

Seznam použité literatury a zdrojů

ADAMS, D., CARLSON, H., HAMM, M. *Cooperative learning & educational media: collaborating with technology and each other* [online]. c1990 [cit. 21. 9. 2010]. New Jersey: Educational Technology, 1990. 197 s. ISBN 0-87778-219-9. Dostupný na World Wide Web: <http://books.google.cz/books?id=yAA0-5OYnscC&printsec=frontcover&dq=Cooperative+learning+%26+educational+media:+collaborating+with+technology+and+each+other&hl=cs&ei=yZguTtinK8TMtAbzmKgF&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCkQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false>.

AINSWORTH, P., BAKER, P. C. *Understanding Mental Retardation* [online]. c2004 [cit. 2. 10. 2010]. Mississippi: Univ. Press of Mississippi, 2004. 200 s. ISBN 1-57806-646-8. Dostupný na World Wide Web: <http://books.google.cz/books?id=e0xYjnk7qy4C&pg=PA134&dq=diagnostic+mental+retardation&hl=cs&ei=odAlTaDPPMzv4gal3On0CQ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=5&ved=0CD0Q6AEwBDgK#v=onepage&q=diagnostic+%20mental+%0retardation&f=false>.

ARMSTRONG, C. L. *Handbook of Medical Neuropsychology: Applications of Cognitive Neuroscience* [online]. c2010 [cit. 25. 4. 2011]. Philadelphia: Springer, 2010. 564 s. ISBN 1441913637. Dostupný na World Wide Web: <http://books.google.com/books?id=mo2jexg3qroC&pg=PA435&dq=Klinefelter+syndrome&hl=cs&ei=QfvdTeX1CoKEOqvUsO8J&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=3&ved=0CDsQ6AEwAg#v=onepage&q=Klinefelter+%0syndrome&f=false>.

ATKINS, S., WILLIAMS, L. D. *Sourcebook in Expressive Arts Therapy* [online]. c2007 [cit. 3. 10. 2010]. Parkway Publishers, 2007. 134 s. ISBN 978-1-933251-37-0. Dostupný na World Wide Web: <http://books.google.cz/books?id=UtO187XJWF4C&printsec=frontcover&dq=Sourcebook+in+Expressive+Arts+Therapy&hl=cs&ei=n1P3TOHtDoOu4AblzqyXBw&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&sqi=2&ved=0CCYQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false>.

BADEGRUBER, B. *Otevřené učení ve 28 krocích*. 2. vyd. Praha: Portál, 1997. 118 s. ISBN 80-7178-137-1.

BAROFF, G. S., OLLEY, J. G. *Mental retardation. Nature, Cause and Management* [online]. c1999 [cit. 2. 10. 2010]. 3. vyd. Philadelphia: Psychology Press, 1999. 497 s. ISBN 1-58391-000-X. Dostupný na World Wide Web: <http://books.google.cz/books?id=kZjJl6mS8t0C&printsec=frontcover&dq=Mental+retardation:+nature,+cause,+and+management&hl=cs&ei=LknyTOWiF8ygOsSDuMYK&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&sqi=2&ved=0CCoQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false>.

BARTOŇOVÁ, M. *Současné trendy v edukaci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v České republice*. 1. vyd. Brno: MSD, 2005. 420 s. ISBN 80-86633-37-3. Kapitola 6, Integrativní proces ve vzdělávání na základní škole ve světle současné legislativy, s. 206 – 263.

BARTOŇOVÁ, M., BAZALOVÁ, B., PIPEKOVÁ, J. *Psychopedie: texty k distančnímu vzdělávání*. Brno: Paido, 2007. 150 s. ISBN 978-80-7315-144-7.

BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. *Strategie ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a specifické poruchy učení: texty k distančnímu vzdělávání*. Brno: Paido, 2007. 159 s. ISBN 978-80-7315-140-9. Kapitola 1, Strategie ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s. 9 – 96.

- BARTOŇOVÁ, M. VÍTKOVÁ, M. Speciální školství v České republice. In PRŮCHA, J. *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 2009, s. 91-96. ISBN 978-80-7367-546-2.
- BARTOŠOVÁ, I., SKUTIL, M. Dotazník. In SKUTIL, M. a kol. *Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství*. 1. vyd. Praha: Portál, 2011. s. 80-88. ISBN 978-80-7367-778-7.
- BAZALOVÁ, B. Psychopedie. In PIPEKOVÁ, J. (ed.). *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno: Paido, 2006, s. 269-286. ISBN 80-7315-120-0.
- BENÍŠKOVÁ, T. *První třídou bez pláče*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2007. 168 s. ISBN 978-80-247-1906-1.
- BLAHUTKOVÁ, M. a kol. *Psychomotorická terapie*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2008. 31 s. ISBN 978-80-210-4789-1.
- BLEHOVÁ, B. *Oligofrenie a demence v pediatrické praxi*. 1. vyd. Praha: Státní zdravotnické nakladatelství, 1968. 212 s. Kapitola 1, Všeobecné poznámky, s. 11 – 25.
- BOOTH, T., AINSWORTH, M. *Index for Inclusion: Developing Learning and Participation in Schools (2002)* [online]. c2010 [c 30. 4. 2009]. Dostupný na World Wide Web: <http://www.eenet.org.uk/resources/resource_search.php?theme=indx&date=0&author=0&publisher=0&type=0&country=0>.
- BOYLE, J., SCANLON, D. *Methods and Strategies for Teaching Students with Mild Disabilities* [online]. c2009 [cit. 6. 10. 2010]. Belmont: Cengage Learning, 2009. 549 s. ISBN 978-0-618-39689-4. Dostupný na World Wide Web: <http://books.google.cz/books?id=n3iDiH9vG5MC&printsec=frontcover&dq=Methods+and+Strategies+for+Teaching+Students+with+Mild&hl=cs&ei=UITyTNeXK8ugOoOZ8aEK&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&sqi=2&ved=0CCYQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false>.
- BRISON, D. W. Definition, Diagnosis and Classification. In BAUMEISTER, A. A. *Ameliorating Mental Disability* [online]. c2009 [cit. 6. 1. 2011]. New Jersey: Aldine Transaction, 2009. s. 1 - 19. ISBN 978-0-202-36265-6. Dostupný na World Wide Web: <http://books.google.cz/books?id=pzhcXkZtPrIC&pg=PA1&dq=diagnostic+mental+retardation&hl=cs&ei=WM0lTeuiGYGQ4QaCuIW7CQ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=8&sqi=2&ved=0CFUQ6AEwBw#v=onepage&q=diagnostic%20mental%20retardation&f=false>.
- BURSOVÁ, M. *Kompenzační cvičení: uvolňovací, protahovací, posilovací*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2005. 196 s. ISBN 80-247-0948-1.
- CARNIE, F. *Alternative approaches to education: a guide for parents and teachers* [online]. c2003 [cit. 3. 10. 2010]. London: Routledge, 2003. 197 s. ISBN 0-415-24817-5. Dostupný na World Wide Web: <http://books.google.cz/books?id=SiMj1BMb4UoC&printsec=frontcover&dq=Alternative+approaches+to+education:+a+guide+for+parents+and+teachers&hl=cs&ei=9U73TJXdPMGw8gPj6Oj4Cg&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCYQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false>.
- CASE, C., DALLEY, T. *The Handbook of Art Therapy* [online]. c2004 [cit. 3. 10. 2010]. London: Routledge, 2004. 280 s. ISBN 0-203-37166-6. Dostupný na World Wide Web: <http://books.google.cz/books?id=XZbXk5DS3jwC&printsec=frontcover&dq=The+Handbook+of+Art+Therapy&hl=cs&ei=dIX3TL-SJYSs8gPh07D4Cg&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCYQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false>.

CIPANI, E. Classification. In MATSON, J. L., MULICK, J. A. *Handbook of Mental Retardation*. 2. vyd. New York: Pergamon Press, 1991. s. 181-191. ISBN 0-08-035682-4.

CONLEY, B. E. *Alternative schools. A reference handbook* [online]. c2002 [cit. 3. 10. 2010]. California: ABC-CLIO, 2002. 274 s. ISBN 1-57607-441-2. Dostupný na World Wide Web:< http://books.google.cz/books?id=N7zxYYpyLLcC&printsec=frontcover&dq=Alternative+schools&hl=cs&ei=MEv3TOful8-I5AaI7OCfCg&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&sqi=2&ved=0CCkQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false>.

CRIMMENS, P. *Drama Therapy and Storymaking in Special Education* [online]. c2006 [cit. 6. 10. 2010]. London: Jessica Kingsley Publishers, 2006. 208 s. ISBN 1 84642 486 0. Dostupný na World Wide Web:< http://books.google.cz/books?id=PSwn4sPitewC&printsec=frontcover&dq=Drama+therapy+and+storymaking+in+special+education&hl=cs&ei=Vlf3TlaCEOiG4gaR_qSeBw&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&sqi=2&ved=0CCYQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false>.

CROMPTON, M., JACKSON, R. *Spiritual well-being of adults with Down syndrome* [online]. c2004 [cit. 16. 9. 2010]. Hampshire: The Down Syndrome Educational Trust, 2004. 48 s. ISBN 1-903806-74-7. Dostupný na World Wide Web:< http://books.google.cz/books?id=lfyLCwvRiSEC&printsec=frontcover&dq=Spiritual+well-being+of+adults+with+Down+syndrome&hl=cs&ei=skz3TM_gH8Kd4QaAoM3RBw&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCYQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false>.

CROZIER, G. *Parents and schools: partners or protagonists?* [online]. c2000 [cit. 6. 10. 2010]. Oakhill: Trentham Books, 2000. 160 s. ISBN 1858561469. Dostupný na World Wide Web:< http://books.google.cz/books?id=fqxY23lGrRUC&pg=PR7&dq=13.%09Parents+and+schools:+partners+or+protagonists%3F&hl=cs&ei=oFPyTISQH8WDOpvcoIoK&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&sqi=2&ved=0CCYQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false>.

ČAČKA, O. *Psychologie vrstev duševního dění osobnosti a jejich autodiagnostika*. 2. upravené a doplněné vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1998. 382 s. ISBN 80-7239-010-4.

ČÁP, J. Člověk v činnosti. In ČÁP, J., MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*. 2. vyd. Praha: Portál, 2007a. s. 43–110. ISBN 978-80-7367-273-7.

ČÁP, J. Psychologické koncepce osobnosti. In ČÁP, J., MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*. 2. vyd. Praha: Portál, 2007b. s. 111–144. ISBN 978-80-7367-273-7.

ČÁP, J. *Psychologie výchovy a vyučování*. 1. vyd. Praha: Karolinum ve spolupráci s nakladatelstvím a vydavatelstvím H+H, 1993. 415 s. ISBN 80-7066-534-3.

ČAPEK, R. *Odměny a tresty ve školní praxi*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2008. 160 s. ISBN 978-80-247-1718-0.

ČECHOVÁ, B. H. *Nápady pro rozvoj hodnocení klíčových kompetencí žáků*. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. 120 s. ISBN 978-80-7367-388-8.

