

- BARTOŇOVÁ, M. (ed.) *Specifické poruchy učení v kontextu vzdělávacích oblastí RVP ZV*. Brno: Paido, 2007, 276 s. ISBN 978-80-7315-162-1.
- BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení I. Vymezení současné problematiky*. Brno: PdF MU, 2007, 128 s. ISBN 978-80-210-3613-0.
- BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení II*. Brno: PdF MU, 2007, 152 s. ISBN 978-80-210-3822-6.
- BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. (eds.) *Přístupy ke vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení na základní škole*. Sborník z konference s mezinárodní účastí. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-150-8.
- BARTOŇOVÁ, M. *Profesní orientace žáků se specifickými poruchami učení – závěry z výzkumného šetření*. In: Friedmann, Z. et al. (eds.) *Profesní orientace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich uplatnění na trhu práce*. Brno: Masarykova univerzita, 2011, s. 155–166. ISBN 978-80-210-5602-2.
- BARTOŇOVÁ, M., NAVRÁTILOVÁ, D. *Osoby s SPU v dospělosti a strategie pro volbu povolání*. In: Bartoňová, M. (ed.) *Specifické poruchy učení v kontextu vzdělávacích oblastí RVP ZV*. Brno: Paido, 2007, s. 97–105. ISBN 978-80-7315-162-1.
- BLAŽKOVÁ, R. *Dyskalkulie a další specifické poruchy učení v matematice*. Brno: Masarykova univerzita, 2009, 108 s. ISBN 978-80-210-5047-1.
- BLAŽKOVÁ, R. *Dyskalkulie a některé další obtíže v matematice*. In: Kucharová, A. (ed.) *Specifické poruchy učení a chování. Sborník 2000*. Praha: Portál, 2000, s. 27–38. ISBN 80-7178-389-7.
- BLAŽKOVÁ, R. *Rozhodnutelné a nerozhodnutelné v matematickém vzdělávání – jsem dyskalkulik?* In: Blažková, R., Vosmanský, J. (eds.) *Sborník příspěvků z mezinárodní konference The Mathematics Education into the 21st Century Project*. Brno: MU, 2003, s. 31–32. ISBN 83-919465-1-7.
- BLAŽKOVÁ, R. *Training teachers for teaching pupils with learning disorders*. London: Lewisham college 2005.
- BLAŽKOVÁ, R. *Školní vzdělávací program a možnosti podpory žáků se specifickými vzdělávacími potřebami v matematice*. Studijní materiály k projektu Podíl učitele matematiky ZŠ na tvorbě školního vzdělávacího programu. Praha: JČMF, 2006. ISBN 80-7015-097-1.

BLAŽKOVÁ, R., MATOUŠKOVÁ, K., VAŇUROVÁ, M., BLAŽEK, M. *Poruchy učení v matematice a možnosti jejich nápravy*. Brno: Paido, 2000, 94 s, ISBN 80-85931-89-3.

BLAŽKOVÁ, R., MATOUŠKOVÁ, K., VAŇUROVÁ, M. *Texty k didaktice matematiky pro studium učitelství 1. stupně ZŠ*. Brno: PdF MU, 1992, 78 s. ISBN 80-210-0468-1.

BLAŽKOVÁ, R., MATOUŠKOVÁ, K., VAŇUROVÁ, M. *Kapitoly z didaktiky matematiky. Slovní úlohy a projekty. Druhé vydání*. Brno: PdF MU, 2011, 78 s. ISBN 978-80-210-5419-6.

BLAŽKOVÁ, R. *Vzdělávání učitelů a kurikulární reforma*. In: Sborník příspěvků 6. žilinské konference DIDZA. Žilina: Žilinská univerzita 2009.

BLAŽKOVÁ, R. *Co, proč a jak ve školské matematice I. Číslo nula*. In: Matematika, fyzika a informatika. Praha: Prometheus JČMF, roč. 14, č. 5, s. 257–262. ISSN 1210-1761.

BLAŽKOVÁ, R. *Co, proč a jak ve školské matematice II. Zlomky*. In: Matematika, fyzika a informatika. Praha: Prometheus JČMF, roč. 14, č. 5, s. 257–262. ISSN 1210-1761.

BLAŽKOVÁ, R. *Co, proč a jak ve školské matematice III. Operace se zlomky – sčítání a odčítání*. In: Matematika, fyzika a informatika. Praha: Prometheus JČMF, roč. 14, č. 8, s. 463–469. ISSN 1210-1761.

