

LITERATURA

- Aebli, H., *Dydaktyka psychologiczna*, Warszawa 1959.
- Aebli, H., *Grundformen des Lehrens*, Stuttgart 1961.
- Allport, G. W., *Persönlichkeit*, Stuttgart 1948.
- Alt, R., *Ueber unsere Stellung zur Reformpädagogik*, Pädagogik, 1956, No 4.
- Anaňjev, B. G., *Psichologija pedagogičeskoj ocenki*, Leningrad 1935.
- Anaňjev, B. G., *Važnaja problema sovremennoj pedagogičeskoj antropologii*, Sovetskaja pedagogika, 1966, č. 1.
- Anaňjev, B. G., *Problemy pedagogičeskoj antropologii*, Sovetskaja pedagogika, 1966, č. 5.
- Anaňjev, B. G., *Struktura individualnogo razvitija kak problema sovremennoj pedagogičeskoj antropologii*, Sovetskaja pedagogika, 1968, č. 1.
- Auerhan, J., *Technika, kvalifikace, vzdělání*, Praha 1965.
- Baley, St., *Psychologia wychowawcza w zarysie*, Warszawa 1965.
- Bartecki, J., *Aktywizacja procesu nauczania poprzez zespoły uczniowskie*, Warszawa 1958.
- Bartecki, J., Chabior, E., *O nową organizację procesu nauczania*, Warszawa 1962.
- Berger, G., *L'homme moderne et son éducation*, Paris 1962.
- Bernštejn, M. S., *Zakat pragmatičeskoj pedagogiky*, Voprosy filosofii, 1964, č. 1.
- Bernstein, N. A., *Očerednyje zadači nejrofiziologii v svete sovremennoj teorii biologičeskoj aktivnosti*, Voprosy psichologii, 1966, č. 4.
- Bernstein, N. A., *Vsesojuznoje soveščanije po filosofskim voprosam fiziologii VND i psichologii*, Voprosy psichologii, 1962, č. 4.
- Bindra, D., Stewart, J. (ed.), *Motivation*, Penguin Books, 1966.
- Blonskij, P. P., *Izbrannyje pedagogičeskie proizvedenija*, Moskva 1961.
- Bogojavlenskij, D. N., Menčinskaja, N. A., *Psichologija usvojenija znaniy v škole*, Moskva 1959.
- Bogojavlenskij, D. N., Menčinskaja, N. A., *Psichologija učenija*, in: *Psichologičeskaja nauka v SSSR*, sv. II, Moskva 1960.
- Bogojavlenskij, D. N., *Formirovanije prijemov umstvennoj raboty učaščichsja kak puť razvitija myšlenija i aktivizacii učenija*, Voprosy psichologii, 1962, č. 4.
- Bogojavlenskij, D. N., Menčinskaja, N. A., *Zvyšování úrovně vědomostí v nižších třídách počáteční školy*, Praha 1966.
- Bollnow, O. F., *Die Methode der Geisteswissenschaften*, Mainz 1950.
- Bollnow, O. F., *Das veränderte Bild vom Menschen und sein Einfluss auf das pädagogische Denken*, in: *Erziehung wozu?*, Stuttgart 1958.
- Bollnow, O. F., *Existenzphilosophie und Pädagogik*, Stuttgart 1959.
- Bornemann, E., *Persönlichkeitsbildung*, in: *Handbuch der Psychologie in 12 Bänden*, Band X (Pädagogische Psychologie), Göttingen 1959.