ČERNÁ, M. a kol. *Česká psychopedie. Speciální pedagogika osob s mentálním postižením*. Praha: Karolinum, 2008. 222 s. ISBN 978-80-246-1565-3.

ČERNÁ, M. a kol. *Kapitoly z psychopedie*. Přepřacované vyd. Praha: UK, 1995. 82 s. ISBN 80-7066-899-7.

ČERNOUŠEK, M. *Šílenství v zrcadle dějin*. Praha: Grada, Avicenum, 1994. 228 s. ISBN 80-71-690864.

ČEVELA, R., ČELEDVÁ, L., DOLANSKÝ, H. *Výchova ke zdraví pro střední zdravotnické školy*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2009. 112 s. ISBN 978-80-247-2860-5.

DECI, E. L. Promoting Intrinsic Motivation and Self-Determination in People with Mental Retardation. In SWITZKY, H. N. *Personality and Motivational Systems In Mental Retardation* [online]. c2004 [cit. 6. 10. 2010]. California: Gulf Professional Publishing, 2004. s. 1–31. ISBN 0-12-366228-1. Dostupný na World Wide Web: <http://books.google.cz/books?id=Rnnbuc91jb0C&pg=PA1&dq=motivation+of+individual+with+mental+retardation&hl=cs&ei=GuEBTbzXBoKk4QaXt421Cg&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=3&ved=0CDAQ6AEwAg#v=onepage&q=motivation%20of%20individual%20with%20mental%20retardation&f=false>.

DIETZ, M. J. *School, Family and Community: Techniques and Models for Successful Collaboration* [online]. c2005 [cit. 30. 10. 2010]. Sudbury: Jones a Bartlett, 2005. 180 s. ISBN 0-7637-3508-6. Dostupný na World Wide Web: <http://books.google.cz/books?id=RY5seGO2xvgC&printsec=frontcover&dq=School,+Family,+and+Community:+Techniques+and+Models+for&hl=cs&ei=rLLyTMvrH4SbOsWQjKcK&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&sqi=2&ved=0CCsQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false>.

DOČKAL, V. Ergoterapie. In MÜLLER, O. a kol. *Terapie ve speciální pedagogice: teorie a metodika*. 1. vyd. Olomouc: UPOL, 2005. s. 252-278. ISBN 80-244-1075-3.

DOLEJŠÍ, M. *K otázkám psychologie mentální retardace*. 2. upravené a doplněné vyd. Praha: Avicenum, 1978, 190 s.

DOSTÁLOVÁ, Š. Kterou barvou hřeje slunce nejvíce. In PIPEKOVÁ, J., VÍTKOVÁ, M. (eds.). *Terapie ve speciálně pedagogické péči*. 2. rozšířené vyd. Brno: Paido, 2001. s. 105-106. ISBN 80-7315-010-7.

DUDKOVÁ, I. Postavení hipoterapie v animoterapii a působení zvířat na člověka. In MÜLLER, O. a kol. *Terapie ve speciální pedagogice: teorie a metodika*. 1. vyd. Olomouc: UPOL, 2005. s. 279-287. ISBN 80-244-1075-3.

DVOŘÁKOVÁ, M. *Pedagogicko-psychologická diagnostika I*. 1. vyd. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 1995. 172 s. ISBN 80-7040-143-5.

DVOŘÁKOVÁ, M. Hodnocení ve vyučování. In VALIŠOVÁ, A., KASÍKOVÁ, H. a kol. *Pedagogika pro učitele*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. s. 243–262. ISBN 978-80-247-1734-0.

DYTRTOVÁ, R., KRHUTOVÁ, M. *Učitel. Příprava na profesi*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2009. 128 s. ISBN 978-80-247-2863-6.

EDMUNDS, F. *The Waldorf School* [online]. c2004 [cit. 27. 10. 2009]. Forest Row: Rudolf Steiner Press, 2004. 140 s. ISBN 1 85584 172 X. Dostupný na World Wide Web: <http://books.google.cz/books?id=M6KyqmOc1HIC&pg=PR8&dq=Edmunds+2004&hl=cs&ei=IJAETfSRA4P4Ab_k4WJCg&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=3&sqi=2&ved=0CDAQ6AEwAg#v=onepage&q=Edmunds%202004&f=false>.

EDWARDS, D. *Art therapy* [online]. c2004 [cit. 3. 10. 2010]. London: SAGE, 2004. 163 s. ISBN 0-7619-4750-7. Dostupný na World Wide Web: <http://books.google.cz/books?id=KpsjoJ91Bc4C&printsec=frontcover&dq=art+therapy&hl=cs&ei=1L3TPCQM6GS4gaBiviJBw&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=2&sqi=2&ved=0CC8Q6AEwAQ#v=onepage&q&f=false>.

EISOVÁ, A. *Kapitoly z dějin psychopedie*. 1. vyd. Praha: SPN, 1983. 61 s.

EWANS, D. W. Development of the Self-Concept in Children with Mental Retardation: Organismic and Contextual factors. In BURACK, J. A., HODAPP, R. M., ZIGLER, E. *Handbook of Mental*

Retardation and Development [online]. c1998 [cit. 26. 10. 2010]. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. s. 462-480. ISBN 0-521-44668-6. Dostupný na World Wide Web: < http://books.google.cz/books?id=YACtn_QSSakEC&printsec=frontcover&dq=Handbook+of+mental+retardation+and+development&hl=cs&ei=9Vn3TPnOOcao8QPB6Mj4Cg&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCYQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false >.

FARRELL, M. *Standards and Special Educational Needs* [online]. c2001 [cit. 15. 10. 2010]. London: Continuum International Publishing Group, 2001. 110 s. ISBN 0-8264-5432-1. Dostupný na World Wide Web: < http://books.google.cz/books?id=_wkBv0-6NqsC&printsec=frontcover&dq=Standards+and+special+educational+Needs&hl=cs&ei=U133TNz4IMru4gavn6yvBw&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&sqi=2&ved=0CCYQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false >.

FARRELL, M. *The effective teacher's guide to moderate, severe and profound learning difficulties* [online]. c2006 [cit. 9. 10. 2010]. Oxon: Taylor & Francis, 2006. 94 s. ISBN 0-415-36041-2. Dostupný na World Wide Web: < http://books.google.cz/books?id=N6PW4TcVLXIC&pg=PA3&dq=6.%09The+effective+teacher's+guide+to+moderate,+severe+and+prof&hl=cs&ei=z1_3TP7m-CtSW4gbS_9CBBw&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&sqi=2&ved=0CCYQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false >.

FIRST, M. B., TASMAN, A. *Clinical Guide to the Diagnosis and Treatment of Mental Disorders* [online]. c2009 [cit. 6. 1. 2011]. 2. vyd. West Sussex: John Wiley and Sons, 2009. 558 s. ISBN 9780470745205. Dostupný na World Wide Web: < http://books.google.cz/books?id=jyXxmyysU7gC&pg=PA18&dq=diagnostic+mental+retardation&hl=cs&ei=odAlTaDPPMzv4gal3On0CQ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=3&ved=0CDIQ6AEwA#v=onepage&q=diagnostic%0A%20mental%20retardation&f=false >.

FISCHER, S., ŠKODA, J. *Speciální pedagogika. Edukace a rozvoj osob se somatickým, psychickým a sociálním znevýhodněním*. 1. vyd. Triton: Praha, 2008. ISBN 978-80-7387-014-0. Kapitola 6, Mentální retardace, s. 91-106.

FISHBEIN, H. D. *Peer Prejudice and Discrimination*. [online]. c2002 [cit. 6. 1. 2011]. 2. přepracované vyd. New Jersey: Routledge, 2002. 335 s. ISBN 0-8057-3771-X. Dostupný na World Wide Web: < http://books.google.cz/books?id=jjNn-8k0G74C&pg=PA111&dq=history+mental+retardation&hl=cs&ei=TMclTZGSH5WA4Qb2oPjGDw&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=10&ved=0CFkQ6AEwCQ#v=onepage&q=history%0A%20mental%0A%20retardation&f=false >.

FOREMAN, P. *Education of Students with an Intellectual Disability: Research and Practice*. [online]. c2009 [cit. 25. 4. 2011]. United States of America: IAP, 2009. 254 s. ISBN 1607522144. Dostupný na World Wide Web: < http://books.google.com/books?id=zR8H1YwOsVgC&pg=PA29&dq=Turner+syndrome&hl=cs&ei=r__dTd7wC4nsOf2DzOYJ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=7&ved=0CE8Q6AEwBg#v=onepage&q=Turner%0A%20syndrome&f=false >.

FOUCAULT, M. *Dějiny šílenství v době osvícenství*. Praha: Lidové noviny, 1994. 209 s. ISBN 80-7106-0852.

FRANIOK, P. Muzikoterapie u mentálně retardovaných dětí. In PIPEKOVÁ, J., VÍTKOVÁ, M. (eds.). *Terapie ve speciálně pedagogické péči*. 2. rozšířené vyd. Brno: Paido, 2001. s. 39-52. ISBN 80-7315-010-7.

GAGER, R. Experiential Education: Strengthening the Learning Process. In CONRAD, D., HEDIN, D. *Youth participation & experiential education* [online]. c1982 [cit. 6. 10. 2010]. NY:

Routledge, 1982. s. 31-40. ISBN 0-917724-99-2. Dostupný na World Wide Web: <http://books.google.cz/books?id=Qdd7PP56DLEC&printsec=frontcover&dq=Youth+participation+%26+experiential+education&hl=cs&ei=JlH3TKuzMcJ4AbstPH3Bg&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&sqi=2&ved=0CCkQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false>.

GARGIULO, R. M. *Special Education In Contemporary Society*. [online]. c2010 [cit. 25. 5. 2011]. 4. vyd. California: SAGE, 2010. 712 s. ISBN 1-4129-88934. Dostupný na World Wide Web: <http://books.google.com/books?id=b01Ogr_LzA8C&printsec=frontcover&dq=Special+Education+in+contemporary+society&hl=cs&ei=WfbcTdasIcnqOdWskfoO&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCkQ6AEwAA#v=onepage&q=X%20chromosome&f=false>.

GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido, 2000. 207 s. ISBN 80-85931-79-6.

GILBERT, G. G., SAWYER, R. G., McNEILL, E. B. *Health Education: Creating Strategies for School and Community Health* [online]. c2009 [cit. 3. 10. 2010]. Sudbury: 3. vyd. Jones a Bartlett Learning, 2009. 431 s. ISBN 978-0-7637-5929-2. Dostupný na World Wide Web: <http://books.google.cz/books?id=Ss4Xx_ILimEC&printsec=frontcover&dq=Health+Education:+Creating+Strategies+for+School+and+Community+Health&hl=cs&ei=M1D3TN-XO5uN4gbkiN2NDQ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&sqi=2&ved=0CCoQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false>.

GRECMANOVÁ, H., URBANOVSKÁ, E. *Waldorfská škola*. 1. vyd. Olomouc: Hanex, 1996. 145 s. ISBN 80-85753-09-6.

HADJ-MOUSSOVÁ, Z. Specifické rysy osobnosti postiženého jedince. In VÁGNEROVÁ, M., HADJ-MOUSSOVÁ, Z., ŠTECH, S. *Psychologie handicapu*. 2. přepracované vyd. Praha: Karolinum, 2004. s. 57–93. ISBN 80-7184-929-4.

