

## LITERATURA

- AGRICOLA, S.: Freizeit als Beruf. Ein Widerspruch in sich. Das Anforderungsprofil für Freizeitberufler. *Animation IX*, 1988, č. 6, s. 168-171.
- ALAN, J.: *Etapy života očima sociologie*. Praha, Panorama 1989.
- AUGUSTIN, J. P.: *Le jeunes et l'animation. Vers l'éducation nouvelle*. *Revue des Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Education Activées* 1992, č. 456, s. 6-10.
- BAFA-BAFD 92/93 - animateurs, directeurs, gestionnaires. Centres vacances et de loisirs. Strasbourg, Cemea Alsace 1992.
- BAUER, H. G.: *Erlebnis-und Abenteuerpädagogik*. München, Hampp 1987.
- BAUER, H. G. - NICKOLAI, W.: *Erlebnispädagogik in der sozialen Arbeit*. Lüneburg, Neubauer 1989.
- BLEINSTEIN, R.: *Freizeit ohne Langeweile. Wege zu einer erfüllenden Freizeitgestaltung*. Freiburg-Basel-Wien, Herder 1982.
- BLÍŽKOVSKÝ, B.: *Systémová pedagogika pro studium a tvůrčí praxi*. Ostrava, Amosium 1992.
- BLÍŽKOVSKÝ, B. - KUČEROVÁ, S.: *Projekt reformy učitelského vzdělávání na Masarykově univerzitě*. Brno, Masarykova univerzita 1990.
- BODALEV, A. A.: *Vnímanie človeka človekom*. Bratislava, Psycho-diagn. a didakt. testy 1976.
- BRAUN, W.: *Pädagogik - eine Wissenschaft?* Weinheim, Deutscher Studien Verlag 1992.
- BUDRUS, W. - GRABBE, H. - NAHRSTEDT, W.: *Beiträge zur Theorie und Praxis der Freizeitpädagogik*. Hildesheim 1983.
- BÜHLER, CH.: *Der menschliche Lebenslauf als psychologisches Problem*. Göttingen, Verlag für Psychologie 1959.
- CZIKSZENTMIHALYI, M.: *Das Flow-Erlebnis: Jenseits von Angst und Langeweile im Tun aufgehen*. Stuttgart, Klett-Cotta 1985.
- ČÁP, J.: *Psychologie mnohostranného vývoje*. Praha, Stát. pedagog. nakl. 1980.
- DUMAZEDIER, J.: *Sociology of leisure*. Amsterdam, Free Press 1974.
- ECKERT, R. - DRIESEBERG, T. - WILLEMS, H.: *Sinnwelt Freizeit*. Opladen, Leske und Budrich 1990.
- ENGHOLM, B. et al.: *Die Zukunft der Freizeit*. Weinheim-Basel, Beltz 1987.
- FILIPCOVÁ, B.: *Člověk, práce a volný čas*. Praha, Svoboda 1966.