- Božovič, L. I., Morozova, N. N., Slavina, L. S., *Razvitije motivov učenja u sovet-skogo školnika*, Izvestija APN RSFSR, č. 36, 1951.
- Božovič, L. I., *Izučenijske ličnosti školnika i problémy vospitanija*, in: *Psichologičeskaja nauka v SSSR*, sv. II, 1960.
- Brubacher, J. S., *Modern Philosophies of Education*, New York 1962.
- Brubacher, J. S., *A History of the Problems of Education*, New York 1966.
- Bruner, J. S., *Vyučovací proces*, Praha 1965.
- Bruner, J. S., *Toward a Theory of Instruction*, Cambridge — Massachusetts 1966.
Český překlad: Kopecký, J., *Nové směry v teorii vyučování*, Krajský pedagogický ústav Praha (pro vnitřní potřebu).
- Cackowski, Z., *Problemy i pseudoproblemy*, Warszawa 1964.
- Cipro, M., *Diferenciace základního vzdělání*, Praha 1966.
- Claparède, Ed., *Psychologie dítěte a experimentální pedagogika*, díl I, II, Brno a Praha 1928.
- Claparède, Ed., *L'éducation fonctionnelle*, Neuchâtel—Paris 1946.
- Claparède, Ed., *Škola podle míry*, Praha 1935.
- Copei, F., *Der fruchtbare Moment im Bildungsprozess*, Leipzig 1930.
- Cornu, A., *Karel Marx a moderní myšlení*, Praha 1958.
- Correll, W., *Pädagogische Verhaltenspsychologie*, München—Basel 1965.
- Correll, W., *Programmiertes Lernen und schöpferisches Denken*, München—Basel 1965.
- Cousinet, R., *Une méthode de travail libre par groupes*, Paris 1945.
- Cronbach, L. J., *Educational Psychology*, New York 1954.
- Czarniewicz, M., *Aktywność społeczna dziecka*, Warszawa 1962.
- Človek, kto si? Vybrané materiály z XIII. mezinárodního filozofického kongresu v Mexico City 7.—14. 9. 1963, Bratislava 1965.
- Davydov, V. V., *Sootnošenijske ponjatij „formirovanije“ i „razvitije“ psichiki*, in: *Obučenijske i razvitije, Materialy k simpoziumu*, Moskva 1966.
- Debesse, N., *Dialog a pedagogika*, in: *Problemy kultury i vychowania*, Warszawa 1963.
- Derbolav, J., *Problem und Aufgabe einer pädagogischen Anthropologie im Rahmen der Erziehungswissenschaft*, in: *Psychologie und Pädagogik*, Heidelberg 1959.
- Dewey, J., *Škola a společnost*, Praha 1904.
- Dewey, J., *L'école et l'enfant*, Neuchâtel—Paris 1922.
- Dewey, J., *How we Think*, Boston 1933.
- Dewey, J., *Demokracie a výchova*, Praha 1932.
- Dewey, J. - Kilpatrick, H., *Der Projekt-Plan, Grundlegung und Praxis*, Weimar 1935.
- Dewey, J., *O pramenech vychovatelské vědy*, Praha 1947.
- Dobrynin, N. F., *Problema aktivnosti ličnosti, aktivnosti soznanijske*, in: *Učenyjske zapiski MGPI im. Poľomkina*, red. N. F. Dobrynin, sv. 36, 2, Moskva 1954.
- Dorst, W., *Besonderheiten des pädagogischen Experiments*, Pädagogik, 1954, č. 9.
- Dostál, A. M., *Vyučování základům společenských věd*, Praha 1961.
- Dostál, A. M., *K současnému stavu pedagogické teorie ve Francii*, Pedagogika, 1964, č. 6.
- Dostál, A. M., *Pedagogické problémy současné doby*, Praha 1967.
- Dottrens, R., *Le progrès à l'école: sélection des élèves ou changement des méthodes?* Neuchâtel—Paris 1936.
- Dubská, I., *Objevování Ameriky*, Praha 1964.
- Dubská, I., *Filosofii pro každý den*, in: *Sedmkrát o smyslu filosofie*, Praha 1965.
- Duncker, K., *Zur Psychologie des produktiven Denkens*, Berlin 1935.
- Dvořáček, J., *Problém aktivity žákovy ve vyučování*, Brno 1936.
- Elkonin, D. B., Davydov, V. V., *Vozrastnyjske vozmožnosti usvojenija znanijske*, Moskva 1966.