HÁJKOVÁ, V. *Integrativní pedagogika*. Praha: IPPP ČR, 2005. ISBN 80-86856-05-4.

HÁJKOVÁ, V. *Sledování podmínek vzdělávání žáků se zdravotním postižením*. Praha: Karolinum, 2008. ISBN 978-80-7290-344-3.

HÁJKOVÁ, V., STRNADOVÁ, I. *Inkluzivní vzdělávání. Teorie a praxe*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2010. 224 s. ISBN 978-80-247-3070-7.

HALPERN, S., LINGERMAN, H. *Muzikoterapie. Léčivá síla hudby*. 1. vyd. Bratislava: Eko-konzult, 2005. 194 s. ISBN 80-8079-044-2.

HANUŠ, R., CHYTILOVÁ, L. *Zážitkově pedagogické učení*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2009. 192 s. ISBN 978-80-247-2816-2.

HAVIGER, J. Kvantitativní analýza dat. In SKUTIL, M. a kol. *Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství*. 1. vyd. Praha: Portál, 2011. s. 153-184. ISBN 978-80-7367-778-7.

HELUS, Z. *Dítě v osobnostním pojetí*. 2. přepracované a rozšířené vyd. Praha: Portál, 2009. 288 s. ISBN 978-80-7367-628-5.

HENDL, J. *Přehled statistických metod. Analýza a metaanalýza dat*. 3. přepracované vyd. Praha: Portál, 2009. 696 s. ISBN 978-80-7367-482-3.

HENLEY, M., RAMSEY, R. S., ALGOZZINE, R. F. *Characteristics and Strategies for teaching students with mild disabilities*. Allyn and Bacon: Boston, 2002. ISBN 0-205-34069-5.

HOLLÝ, K., HORNÁČEK, K. *Hipoterapie*. Ostrava: Montanex, 2005. 294 s. ISBN 80-7225-190-2.

HORNÁKOVÁ, M. Činnostná terapie. In PIPEKOVÁ, J., VÍTKOVÁ, M. (eds.). *Terapie ve speciálně pedagogické péči*. 2. rozšířené vyd. Brno: Paido, 2001. s. 116-122. ISBN 80-7315-010-7.

HOROWITZ, F. D., HARITOS, C. The organism and the environment: Implications for understanding mental retardation. In BURACK, J. A., HODAPP, R. M., ZIGLER, E. *Handbook of Mental Retardation and Development* [online]. c1998 [cit. 26. 10. 2010]. Cambridge University Press, 1998. s. 20-40. ISBN 0-521-44668-6. Dostupný na World Wide Web:< [http://books.google.cz/books?id=YACtnQSSakEC&printsec=frontcover &dq=Handbook+of+mental+retardation+and+development&hl=cs&ei=9Vn3TPnOOcao8QPB6Mj4Cg&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCYQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false](http://books.google.cz/books?id=YACtnQSSakEC&printsec=frontcover&dq=Handbook+of+mental+retardation+and+development&hl=cs&ei=9Vn3TPnOOcao8QPB6Mj4Cg&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCYQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false)>.

HORSKÁ, V. *Koučování ve školní praxi*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2009. 176 s. ISBN 978-80-247-2450-8.

HOUŠKA, T. *Škola hrou*. Praha: vydal Tomáš Houška, 1991. 272 s. ISBN 80-900704-7-7.

HRABAL, V. *Pedagogickopsychologická diagnostika žáka*. 1. vyd. Praha: SPN, 1989. 199 s. ISBN 80-04-22149-1.

CHRÁSKA, M. *Metody pedagogického výzkumu. Základy kvantitativního výzkumu*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. 272 s. ISBN 978-80-247-1369-4.

ICF, *Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (International Classification of Functioning, Disability and Health)*. Genf: WHO, 2005.

JANÍK, T. Akční výzkum jako cesta ke zkvalitňování pedagogické praxe. In MAŇÁK, J., ŠVEC, V. (eds.) *Cesty pedagogického výzkumu*. Brno: Paido, 2004. s. 51-68. ISBN 80-7315-078-6.

JANIŠ, K. *Obecná didaktika – vybraná témata*. 4. vyd. Hradec Králové: Gaudeaum, 2010. 108 s. ISBN 978-80-7435-047-4.

JANOTOVÁ, D. Mentální retardace. In ZVOLSKÝ, P. a kol. *Speciální psychiatrie*. Praha: Karolinum, 2003. s. 154-164. ISBN 80-7184-203-6.

JISKROVÁ, I., CASKOVÁ, V., DVOŘÁKOVÁ, T. *Hiporehabilitace*. 1. vyd. Brno: Mendlova univerzita v Brně, 2010. 147 s. ISBN 978-80-7375-390-0.

JŮVA, V. sen. & jun. *Stručné dějiny pedagogiky*. Brno: Paido, 1997. 76 s. ISBN 80-85931-43-5.

KALHOUS, Z. Výukové cíle a jejich taxonomie. In KALHOUS, Z., OBST, O. a kol. *Školní didaktika*. 1. vyd. Praha: Portál, 2002. s. 273 – 292. ISBN 80-7178-253-X.

KANTOR, J. Muzikoterapie a speciální pedagogika. In KANTOR, J., LIPSKÝ, M., WEBER, J. a kol. *Základy muzikoterapie*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009a. s. 38–43. ISBN 978-80-247-2846-9.

KANTOR, J. Vymezení muzikoterapie. In KANTOR, J., LIPSKÝ, M., WEBER, J. a kol. *Základy muzikoterapie*. 1. vyd. Praha: Grada, 2009b. s. 20–28. ISBN 978-80-247-2846-9.

KANTOR, J. Muzikoterapie. In MÜLLER, O. a kol. *Terapie ve speciální pedagogice: teorie a metodika*. 1. vyd. Olomouc: UPOL, 2005. s. 169-199. ISBN 80-244-1075-3.

KAPRÁLEK, K., BĚLECKÝ, Z. *Jak napsat a používat individuální vzdělávací program*. 1. vyd. Praha: Portál, 2004. 139 s. ISBN 80-7178-8872.

KASÍKOVÁ, H. Kooperativní učení. In VALIŠOVÁ, A., KASÍKOVÁ, H. a kol. *Pedagogika pro učitele*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. s. 183 – 188. ISBN 978-80-247-1734-0.

KASÍKOVÁ, H. *Kooperativní učení. Kooperativní škola*. 1. vyd. Praha: Portál, 1997. 152 s. ISBN 80-7178-167-3.

KASÍKOVÁ, H. Netradiční formy učení a vyučování. In PRŮCHA, J. *Pedagogická encyklopedie*. 1. vyd. Praha: Portál, 2009, s. 200-205. ISBN 978-80-7367-5462.

- KASPER, T., KASPEROVÁ, D. *Dějiny pedagogiky*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2008. 224 s. ISBN 978-80-247-2429-4.
- KENT, R. D. *The MIT: Encyclopedia of Communication Disorders* [online]. c2004 [cit. 10. 10. 2010]. Massachusetts: MIT Press, 2004. 618 s. ISBN 0-262-11278-7. Dostupný na World Wide Web:< [http://books.google.cz/books?id=mPIhN13uHJcC &pg=PA353&dq =Communication+of+individual+with+mental+retardation&hl=cs&ei=fN0BTdzpF9aU4ga_m6XbCg&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=5&ved=0CD0Q6AEwBA#v=onepage&q=Communication %20of %-0individual %20with %20mental %20retardation&f=false](http://books.google.cz/books?id=mPIhN13uHJcC&pg=PA353&dq=Communication+of+individual+with+mental+retardation&hl=cs&ei=fN0BTdzpF9aU4ga_m6XbCg&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=5&ved=0CD0Q6AEwBA#v=onepage&q=Communication%20of%20individual%20with%20mental%20retardation&f=false)>.
- KLENKOVÁ, J. *Kapitoly z logopedie*. 2. vyd. Brno: Paido, 2000. 94 s. ISBN 80-859318-85.
- KOHOUTEK, R. *Psychologie duševního vývoje*. 1. vyd. Brno: Mendlova univerzita v Brně, 2008. 127 s. ISBN 978-80-7375-185-2.
- KOHOUTEK, R. *Základy psychologie osobnosti*. Brno: CERM, 2000. 263 s. ISBN 80-7204-156-8.
- KOLÁŘ, Z., ŠIKULOVÁ, R. *Hodnocení žáků*. 2. doplněné vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2009. 200 s. ISBN 978-80-247-2834-6.
- KOLÁŘ, Z., VALISOVÁ, A. *Analýza vyučování*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2009. 232 s. ISBN 978-80-247-2857-5.
- KOLUCHOVÁ, J., MORÁVEK, S. *Psychologická diagnostika dětí a mládeže*. Olomouc: Pedagogická fakulta univerzity Palackého, 1990. 175 s.
- KOŠTÁLOVÁ, H., MIKOVÁ, Š., STANG, J. *Školní hodnocení žáků a studentů: se zaměřením na slovní hodnocení*. 1. vyd. Praha: Portál, 2008. 152 s. ISBN 978-80-7367-314-7.
- KRATOCHVÍLOVÁ, J. *Teorie a praxe projektové výuky*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2006. 160 s. ISBN 80-210-4142-0.
- KREJČÍŘOVÁ, D. Poruchy inteligence. In SVOBODA, M. (eds.), KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M. *Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. 2. vyd. Praha: Portál, 2009a, s. 400 – 412. ISBN 978-80-7367-566-0.
- KREJČÍŘOVÁ, D. Inteligenční testy a soubory. In SVOBODA, M. (eds.), KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M. *Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. 2. vyd. Praha: Portál, 2009b, s. 88 – 136. ISBN 978-80-7367-566-0.
- KREJČÍŘOVÁ, D. Vývojové škály. Metodologické otázky. In SVOBODA, M. (eds.), KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M. *Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. 2. vyd. Praha: Portál, 2009, s. 49 – 87. ISBN 978-80-7367-566-0.
- KREJČÍŘOVÁ, D. Mentální retardace a pervazivní vývojové poruchy. In ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. a kol. *Dětská klinická psychologie*. 4. přepracované a doplněné vyd. Praha: Grada, 2006, s. 195 – 223. ISBN 80-247-1049-8.
- KUBÁTOVÁ, D. Podpora zdraví ve škole. In MACHOVÁ, J., KUBÁTOVÁ, D. a kol. *Výchova ke zdraví*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2009. s. 262–268. ISBN 978-80-247-2715-8.
- KUMAR, R. *Research Methodology* [online]. c2008 [cit. 12. 5. 2011]. New Delhi: APH Publishing, 2008. ISBN 978-81-313-0422-8. Dostupný na World Wide Web:< http://books.google.com/books?id=7btTIFXBRnoC&printsec=frontcover&hl=cs&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false>.
- KURELOVÁ, M. Didaktické zásady. In KALHOUS, Z., OBST, O. a kol. *Školní didaktika*. 1. vyd. Praha: Portál, 2002. s. 268 – 273. ISBN 80-7178-253-X.