- FISCHER, D. - KLAWE, W. - THIESEN, H.J.: (Er-)leben statt reden. Erlebnispädagogik in der offenen Jugendarbeit. Weinheim-München, Juventa 1991.
- FISCHER, T.: Schule als sozialer Körper-Schule ein sozialer Erfahrungsraum. Lüneburg, Neubauer 1992.
- FLITTNER, A.: Reform der Erziehung. Impulse des Jahrhunderts. München, Piper 1992.
- Formation professionnelle. Stages régionaux 1993. Strasbourg, Association régionale D'Alsace des Cemea 1992.
- FROMM, E.: Über die Liebe zum Leben. Stuttgart, Deutsche Verlags-Anstalt 1983.
- Mít nebo být. Praha, Mladá fronta 1992.
- FROMME, J.: Kritische Freizeitpädagogik. Entwicklung theoretischer Grundlagen. Bielefeld, IFKA 1982.
- Freizeit als Lernzeit. Lernen durch Arbeit in und an der Freizeit. Köln a. R. 1995.
- FROMME, J. - KAHLEN, B.: Berufsfeld. Aus-, Fort- und Weiterbildungsangebot im tertiären Bildungsbereich. Bielefeld, IFKA 1990.
- FROMME, J. - STOFFERS, M.: Freizeit im Lebensverlauf. Bielefeld, IFKA 1988.
- GAGNÉ, R. M.: Die Bedingungen des menschlichen Lernens. Hannover 1970.
- GIESECKE, H.: Leben nach der Arbeit. Ursprünge und Perspektiven der Freizeitpädagogik. München, Juventa 1983.
- Pädagogik als Beruf. Weinheim-München, Juventa 1989.
- GLUCHOWSKI, P.: Freizeit und Lebensstile. Erkrath, DGFF 1988.
- GRASER, A.: Hinführung zur Freizeitmündigkeit als Ziel der Freizeitpädagogik. Salzburg 1989.
- GRÄSSLER, E. - MLINARSKY, S. - RAABE, M.: Freizeitwissenschaft in Europa. Zwickau, Gesellschaft für Freizeitforschung 1992.
- GRONEMEYER, M.: Sicherheitsbedürfnisse und Lebensrisiko. Manuskript. Salzburg 1992.
- HAEN, S. de: Berufsfelder in der Freizeitpädagogik. Bedarfsituation und Qualifikationsforderungen. Göttingen 1989.
- HAHN, K.: Erziehung zur Verantwortung. Stuttgart, Klett 1958.
- HANHART, D.: Arbeiter in der Freizeit. Bern-Stuttgart, Huber 1964.
- HAVIGHURST, R. J.: Employment, retirement and education in the mature years. In: WEBER, I.: Aging and retirement. Gaingswill 1955, s. 57-62.
- HAVRAN, J.: Pedagogika. Úvod do štúdia. Košice, Univerzita P. J. Šafaříka 1992.



- HENTIG, H. v.: Kurt Hahn und die Pädagogik. In: RÖHRS, S.: Bildung als Wagnis und Bewährung. Eine Darstellung des Lebenswerkes von Kurt Hahn. Heidelberg 1966, s. 41-82.
- HERLYNE, U. - SCHELLER, G.: Neue Lebensstile und Freizeitorientierungen in der Arbeitschaft. Freizeitpädagogik XVI, 1994, č. 1, s. 78-92.
- HOFBAUER, B.: Malý vícejazyčný slovníček. Praha, DDM 1992a.  
- Zařízení volného času dětí a mládeže. Praha, IDM 1992b.
- HÖLZEL, S.: Freizeitpädagogik zwischen Gleichgültigkeit und Zwang. Neuwied-Frankfurt a.M., Luchterhand 1991.
- HONZÁK, R.: I v nemoci si buď přítelem. Praha, Avicenum 1989.
- HORA, P. et al.: Prázdniny se šlehačkou. Praha, Mladá fronta 1981.
- Chartes pedagoques. L'engagement qualité des CEMEA pour la formation BAFA. Paris, Cemea 1990.
- International Charter for Leisure Education. Jerusalem, WLRA 1993.
- JŮVA, V. ml.: Vývoj německé muzeopedagogiky. Brno, Masarykova univerzita 1992.
- KAHN, H.: Die Zukunft der Welt 1980-2000. Wien 1980.
- KAPLAN, M.: Leisure in America. New York, Willey 1960.
- KEGAN, R.: Die Entwicklungsstufen des Selbst. München, Kindt 1986.
- KELLER, J.: Nedomyšlená společnost. Brno, Doplněk 1992.
- KELLY, J. R.: Leisure Identities and Interactions. London 1983.  
- The Sociology of Leisure. Illinois, Godbey 1992.
- KERSTIEN, L.: Erziehungsziel: Humanes Leben. Das Erkenntnis des Humanen - eine Orientierung für Erzieher und Lehrer. Bad Heilbrunn, Klinkhardt 1991.
- KLAFKI, W.: Die Bedeutung der klassischen Bildungstheorien für ein zeitgemäßes Konzept allgemeiner Bildung. In: Zeitschrift für Pädagogik XXXII, 1986, č. 4, s. 455-476.
- KLAGES, H.: Wertorientierung im Wandel. Frankfurt a. M. 1984.  
- Wertdynamik. Über die Wandelbarkeit des Selbstverständlichen. Zürich 1988.
- KLAWE, W. - FISCHER, O. et al.: Wieder/mal was losmachen! Erlebnispädagogik in der offenen Jugendarbeit. Deutsche Jugend XXXIV, 1985, s. 212-216.
- KNOLL, M.: Kurt Hahn: Erziehung der Demokratie. Stuttgart, Klett-Colla 1986.
- kol.: Psychologie des 20. Jahrhunderts. Svazek XIII. Zürich, Kindler, 1981, s. 1031-1039.
- KRAPPMANN, L.: Probleme des Aufwachsens von Kindern und Jugendlichen heute und morgen. Manuskript. Salzburg 1992.