- Engelmeyer, O., *Das Soziogramm in der modernen Schule*, München 1958.
- Erziehung wozu?*, Stuttgart 1956.
- Fajnburg, Z. I. *Perspektivy naučno-techničeskoj revolucii i razvitije ličnosti*, Voprosy filosofii, 1969, č. 2.
- Ferrière, Ad., *L'école active*, sv. I—II, Neuchâtel—Genève 1922.
- Ferrière, Ad., *Přetvořme školu*, Brno 1930.
- Filipek, J. a kol., *Člověk a moderní doba*, Praha 1966 (Malá moderní encyklopedie).
- Filkorn, V., *Predheglóvská logika*, Bratislava 1953.
- Filkorn, V., *Úvod do metodológie vied*, Bratislava 1960.
- Flitner, W., *Theorie des pädagogischen Weges und der Methode*, Weinheim 1953.
- Flitner, W., *Das Selbstverständnis der Erziehungswissenschaft in der Gegenwart*, Heidelberg 1963.
- Flitner, A. u. a., *Wege zur pädagogischen Anthropologie*, Heidelberg 1963.
- Fourastié, J., *Note sur les perspectives de l'enseignement*, International review of education, 1958, 2.
- Fraisse, P., Piaget, J., *Inteligencia i osobnosť*, Bratislava 1968.
- Frank, A., *Kybernetische Grundlagen der Pädagogik*, Baden—Baden 1961.
- Freyer, H., *Theorie des gegenwärtigen Zeitalters*, Stuttgart 1956.
- Friedmann, G., *Der Mensch in der mechanisierten Produktion*, Köln 1952.
- Frischeisen-Köhler, M., *Philosophie und Pädagogik*, Langensalza, Berlin, Leipzig, bez data.
- Fromm, E., *Der moderne Mensch und seine Zukunft*, Frankfurt 1960.
- Gage, L. N. (ed.), *Handbook of Research on Teaching*, Chicago 1965.
- Galla, K., *Úvod do sociologie výchovy*, Praha 1967.
- Gal'perin, P. J., *Razvitije issledovanij po formirovaniju umstvennyh dejstvij*, Psihologičeskaja nauka v SSSR, I, Moskva 1959.
- Gal'perin, P. J., Talyzina, N. F., *Formirovanije načal'nych geometričeskich ponjatij na osnove organizovannogo dejstvija učaščichsja*, Voprosy psichologii, 1957, č. 1.
- Gal'perin, P. J., *Umstvennoje dejstvije kak osnova formirovanija mysli i obraza*, Voprosy psichologii, 1957, č. 6.
- Gaudig, H., *Freie geistige Schularbeit in Theorie und Praxis*, Breslau 1922.
- Gaudig, H., *Die Schule im Dienste der werdenden Persönlichkeit*, I—II, Leipzig 1917.
- Geissler, G., *Das Problem der Unterrichtsmethode*, Weinheim 1965.
- Gockler, L., *La pédagogie de Herbart*, Paris 1905.
- Goldmann, L., *Humanitní vědy a filosofie*, Praha 1967.
- Gorbunova, A. N., *Metody i prijemy aktivizacii myslitel'noj dejatel'nosti učaščichsja*, Sovetskaja pedagogika, 1966, č. 3.
- Gottschaldt, K., *Der Aufbau des kindlichen Handelns*, Leipzig 1954.
- Gruber, H. E., Terrell, G. and Wertheimer, M., *Contemporary Approaches to Creative Thinking*, New York 1963.
- Guilford, J. P., *Basic Problems in Teaching for Creativity*, in: *Instructional Media and Creativity*, ed. Taylor, C. W., Williams, F. E., New York—London 1966.
- Gruber, H. E., Terrell, G. and Wertheimer, M., *Contemporary Approaches to*
- Hamařdová, A., *Metoda Decrolyho*, Praha 1927.
- Hertz, H., *Die Theorie des pädagogischen Bezuges*, Berlin—Leipzig 1932.
- Hilgard, E. R., *Theories of Learning*, New York 1958.
- Hiebsch, H., *Über die Erziehung zum produktiven Denken im Unterricht*, Pädagogik, 1961, č. 3.
- Hillebrand, W. J., *Psychologie des Lernens und Lehrens*, Bern 1958.
- Homola, M., *Otázky motivace v psychologii*, Praha 1969.
- Hoppe, F., *Erfolg und Misserfolg*, 1930.

- Hörburger, F., Simonic, A., *Handbuch der Pädagogik*, Wien 1953.
- Hubert, R., *Traité de pédagogie générale*, Paris 1959.
- Hudgins, B. B., *Problem Solving in the Classroom*, New York 1966.
- Hvozdič, J., *Vzťah žiaka ke školskej práci*, Bratislava 1966.
- Chlup, O. - Kubálek, J. - Uher, J., *Pedagogická encyklopedie*, díl I.—III., Praha 1938—1940.
- Chlup, O., *Pedagogika*, Praha 1965.
- Chlup, O. - Kopecký, J., *Pedagogika*, Praha 1965.
- Chmaj, L., *Prądy i kierunki w pedagogice XX wieku*, Warszawa 1962.
- Chripkova, A. G., *Psichologičeskoje i socialnoje v razvitii i formirovanii čeloveka*, Sovetskaja pedagogika, 1969, č. 3.
- Iľjina, T. A., *O pedagogičeskich osnovach programmirovannogo obučenija*, Sovetskaja pedagogika, 1963, č. 8.
- Inglis, W. B., *Politische Veränderungen und Pädagogik*, Bildung und Erziehung, 1955, č. 8/9.
- Iteľson, L. B., *Issledovanie zakonomernostej obučenija i vospitanija metodami matematičeskoj statistiki*, Sovetskaja pedagogika, 1962, č. 10.
- Janiszowska, J., Kuligowska, K., *O aktywizacji nauczania w szkole podstawowej*, Warszawa 1960.
- Janoušek, J., *Praxe a poznání*, Praha 1963.
- Jarkina, T. F., *Problema morali i nraustvennogo vospitanija v krivom zerkale sovremennogo nemeckogo ekzistencializma*, Sovetskaja pedagogika, 1968, č. 9.
- Jelínek, J., *Aktivita ve vyučování českému jazyku*, Praha 1965.
- Jesenská, Z., *Rozvíjení společenské aktivity žáků*, Praha 1968.
- Jesipov, B. P., *Osnovy didaktiki*, Moskva 1967.
- Jenikejev, M. I., *O sisteme prijemov aktivizacii poznavatelnoj dejatel'nosti učaščichsja*, Sovetskaja pedagogika, 1962, č. 7.
- Jiránek, F. aj., *Otázky psychologie učení*, Praha 1966.
- Jurovský, A., *Duševný život v spoločenských podmienkách*, Bratislava 1963.
- Kalašnikov, A. G., *Očerki marksistskoj pedagogiki*, Moskva 1929.
- Kalmykova, Z. I., Samochvalova V. I., (red.), *Puti aktivizacii usvojenija znanij učaščichsja*, Moskva 1960.
- Kalmykova, Z. I., *Zavisimost' usvojenija znanij ot aktivnosti učaščichsja v obučenii*, Sovetskaja pedagogika, 1959, č. 7.
- Kamiński, A., *Aktywizacja i uspołecznianie uczniów w szkole podstawowej*, Warszawa 1960.
- Karimskij, A. M., *Ekzistencializm ili naturalizm?* Sovetskaja pedagogika, 1967, č. 12.
- Kasl, K., *Otázky kolektivní výchovy mládeže*, Praha 1965.
- Keilhacker, M., *Pädagogische Orientierung im Zeitalter der Technik*, Stuttgart 1958.
- Kerschensteiner, G., *Wesen und Wert des naturwissenschaftlichen Unterrichts*, Leipzig—Berlin 1928.
- Kerschensteiner, G., *Grundfragen der Schulorganisation*, Leipzig—Berlin 1927.
- Key, E., *Das Jahrhundert des Kindes*, Berlin 1904.
- King, E. J., *World Perspectives in Education*, London 1965.
- Klafki, W., *Studien zur Bildungstheorie und Didaktik*, Weinheim 1963.
- Klein, G., *Didaktik*, Berlin 1956.
- Klingberg, L., *Pädagogische Führung und Selbsttätigkeit in der sozialistischen Schule*, Berlin 1962.
- Kneller, G. F., *Existencialism and Education*, New York 1962.
- Knöchel, W., *Grundlagenprobleme der Pädagogik in kybernetischer Sicht*, Berlin 1966.
- Konnikova, T. E., *Organizacija kollektiva učaščichsja v škole*, Moskva 1957.