- KYSUČAN, J. *Osobnosti v zrcadle speciální pedagogiky*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2009. 110 s. ISBN 978-80-7368-756-4.
- KYSUČAN, J. *Úvod do psychopedie*. 1. vyd. Olomouc: Pedagogická fakulta univerzity Palackého, 1982. 135 s.
- KYRIACOU, CH. *Klíčové dovednosti učitele – Cesty k lepšímu vyučování*. 2. vyd. Praha: Portál, 2004. 155 s. ISBN 80-7178-965-8.
- LANGER, S. *Mentální retardace*. 1. vyd. Hradec Králové: Krajská Pedagogicko-psychologická poradna, 1990. 251 s.
- LECHTA, V. a kol. *Základy inkluzivní pedagogiky*. 1. vyd. Praha: Portál, 2010. 440 s. ISBN 978-80-7367-679-7.
- LEWIS, A., NORWICH, B. *Special Teaching for Special Children* [online]. c2005 [cit. 12. 10. 2010]. Cornwall: McGraw-Hill International, 2005. 238 s. ISBN 0 335 21405 3. Dostupný na World Wide Web: <http://books.google.cz/books?id=EfbUHePFEvEC&pg=PA92&dq=Special+teaching+for+special+children&hl=cs&ei=pkXyTKKRJJGH4Qa7rlzIAQ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCgQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false>.
- LOKŠOVÁ, I., LOKŠA, J. *Pozornost, motivace, relaxace a tvořivost dětí ve škole*. 1. vyd. Praha: Portál, 1999. 199 s. ISBN 80-7178-205-X.
- MAGER, G. M., GIUGNO, M. Effective Inclusive School. In SCHWARTZ, D. *Including children with Special Needs* [online]. c2005 [cit. 12. 10. 2010]. Westport: Greenwood Publishing Group, 2005. s. 304-322. ISBN 0-313-33377-7. Dostupný na World Wide Web: <http://books.google.cz/books?id=UgtjWbSiwJEC&printsec=frontcover&dq=Including+children+with+special+needs:+a+handbook+for+educators&hl=cs&ei=K4UETdLiA8XP4Aae1dSACg&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&sqi=2&ved=0CCkQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false>.
- MACHKOVÁ, E. *Jak se učí dramatická výchova. Didaktika dramatické výchovy*. 1. vyd. Praha: AMU, 2004. 223 s. ISBN 80-7331-021-X.
- MAJZLANOVÁ, K. Uplatnenie dramaterapie u detí. In VALENTA, M. a kol. *Rukovet' dramaterapie a teatroterapie*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006. s. 62–68. ISBN 80-244-1358-2.
- MAŇÁK, J. Myšlenková cesta pedagogického badatele. In MAŇÁK, J., ŠVEC, V. ed. *Cesty pedagogického výzkumu*. Brno: Paido, 2004. s. 9-20. ISBN 80-7315-078-6.
- MARUŠÁK, R., KRÁLOVÁ, O., RODRIGUEZOVÁ, E. *Dramatická výchova v kurikulu současné školy. Využití metod a technik*. 1. vyd. Praha: Portál, 2008. 128 s. ISBN 978-80-7367-472-4.
- MÁTEJOVÁ, Z. *Základy teorie a praxe muzikoterapie*. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislavě, 1991. 140 s. ISBN 80-223-0401-8.
- MATOUŠEK, O. *Ústavní péče*. 1. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 1995. 138 s. ISBN 80-85850-08-7.
- MATULAY, K. a kol. *Mentálna retardácia*. 1. vyd. Martin: Osveta, 1986. 344 s.
- MOJŽÍŠEK, L. *Didaktika. Teorie vzdělávání a vyučování*. 1. vyd. Praha: SPN, 1988. 216 s.
- MONATOVÁ, L. *Pojetí speciální pedagogiky z vývojového hlediska*. 2. rozšířené vyd. Brno: Paido, 1998. 85 s. ISBN 80-85931-60-5. Kapitola 7, Péče o mentálně postižené, s. 45-54.
- MORRIS, C. A., LENHOFF, H. M., WANG, P. P. *Williams-Beuren Syndrome: Research, Evaluation and Treatment* [online]. c2006 [cit. 25. 5. 2011]. Maryland: JHU Press, 2006. 366 s. ISBN

0801882125. Dostupný na World Wide Web: <http://books.google.com/books?id=qvKaSNg0pUcC&printsec=frontcover&dq=Williams+syndrome&hl=cs&ei=aQLeTb6YFdCbOuvLulkK&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=2&ved=0CC8Q6AEwAQ#v=snippet&q=mental&f=false>.
- MOSS, G. Classroom policy and practice. In MOSS, G. ed. *The Basics of Special Need* [online]. c1998 [cit. 11. 10. 2010]. London: Routledge, 1998. s. 23-32. ISBN 0-415-11865-4. Dostupný na World Wide Web: <http://books.google.cz/books?id=xWqa4dMEIEkC&pg=PT255&dq=Moss+G.+1998&hl=cs&ei=EIAETduxPImM4gb_ueHfCg&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=2&ved=0CC8Q6AEwAQ#v=onepage&q&f=false>. ISBN 0-415-11865-4.
- MÜHLPACHR, P. *Vývoj ústavní péče: Filosoficko-historický vývoj*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2001. 49 s. ISBN 80-210-2512-3.
- MÜLLER, O. Teorie výchovy osob s mentálním postižením či jinou duševní poruchou. In VALEN-
TA, M., MÜLLER, O. *Psychopedie. Teoretické základy a metodika*. 3. aktualizované a rozšířené
vyd. Praha: Parta, 2007. s. 165-251. ISBN 978-80-7320-099-2.
- MÜLLER, O. Teoretický úvod. In MÜLLER, O. a kol. *Terapie ve speciální pedagogice: teorie
a metodika*. 1. vyd. Olomouc: UPOL, 2007. s. 13-41. ISBN 80-244-1075-3.
- MÜLLER, O. *Lehká mentální retardace v pedagogicko-psychologickém kontextu*. 1. vyd. Olo-
mouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2001. 87 s. ISBN 80-244-0207-6.
- MÜLLER, O. *Dramika (nejen) pro speciální pedagogii*. 1. vyd. Olomouc: vydavatelství Univerzity
Palackého, 1995. 77 s. ISBN 80-7067-572-1.
- MUNTAU, A. C. *Pediatric*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2009. 608 s. ISBN
978-80-247-2525-3.
- MYSLIVEČEK, Z. *Speciální psychiatrie*. 1. vyd. Praha: Státní zdravotnické nakladatelství, 1959.
488 s. Kapitola, Oligophrenia. Slabomyslnost, s. 432-468.
- NAKONEČNÝ, M. *Základy psychologie*. 1. vyd. Praha: Academia, 1998. 590 s. ISBN 80-200-0689-3.
Část III, Psychické procesy, s. 227 - 558.
- NELEŠOVSKÁ, A. *Pedagogická komunikace v teorii a praxi*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.
s., 2005. 172 s. ISBN 80-247-0738-1.
- NĚMEC, J. Edukativní význam hry a zážitku v postmoderní společnosti. In STŘELEČEK, S. (ed.).
Studie z teorie a metodiky výchovy. Brno: MSD, 2002. s. 92-101. ISBN 80-86633-00-4.
- NORWICH, B., KELLY, N. *Learning Difficulties and the Future of Inclusion*. RoutledgeFalmer:
Abingdon, 2005. 197 s. ISBN 0-415-31975-7.
- NOVÁKOVÁ, Z. Integrace, inkluze, „Škola pro všechny“. In VÍTKOVÁ, M. (ed.). *Integrativní
speciální pedagogika: Integrace školní a sociální*. 2. rozšířené a přepracované vyd. Brno: Paido,
2004, s. 9-11. ISBN 80-7315-071-9.
- OBI, S. Curriculum-Based Assessment: The most effective way to assess students with disabili-
ties [online]. OBIAKOR, F. E., BAKKEN, J. P., ROTATORI, A. F. *Current Issues and Trends
in Special Education: Identification, Assessment and Instruction* [online]. c2009 [cit. 5. 9. 2010].
Bingley: Emerald Group Publishing, 2009. s. 87-100. ISBN 978-1-84855-668-3. Dostupný na
World Wide Web: <http://books.google.cz/books?id=LIIE5dwxX6kC&pg=PR13&dq=Current+Issues+and+Trends+in+Special+Education:+Identification&hl=cs&ei=uk_yTPvDMdGdOu-Y2LwK&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=2&sqi=2&ved=0CC0Q6AEwAQ#v=onepage&q&f=false>.

- OBST, O. Učitel ve výuce. In KALHOUS, Z., OBST, O. a kol. *Školní didaktika*. 1. vyd. Praha: Portál, 2002. s. 92–120. ISBN 80-7178-253-X.
- PANČOCHA, K. Etika výzkumu ve speciální pedagogice. In DOPITA, M., ČECH, T. (eds.). *Etika ve vědách o výchově. Recenzovaný sborník ze 17. konference České pedagogické společnosti*. Olomouc, 2010. s. 341–348. ISBN 978-80-244-2654-9.
- PANČOCHA, K. Sociální determinanty inkluzivního vzdělávání. Vymezení pojmů a návrhy výzkumných strategií. BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. et al. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami II: Education of pupils with special educational needs II*. 1. vyd. Brno: Paido, 2008. s. 31 – 38. ISBN 978-80-210-4736-5.
- PANČOCHA, K., VAĐUROVÁ, H. Analýza inkluzivního prostředí v základních školách prostřednictvím Indexu Inkluze. In BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. et al. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami IV: Education of pupils with special educational needs IV*. 1. vyd. Brno: Paido, 2010. s. 25 – 40. ISBN 978-80-210-5331-1.
- PANTALEONI, CH., DOZ, M., BULGHERONI, S., VAGO, CH., d'ARRIGO, S. Neurodiagnostic for children with mental retardation In RIGA, D., BULGHERONI, S., PANTALEONI, Ch. *Mental retardation* [online]. c2007 [cit. 6. 1. 2011]. Montrouge: John Libbey Eurotex, 2007, s. 13-18. ISBN 978-2-74-200687-8. Dostupný na World Wide Web:< http://books.google.cz/books?id=Tp3XF-_46gcC&pg=PA13&dq=history+mental+retardation&hl=cs&ei=-sklTeXuCpGI4gbAsbSfCg&sa=X&oi=book_result&ct=reset&resnum=8&ved=0CEsQ6AEwBzgK#v=onepage&q=history%20mental%20retardation&f=false>.
- PAVLOVSKÁ, M. Dramatická výchova ve školní i mimoškolní činnosti. In STŘELEČ, S. (ed.). *Studie z teorie a metodiky výchovy*. Brno: MSD, 2002. s. 102 – 114. ISBN 80-86633-00-4.
- PAVLOVSKÁ, M. *Dramatická výchova*. Brno: CERM, 1998. 22 s. ISBN 80-7204-071-5.
- PELIKÁN, J. *Základy empirického výzkumu pedagogických jevů*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2007. 270 s. ISBN 978-80-7184-569-0.
- PETTY, G. *Moderní vyučování*. 5. vyd. Praha: Portál, 2008. 380 s. ISBN 978-80-7367-427-4.
- PIAGET, J., INHELDEROVÁ, B. *Psychologie dítěte*. 3. vyd. Praha: Portál, 2000. 144 s. ISBN 80-7178-407-9.
- PIPEKOVÁ, J. *Osoby s mentálním postižením ve světle současných edukativních trendů*. 1. vyd. Brno: MSD, 2006. 208 s. ISBN 80-86633-40-3.
- PIPEKOVÁ, J. Pedagogika osob s mentálním postižením – psychopedie. In VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální*. 2. rozšířené a přepracované vyd. Brno: Paido, 2004, s. 292–308. ISBN 80-7315-071-9.
- PIPEKOVÁ, J. (ed.). *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno: Paido 2010. ISBN 978-80-7315-198-0.
- PRŮCHA, J. Etické principy v pedagogickém výzkumu. In SKUTIL, M. a kol. *Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství*. 1. vyd. Praha: Portál, 2011. s. 23-44. ISBN 978-80-7367-778-7.
- PRŮCHA, J. *Pedagogická encyklopedie*. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. 935 s. ISBN 978-80-7367-5462.
- PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. 3. přepracované a aktualizované vyd. Praha: Portál, 2005. 481 s. ISBN 80-7367-047-X.
- PRŮCHA, J. *Alternativní školy a inovace ve vzdělávání*. 2. aktualizované vyd. Praha: Portál, 2004. 141 s. ISBN 80-7178-977-1.