- KRIPPENDORF, J.: Die Ferienmenschen. Für ein neues Verständnis von Freizeit und Reisen. Zürich 1984.
- KRIPPENDORF, J. - KRAMER, B. - MÜLLER, H.: Freizeit und Tourismus. Eine Einführung in Theorie und Praxis. Bern, FIF 1989.
- KUČEROVÁ, S.: O důstojnosti a odpovědnosti učitele. Brno, Masarykova univerzita 1990.
- Volný čas jako hodnota. Pedag. orientace 1994, č. 10, s. 121-128.
- Le centres de vacances et de loisirs en France dans le cadre general de la protection des mineurs. Paris, Cemea 1990.
- LINSTER, H. W.: Freizeitverhalten. Theoretische Ansätze und empirische Beiträge zur Psychologie des Freizeitverhaltens. Freiburg 1978.
- LOKAJÍČKOVÁ, J.: Pedagogika volného času. Praha, Stát. pedagog. nakl. 1967.
- Pedagogické problémy volného času. Hradec Králové, Pedagogická fakulta 1974.
- LÜDTKE, H.: Lebensstile als Dimension handlungsproduzierter Ungleichheit. In: BERGER, P.A. - HRADIL, S.: Lebenslagen, Lebensläufe, Lebensstile. Sonderband der sozialen Welt. Göttingen 1990, s. 433-454.
- Bildungs- und Freizeitinteressen im Wandel. In: STEHR, I. - FROMME, J. - NAHRSTEDT, W.: Freizeit bildet - bildet Freizeit? Bielefeld, IFKA 1991, s. 83-101.
- MACEK, P.: Reálný a ideální sebeobraz současné adolescentní mládeže. Brno, Psychol. lab. ČSAV 1982.
- MASARIKOVÁ, A.: Osobnost pedagoga volného času. Vychovávateľ XXXVII, 1992, č. 9, s. 7-9 a č. 10, s. 8-9.
- MASLOW, A. H.: Motywacja i osobowos'c'. Warszawa, Institut Wydawniczy Pax 1990.
- MOHR, P.: Selbsterziehung. Notwendigkeiten und Gefährdungen des Reifens. Bern-Stuttgart-Wien, Huber 1971.
- NAHRSTEDT, W.: Freizeit in Schweden - Freizeitpolitik, Freizeitplanung, Freizeitforschung. Darmstadt, 1975.
- Freizeit als Thema in Schulen. Entwicklungsstand in Wissenschaft, Richtlinien, Unterrichtshilfen, Schuladministration und Schulpraxis. Bielefeld, Pfeffer 1979.
  - Selbstorganisierte Freizeitkultur im Wohnumwelt. Bielefeld, IFKA 1985.
  - Die Entstehung der Freizeit. Bielefeld, IFKA 1988.



