody v psychologii*. 1. vyd. Praha: Academia, 1991, 252 s. ISBN 80-200-0081-X.
- McLUHAN, M. *Člověk, média a elektronická kultura: Výbor z díla*. 1. vyd. Brno: Jota, 2000, 415 s. ISBN 80-7217-128-3.
- McLUHAN, M. *Hot & cool: A primer for the understanding of and a critical symposium with responses by McLuhan*. 1. vyd. Harmondsworth, Middlesex: Penguin Books, 1968, 350 s.
- McLUHAN, M. *Jak rozumět médiím. Extenze člověka*. 2., revidované vyd. Praha: Mladá fronta, 2011, 400 s. ISBN 978-80-204-2409-9.
- McLUHAN, M. *The Gutenberg galaxy: the making of typographic man*. 1. vyd. Toronto: University of Toronto Press, 1962, 293 s. ISBN 0-8020-6041-2.
- McLUHAN, M. *The Medium is the Massage*. 1. vyd. Harmondsworth, Middlesex: Penguin Books, 1967, 160 s.
- McLUHAN, M. *Understanding Media. The Extensions of Man*. 6. vyd. New York: A Signet book, 1964, 318 s. ISBN 0-415-25549-X.
- McQUAIL, D. *Úvod do teorie masové komunikace*. 3. vyd. Praha: Portál, 2007, 447 s. ISBN 978-80-7367-338-3.
- MEYROWITZ, J. *No sense of place: The Impact of Electronic Media on Social Behavior*. 1. vyd. New York: Oxford University Press, 1985, 416 s. ISBN 0-19-504231-X.
- MEYROWITZ, J. *Všude a nikde: vliv elektronických médií na sociální chování*. 1. české vyd. Praha: Karolinum, 2006, 341 s. ISBN 80-246-0905-3.
- MIČIENKA, M., JIRÁK, J. a kol. *Základy mediální výchovy*. 1. vyd. Praha: Portál, 2007, 296 s. ISBN 978-80-7367-315-4.
- MIHAILIDIS, P. Beyond Cynicism: Media Education and Civic Learning Outcomes in the University. *International Journal of Learning and Media*, 2009, roč. 1, č. 3, s. 19–31. ISSN 1943-6068.

- MINÁŘOVÁ, E. Český jazyk jako jazyk mateřský a jazyková kultura na ZŠ. In MAŇÁK, J., JANÍK, T. (eds.). *Orientace české základní školy. Sborník z pracovního semináře konaného dne 20. října 2005 na Pedagogické fakultě MU v Brně*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2005, s. 241–249. ISBN 80-210-3870-5.
- MOLITOR, F., HIRSCH, K. W. Children's Toleration of Real-Life Aggression after Exposure to Media Violence: A Replication of the Drabman and Thomas Studies. *Child Study Journal*, 1994, roč. 24, č. 3, s. 191–207. ISSN 0009-4005.
- MUŽÍK, V., JANÍK, T. Tělesná výchova z pohledu absolventa základní školy. In MAŇÁK, J., JANÍK, T. (eds.). *Absolvent základní školy*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2007, s. 197–214. ISBN 978-80-210-4402-9.
- MUŽÍK, V., TRÁVNÍČEK, M. Koncepce a realizace tělesné výchovy na české základní škole. *Pedagogická revue*, 2006, roč. 58, č. 4, s. 386–398. ISSN 1335–1982.
- MUŽÍKOVÁ, L. *Východiska k implementaci výchovy ke zdraví do školních vzdělávacích programů pro základní školy*. Disertační práce. Brno: Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita, 2008.
- MÜHLHAUSEROVÁ, H., NEUŽILOVÁ, V. Dopad kurikulární reformy na vzdělávací obor Český jazyk a literatura. In MAŇÁK, J., JANÍK, T. (eds.). *Absolvent základní školy. Sborník z pracovního semináře konaného ve dnech 20.–21. června 2007 na Pedagogické fakultě MU*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2007, 273 s. ISBN 978-80-210-4402-9.