- PRŮCHA, J. *Přehled pedagogiky*. 1. vyd. Praha: Portál, 2000. 272 s. ISBN 80-7178-399-4. Kapitola 1, Současná pojetí pedagogiky, s. 13-20.
- PRŮCHA, J. *Alternativní školy*. 2. upravené vyd. Praha: Portál, 1996. 106 s. ISBN 80-7178-072-3.
- PRŮCHA, J., ŠVAŘÍČEK, R. *Etický kodex české pedagogické vědy a výzkumu*. Pedagogická orientace [online]. 2009, roč. 19 (č. 6), s. 89-105. [cit. 26. 5. 2011]. Dostupný na World Wide Web:<http://www.ped.muni.cz/pedor/index.php?option=com_content&view=article&id=135&Itemid=129>. ISSN 1211-4669.
- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. 6. rozšířené a aktualizované vyd. Praha: Portál, 2009. 395 s. ISBN 978-80-7367-647-6.
- PŘINOSILOVÁ, D. Diagnostické metody u dětí s postižením. In OPATŘILOVÁ, D. (ed.). *Pedagogicko-psychologické poradenství a intervence v raném a předškolním věku u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2006. s. 140-168. ISBN 80-210-3977-9.
- PŘINOSILOVÁ, D. *Vybrané okruhy speciálně pedagogické diagnostiky a její využití v praxi speciální pedagogiky*. 2. vyd. Brno: MU, 2004. 89 s. ISBN 80-210-3354-1.
- PŘINOSILOVÁ, D. *Diagnostika ve speciální pedagogice. Texty k distančnímu vzdělávání*. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-142-3.
- PUESCHEL, S. *Downův syndrom pro lepší budoucnost*. Praha: TECH-MARKET, 1997. 131 s. ISBN 80-86114-15-5.
- RAHMAN, Z. *Modern Teaching Methods and Techniques* [online]. c2005 [cit. 3. 10. 2010]. Anmol Publications New Delhi: PVT. LTD., 2005. 346 s. ISBN 81-261-1863-6. Dostupný na World Wide Web:< http://books.google.cz/books?id=FEJKl9OIwrgC&printsec=frontcover&dq=Modern+Teaching+Methods+and+Techniques&hl=cs&ei=kk_3TKO5A8n64AbGkZznBg&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&sqi=2&ved=0CCYQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false>.
- RAIMITZ, S. Úvod do psychomotoriky. In PIPEKOVÁ, J., VÍTKOVÁ, M. (eds.). *Terapie ve speciálně pedagogické péči*. 2. rozšířené vyd. Brno: Paido, 2001. s. 63-72. ISBN 80-7315-010-7.
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením*. 1. vyd. Praha: Výzkumný ústav pedagogický, 2005. ISBN 80-87000-02-1.
- RAO, V. K. *Alternative education* [online]. c2008 [cit. 3. 10. 2010]. New Dehli: APH Publishing, 2008. 207 s. ISBN 81-7648-946-8. Dostupný na World Wide Web:< http://books.google.cz/books?id=nXc_M4bDa8wC&printsec=frontcover&dq=alternative+education&hl=cs&ei=VU73TMCcGdPa4AbtrfymBw&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=2&sqi=2&ved=0CCsQ6AEwAQ#v=onepage&q&f=false>.
- REDDY, G. L., MALINI, J. S., KUSUMA, A. *Mental retardation: Education and Rehabilitation Services* [online]. c2004 [cit. 25. 10. 2010]. New Dehli: Discovery Publishing House, 2004. 232 s. ISBN 81-7141-786-8. Dostupný na World Wide Web:< http://books.google.cz/books?id=F8RkHC9RAVQC&printsec=frontcover&dq=Mental+retardation:+education+and+rehabilitation+services&hl=cs&ei=-lr3TLqkJ42K4QaR6Y3FBw&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&sqi=2&ved=0CCYQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false>.
- RENOTIEROVÁ, M. *Základy speciální pedagogiky*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. Pedagogická fakulta, 2005. 34 s. ISBN 80-244-1083-4.
- RIX, Z. T. *Integration von Schülern und Jugendlichen mit Lehrnbehinderung* [online]. c2005 [cit. 8. 4. 2011]. Nordestedt Germany: GRIN Verlag, 2008. 28 s. ISBN 978-3-638-91508-3. Dostupný

- na World Wide Web:< [.](http://books.google.com/books?id=MvB8z3I3s6sC&printsec=frontcover&dq=Lernbehinderung&hl=cs&ei=mAnhTfnxBpDqOdmyldQG&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCkQ6AEwAA#>.</p>
<p>ROSECKÁ, Z. a kol. <i>Malá didaktika činnostního učení</i>. 3. upravené a doplněné vyd. Brno: Tvořivá škola, 2007. 98 s. ISBN 80-903397-3-5.</p>
<p>RUBINOVÁ, J. (ed.). <i>Přístupy v arteterapii</i>. 1. vyd. Praha: Triton, 2008. 543 s. ISBN 978-80-7387-093-5.</p>
<p>RUBIN, J. A. <i>Approaches to Art Therapy: Theory and Technique</i> [online]. c2001 [cit. 3. 10. 2010]. 2. vyd. NY: Psychology Press, 2001. 364 s. ISBN 1 58391 070 0. Dostupný na World Wide Web:< <a href=)
- RUBINŠTEJNOVÁ, J. S. *Psychologie mentálně zaostalého žáka*. 1. vyd. Praha: SPN, 1973. 206 s.
- RÝDL, K. *Jak dosáhnout spoluodpovědnosti žáka – Daltonsý plán jako výzva – metody a formy samostatného učení na 2. stupni ZŠ a na SŠ*. 1. Vyd. Praha: Agentura STROM, 1998. 45 s. ISBN 80-86106-03-9.
- RÝDL, K. *Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti*. 1. vyd. Brno: Marek Zeman, 1994. 264 s. ISBN 80-900035-8-3.
- ŘÍČAN, P. *Psychologie osobnosti*. 5. rozšířené vyd. Praha: Grada, 2007. 200 s. ISBN 978-80-247-1174-4. Kapitola 3, Biologické základy osobnosti, temperament a konstituce, s. 61–71.
- SALVIA, J., YSSELDYKE, J., BOLT, S. *Assesmet in Special and Inclusive Education* [online]. c2009 [cit. 13. 12. 2009]. Wadseorth: Cengage Learning, 2009. 453 s. ISBN 13-578-0-547-13437-6. Dostupný na World Wide Web:< [.](http://books.google.cz/books?id=57jdRoC4hCoC&printsec=frontcover&dq=assessment+in+education&hl=cs&ei=wkUDTb_zAtCRswa1lPj7CQ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=6&sqi=2&ved=0CEQQ6AEwBQ#v=onepage&q&f=false>.</p>
<p>SCHALOCK, R. L., BUNTINX, W., BORTHWICK-DUFFY, S. <i>User's Guide: Mental Retardation: Definition, Classification and Systems of support</i> [online]. c2006 [cit. 7. 1. 2011]. 10. vyd. Washington: AAMM, 2006. 67 s. ISBN 0-940898-95-0. Dostupný na World Wide Web:< <a href=)
- SCHIMUNEK, F. P. *Slovní hodnocení žáků*. 1. vyd. Praha: Portál, 1994. 54 s. ISBN 80-85282-91-7.
- SEDLÁČKOVÁ, D. *Rozvoj zdravého sebevědomí žáka*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2009. 123 s. ISBN 978-80-247-2685-4.
- SELIGMAN, M. *Conducting effective conferences with parents of children with Disabilities* [online]. c2000 [cit. 14. 10. 2010]. NY: Guilford Press. 303 s. ISBN 1-57230-537-1. Dostupný na World Wide Web:<http://books.google.cz/books?id=JWjotHXHbK0C&pg=PR9&dq=4.%20Conducting+effective+conferences+with+parents+of+children+with&hl=cs&ei=rFHyTPWPGdCVOsySqPoJ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&sqi=2&ved=0CCYQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false>.
- SELIKOWITZ, M. *Downův syndrom*. 1. vyd. Praha: Portál, 2005. 200 s. ISBN 80-7178-973-9.