- Freizeitpädagogische Ausbildungsgänge im internationalen Vergleich. In: ZELLMANN, P.: Perspektive Freizeit. Wien, L. Boltzmann Institut 1989, s. 7-31.
- Leben in freier Zeit. Zur Grundlagen und Aufgaben der Freizeitpädagogik. Darmstadt, Wiss. Buchgesellschaft 1990a.
- Zur Freizeit berufen? Bielefeld, IFKA 1990b.
- Freizeitbildung - auf dem Weg zu einer Lebensqualität? Konzeptionelle Überlegungen zur freizeitorientierter Weiterbildung. In: STEHR, I. - FROMME, J. - NAHRSTEDT, W.: Freizeit bildet - bildet Freizeit? Bielefeld, IFKA 1991, s. 11-66.
- Freizeitpädagogik und leisure studies in Europa: Probleme und Fragestellungen. Zeitschrift für Pädagogik, 32. Beiheft, 1994, s. 430-437.

NAHRSTEDT, W. et al.: Der Freizeitpädagoge: Freizeitberatung - Animation - Freizeitadministration. Neue Aufgaben für Sozialarbeiter, Erwachsenenbildner und Sportpädagogen. Opladen, Leske und Budrich 1982.

NEUBERT, W.: Das Erlebnis in der Pädagogik. Lüneburg, Neubauer 1990.

OPASCHOWSKI, H. W.: Freizeitpädagogik in der Leistungsgesellschaft. Bad Heilbrunn, Klinkhardt 1973.

- Freizeitpädagogik in der Schule. Aktives Lernen durch die animative Didaktik. Bad Heilbrunn, Klinkhardt 1977.
- Einführung in die freizeitkulturelle Breitenarbeit. Methoden und Modelle der Animation. Bad Heilbrunn, Klinkhardt 1979.
- Probleme im Umgang mit der Freizeit. Hamburg, 1980.
- Arbeit, Freizeit, Lebensinn? Opladen, Leske und Budrich 1983.
- Pädagogik und Didaktik der Freizeit. Opladen, Leske und Budrich 1987.
- Psychologie und Soziologie der Freizeit. Opladen, Leske und Budrich 1988.
- Wie leben wir nach dem Jahre 2000? Szenarien über die Zukunft von Arbeit und Freizeit. Opladen, Leske und Budrich 1990.
- Ökologie von Freizeit und Tourismus. Opladen, Leske und Budrich 1991.
- Freizeit 2001. Ein Blick in der Zukunft unserer Freizeitwelt vom B.A.T. Freizeit-forschungsinstitut. Projektstudie zur Freizeitforschung. Hamburg 1992.

- OPASCHOWSKI, H. W.- RADDATZ, K.: Freizeit im Wertewandel. Hamburg 1982.
- PÁČL, P.: Sociologie životního způsobu. Praha, Stát. pedagog. nakl. 1988.
- Pädagogik, Psychologie, Publizistik- und Kommunikationswissenschaft, Politikwissenschaft. Horn, Berger 1990.
- PECHA, L.: Teorie školní a mimoškolní výchovy. Praha, Stát. pedagog. nakl. 1985.
- PIELORZ, A.: Werte und Wege der Erlebnispädagogik. Neuwied, Luchterhand 1991.
- POPP, R.: Die Ausbildung von Fachleuten für Freizeitpädagogik und Animation. In: ZELLMANN, P.: Perspektive Freizeit. Ausbildungsmodelle in den Bereichen Sozialpädagogik und Freizeitpädagogik. Wien, L. Boltzmann Institut 1989, s. 32-54.
- POPP, R. - ZELLMANN, P.: Die Ausbildung von Freizeitpädagogen in der BRD und in Österreich. Wien, L. Boltzmann Institut 1991a.
- Freizeit in Österreich - die verpasste Chance? Analysen und Perspektiven für Freizeitpolitik und Freizeitpädagogik. Wien-Salzburg, L. Boltzmann Institut 1991b.
- PŘADKA, M.: Úvod do obecné a srovnávací pedagogiky. Brno, UJEP 1993.
- ROMEISS-STRACKE, F.: Andere Rahmenbedingungen - andere Freizeit- und Lebensstile. Braunschweig 1985.
- ŘÍČAN, P.: Psychologie osobnosti. Bratislava, Psych. a diagn. testy 1982.
- Cesta životem. Praha, Panorama 1990.
- SAK, P.: Aktivita dětí a mládeže ve volném čase. In: kol.: Mládež - společnost - stát. Praha, IDM 1993, s. 22-45.
- SANDNER-HEBER, D. M.: Freizeitpädagogik zwischen emanzipatorischen Zielen und pragmatischen Orientierungen. Eine kritische Auseinandersetzung mit den freizeitpädagogischen Konzepten von Horst W. Opaschowski und Wolfgang Nahrstedt. Lüneburg, Neubauer 1988.
- SCHEUECH, E. K.: Soziologie der Freizeit. In: KÖNIG, R.: Handbuch der empirischen Sozialforschung. Stuttgart, Enke 1969, s. 1-178.
- SCHEUERL, H.: Lust an der Erkenntnis: Die Pädagogik der von Comenius und Rousseau bis in die Gegenwart. München, Piper 1992.
- SCHMITZ-SCHERZER, R.: Sozialpsychologie der Freizeit. Stuttgart-Berlin-Köln-Mainz, Kohlhammer 1974.