- Národní program rozvoje vzdělávání v České republice. Bílá kniha*. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání – nakladatelství Tauris, 2001, 98 s. ISBN 80-211-0372-8.
- NEZVALOVÁ, D. Reflexe v pregraduální přípravě učitele. *Pedagogika*, 1994, roč. 44, č. 3, s. 241–245. ISSN 0031–3815.
- NEZVALOVÁ, D. *Reflexe v pregraduální přípravě učitele*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2000, 72 s. ISBN 80-244-0208-4.
- NIKLESOVÁ, E. *Teorie a východiska současné mediální výchovy*. 1. vyd. České Budějovice: Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, 2007, 140 s. ISBN 978-80-7040-995-4.
- NUMERATO, D. Mediální výchova: oddůvěrňování důvěrného světa. *Revue pro média*, 2004, roč. 4, č. 8, s. 2–8. ISSN 1214-7494.
- NUNNALLY, J. C. *Psychometric theory*. 2. vyd. New York: McGraw-Hill, 1978, 701 s. ISBN 0-07-047465-6.
- OLSON, Ch. K. Media Violence and Youth Violence Data: Why Do They Conflict? *Academic Psychiatry*, 2004, roč. 28, č. 2, s. 144–150 [online]. 2004. [cit. 10. 7. 2014]. Dostupný z <<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15298868>>.
- ORNSTEIN, A. C., HUNKINS, F. P. *Curriculum: Foundations, Principles and Issues*. 5. vyd. Boston: Pearson Education, 2009, 416 s. ISBN 978-0-205-63167-3.
- PASTOROVÁ, M. *Mediální výchova – ukázka zpracování*. [online]. 2008. [cit. 5. 3. 2015]. Dostupný z <<http://clanky.rvp.cz/clanek/c/ZVOF/2108/MEDIALNI-VYCHOVA-%E2%80%93-UKAZKA-ZPRACOVANI.html>>.
- PASTOROVÁ, M., JIRÁK, J. a kol. *K integraci mediální výchovy*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015, 170 s. ISBN 978-80-244-4624-0.
- PELIKÁN, J. *Základy empirického výzkumu pedagogických jevů*. 2. dotisk 1. vyd. Praha: Karolinum, 2007, 270 s. ISBN 978-80-7184-569-0.
- PINAR, W. F. a kol. *Understanding curriculum: an introduction to the study of historical and contemporary curriculum discourses*. New York: Peter Lang Publishing, 1995, 1149 s. ISBN 0-8204-2601-6.

- PLÁŠEK, R. Mediální výchova a mediální gramotnost v kontextu českého školství: Nástin předpokladů, možností a limitů. *Revue pro média*, 2004, roč. 4, č. 8, s. 9–14. ISSN 1214-7494.
- POLÁKOVÁ, E. Zmena osobných a spoločenských hodnot recipientov mediálnych webových komunikátov. In MAGÁL, S., MISTRÍK, M., SOLÍK, M. (eds.). *Masmediálna komunikácia a realita I*. 1. vyd. Trnava: Fakulta masmediálnej komunikácie, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2009, s. 443–450. ISBN 978-80-8105-124-1.
- POSNER, G. J. *Analyzing the Curriculum*. 3. vyd. New York: McGraw-Hill, 2004, 336 s. ISBN 978-0072823271.
- POSTER, M. *The Second Media Age*. 1. vyd. Cambridge: Polity Press, 1995, 186 s. ISBN 0-7456-1395-0.
- POTTER, J. W. *Theory of Media Literacy. A Cognitive Approach*. 1. vyd. London: Sage, 2004, 306 s. ISBN 0-7619-2952-5.
- POTTER, W. J. *Media Literacy*. 3. vyd. Thousand Oaks, California: SAGE Publications, 2005, 467 s. ISBN 1-4129-0989-9.
- PRUDKÝ, L. Poznámky ke spoluodpovědnosti médií za podobu hodnotové struktury ve společnosti. In MAŠEK, J., SLOBODA, Z. (eds.). *Mediální pedagogika v teorii a praxi*. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2010, s. 108–117. ISBN 978-80-7043-851-0.