- SEMEL, E. M., ROSNER, S. R. *Understanding William Syndrome: Behavioral Patterns and Intervention*. [online]. c2003 [cit. 24. 5. 2011]. New Jersey: Routledge, 2003. 456 s. ISBN 0805826181. Dostupný na World Wide Web:< http://books.google.com/books?id=9E9q5112WBgC&printsec=frontcover&dq=Williams+syndrome&hl=cs&ei=aQLdTb6YFdCbOuvLuIkK&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCkQ6AEwAA#v=onepage&q=heart%20disease&f=false>.
- SHARMA, M. *Special Education: Music Therapy* [online]. c2007 [cit. 3. 10. 2010]. New Delhi: APH Publishing, 2007. 204 s. ISBN 978-81-313-0272-9. Dostupný na World Wide Web:< http://books.google.cz/books?id=3628ozG-FDoC&printsec=frontcover&dq=Special+Education:music+Therapy&hl=cs&ei=alb3TIOOnN5CE5AaXjqjBg&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&sqi=2&ved=0CCYQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false>.
- SKALKOVÁ, J. *Obecná didaktika*. 2. rozšířené a aktualizované vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2007. 328 s. ISBN 978-80-247-1821-7.
- SLOWÍK, J. *Speciální pedagogika*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2007. 160 s. ISBN 978-80-247-1733-3.
- SMITH, M. *Rethinking residential child care: positive perspectives* [online]. c2009 [cit. 30. 10. 2010]. Bristol: The Policy Press, 2009. 209 s. ISBN 9781861349088. Dostupný na World Wide Web:< http://books.google.cz/books?id=1pfxixtoexAC&pg=PA54&dq=15.%09Rethinking+residential+child+care:+positive+perspectives&hl=cs&ei=jk33TLvXLs634gbYt_CrBw&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&sqi=2&ved=0CCYQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false>.
- SMOLÍK, P. *Duševní a behaviorální poruchy*. Praha: MAXDORF, s.r.o., 1996. 502 s. ISBN 80-85800-33-0.
- SOLFRONK, J. *Organizační formy vyučování*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1991. 67 s. ISBN 80-7066-334-0.
- SOLLÁROVÁ, E. Socializace. In VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (eds.). *Sociální psychologie*. 2. přepracované a rozšířené vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2008. s. 49–68. ISBN 978-80-247-1428-8.
- SOVÁK, M. *Nárys speciální pedagogiky*. 5. upravené vyd. Praha: SPN, 1983. 231 s.
- SOVÁK, M. *Nárys speciální pedagogiky*. Praha: SPN, 1980.
- STEINER, R. *Antroposofie*. Olomouc: Michael, 1999. 149 s. ISBN 80-86340-02-3. Kapitola 1, Antroposofie, touha lidí přítomné doby, s. 9-22.
- STRAUSS, A. L., CORBINOVÁ, J. M. *Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody Zakotvené teorie*. 1. vyd. Brno: Albert, 1999. 196 s. ISBN 80-85-834-60-X.
- STŘELEC, S. Kooperace v edukačních vztazích mezi učitelem a rodiči žáků. In STŘELEC, S. (ed.). *Studie z teorie a metodiky výchovy*. Brno: MSD, 2002. s. 136–146. ISBN 80-86633-00-4.
- SVOBODA, M. Poruchy inteligence. In SVOBODA, M. (ed.), ČEŠKOVÁ, E., KUČEROVÁ, H. *Psychopatologie a psychiatrie. Pro psychology a speciální pedagogy*. 1.vyd. Praha: Portál, 2006, s. 105–108. ISBN 80-7367-154-9.
- SVOBODA, M. Metodologické otázky. In SVOBODA, M. (eds.), KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M. (eds.). *Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. 2. vyd. Praha: Portál, 2009, s. 13–30. ISBN 978-80-7367-566-0.
- SVOBODOVÁ, J. Projekt zdravá škola – Škola podporující zdraví. In STŘELEC, S. (ed.). *Studie z teorie a metodiky výchovy*. Brno: MSD, 2002. s. 70–81. ISBN 80-86633-00-4.

SVOBODOVÁ, J., JŮVA, V. *Alternativní školy*. 2. doplněné vyd. Brno: Paido, 1996. 112 s. ISBN 80-85931-19-2.

SUHRWEIER, H. *Geistige Behinderung: Psychologie, Pädagogik, Therapie* [online]. c2009 [cit. 29. 3. 2011]. Beltz-Verlag: BoD – Books on Demand, 2009. 280 s. ISBN 978-3-407-57221-9. Dostupný na World Wide Web:< http://books.google.com/books?id=Q9OR9zmhdjQC&printsec=frontcover&dq=Geistige+Behinderung&hl=cs&ei=XAXhTdvYC8WcOvi-xM0G&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCkQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false>.

SWITZKY, H. N. Intrinsic Motivation and Motivational Self-System Processes in Persons with Mental Retardation. In ZIGLER, E., BENNETT-GATES, D. *Development in Individuals with Mental Retardation* [online]. c1999 [cit. 3. 10. 2010]. Cambridge: Cambridge University Press, 1999. s. 70-106. ISBN 0 521 63048 7. Dostupný na World Wide Web:< http://books.google.cz/books?id=17jvM0kN_EUC&pg=PA99&dq=perception+of+individual+with+mental+retardation&hl=cs&ei=-YBTaDILcrCswavtf3yCQ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=8&sqi=2&ved=0CFAQ6AEwBw#v=onepage&q=perception%20of%20individual%20with%20mental%20retardation&f=false>.

ŠICKOVÁ, J. Arteterapia. In MÜLLER, O. a kol. *Terapie ve speciální pedagogice: teorie a metodika*. 1. vyd. Olomouc: UPOL, 2005. s. 42-100. ISBN 80-244-1075-3.

ŠICKOVÁ-FABRICI, J. *Základy arteterapie*. 1. vyd. Praha: Portál, 2002. 176 s. ISBN 80-7178-616-0.

ŠIMANOVSKÝ, Z. *Hry s hudbou a techniky muzikoterapie – ve výchově, sociální práci a klinické praxi*. 2. vyd. Praha: Portál, 2001. 246 s. ISBN 80-7178-557-1.

ŠIMONÍK, O. *Úvod do školní didaktiky*. Brno: MSD, 2003. ISBN 80-86633-04-7.

ŠMAHELOVÁ, B. Pedagogický výzkum a metody. In SVOBODOVÁ, J., ŠMAHELOVÁ, B. *Kapitoly z obecné pedagogiky*. Brno: MSD, 2007. s. 26–35. ISBN 978-80-86633-81-7.

ŠNÝDROVÁ, I. *Psychodiagnostika*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2008. 144 s. ISBN 978-80-247-2165-1.

ŠTECH, S. *Škola stále nová*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1992. 258 s. ISBN 80-7066-673-0. Kapitola 1, Moderní škola C. Freineta, s. 20-118.

ŠVARCOVÁ, I. *Mentální retardace*. 3. aktualizované a přepracované vyd. Praha: Portál, 2006. 200 s. ISBN 80-7367-060-7.

ŠVAŘÍČEK, R. Kvalitativní přístup a jeho teoretická a metodologická východiska. In ŠVAŘÍČEK, R., ŠEĐOVÁ, K. a kol. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. 1. vyd. Praha: Portál, 2007. s. 12-27. ISBN 978-80-7367-313-0.

ŠVEC, V. Kvalitativní výzkum jako cesta pod povrch pedagogických jevů. In MAŇÁK, J., ŠVEC, V. ed. *Cesty pedagogického výzkumu*. Brno: Paido, 2004. s. 21-38. ISBN 80-7315-078-6.

TEPLÁ, M. K alternativnímu programu pro romské žáky ve zvláštních školách. In BALVÍN, J. a kol. *Romové a alternativní pedagogika. Hnutí R*. Ústí nad Labem: Technická univerzita v Liberci, 2000, s. 122-123. ISBN 80-902461-7-6.

TRASK, S. Mental Retardation. In HEWARD, W. L. *Exceptional Children-An Introduction to Special Education*. The Ohio State University: Ohio, 2003. s. 196–237. ISBN 0-13-099344.

TRPIŠOVSKÁ, D. Metody psychologické diagnostiky. In TRPIŠOVSKÁ, D. a kol. *Psychologická diagnostika pro učitele*. 1. vyd. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, 1997, s. 6–30. ISBN 80-7044-159-3.

TVRZOVÁ, I. Školy a jejich alternativy. In VALIŠOVÁ, A., KASÍKOVÁ, H. a kol. *Pedagogika pro učitele*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. s. 91–104. ISBN 978-80-247-1734-0.

TYLEND, B., BECKETT, J., BARRETT, R. P. Assessing Mental Retardation Using Standardized Intelligence Tests. In MATSON, J. L. *Handbook of Assessment in Persons with Intellectual Disability* [online]. c2007 [cit. 25. 10. 2010]. London: Academic Press, 2007. s. 27–98. ISBN 978-0-12-366235-4. Dostupný na World Wide Web: < http://books.google.cz/books?id=8EGuEYiWOEwC&printsec=frontcover&dq=Handbook+of+Assessment+in+Persons+with+Intellectual+Disability&hl=cs&ei=Vln3TJm-GYO_h4QbopJC2Bw&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&sqi=2&ved=0CCYQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false >.

VAĐUROVÁ, H. Historický vývoj a současné pojetí inkluzivního vzdělávání. In BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. et al. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami III: Education of pupils with special educational needs III*. 1. vyd. Brno: Paido, 2009. s. 53–66. ISBN 978-80-210-5032-7.

VAĐUROVÁ, H., PANČOCHA, K. Přípravenost na inkluzivní vzdělávání z pohledu pedagogických pracovníků. In BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. et al. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami IV: Education of pupils with special educational needs IV*. 1. vyd. Brno: Paido, 2010. s. 53–64. ISBN 978-80-210-5331-1.

VÁGNEROVÁ, M. Testy specifických schopností, znalostí a dovedností. In SVOBODA, M. (ed.), KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M. *Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. 2. vyd. Praha: Portál, 2009, s. 137–201. ISBN 978-80-7367-566-0.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. 4. rozšířené a přepracované vyd. Praha: Portál, 2008, 872 s. ISBN 80-7178-802-3. Kapitola 6, Poruchy a onemocnění centrálního nervového systému (CNS), s. 117–160. Kapitola 12, Mentální retardace, s. 289–316.

VÁGNEROVÁ, M., KREJČÍŘOVÁ, D. Techniky psychologické diagnostiky v dětském věku. In ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. a kol. *Dětská klinická psychologie*. 4. přepracované a doplněné vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. s. 323–475. ISBN 80-247-1049-8.

VÁGNEROVÁ, M. Socializace postižených dětí. In VÁGNEROVÁ, M., HADJ-MOUSSOVÁ, Z., ŠTECH, S. *Psychologie handicapu*. 2. přepracované vyd. Praha: Karolinum, 2004. s. 158–186. ISBN 80-7184-929-4.

VÁGNEROVÁ, M. *Psychologie problémového dítěte školního věku*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1997. 170 s. ISBN 80-7184-488-8.

VALENTA, J. *Metody a techniky dramatické výchovy*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. 352 s. ISBN 978-80-247-1865-1.

VALENTA, M. In VALENTA, M., MÜLLER, O. *Psychopedie. Teoretické základy a metodika*. 3. aktualizované a rozšířené vyd. Praha: Parta, 2007. 386 s. ISBN 978-80-7320-099-2. Kapitola 1, Pojetí psychopedie a její postavení v systému věd, s. 4–6. Kapitola 3, Z historie péče o osoby s mentální retardací či jinou duševní poruchou, s. 17–34. Kapitola 4, Specifika osobnosti klienta s mentálním postižením a dalšími duševními poruchami, s. 35–57. Kapitola 5, Etiologie mentálního postižení, s. 58–60. Kapitola 6, Diagnostika v psychopedii, s. 61–88. Kapitola 7, Edukační systém a služby sociální péče určené osobám s mentálním postižením, s. 88–98. Kapitola 9, Alternativní přístupy k edukaci a péči o osoby s mentálním postižením, s. 107–124. Oddíl Metodická část - Kapitola 2, Didaktika osob s mentálním postižením, s. 252–286.

VALENTA, M. *Dramaterapie*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. 256 s. ISBN 978-80-247-1819-4.