- STAŇKOVÁ, V.: Co je volný čas? In: kol.: K problematice koncepce výchovy mimo vyučování. Brno, DDM Lužánky 1991.
- STEHR, I. - FROMME, J. - NAHRSTEDT, W.: Freizeit bildet - bildet Freizeit? Bielefeld, IFKA 1991.
- Studienordnung für Studiengang Erziehungswissenschaft. Universität Bielefeld, Fakultät für Pädagogik 1990.
- SZALAI, A.: The use of time. The Hague-Paris, Mouton 1990.
- TOKARSKI, W.: Freizeit- und Lebensstile älterer Menschen. Kassel, Schomberg 1989.
- TOKARSKI, W. - SCHMITZ-SCHERZER, R.: Freizeit. Stuttgart, Teubner 1985.
- VASILJUK, F. J.: Psychologie prožívání. Praha, Panorama 1989.
- VAVRINČÍK, K.: Rok 2000 - Spor o budoucnost člověka. Praha, Mladá fronta 1980.
- VÁŽANSKÝ, M.: Předpoklady a úroveň připravenosti studentů učitelství na řešení náročných životních situací. Brno, Masarykova univerzita 1990.
- Volný čas a pedagogika zážitku. Brno, Masarykova univerzita 1992.
  - Impulsy pedagogiky volného času. Brno, Masarykova univerzita 1993.
- WAGNER, Ch. - ZELLMANN, P.: Freizeitpädagogik an der Pädagogischen Akademie Wien Bund. Wien, L. Boltzmann Institut 1991.
- WALLNER, E. M. - POHLER-FUNKE, M.: Soziologie der Freizeit. Heidelberg, Quelle und Meyer 1978.
- WEGENER-SPÖHRING, G.: Die Ausbildung von Freizeitpädagogen in der BRD und in Österreich. Wien, L. Boltzmann Institut 1991.
- ZAPF, W. et al.: Individualisierung und Sicherheit. München 1987.
- ZELLMANN, P.: Thema Freizeit. Wien, L. Boltzmann Institut 1988.
- Perspektive Freizeit. Wien, L. Boltzmann Institut 1989.
- ZIEGENSPECK, J.: Kurt Hahn: Erinnerungen - Gedanken - Aufforderungen. Lüneburg, Neubauer 1987.
- Erlebnispädagogik. Rückblick - Bestandaufnahme - Ausblick. Lüneburg, Neubauer 1990.
  - Erlebnispädagogik. Bestandaufnahme und Perspektiven. Manuskript. Lüneburg, 1993.
- ZICH, F.: Co s volným časem? Praha, Panorama 1978.
- ŽÁKOVÁ, M.: Řešení otázek volného času v zahraničí. Praha, Výzk. ústav pedag. 1990.