- Korolev, F. F., Gmurman, V. E., *Obščije osnovy pedagogiki*, Moskva, 1967.
- Kostjuk, G. S., Menčinskaja, N. A. Smirnov, A. A., *Aktuaľnyje zadači školy i problemy psichologii obučenija*, Voprosy psichologii, 1963, č. 5.
- Kroh, O., *Revision der Erziehung*, Heidelberg 1966.
- Kotásek, J., *Problémová situace ve vyučování a aktivita žáků*, Pedagogika, 1962, č. 3.
- Kujal, B., *Některé teoretické a praktické problémy zvyšování účinnosti vyučování*, Praha 1970.
- Kupisiewicz, Cz., *O efektyvnosti problémového vyučování*, Bratislava 1964.
- Landa, L. N., *Algoritmizacija v obučení*, Moskva 1966.
- Landa, L. N., *Obučeníje učaščichsja metodam racional'nogo myšlenija i problema algoritmov*, Voprosy psichologii, 1961, č. 1.
- Landa, L. N., *O kibernetičeskom podchode k teorii obučenija*, Voprosy filosofii, 1962, č. 9.
- Landa, L. N., *Wzajemny stosunek procesów heurystycznych i algorytmicznych oraz wybrane zagadnienia programowania nauczania*, Kwartalnik Pedagogiczny, Warszawa 1969, č. 1.
- Langeveld, M. J., *Einführung in die theoretische Pädagogik*, Stuttgart 1965.
- Landgeveld, M. J., *Die Schule als Weg des Kindes*, Braunschweig 1960.
- Landgeveld, M. J., *Studien zur Anthropologie des Kindes*, Tübingen 1964.
- Lech, K., *Razwijanie myšlenia uczniów przez łączenie teorii z praktyką*, Warszawa 1963.
- Leont'jev, A. N., Gal'perin, P. Ja., *Teorija usvojenija znaniy i programmirovannoje obučeníje*, Sovetskaja pedagogika, 1964, č. 10.
- Lenin, V. I., *Materialismus a empiriokriticismus*, Spisy, sv. 14.
- Lenin, V. I., *Úkoly organizací mládeže*, Spisy, sv. 31.
- Leont'jev, A. N., *Problémy psychického vývoje*, Praha 1966.
- Leontijev, A. N., *Les besoins, les motifs et la conscience*, in: *XVIII congrès international de psychologie, Motivation et conscience dans le comportement humain*, Moscou 1966.
- Lerner, I. J., *Poznavatel'nyje zadači v obučení istorii*, Moskva 1968.
- Lewin, K., *Der Übergang von der aristotelischen zur galileischen Denkweise in Biologie und Psychologie*, Erkenntniss, 1. Bd., 1930—31, H. 6.
- Lewin, K., *Die psychologische Situation bei Lohn und Strafe*, Leipzig 1931.
- Lewin, K., *Die Lösung sozialer Konflikte*, Nauheim 1953.
- Lewin, K., *Psychologie dynamique*, Paris 1967.
- Linhart, J., *Americký pragmatismus*, Praha 1949.
- Linhart, J., Michalička, J., *K metodologickým otázkám studia motivace v procesech učení a poznání*, Československá psychologie, 1961, č. 3.
- Linhart, J. (red.), *O pozorování a hodnocení žáků*, Praha 1962.
- Linhart, J., *Psychologické problémy teorie učení*, Praha 1965.
- Litt, Th., *Führen oder Wachsenlassen*, Leipzig 1927.
- Litt, Th., *Naturwissenschaft und Menschenbildung*, Heidelberg 1952.
- Litt, Th., *Das Wesen des pädagogischen Denkens. Anhang I*, in: *Führen oder Wachsenlassen*, Stuttgart 1958.
- Loch, W., *Die anthropologische Dimension der Pädagogik*, Bochum 1963.
- Lunačarskij, A. V., *O narodnom obrazovanii*, Moskva 1958.
- Lustenberger, W., *Hauptströmungen der angelsächsischen Pädagogik*, Bern—Neuchâtel 1953.
- Madsen, K. B., *Theories of Motivation*, Cleveland—Copenhagen 1962.
- Makarenko, A. S., *Spisy*, sv. V, Praha 1954.
- Maňák, J., *K pojetí aktivity a samostatné práce žáků v marxistické pedagogice*. In: *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis, paedagogica-psychologica V*, Praha 1964.