BLAŽKOVÁ, R. *Co, proč a jak ve školské matematice IV. Operace se zlomky – násobení a dělení zlomků*. In: Matematika, fyzika a informatika. Praha: Prometheus JČMF, roč. 15, č. 3, s. 136–142. ISSN 1210-1761.

BLAŽKOVÁ, R. *Co, proč a jak ve školské matematice V. Celá čísla, zejména záporná*. In: Matematika, fyzika a informatika. Praha: Prometheus JČMF, roč. 16, č. 4, s. 203–209. ISSN 1210-1761.

BLAŽKOVÁ, R. *Co, proč a jak ve školské matematice VI. Násobení a dělení celých čísel*. In: Matematika, fyzika a informatika. Praha: Prometheus JČMF, roč. 16, č. 6, s. 321–328. ISSN 1210-1761.

BLAŽKOVÁ, R. *Dyskalkulie II. Poruchy učení v matematice na 2. stupni ZŠ*. Brno: Masarykova univerzita, 2010, 107 s. ISBN 978-80-210-5395-3.

BLAŽKOVÁ, R., PAVLÍČKOVÁ, L. *Inkluzivní vzdělávání dětí s poruchami učení v matematice na základních školách*. In: Filová, H., Havel, J. (eds.) *Inkluzivní vzdělávání v primární škole*. Brno: Paido, 2010, s. 249–258. ISBN 978-80-7315-202-4.

BLAŽKOVÁ, R., PAVLÍČKOVÁ, L. *Problematika dyskalkulie v rámci inkluзивního vzdělávání na základních školách*. In: Vítková, M., Havel, J. (eds.)

Inkluzivní vzdělávání v primární škole. Vzdělávání žáků se speciálními potřebami. Brno: Paido, 2010, 22s. ISBN 978-80-7315-199-7.

BLAŽKOVÁ, R. *Jak přispívat k rozvoji matematické gramotnosti dětí*. In: Sborník příspěvků 7. žilinské didaktické konference DIDZA 2010, Žilina: 2010,

BLAŽKOVÁ, R. *Výběr studijních oborů v rámci středoškolského vzdělávání žáků s poruchami učení v matematice*. In: Vítková, M., Friedmann, Z. (eds) *Profesní orientace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*. Brno: Paido 2012. ISBN 978-80-7315-231-4

ČÁP, J. *Psychologie výchovy a vyučování*. Praha: Univerzita Karlova, 1997, 415 s. ISBN 80-7066-534-3.

DEYL, D. *Dyslexie jako motor*. In: Týden, 2010, č. 48, s. 61.

FONTANA, D. *Psychologie ve školní praxi*. Praha: Portál, 1997, 383 s. ISBN 80-7178-063-4.

FOLTÝN, J., NEMČÍKOVÁ, K., ZELENDOVÁ, E. *Gramotnosti ve vzdělávání*. Praha: VÚP, 2010. ISBN 978-80-87000-41-0.

FRIEDMANN, Z. et al. *Profesní orientace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich uplatnění na trhu práce*. Brno: Masarykova univerzita Muni-press, 2011, 314 s. ISBN 978-80-210- 5602-2.

FRÝZKOVÁ, M., POTUŽNÍKOVÁ, E., TOMÁŠEK, V. *Netradiční úlohy. Matematická gramotnost v mezinárodním výzkumu PISA*. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 2006, 65 s. ISBN 80-211-0522-4.

GAVORA, P. a kol. *Pedagogická komunikácia na základnej škole*. Bratislava: Veda, 1988.

HAVEL J., NAIJAROVÁ, V. a kol. *Rozvíjení gramotnosti ve výuce na 1. stupni ZŠ*. Brno: Pedagogická fakulta MU, 2011, 110 s. ISBN 978-80-210-5714-2

HEJNÝ, M., KUŘINA, F. *Dítě, škola a matematika: konstruktivistické přístupy k vyučování*. Praha: Portál, 2009, druhé, aktualizované vydání, 192 s. ISBN 978-80-7367-397-0.

HEJNÝ, M. a kol. *Teória vyučovania matematiky*. Bratislava: SPN, 1990. 554 s. ISBN 80-08-01344-3.

HEJNÝ, M. a kol. *Dvacet pět kapitol z didaktiky matematiky, 1. a 2. díl*. Praha: Univerzita Karlova, 2004. ISBN 80-7290-189-3.

HEJNÝ, M., STEHLÍKOVÁ, N. *Číselné představy dětí*. Praha: PdF UK, 1999, 123 s. ISBN 80-86039-98-6.