- VALENTA, M., MÜLLER, O. *Psychopedie. Teoretické základy a metodika*. 3. aktualizované a rozšířené vyd. Praha: Parta, 2007. ISBN 978-80-7320-099-2. Kapitola 10, Terapeutické přístupy v péči o osoby s mentálním postižením, s. 125-149.
- VALENTA, M. Vymezení dramaterapie (teatroterapie) a její postavení v systému. In VALENTA, M. a kol. *Rukověť dramaterapie a teatroterapie*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006. s. 7–10. ISBN 80-244-1358-2.
- VALENTA, M. Co je dramaterapie. In PIPEKOVÁ, J., VÍTKOVÁ, M. (ed.). *Terapie ve speciální pedagogické péči*. 2. rozšířené vyd. Brno: Paido, 2001. s. 91-99. ISBN 80-7315-010-7.
- VALENTA, M. a kol. *Dramatika pro speciální pedagogy*. 1. vyd. Olomouc: vydavatelství Univerzity Palackého, 1998. 53 s. ISBN 80-7067-799-6.
- VALENTA, M., KREJČÍŘOVÁ, O. *Psychopedie – Kapitoly z didaktiky mentálně retardovaných*. 1. vyd. Olomouc: Netopejr, 1997. 191 s. ISBN 80-902057-9-8.
- VALENTA, M. *Camphillské hnutí a německý výchovně vzdělávací systém (Péče o mentálně postižené v zahraničí II.)*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 1995. 33 s. ISBN 80-7067-460-1.
- VALENTA, M. *Péče o mentálně postižené v zahraničí I. (Holandsko a Camphillské hnutí)*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 1994. 56 s. ISBN 80-7067-322-2.
- VALENTA, M. *Waldorfská pedagogika a jiné alternativy*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 1993. 67 s. ISBN 80-7067-274-9.
- VALIŠOVÁ, A. Pedagogická interakce a komunikace jako součást sociální kompetence. In VALIŠOVÁ, A., KASÍKOVÁ, H. a kol. *Pedagogika pro učitele*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. s. 221–234. ISBN 978-80-247-1734-0.
- VÁŇOVÁ, R. Školský systém v českých zemích – vývoj a současný stav. In VALIŠOVÁ, A., KASÍKOVÁ, H. a kol. *Pedagogika pro učitele*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2007. s. 69–90. ISBN 978-80-247-1734-0.
- VAŠEK, Š. *Speciálnopedagogická diagnostika*. 1. vyd. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladatelství, 1991. 167 s. ISBN 80-08-00396-0.
- VÁŽANSKÝ, M. *Volný čas a pedagogika zážitku*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1992. 64 s. ISBN 80-210-0428-2. Kapitola 2, Pedagogika zážitku, s. 26–58.
- VENCOVSKÝ, E. *Psychiatrie dávných věků*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 1996. 222 s. ISBN 80-7184-226-5.
- VEVERKOVÁ, H. Učivo. In KALHOUS, Z., OBST, O. a kol. *Školní didaktika*. 1. vyd. Praha: Portál, 2002. s. 121–148. ISBN 80-7178-253-X.
- VÍTEK, J., VÍTKOVÁ, M. *Teorie a praxe v edukaci, intervenci, terapii a psychosociální podpoře jedinců se zdravotním postižením se zaměřením na neurologická onemocnění*. Brno: Paido, 2010, 250 s. ISBN 978-80-7315-210-9.
- VÍTKOVÁ, M. Vývoj a současný stav inkluzivního vzdělávání v České republice, Německu a v Anglii (Wales) – komparativní studie. In BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. et al. *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami IV: Education of pupils with special educational needs IV*. 1. vyd. Brno: Paido, 2010. s. 41–52. ISBN 978-80-210-5331-1.
- VÍTKOVÁ, M. (ed.). *Integrativní speciální pedagogika: Integrace školní a sociální*. 2. rozšířené a přepracované vyd. Brno: Paido, 2004, 463 s. ISBN 80-7315-071-9.

- VÍTKOVÁ, M. *Somatopedické aspekty*. 2. přepracované a rozšířené vydání. Brno: Paido, 2006, 302 s. ISBN 80-7315-134-0.
- VÍTKOVÁ, M. Vzdělávání žáků zdravotně znevýhodněných. In PRŮCHA, J. (ed.) *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 2009, s. 443-447. ISBN 978-80-7367-546-2.
- VÍTKOVÁ, M. Speciální pedagogika. In PRŮCHA, J. (ed.) *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 2009, s. 712-716. ISBN 978-80-7367-546-2.
- VÍTKOVÁ, M. Speciální pedagogika. In BAŠTECKÁ, B. (ed.) *Psychologická encyklopedie. Aplikovaná psychologie*. Praha: Portál, 2009, s. 375-379. ISBN 978-80-7367-470-0.
- VÍTKOVÁ, M. Specifika realizace inkluzivní edukace v České republice. In LECHTA, V. (ed.) *Základy inkluzivní pedagogiky. Dítě s postižením, narušením a ohrožením ve škole*. Praha: Portál, 2010, s. 169-182. ISBN 978-80-7367-679-7.
- VÍTKOVÁ, M. Legislativní rámec pro integrativní/inkluzivní výchovu a vzdělání. In VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Integrativní speciální pedagogika: Integrace školní a sociální*. 2. rozšířené a přepracované vyd. Brno: Paido, 2004, s. 19-27. ISBN 80-7315-071-9.
- VÍTKOVÁ, M. (ed.). *Podpora vzdělávání dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením I*. Praha: Institut Pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 2001. 23 s.
- VONKOVÁ, H. Organizační formy vyučování. In VALIŠOVÁ, A., KASÍKOVÁ, H. a kol. *Pedagogika pro učitele*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. s. 173–182. ISBN 978-80-247-1734-0.
- VRBOVÁ, J. Canisterapie. In MÜLLER, O. a kol. *Terapie ve speciální pedagogice: teorie a metodika*. 1. vyd. Olomouc: UPOL, 2005. s. 286-2293. ISBN 80-244-1075-3.
- VYMĚTAL, J. Vymezení oboru psychoterapie. In VYMĚTAL, J. a kol. *Obecná psychoterapie*. 2. Rozšířené a přepracované vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2004 s. 19–38. ISBN 80-247-0723-3.
- WENKE, H., RÖHNER, R. *At' žije škola. Daltonská výuka v praxi*. Brno: Paido, 2000. 125 s. ISBN 80-85931-82-6.
- WESTWOOD, P. *What Teachers Need to Know About Students With Disabilities* [online]. c2009 [cit. 7. 10. 2010]. Victoria: Aust Council for Ed Research, 2009. 146 s. ISBN 9-780-86431869-5. Dostupný na World Wide Web: <http://books.google.cz/books?id=7U83uywz250C&printsec=frontcover&dq=What+Teachers+Need+to+Know+About+Students+With+Disabilities&hl=cs&ei=vU3yTNusHpCdOuCcgZUK&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&sqi=2&ved=0CCYQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false>.
- WESTWOOD, P. *Teaching and learning difficulties: cross-curricular perspectives* [online]. c2006 [cit. 29. 10. 2010]. Victoria: Aust Council for Ed Research, 2006. 164 s. ISBN 13: 978-0-86431-4932. Dostupný na World Wide Web: <http://books.google.cz/books?id=3BN0XdHAJFYC&printsec=frontcover&dq=Teaching+and+learning+difficulties:+cross-curricular+perspectives&hl=cs&ei=Ck_yTNTuNtPJ4AaCkqTIAQ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCYQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false>.
- WILLIAMS, R. B. *Cooperative Learning: A Standard for High Achievement* [online]. c2002 [cit. 26. 10. 2010]. California: Corwin Press, 2002. 68 s. ISBN 978-0-9701-6655-5. Dostupný na World Wide Web: <[http://books.google.cz/books?id=XP9M7A_gTocC&pg=PA23&dq=6. %20Cooperative+Learning:+A+Standard+for+High+Achievement&hl=cs&ei=QlXyTLujIMzpOfX_pff0J&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&sqi=2&ved=0CCkQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false](http://books.google.cz/books?id=XP9M7A_gTocC&pg=PA23&dq=6.%20Cooperative+Learning:+A+Standard+for+High+Achievement&hl=cs&ei=QlXyTLujIMzpOfX_pff0J&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&sqi=2&ved=0CCkQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false)>.

- WOOD, CH. L. Defining special education. In HEWARD, W. L. *Exceptional Children-An Introduction to Special Education*. The Ohio State University: Ohio, 2003. s. 6–44. ISBN 0-13-099344.
- WOOD, S., SHEARS, B. *Teaching children with severe learning difficulties* [online]. c1986 [cit. 21. 10. 2010]. Worcester: Taylor & Francis, 1986. 163 s. ISBN 0-7099-3682-6. Dostupný na World Wide Web: < http://books.google.cz/books?id=pqcOAAAAQAAJ&printsec=frontcover&dq=Wood+Shears&hl=cs&ei=yP75TMS5GtHqOcrk7NQK&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&sqi=2&ved=0CC0Q6AEwAA#v=onepage&q&f=false >.
- YSSELDYKE, J. E., ALGOZZINE, B., ALGOZZINE, R. F. *Effective assessment for students with special needs: A Practical Guide for Every Teacher* [online]. c2006 [cit. 18. 10. 2010]. California: Corwin Press, 2006. 128 s. ISBN 1-4129-3896-1. Dostupný na World Wide Web: < http://books.google.cz/books?id=TB16FeBXhJQC&printsec=frontcover&dq=Effective+assessment+for+students+with+special+needs:+a+practical+.&hl=cs&ei=y0n3TJjmKaON4gbM7dWsBw&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCkQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false >.
- ZELINKOVÁ, O. *Pomoz mi, abych to dokázal*. 1. vyd. Praha: Portál, 1997. 107 s. ISBN 80-7178-071-5.
- ZEMAN, J. *Dějiny péče o slabomyslné. Spolek pro péči o slabomyslné*. Praha: 1939. 54 s.
- ZVOLSKÝ, P., MEČÍŘ, J. Psychiatrie – stručná historie jejího faktografického i koncepčního vývoje. In ZVOLSKÝ, P. a kol. *Obecná psychiatrie*. Praha: Karolinum, 1998. s. 5–16. ISBN 80-7184-681-3.
- ŽUMÁROVÁ, M. Základní přístupy ke zkoumání. In SKUTIL, M. a kol. *Základy pedagogicko-psychologického výzkumu pro studenty učitelství*. 1. vyd. Praha: Portál, 2011. s. 57-78. ISBN 978-80-7367-778-7.

Elektronické zdroje:

- AAIDD – *Definition of Intellectual Disability (2010)* [online]. c2010 [cit. 15. 3. 2010]. Dostupný na World Wide Web: <http://www.aaidd.org/content_100.cfm?navID=21>.
- Analýza naplnění cílů Národního programu rozvoje vzdělávání v České republice – Bílé knihy v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání (2009)* [online]. c2006 [cit. 20. 2. 2010]. Dostupný z na World Wide Web: <<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolskareforma/analyza-naplnovani-cilu-vzdelavani>>.
- APA – *Diagnostic and Statistical Manual* [online]. c2010 [cit. 10. 3. 2010]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.psych.org/MainMenu/Research/DSMIV.aspx>>.
- Bílá kniha – Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (2001)* [online]. c2006 [cit. 20. 2. 2010]. Dostupný z na World Wide Web: <<http://www.msmt.cz/dokumenty/bila-kniha-narodni-program-rozvoje-vzdelavani-v-ceske-republice-formuje-vladni-strategii-v-oblasti-vzdelavani-strategie-odrazi-celospolecenske-zajmy-a-dava-konkretni-podnety-k-praci-skol>>.
- Deklarace práv mentálně postižených osob (1971)* [online]. c2002-2011 [c 10. 11. 2010]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.dobromysl.cz/scripts/detail.php?id=481>>.
- Development of Inclusion - Czech Republic (2009) - European Agency for Development in Special Needs Education* [online]. c2010 [c 10. 11. 2009]. Dostupný na World Wide Web: < <http://www.european-agency.org/country-information/czech-republic/national-overview/development-of-inclusion> >.