- Maňák, J., *Problém samostatné práce žáků ve vyučování*, rukopis habil. spisu, Brno 1968.
- Mannheim, K., *Diagnose unserer Zeit*, Zürich—Wien—Konstanz 1951.
- Marx, K.—Engels, B., *Bída filosofie*, Praha 1958.
- Marx, K., *Ekonomicko-filosofické rukopisy*, Praha 1961.
- Marx, K., *These o Feuerbachovi*, in: K. Marx, B. Engels, *Vybrané spisy*, sv. II, Praha 1950.
- Matjuškin, A. M., *Psichologičeskije zakonomernosti myšlenija v problemnom obučení*, Sovetskaja pedagogika, 1969, č. 9.
- Médici, A., *L'éducation nouvelle*, Paris 1966.
- Meili, R., Rohrer, H., *Učebnice experimentální psychologie*, Praha 1967.
- Meili, R., *Štruktúra osobnosti*, in: Fraisse, P. — Piaget, J., *Inteligencia — osobnosť*, Bratislava 1968.
- Menčinskaja, N. A., *Psichologija primenenija znaniy k rešeniju učebnych zadač*, Moskva 1959.
- Menčinskaja, N. A., *Psichologija obučeniya arifmetike*, Moskva 1959.
- Menčinskaja, N. A., *O koncepcii formirovaniya umstvennykh dejstvij*, Voprosy psichologii, 1960, č. 1.
- Menčinskaja, N. A., *50 let sovetskoj psichologii obučeniya*, Sovetskaja pedagogika, 1967, č. 10.
- Metzger, W., *Die Grundlage der Erziehung zur schöpferischen Freiheit*, Frankfurt 1949.
- Metzger, W., *Stimmung und Leistung*, Berlin 1957.
- Meyer, E., *Sozialerziehung und Gruppenunterricht international gesehen*, Stuttgart 1963.
- Meyer, E., *Gruppenunterricht*, Worms 1964.
- Meyer, G., *Kybernetika a vyučovací proces*, Bratislava 1967.
- Mialaret, G., *Introduction à la pédagogie*, Paris 1964.
- Mialaret, G., *Education nouvelle et monde moderne*, Paris 1966.
- Michalička, M., *K základním metodologickým otázkám problematiky racionálního řízení výchovně vzdělávacího procesu*, Pedagogika, 1967, č. 2.
- Michňák, K., *Individuum a společnost*, Praha 1966.
- Miller, G. A., Galanter, E. G., Pribram, K. H., *Plans and the Structure of Behavior*, New York 1960.
- Mjasiščev, V. N., *Osnovnyje problemy i sovremennoje sostojaniye psichologii otnošenij čeloveka*, in: *Psichologičeskaja nauka v SSSR*, sv. II, 1960.
- Monoszon, E. I., *Vospitanije v processe obučeniya*, Sovetskaja pedagogika, 1969, č. 9.
- Mužík, J., *Subjekt a objekt*, Praha 1964.
- Mysłakowski, Z., *Wychowanie człowieka w zmiennej społeczności*, Warszawa 1964.
- Narskij, I. S., *O probleme čelovečeskoj prirody v rannich trudach K. Marksa*, Vestnik MGU, filosofija, č. 6, 1967.
- Neuner, G., *Probleme der Pionierbrigaden und Schülergruppen im Unterricht*, Pädagogik, 1961, č. 5—6.
- Newell, A., Shaw, J. C., Simon, H. A., *The Processes of Creative Thinking*, in: Gruber, H. E., Terrell, G., Wertheimer, M., *Contemporary Approaches to Creative Thinking*, New York 1963.
- Nohl, H., *Die pädagogische Bewegung in Deutschland und ihre Theorie*, Frankfurt 1949.
- Nováková, M., *Didaktická analýza programovaného učení*, rukopis habilitačního spisu, Olomouc 1968.
- Nový, L., *Filosofie v neklidné době*, Praha 1965.
- Nuttin, J., *Motivation et fonctions cognitives dans le comportement humain*, in:

- XVIII congrès international de psychologie, Motivation et conscience dans le comportement humain, Moscou 1966.
- Odenbach, K., *Studien zur Didaktik der Gegenwart*, Braunschweig 1961.
- Okoń, W. (red.), *O intensyfikacji nauczania i wychowania*, Warszawa 1966.
- Okoń, W., *Proces nauczania*, Warszawa 1956.
- Okoń, W., *K základům problémového učení*, Praha 1966.
- Okoń, W., Suchodolski, B., Szczerba, W. (red.), *Studia nad pedagogiką XX. wieku*, Warszawa 1962.
- Oléron, P., *Intelektové činnosti*, in: Fraisse, P.—Piaget, J., *Inteligencia i osobnosť*, Bratislava 1968.
- Palmade, G., *Les méthodes en pédagogie*, Paris 1963.
- Palouš, R., *Dialog a pedagogika*, Filosofický časopis, 1964, č. 5.
- Pardel, T., *Pedagogická psychológia*, Bratislava 1963.
- Pavlík, O., *Škola ve svetle súčasnej vedeckej a technickej revolúcie*, Pedagogika, 1967, č. 2.
- Pešek, Z. (ed.), *Didaktika*, Praha 1964.
- Pešinová, H., Kněžů, V., *O jedné koncepci psychologie učení v Sovětském svazu*, Pedagogika, 1963, č. 3.
- Petersen, P., *Der kleine Jena-Plan*, Weinheim 1965.
- Petersen, P., *Pädagogik der Gegenwart*, Berlin 1937.
- Petzelt, A., *Grundzüge systematischer Pädagogik*, Freiburg 1964.
- Piaget, J., *Osnovnyje problemy genetičeskoj epistemologii*, Voprosy psichologii, 1956, č. 3.
- Piaget, J., Bet, E., i dr., *Prepodavanije matematiki*, Moskva 1960.
- Piaget, J., Ineľder, B., *Genezis elementarnych logičeskich struktur*, Moskva 1963.
- Piaget, J., *Psychologie intelligence*, Praha 1966.
- Pinkevič, A. P., *Sovetskaja pedagogika za 10 let (1917—1927)*, Moskva 1927.
- Pinkevič, A. P., *Pedagogika* (2 sv.), Moskva 1924—5.
- Polya, G., *How to Solve it* (ruský překlad: Pojja, D., *Kak rešat' zadaču*, Moskva 1961).
- Pomogajba, V. I., *Emocional'nosť kak faktor aktivizacii učaščichsja v učebnom processe*, Sovetskaja pedagogika, 1959 č. 4.
- Popelová, J., *Dvě antropologické tendence v porevoluční západní filosofii a jejich počátky v XIX. stol.*, Filosofický časopis, 1966, č. 2.
- Popelová, J., *Filosofie porevoluční buržoasie*, Filosofický časopis, 1963, č. 4.
- Prohaska, L., *Existencialismus und Pädagogik*, Freiburg 1955.
- Příhoda, V., *Úvod do pedagogické psychologie*, Praha 1956.
- Příhoda, V., *Ontogeneze lidské psychiky I, II*, Praha 1963, 1967.
- Racinowski, S., *Pytanie i odpowiedź*, Warszawa 1967.
- Richta, R. a kol., *Civilizace na rozcestí*, Praha 1966.
- Rosenfeld, G., *Theorie und Praxis der Lernmotivation*, Berlin 1965.
- Roth, H., *Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens*, Berlin—Hannover—Darmstadt 1965.
- Rotterová, B., Čáp, J., *K vymezení pojmu aktivita v pedagogice a pedagogické psychologii*, Pedagogika, 1967, 4.
- Rubinštejn, S. L., *Principy i puti razvitija psichologii*, Moskva 1959.
- Rubinštejn, S. L., *O myslení a spôsobech jeho výskumu*, Bratislava 1960.
- Rubinštejn, S. L., *Bytí a vědomí*, Praha 1961.
- Rubinštejn, S. L., *Základy obecné psychologie*, Praha 1964.
- Ruml, V., *Komunistický humanismus a pojetí člověka*, Nová mysl, 1964, č. 5.
- Ruppert, J. P., *Sozialpsychologie der Schule und der Schulklasse*. In: *Pädagogische Psychologie für höhere Schulen*, hrsg. K. Strunz.
- Samsonova, T. V., *K. Marks o čeloveke i jeho povedenii*, Sovetskaja pedagogika, 1968, č. 5.