- HOŠPEŠOVÁ, A. a kol. *Matematická gramotnost a vyučování matematice*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2011, 232 s. ISBN 978-80-7394-259-5.
- CHINN, S. *The Trouble with Mathematics*. Abington: Routledge, druhé vydání, 2012. ISBN 978-0-203-80593-0.
- CHVALINOVÁ, E. *Speciálně pedagogická intervence u žáků s dyskalkulií v mladším školním věku*. Rigorózní práce. Brno, PdF MU, 2002, 123 s.
- KLENKOVÁ, J., VÍTKOVÁ, M. (eds.) *Vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností. Sborník z konference s mezinárodní účastí*. Brno: Paido 2008. ISBN 978-80-7315-167-6.
- KREJČOVÁ, E. *Hry a matematika na 1. stupni základní školy*. Praha: SPN, a.s., 2009, 163 s. ISBN 978-80-7235-417-7.
- KRUTĚCKIJ, V., A. *Otázky psychologie schopností žáků*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1968.
- KUCHARSKÁ, A. (ed.) *Specifické poruchy učení a chování. Sborník 1996*. Praha: Portál, 1997, 203 s. ISBN 1211-670X.
- KUCHARSKÁ, A. (ed.) *Specifické poruchy učení a chování. Sborník 1997–98*. Praha: Portál, 1998, 179 s. ISBN 80-7178-244-0.
- KUCHARSKÁ, A. (ed.) *Specifické poruchy učení a chování. Sborník 2000*. Praha: Portál, 2000, 166 s. ISBN 80-7178-389-7.
- KUCHARSKÁ, A. (ed.) *Specifické poruchy učení a chování. Sborník 2005*. Praha: IPPP ČR, 2006, 222 s. ISBN 80-8656-13-5.
- KUŘINA, F. a kol. *Matematika a porozumění světu*. Praha: Academia, 2009. ISBN 978-80-200-1743-7.
- LANGOVÁ, H. *Dyskalkulie a možnosti její reedukace*. Diplomová práce. Brno: Pedagogická fakulta MU, 2008.
- MALÁČ, J. *Sbírka náročnějších úloh z matematiky pro 6.–9. ročník*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1967.
- MAREŠ, J., KŘIVOHLAVÝ, J. *Komunikace ve škole*. Brno: CDVU 1995. 210 s. ISBN 80-210-1070-3.
- MARCHINI, C., KASLOVÁ, M. *Metody řešení a komunikace*. In: Sborník UK, 2003.
- MARŠÁL, J. *PISA a TIMSS – různé tváře matematické gramotnosti*. Metodický portál RVP. Dostupné on-line na <http://clanky.rvp.cz>
- MATĚJČEK, Z. *Dyslexie – specifické poruchy čtení*. Jinočany: H&H, 1993, 270 s. ISBN 80-85467-56-9.

- MF ČR. Systém budování finanční gramotnosti na základních a středních školách. 2007. Dostupné on-line: <http://www.mfcr.cz/>
- NOVÁK, J. *Dyskalkulie*. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2004, 125 s. ISBN 80-7311-029-6.
- ODVÁRKO, O., ROBOVÁ, J. Nebezpečí finanční negramotnosti. In: Matematika, fyzika, informatika, roč. 19 (2010), č. 8, s. 449–456.
- PETRÁŠKOVÁ, V. *Pěstování finanční gramotnosti ve vzdělávání středoškoláků*. In: Matematika, fyzika, informatika, roč. 19 (2009), č. 3, s. 141–147.
- PETRÁŠKOVÁ, V. Znalost problematiky hypotečních úvěrů – nezbytná součást finanční gramotnosti. In: Matematika, fyzika, informatika, roč. 20 (2010), č. 4, s. 197–206.
- PETTY, G. *Moderní vyučování*. Praha: Portál, 1996, 380 s. ISBN 80-7978-070-7.
- PIAGET, J. *Psychologie inteligence*. Praha, SPN, 1966.
- PISA 2003. Koncepce matematické gramotnosti ve výzkumu PISA 2003. UIV Praha
- POKORNÁ, V. *Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení*. Praha: Portál, 1997, 312 s. ISBN 80-7178-135-5.
- POKORNÁ, V. *Cvičení pro děti se specifickými poruchami učení*. Praha: Portál, 1998, 153 s. ISBN 80-7178-228-9.
- POKORNÁ, V. *Vývojové poruchy učení v dětství a dospělosti*. Praha: Portál, 2010, 240 s. ISBN 978-80-7367-773-2.
- PROUZA, T. *Nesmíme se bát ptát se, vyjednávat o nepříjemných věcech a plánovat své finance na déle než dva roky*. In: Moderní vyučování, roč. XVI, č. 9-10 (2011), s.11–13. ISSN 1211-6858.
- PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 1997, 495 s. ISBN 80-7178-170-3.
- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. Praha: Portál 1998. 328 s. ISBN 80-7178-252-1.
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Dostupné: www.rvp.cz
- SIMON, H. *Dyskalkulie*. Praha: Portál, 2006, 166 s. ISBN 80-7367-104-2.
- SINDELAROVÁ, B. *Předcházíme poruchám učení*. Praha: Portál, 1996, 63 s. ISBN 80-85282-70-4.
- SLAVÍK, J. *Hodnocení v současné škole*. Praha: Portál, 1999, 190 s. ISBN 80-7178-262-9.