- PRŮCHA, J. *Vzdělávání a školství ve světě: základy mezinárodní komparace vzdělávacích systémů*. 1. vyd. Praha: Portál, 1999, 320 s. ISBN 80-7178-290-4.
- PRŮCHA, J. *Učitel: současné poznatky o profesi*. 1. vyd. Praha: Portál, 2002, 160 s. ISBN 80-7178-621-7.
- PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. 4., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Portál, 2009a, 488 s. ISBN 978-80-7367-503-5.
- PRŮCHA, J. *Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru*. 4., aktualiz. vyd. Praha: Portál, 2015, 272 s. ISBN 978-80-262-0872-3.
- PRŮCHA, J. Výzkum kurikula: aplikované přístupy. In MAŇÁK, J., JANÍK, T. (eds.). *Problémy kurikula základní školy*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2006b, s. 113–127. ISBN 80-210-4125-0.
- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. 7., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Portál, 2013, 400 s. ISBN 978-80-262-0403-9.
- RABUŠICOVÁ, M. *Gramotnost: staré téma v novém pohledu*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2002, 199 s. ISBN 80-210-2858-0.
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. 1. vyd. Praha: Výzkumný ústav pedagogický v Praze, 2005, 113 s. ISBN 80-86666-24-7.
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (se změnami provedenými k 1. 9. 2007)* (2007) [online]. 2010. [cit. 10. 8. 2015]. Dostupný z <<http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2009/12/RVPZV_2007-07.pdf>>.
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání* (2016) [online]. 2016. [cit. 1. 9. 2016]. Dostupný z <<http://www.nuv.cz/uploads/RVP_ZV_2016.pdf>>.
- REIFOVÁ, I. a kol. *Slovník mediální komunikace*. 1. vyd. Praha: Portál, 2004, 327 s. ISBN 80-7178-926-7.
- RIDEOUT, V. J., VANDEWATER, E. A., WARTELLA, E. A. *Zero to Six: Electronic Media in the Lives of Infants, Toddlers and Preschoolers*. Washington: Kaiser Foundation, 2003.
- RIMARČÍK, M. *Štatistika pre prax*. Vydáno vlastním nákladem, 2007, 200 s. ISBN 978-80-969813-1-1.
- SHEPHERD, R. Elementary media education: the perfect curriculum. *English Quarterly*, 1992, roč. 25, č. 2–3, s. 35–38.

- SCHARRER, E. Measuring the Effects of a Media Literacy Program on Conflict and Violence. *Journal of Media Literacy Education*, 2009, roč. 1, č. 1, s. 12–27.
- SCHAUB, H., ZENKE, K. G. *Wörterbuch Pädagogik*. München: Dtv, 2000. ISBN 978-3-4233-2521-9.
- SEGUIN, R. *Curriculum Development and Implementation of Teaching Programmes*. UNESCO rep. ED-91/WS-17, 1991. [cit. 10. 4. 2016]. Dostupný z <<http://unesdoc.unesco.org/images/0009/000940/094004EB.pdf>>.
- SILVERBLATT, A. *Media Literacy in an Interactive Age* [online]. 2000. [cit. 7. 7. 2015]. Dostupný z <http://www.produktive-medienarbeit.de/ressourcen/bibliothek/fachartikel/silverblatt_medialiteracy.shtml>.
- SILVERBLATT, A., FERRY, J., FINAN, B. *Approaches to Media Literacy: A Handbook*. New York: M. E. Sharpe, Inc., 1999, 280 s. ISBN 0-7656-0185-0.
- SIMON, E. *Medienkompetenz: wie lehrt und lernt man Medienkompetenz?* Berlin: BibSpider, 2003, 98 s. ISBN 3-936960-01-1.
- SKALKOVÁ, J. *Obecná didaktika*. 2., rozš. a aktualiz. vyd. Praha: Grada Publishing, 2007, 328 s. ISBN 978-80-247-1821-7.