- Sedmkrát o smyslu filosofie* (kolektiv), Praha 1964.
- Severová, M., *Závislost výkonu člověka na motivaci*, Praha 1966.
- Scheibe, W., *Die Pädagogik im XX. Jahrhundert*, Stuttgart 1960.
- Schelsky, H., *Schule und Erziehung in der industriellen Gesellschaft*, Würzburg 1961.
- Scheuerl, H., *Die exemplarische Lehre*, Tübingen 1956.
- Schiefele, H., *Motivation im Unterricht*, München 1963.
- Shipley, C. M., Cann, M. M., Hildebrand, J., Mitchell, G. T., *A Synthesis of Teaching Methods*, New York 1964.
- Singule, F., *Pedagogické směry 20. století v kapitalistických zemích*, Praha 1966.
- Skalka, J., *Pedagogika odměn a trestů*, Praha 1966.
- Skalková, J., *O výchovném vyučování*, Učitelské noviny z 28. 8. 1958, zvl. příloha.
- Skalková, J., *Problém aktivity žáků v sovětské pedagogické literatuře*, Pedagogika, 1964, č. 2.
- Skalková, J., *Skupinové vyučování v západní pedagogice jako jeden z prostředků aktivizace žáků*, Pedagogika, 1964, č. 6.
- Skalková, J., *K základům vyučovacího procesu*, Praha 1965.
- Skalková, J., *Zagadnienia aktywizacji uczniów*, in: *O intensyfikacji nauczania i wychowania*, red. Okoń, Warszawa 1966.
- Skalková, J., *Gruppen- und individualisierter Unterricht in der tschechoslowakischen pädagogischen Theorie und Praxis*, in: *Individualisierung und Sozialisierung im Unterricht*, red. E. Meyer, Stuttgart 1969.
- Skatkin, M. N., *Osnovnyje napravlenija issledovanij po problemam didaktiki*, Sovetskaja pedagogika, 1966, č. 8.
- Slavina, L. S., *Individual'nyj podchod k neuspevajuščim i nedisciplinirovannym učeníkam*, Moskva 1958.
- Slota, G., *Praxis des Gruppenunterrichts und ihre Grundlagen*, Bonn 1954.
- Smirnov, A. A., Leont'jev, A. N., Rubinštejn, S. L., Teplov, B. M., *Psychologie*, Praha 1959.
- Smolencev, J. M., *Problema človeka v tvorčestve K. Marksa*. Sovetskaja pedagogika, 1968, č. 5.
- Sobotka, M., *Člověk a práce v německé klasické filosofii*, Praha 1964.
- Sobotka, M., *Ekonomie a filosofie v Ekonomicko-filosofických rukopisech*, Filosofický časopis, 1967, č. 6.
- Sośnicki, K., *Pozycja dydaktyki psychologicznej wśród współczesnych prądów pedagogicznych*. Nowa szkoła 1960, č. 4.
- Sośnicki, K., *Zadanie, pytanie, problem*, Nowa szkoła 1963, č. 5.
- Spranger, E., *Pädagogische Perspektiven*, Heidelberg 1964.
- Stračár, E., *Systém a metody riadenia učebného procesu*. Bratislava 1967.
- Strunz, K. (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie für höhere Schulen*, München 1961.
- Stevens, S. S., *Handbook of Experimental psychology*, New York 1951.
- Suchodolski, B., *O pedagogikę na miarę naszych czasów*, Warszawa 1958.
- Suchodolski, B., *Narodziny nowożytnej filozofii człowieka*, Warszawa 1966.
- Suchodolski, B., *U podstaw materialistycznej teorii wychowania*, Warszawa 1957.
- Suchodolski, B. (red.), *Zarys pedagogiki*, I, II, Warszawa 1965, 1966.
- Suchodolski, B., *Základy socialistické výchovy*, Praha 1970.
- Sysojenko, I. V., *O nekotorych protivorečijach processa formirovanija komunističeskich ubeždenij školnikov staršego vozrasta*, Sovetskaja pedagogika, 1970, č. 10.
- Szaniawski, I., *Humanizacja pracy a funkcja społeczna szkoły*, Warszawa 1962.
- Szaniawski, I., *Model i metoda*, Warszawa 1965.
- Székel, L., *Knowledge and Thinking*, Acta psychologica 1950, 7, str. 1—24.
- Székel, L., *Productive Processes in Learning and Thinking*, Acta Psychologica, 1950, 7, str. 388—407.