DfES - Special Educational Needs: Code of Practice (DfES) [online]. c2001 [cit. 20. 10. 2010]. Dostupný na World Wide Web: <http://www.teachernet.gov.uk/_doc/3724/SENCodeofPractice.pdf>.

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky (2007) [online]. c2006 [cit. 20. 2. 2010]. Dostupný z na World Wide Web: <<http://www.msmt.cz/ministerstvo/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-cr>>.

IDEA - Individuals with Disabilities Education Act [online]. c2006 [cit. 16. 11. 2010]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.nichcy.org/Laws/IDEA/Documents/IDEA2004regulations.pdf>>.

Inclusive Education and Effective Classroom Practices-European Agency for Development in Special Needs Education (2003) [online]. c2010 [cit. 10. 4. 2010]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.european-agency.org/publications/ereports/inclusive-education-and-classroom-practices/iecp-en.pdf/view?searchterm=Inclusive Education and Effective Classroom Practices>>.

Key Principles for Special Needs Education - European Agency for Development in Special Needs Education (2003) [online]. c2010 [c 10. 11. 2009]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.european-agency.org/publications/ereports/key-principles-in-special-needs-education/keypr-en.pdf/view?searchterm=Key Principles for Special Needs Education>>.

Listina základních práv a svobod [online]. c2010 [cit. 20. 2. 2010]. Dostupný z World Wide Web: <www.psp.cz/docs/laws/listina.html>.

Manuál pro tvorbu školního vzdělávacího programu v základním vzdělávání [online]. c2005 [c 8. 12. 2009]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.vuppraha.cz/manualy-pro-tvorbu-skolnich-vzdelavacich-programu>>.

MKN – Mezinárodní statistická klasifikace nemocí a přidružených zdravotních problémů, desátá revize, Tabelární část, aktualizovaná druhá verze k 1. 1. 2009 (2008) [online]. c2010 [cit. 10. 3. 2010]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.uzis.cz/cz/mkn/index.html>>.

MŠMT – Tisková zpráva – Vyhlášení pokusného ověřování individuálního výchovného plánu (2011) [online]. c2006 [cit. 25. 7. 2011]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.msmt.cz/file/16792>>.

MŠMT – Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (2009) [online]. c2010 [cit. 16. 10. 2010]. Dostupný na World Wide Web: <http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2009/12/MR_DVO_EV_web.pdf>.

MŠMT – Tisková zpráva - MŠMT přichází s návrhem komplexního postupného řešení problematiky speciálního školství a rovných příležitostí (2010) [online]. c2006 [cit. 31. 5. 2011]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.msmt.cz/pro-novinare/msmt-prichazi-s-navrhem-komplexniho-postupneho-reseni?highlightWords=72%2F2005>>.

MŠMT – Tisková zpráva - Ministr Dobeš: Odchod odborníků z NAPIVU je předčasný a nedůvodný (2011) [online]. c2006 [cit. 31. 5. 2011]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.msmt.cz/pro-novinare/ministr-dobes-odchod-odborniku-z-napivu-je-predcasny-a?lang=1&ref=m&source=email>>.

NAPIV – Národní akční plán inkluzivního vzdělávání (2010) [online]. c2010 [cit. 20. 10. 2010]. Dostupný z na World Wide Web: <<http://www.msmt.cz/socialni-programy/narodn-akcni-plan-inkluzivniho-vzdelavani>>.

Národní plán vytváření rovných příležitostí pro osoby se zdravotním postižením na období 2010–2014 (2010) [online]. c2010 [cit. 20. 10. 2010]. Dostupný z na World Wide Web: <<http://www.vlada.cz/cz/ppov/vvzpo/dokumenty/narodni-plan-vytvareni-rovných-prilezitosti-pro-osoby-se-zdravotnim-postizenim-na-obdobi-2010---2014-70026/>>.

OECD – *Students with Disabilities, Learning Difficulties and Disadvantages: Statistics and Indicators* [online]. c2000 [cit. 15. 11. 2010]. Dostupný na World Wide Web: <http://www.oecd.org/document/45/0,3343,en_2649_39263231_35669869_1_1_1_1,00.html>.

OSN – *Úmluva o právech osob se zdravotním postižením (2006)* [online]. c2010 [cit. 20. 10. 2010]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.vlada.cz/assets/ppov/vvzpo/dokumenty/Umluva-ve-sbirce.pdf>>.

OSN Zpráva – 3. prosinec: *Mezinárodní den osob s postižením (1998)* [online]. c2005 [cit. 12. 11. 2011]. Dostupný z na World Wide Web: <http://www.osn.cz/zpravo_dajstvi/zpravy/zprava.php?id=541> <<http://www.osn.cz/zpravodajstvi/zpravy/zprava.php?id=541>>.

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání s přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (se změnami provedenými k 1. 9. 2007) (2007) [online]. c2010 [cit. 15. 4. 2010]. Dostupný z na World Wide Web: <http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2009/12/RVPZV_2007-071.pdf>.

Special Needs Education in Europe - European Agency for Development in Special Needs Education (2003) [online]. c2010 [cit. 10. 11. 2009]. Dostupný na World Wide Web: <[http://www.european-agency.org/publications/ereports/special-needs-education-in-europe/sne_europe_en.pdf/view?searchterm=Special needs education in Europe](http://www.european-agency.org/publications/ereports/special-needs-education-in-europe/sne_europe_en.pdf/view?searchterm=Special+needs+education+in+Europe)>.

UN (United Nations) – *The Universal Declaration of Human Rights (1948)* [online]. c2011 [cit. 10. 11. 2010]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.un.org/en/documents/udhr/>>.

UN (United Nations) – *UN at a Glance* [online]. c2011 [cit. 10. 11. 2010]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.un.org/en/aboutun/index.shtml>>.

UN (United Nations) – *Convention on the Rights of Persons with Disabilities* [online]. c2011 [cit. 12. 11. 2010]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.un.org/disabilities/default.asp?navid=13&pid=150>>.

UNESCO – *Inclusive Education* [online]. c1995-2011 [cit. 10. 11. 2010]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.unesco.org/new/en/education/themes/strengthening-education-systems/inclusive-education/>>.

UNESCO – *The Salamanca Statement and Framework for Action on Special Needs Education (1994)* [online]. c1995-2011 [cit. 10. 11. 2010]. Dostupný na World Wide Web: <http://www.unesco.org/education/pdf/SALAMA_E.PDF>.

ÚZIS – *Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví MKF (2010)* [online]. c2010 [cit. 30. 8. 2011]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.uzis.cz/publikace/mezinarodni-klasifikace-funkcnich-schopnosti-disability-zdravi-mkf>>.

ÚZIS – *Analýza: Mezinárodní klasifikace nemocí a její aktualizace (2009)* [online]. c2010 [cit. 10. 3. 2010]. Dostupný na World Wide Web: <http://www.uzis.cz/cz/mkn/MKN-10_aktualizace.pdf>.

ÚZIS – *Aktuální MKN-10 (2008)* [online]. c2010 [cit. 10. 3. 2010]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.uzis.cz/cz/mkn/index.html>> <<http://apps.who.int/classifications/apps/icd/icd10online/>>.

WHO – *International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) - Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví (2001)* [online]. c2010 [cit. 13. 3. 2010]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.who.int/classifications/icf/en/>>.

WHO - *International Classification of Impairments, Disabilities, and Handicaps – ICIDH (1980)* [online]. c2010 [cit. 13. 3. 2010]. Dostupný na World Wide Web: <<http://stats.oecd.org/glossary/detail.asp?ID=1400>>.

WHO – Mental and neurological disorders – Search results, World Health Report (2001) [online]. c2010 [cit. 28. 5. 2010]. Dostupný na World Wide Web: <http://www.who.int/whr/2001/media_centre/en/whr01_fact_sheet1_en.pdf>.

WHO – Atlas – Global Resources for Persons with Intellectual Disabilities (2007) [online]. c2011 [cit. 28. 5. 2011]. Dostupný na World Wide Web: <http://www.who.int/mental_health/evidence/atlas_id_2007.pdf>.

Zákony a vyhlášky:

MŠMT – Vyhláška MŠMT ČR č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních [online]. c2006 [cit. 6. 11. 2009]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlasaka-c-72-2005-sb-1?highlightWords=vyhl%C3%A1%C5%A1ka+72%2F2005>>.

MŠMT – Vyhláška MŠMT ČR č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných [online]. c2006 [cit. 6. 11. 2009]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlasaka-c-73-2005-sb-1>>.

MŠMT – Vyhláška MŠMT ČR č. 116/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních [online]. c2006 [cit. 26. 6. 2011]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.msmt.cz/dokumenty/vvyhlaska-c-116-2011-sb-kterou-se-meni-vyhlasaka-c-72-2005-sb?highlightWords=116%2F2011>>.

MŠMT – Vyhláška MŠMT ČR č. 147/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 73/2005 Sb o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných [online]. c2006 [cit. 26. 6. 2011]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlasaka-c-147-2011-sb-kterou-se-meni-vyhlasaka-c-73-2005-sb?highlightWords=147%2F2011>>.

MŠMT – Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) [online]. c2006 [cit. 12. 11. 2009]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.msmt.cz/dokumenty/novy-skolsky-zakon>>.

MŠMT – Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících [online]. c2006 [cit. 12. 11. 2009]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.msmt.cz/mladez/zakon-c-563-2004-sb-o-pedagogickych-pracovnicich?highlightWords=563%2F2004>>.

MŠMT – Zákon č. 49/2009 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) [online]. c2006 [cit. 6. 11. 2009]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.msmt.cz/dokumenty/zakon-c-49-2009-sb-kterym-se-meni-zakon-c-561-2004-sb?highlightWords=49%2F2009>>.

MŠMT – Zákon č. 158/2006 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) [online]. c2006 [cit. 6. 11. 2009]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.msmt.cz/search.php?action=results&query=158%2F2006>>.

MŠMT – Vyhláška č. 454/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky [online]. c2006 [cit. 6. 11. 2009]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.msmt.cz/dokumenty/vyhlasaka-c-454-2006-sb-kterou-se-meni-vyhlasaka-c-48-2005-sb?highlightWords=454%2F2006>>.

Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách. Úplné znění: Sociální zabezpečení. Ostrava: Sagit, 2007. s. 141-179. ISBN 978-80-7208-625-2.

Zákon č. 198/2009 Sb. ze dne 23. dubna 2008, o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů (antidiskriminační zákon) [online]. c2010 [cit. 20. 10. 2010]. Dostupný na World Wide Web: <<http://www.ochrance.cz/diskriminace/antidiskriminacni-zakon/>>.