- SKALKOVÁ, J. *Pedagogika a výzvy nové doby*. 1. vyd. Brno: Paido, 2004, 158 s. ISBN 80-7315-060-3.
- SLAVÍK, J., ČAPKOVÁ, D. Reflexe učitelské profese: divadlo, dílna a těžký život v pojetí výuky. *Pedagogika*, 1994, roč. 44, č. 4, s. 377–388. ISSN 0031-3815.
- SLAVÍK, J., SIŇOR, S. Kompetence učitele v reflektování výuky. *Pedagogika*, 1993, roč. 43, č. 2, s. 155–164. ISSN 0031–3815.
- SLOBODA, Z. Mediální výchova v rodině z pohledu české společnosti: dílčí výsledky z výzkumu. In MAŠEK, J., SLOBODA, Z. (eds.). *Mediální pedagogika v teorii a praxi*. 1. vyd. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, 2010, s. 129–138. ISBN 978-80-7043-851-0.
- Standard základního vzdělávání*. Praha: Fortuna, 1999, 55 s. ISBN 80-7168-602-6.
- STRAKOVÁ, J., TOMÁŠEK, V., PALEČKOVÁ, J. *Třetí mezinárodní výzkum matematického a přírodovědného vzdělávání. Souhrnné výsledky žáků 8. ročníku*. Praha: Výzkumný ústav pedagogický v Praze, 1996, 74 s. ISBN 80-238-0506-1.
- STRAKOVÁ, J., TOMÁŠEK, V., PALEČKOVÁ, J. *Třetí mezinárodní výzkum matematického a přírodovědného vzdělávání. Podmínky a průběh výuky v 8. ročníku*. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 1997, 80 s. ISBN 80-2110-159-8.
- STREJČKOVÁ, D. Koncepce mediální výchovy. *Usta ad Albim*, 2009, roč. 9, č. 1, s. 210–217. ISSN 1802-825X.
- STREJČKOVÁ, D. Mediální komunikace a potřeba rozvíjení mediální gramotnosti. *BOHEMICA OLOMUCENSIA 2 – PHILOLOGICA JUVENILIA*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2010, roč. 2, s. 220–228. ISSN 1803-876X.
- STREJČKOVÁ, D. Výzkumy mediální výchovy: Přehledová studie. In NAJVAROVÁ, V., KNECHT, P. (eds.). *Bulletin Institutu výzkumu školního vzdělávání PdF MU*, 2010. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2010, s. 71–80. ISBN 978-80-210-5378-6.
- STREJČKOVÁ, D. *Mediální výchova ve výuce učitelů českého jazyka a literatury*. Rigorózní práce. Brno: Masarykova univerzita, 2011.
- STREJČKOVÁ, D. Participace učitelů českého jazyka a literatury na tvorbě školních mediálních produktů. In TUŠKOVÁ, J. M., STREJČKOVÁ, D. (eds.). *Nové pohledy v jazyce. IV. studentská vědecká konference katedry českého jazyka*. Brno: Masarykova univerzita, 2011, s. 25–34. ISBN 978-80-210-5743-2.

- STREJČKOVÁ, D. Pojetí mediální výchovy ve výuce českého jazyka a literatury. *Usta ad Albim BOHEMICA*, 2011, roč. 12, s. 138–149. ISSN 1802-825X.
- STREJČKOVÁ, D. Aspekty realizace mediální výchovy ve výuce učitelů českého jazyka a literatury. In POLÁCHOVÁ VAŠTATKOVÁ, J., BAČÍKOVÁ, A. (eds.). *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech studentů doktorských studijních programů IX. Sborník ze IX. ročníku konference*. Olomouc: Societas Scientiarum Olomucensis II, 2012, s. 35–46. ISBN 978-80-87533-03-1.
- STREJČKOVÁ, D. Použití médií ve výuce učitelů českého jazyka a literatury. *Media4u Magazine*, 2012, roč. 9, s. 72–77. ISSN 1214-9187.