- Szuman, S., *Rozwój pytań dziecka*, Warszawa—Wilno—Lublin 1939.
- Šackij, S. T., *Izbrannyje pedagogičeskije sočinenija*, Moskva 1950.
- Šubenkova, E. I., *Etičeskij aspekt ideala čeloveka v „Ekonomičesko-filosofskich rukopisjach 1844 g.“ K. Marksa*, Sovetskaja pedagogika, 1968, č. 5.
- Švajcer, V., *Skupinové vyučovanie*, Bratislava 1966.
- Talyzina, N. F., *Teorija poetapnogo formirovanija umstvennyh dejstvij i problema razvitija myšlenija*, Sovetskaja pedagogika, 1967, č. 1.
- Tardy, V., *Psychologie osobnosti*, Praha 1964.
- Tausch, R., Tausch, A. M., *Erziehungspsychologie*, Göttingen 1965.
- Tausch, R., *Das Ausmass der Lenkung von Schulkindern im Unterricht*, in: *Psychologische Beiträge*, 1960, sv. IV, Heft 1, str. 127—145.
- Teyschl, O., Brunecký, Z., *Duševní vývoj a výchova dítěte*, Praha 1964.
- Thomae, H., *Motivation*, in: *Handbuch der Psychologie*, Allgemeine Psychologie II, Bonn 1965.
- Tille, J., *Allgemeine Unterrichtslehre*, Wien 1950.
- Tollingerová, D., Kněžů, V., Kulič, V., *Programované učení*, Praha 1966.
- Tollingerová, D., *Myšlení a činnost*. Acta Universitatis Palackianae Olomucensis, Praha 1962.
- Tollingerová, D., *Myšlení a činnost*. Acta Universitatis Palackianae Olomucensis, Praha 1963.
- Tondl, L., *K problému kauzální analýzy společenského jednání*, Praha 1958.
- Tondl, L. a kol., *Současná západní filosofie*, Malá moderní encyklopedie, Praha 1958.
- Tondl, L., *Metodologické problémy věd o člověku*, in: *Člověk a moderní doba*, Malá moderní encyklopedie, red. Filipec, J., Praha 1966.
- Trachtenbrot, B. A., *Algoritmy a strojové řešení úloh*, Praha 1963.
- Václavík, V., *Učebné metody*, Bratislava 1966.
- Václavík, V., Stračár, E., *Aktivita vo výchove a vyučovaní*, Bratislava 1962.
- Vrána, St., *Základy nové školy*, Brno 1946.
- Wallon, H., *L'évolution psychologique de l'enfant*, Paris 1965.
- Wallen, N. E., Travers, R. H. W., *Analysis of Investigation of Teaching Methods*, in: Gage, N. L. (ed.), *Handbook of Research on Teaching*, Chicago 1965.
- Walz, U., *Soziale Reifung in der Schule*, Berlin—Hannover—Darmstadt, o. J.
- Wegmann, E., *Theorie des Unterrichts*, München—Basel 1964.
- Weiss, C., *Abriss der pädagogischen Soziologie*, Bad Heilbrunn 1956.
- Wells, U. K., *Pragmatismus filosofie imperialismu*, Praha 1956.
- Wertheimer, M., *Produktives Denken*, Frankfurt 1957.
- Witak, A., *Moderne Gruppenarbeit*, Wien 1952.
- Wilhelm, Th., *Pädagogik der Gegenwart*, Stuttgart 1960.
- Winnefeld, F., *Pädagogischer Kontakt und pädagogisches Feld*, München—Basel 1957.
- Winnefeld, F., *Psychologische Analyse des pädagogischen Lernvorganges*, in: *Handbuch der Psychologie in 12 Bänden*, 10. Band (Pädagogische Psychologie), Göttingen 1959.
- Woodworth, R., Schlosberg, H., *Experimentálna psychológia*, Bratislava 1959.
- Woloszyn, St., *Dzieje wychowania i myśli pedagogicznej w zarysie*, Warszawa 1964.
- Zaborovski, Z., *Sociální psychologie a výchova*, Praha 1965.
- Zankov, L. V. (red.), *Razvitije škol'nikov v processe obučenija*, Moskva 1967.
- Zankov, L. V., *Nagljadnost' i aktivizacija učaščichsja v obučenii*, Moskva 1960.
- Zankov L. V., *Didaktika a život*, Praha 1971.
- Zeman, J., *Poznání a informace*, Praha 1962.
- Zich, O. a kol., *Moderní logika*, Malá moderní encyklopedie, Praha 1958.
- Zich, O., Málek, I., Tondl, L., *K metodologii experimentálních věd*, Praha 1959.
- Zich, O., *Význam logiky pro práci vysokoškolského učitele*, Praha 1959.

- Zich, O., *Názornost ve vyučovacím procesu a logické myšlení*, Učební pomůcky ve škole a v osvětě, 1963—64, č. 9.
- Zich, O., *Názornost a logické myšlení*. Učební pomůcky ve škole a v osvětě, 1964—65, č. 8.
- Zil'bernštejn, *O roli sredstv nagljadnogo obučenija v aktivizacii poznavatel'noj dejatel'nosti*, Sovetskaja pedagogika, 1963, č. 3.
- Zosimovskij, A. V., *Vospitanie obščestvennoj aktivnosti škol'nikov — podrostkov*, Moskva 1962.
- Žujkov, S. F., *Problema aktivizacii učaščichsja v psihologii obučenija*, Sovetskaja pedagogika, 1966, č. 8.

Filosofický slovník, Praha 1966.

Lexikon der Pädagogik in 4 Bänden, Freiburg 1952—1964.

Lexikon der Pädagogik in 3 Bänden, Bern 1950—1952.

Pedagogičeskaja enciklopedija, sv. I—IV, Moskva 1964.

Pedagogičeskij slovar', Moskva 1960.

Pedagogický slovník, I, II, Praha 1965.