- SKOŘEPA, M., SKOŘEPOVÁ, E. *Finanční a ekonomická gramotnost pro základní školy a víceletá gymnázia*. Praha: Scientia, 2008.
- SPAGNOLO, F., ČIŽMÁR, J. *Komunikácia v matematike*. Brno, PřF MU, 1993. 190 s. ISBN 80-210-3193-X.
- STEHLÍKOVÁ, N. *Některé komunikační jevy v hodinách matematiky*. In: Sborník příspěvků Dva dny s didaktikou matematiky 2003. Praha: PedF UK, 2003.
- STEEN, L. A. (ed.) *Oh the shouders of giants: New approaches to numeracy*. Washington, D.C.: National Research Council, 1990.
- STRAKOVÁ, J. a kol. *Vědomosti a dovednosti pro život*. Praha: UIV, 2002.
- Strategie rozvoje lidských zdrojů, NVF 2000, 2003.
- ŠÍBLOVÁ, D. *Poruchy učení a jejich vliv na výuku cizího jazyka*. In: Sborník Edukace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (ed. M. Bartoňová), Brno 2005, s. 145–153. ISBN 80-86633-3-1.
- ŠIROKÁ, L. *Problematika dyskalkulie na základních a středních školách*. Diplomová práce. Brno: Pedagogická fakulta MU, 2008.
- VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie. Dětství, dospělost, stáří*. Praha: Portál 2000. ISBN 80-7178-308-0.
- VÁGNEROVÁ, M., KREJČOVÁ, L. *Dyslektický žák z pohledu učitele*. In: Sborník Specifické poruchy učení a chování. Ed. A. Kucharská, E. Chalupová. Praha: IPPP ČR 2006, s. 37–51. ISBN 80-8656-13-5.
- VAŠÍČKOVÁ, M. *Péče o žáky s dyskalkulií na 1. stupni základní školy*. Diplomová práce. Brno: Pedagogická fakulta MU, 2007.
- VÍTKOVÁ, M. (ed.) *Integrativní školní (speciální) pedagogika. Základy, teorie, praxe*. Brno: PdF MU 2003, 248 s. ISBN 80-86633-07-1.
- VÍTKOVÁ, M., FRIEDMANN, Z. (eds) *Profesní orientace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*. Sborník příspěvků z konference s mezinárodní účastí (CD-ROM). Brno: Masarykova univerzita, 2012. ISBN 978-80-210-5941-2.
- VÍTKOVÁ, M., FRIEDMANN, Z. (eds) *Profesní orientace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*. Sborník anotací z konference s mezinárodní účastí. Brno: Paido, 2012. ISBN 978-80-7315-213-4.
- ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Praha: Portál, 1996, 196 s. ISBN 80-7178-096-0.
- ZELINKOVÁ, O. *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program*. Praha, Portál, 2001, 207 s., ISBN: 80-7178-544-X.

ZELINKOVÁ, O. *Specifické poruchy učení, nové poznatky, výsledky výzkumů*. In: Sborník Edukace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (ed. M. Bartoňová), Brno 2005, s. 55–61. ISBN 80-86633-3-1.

ZELINKOVÁ, O. *Strategie vyučování žáků se specifickými poruchami učení*. In BARTOŇOVÁ, M. (ed.) *Specifické poruchy učení v kontextu vzdělávacích oblastí RVP ZV*. Brno: Paido, 2007, s. 55–67. ISBN 978-80-7315-162-1.

12 INTERNETOVÉ ODKAZY

<http://www.euopan-agency.org>

<http://www.msmt.cz>

<http://clanky.rvp.cz>

www.czso.cz

www.sikmaplocha.cz

www.ekogram.cz

www.pomocsdluhy.cz

www.financnitisen.cz

www.obcanskeporadny.cz

www.clovekvtisni.cz

www.slevoviny.cz

<http://www.vuppraha>

<http://www.webgarden.cz>

www.dyscalculiaforum.com

http://www.piaac.cz/informace_piaac