- STREJČKOVÁ, D. Používané didaktické metody při implementaci mediální výchovy do výuky českého jazyka a literatury. In ŠMEJKALOVÁ, M. (ed.). *Nové trendy v didaktice českého jazyka. Sborník příspěvků z Odborného semináře s mezinárodní účastí a pracovní dílny 9. září 2011*. Praha: Karolinum, 2012, s. 27–38. ISBN 978-80-7290-603-1.
- SUTER, W. N. *Introduction to educational research: A critical thinking approach*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2006, 465 s. ISBN 1-4129-1390-X.
- ŠEBESTA, K. *Od jazyka ke komunikaci. Didaktika českého jazyka a komunikační výchova*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1999, 157 s. ISBN 80-7184-711-9.
- ŠEĎOVÁ, K. *Děti a rodiče před televizí. Rodinná socializace dětského televizního diváctví*. 1. vyd. Brno: Paido, 2007, 210 s. ISBN 80-7315-149-9.
- ŠEĎOVÁ, K. Média jako pedagogické téma. *Pedagogika*, 2004, roč. 54, č. 1, s. 19–33. ISSN 0031-3815.
- ŠEĎOVÁ, K. Mediální pedagogika. In PRŮCHA, J. (ed.). *Pedagogická encyklopedie*. 1. vyd. Praha: Portál, 2009b, 936 s. ISBN 978-80-7367-546-2.
- ŠIMONÍK, O. *Úvod do didaktiky základní školy*. 1. vyd. Brno: MSD, 2005, 140 s. ISBN 80-86633-33-0.
- ŠRAMOVÁ, B. Média v životě adolescentů. In MAGÁL, S., MISTRÍK, M., SOLÍK, M. (eds.). *Masmediální komunikace a realita I*. 1. vyd. Trnava: Fakulta masmediální komunikace, Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, 2009, s. 513–524. ISBN 978-80-8105-124-1.
- ŠTĚPÁNEK, K. K rozvoji mediální gramotnosti a podpoře výuky moderních dějin: hraný film. In VACULÍK, J., DVOŘÁK, J. (eds.). *Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, řada společenských věd*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011, č. 2, s. 61–66. ISSN 1211-6068.
- ŠTĚPÁNEK, K. Medializovaný konflikt III. (Na frontách studené války optikou oborové didaktiky dějepisu a mediální výchovy). In VACULÍK, J., MIHOLA, J. (eds.). *Sborník prací Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, řada společenských věd*. 1. vyd. Brno: Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita, 2011, č. 1, s. 98–108. ISSN 1211-6068.
- ŠVEC, Š. Teoretický kontext projektování cílového programu (kurikula). In MAŇÁK, J., JANÍK, T. (eds.). *Problémy kurikula základní školy*. Brno: Masarykova univerzita, 2006, s. 29–41. ISBN 80-210-4125-0.
- ŠVEC, V. Autodiagnostika pedagogické činnosti učitele – módnost, nebo potřeba? *Pedagogika*, 1994, roč. 44, č. 2, s. 105–112. ISSN 0031-3815.
- ŠVEC, V. Význam diagnostiky učitelova pojetí výuky v jeho pregraduální přípravě. *Pedagogika*, 1995, roč. 45, č. 2, s. 164–170. ISSN 0031-3815.
- ŠVEC, V. Sebereflexe studentů v pregraduální didaktické přípravě. *Pedagogika*, 1996, roč. 46, č. 3, s. 266–276. ISSN 0031-3815.
- TELLA, S. *Media and Man – On Whose Terms? Aspects of Media Education*. [online]. 1997. [cit. 5. 5. 2016]. Dostupný z <<http://www.helsinki.fi/~tella/178mediaedu.html>>.

- THOMPSON, J. B. *Média a modernita: Sociální teorie médií*. 1. čes. vyd. Praha: Karolinum, 2004, 219 s. ISBN 80-246-0652-6.
- TOFFLER, A. *The third wave*. 1. vyd. New York: William Morrow and Company, 1981, 537 s. ISBN 0-553-14431-6.
- VAN de VORD, R. Distance students and online research: Promoting information literacy through media literacy. *Internet and Higher Education*, 2010, roč. 13, č. 3, s. 170–175. ISSN 1096-7516.
- VALIŠOVÁ, A., KASÍKOVÁ, H. a kol. *Pedagogika pro učitele*. Praha: Grada Publishing, 2007, 402 s. ISBN 978-80-247-1734-0.
- VAŘEKA, K. *Mediální výchova v kontextu znalostní společnosti: komparace přístupů aplikovaných ve vyšším sekundárním vzdělávání v České republice a v Kanadě*. Diplomová práce. Brno: Filozofická fakulta, Masarykova univerzita, 2006.
- VERNER, P. *Mediální výchova: průřezové téma*. 1. vyd. Praha: Albra, 2007, 106 s. ISBN 978-80-7361-042-5.
- VLČEK, P., MUŽÍK, V. Soulad mezi projektovaným a realizovaným kurikulem jako faktor kvality vzdělávání v tělesné výchově. *Česká kinantropologie*, 2012, roč. 16, č. 1, s. 31–46. ISSN 1211-9261.
- VLČKOVÁ, K. Charakteristiky a vývojové trendy základního vzdělávání v zemích EU a v ČR. In MAŇÁK, J., JANÍK, T. (eds.). *Orientace české základní školy. Sborník z pracovního semináře konaného dne 20. října 2005 na Pedagogické fakultě MU v Brně*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2005, 311 s. ISBN 80-210-3870-5.
- VOLEK, J. Mediální studia mezi kritikou ideologie a kritikou informace. In BINKOVÁ, P., VOLEK, J. *Média a realita: Sborník prací Katedry mediálních studií a žurnalistiky FSS MU, Brno*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2003, s. 11–13. ISBN 80-210-3308-8.
- VOLLSTÄDT, W., TILLMANN, K. J., RAUIN, U., HÖHMANN, K., TEBRÜGGE, A. *Lehrpläne im Schulalltag. Eine empirische Studie zur Akzeptanz und Wirkung von Lehrplänen in der Sekundarstufe I*. Opladen: Leske+Budrich, 1999. ISBN 3-8100-2157-1.
- VRÁNKOVÁ, E. Mediální výchova. *Revue pro média: časopis pro kritickou reflexi médií*, 2004a, roč. 4, č. 8, s. 41–42. ISSN 1214-7494.
- VRÁNKOVÁ, E. Kriticko-hermeneutická větev mediální výchovy. *Revue pro média: časopis pro kritickou reflexi médií*, 2004b, roč. 4, č. 8, s. 43–44. ISSN 1214-7494.
- Vzdělávací program Národní škola: Vzdělávací program pro 1.–9 ročník základního vzdělávání*. Praha: SPN, 1997, 162 s. ISBN 80-04-26683-5.
- Vzdělávací program Obecná škola: Pojetí obecné školy. Učební osnovy obecné školy*. 4., upr. vyd. Praha: Portál, 1996, 270 s. ISBN 80-7178-106-1.
- Vzdělávací program Základní škola*. 1. vyd. Praha: Fortuna, 1996, 275s. ISBN 80-7168-337-X.
- WALTEROVÁ, E. *Kurikulum. Proměny a trendy v mezinárodní perspektivě*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 1994, 185 s. ISBN 80-210-0846-6.
- WALTEROVÁ, E. Proměny paradigmatu kurikulárního diskurzu. In MAŇÁK, J., JANÍK, T. (eds.). *Problémy kurikula základní školy*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2006, s. 11–22. ISBN 80-210-4125-0.
- WALTEROVÁ, E. a kol. *Úloha školy v rozvoji vzdělanosti*. 1. díl. 1. vyd. Brno: Paido, 2004, 295 s. ISBN 80-7315-083-2.
- WALTEROVÁ, E., ČERNÝ, K., GREGER, D., CHVÁL, M. *Školství – věc (ne)veřejná? Názory veřejnosti na školu a vzdělávání*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2010, 307 s. ISBN 978-80-246-1882-1.