

LITERATURA.

Na tomto místě uvádíme toliko nejdůležitější knižní literaturu, o kterou opíráme své názory o školské organizaci vnitřní i vnější, nebo ze které čerpáme informace o racionálním řízení školské práce.

Adams, J., *Modern Developments in Educational Practice*, University of London Press, 1924.

Adler, A., *Individualpsychologie in der Schule*, Lipsko (Hirzel), 1929.

Anketa ministerstva školství a národní osvěty o školské reformě, Státní nakladatelství, 1929.

Ayres, L. P., *Laggards in Our Schools*, New York (Russel Sage Foundation), 1909.

Baldwin, B. T., *Physical Growth and School Progress*, Washington (Government Office), 1914.

Beneš, V., *Škola a výchova v demokratickém státě*, Rašín, 1921.

Bláha, In. A., *Sociologie dětství*, ÚSJU na Moravě, 1927.

Blonskij, P. P., *Die Arbeits-Schule*, přeložil H. Ruoff, Berlín-Fichtenau, 1921.

Bobbit, F., *Curriculum Investigations*, The University of Chicago, 1926.

Briggs, T. H., *The Junior High School*, Mifflin, 1920.

de Candolle, A., *Histoire des sciences et des savants*, Ženeva, 1873.

Claparède, E., *Psychologie dítěte*, přeložili O. Kratochvíl a L. Ondrůjová, ÚSJU na Moravě, I. díl 1925, II. díl 1928.

XXIe Congrès de la Société pédagogique de la Suisse romande à Genève, 1924 (o jednotné škole).

Counts, G. S., *The Selective Character of American Education*, University of Chicago, 1922.

Course of Lectures on the Junior High School, Board of Education, Chicago, 1924.

Cronerová, E., *Die Psyche der weiblichen Jugend*, Langensalza, 1926.

Curriculum Making in an Elementary School (Lincoln School), Ginn, 1927.

Čapek, E., *Reforma střední školy v ČSR*, Nové Čechy, 1929.

Čapek, E., *Národní školství v ČSR*, Nové Čechy, 1930.

Čeněk, J., a Hájek, P., *K reformě střední školy*, Státní nakladatelství, 1922.

Dewey, J., *Democracy and Education*, New York, 1916.

- Dewey, J., *How We Think*, Heath, 1910.
- Dewey, J., *Rekonstrukce ve filosofii*, přeložil J. Schützner, Sfinx, 1929.
- Dewey, J., *Škola a společnost*, přeložil J. Mrazík, Laichter, 1904.
- Ellis, H., *Man and Woman*, Londýn (W. Scott Publishing Co.), 1904.
- Ellis, H., *Study of British Genius*, Londýn, 1904.
- Ferrière, A., *L'École active*, dva svazky, Forum, Neuchâtel a Ženeva, 1922.
- Fock, E., *Die Einheitsschulbewegung*, Berlín (O. Salle), 1919.
- Forster, V., *Měření intelligence zaměstnanců státního úřadu statistického*, Státní úřad statistický, 1928.
- Freeland, E., *Modern Elementary School Practice*, Macmillan, 1919.
- Galton, F., *Hereditary Genius*, 2. vydání, Londýn a New York, 1892.
- Godin, P., *La croissance pendant l'âge scolaire*, Neuchâtel (Delachaux a Niestlé), 1913.
- Hall, G. St., *Youth*, Appleton, 1909.
- Handbuch der Pädagogik* (Nohl a Pallat), svazek IV.: Die Theorie der Schule, Langensalza, 1928.
- Hartwell, S. O., *Overcrowded Schools and the Platoon Plan*, Cleveland Educational Survey, 1916.
- Hendrich, J., a Šmok, M., *L'Enseignement secondaire dans la république tchécoslovaque*, Ústřední spolek československých profesorů, 1923.
- Hermann, A., *Arbeits- und Produktionsschule*, Langensalza, 1923.
- Heymans, G., *Die Psychologie der Frauen*, Heidelberg, 1910.
- Hilker, F., *Deutsche Schulversuche*, Berlín (Schwetschke), 1924.
- Hollingworth, H. L., *Vocational Psychology*, Appleton, 1916.
- Holmes, W. H., *School Organisation and the Individual Child*, Worcester, 1912.
- Hosic, J. F., *Brief Guide to the Project Method*, World Book Co., 1925.
- Houser, F., *Výdělečná práce školních dětí*, Dědictví Komenského, 1907.
- Chlup, O., *Výzkum duševních projevů u dětí méně schopných*, Masarykova universita, 1925.
- Inglis, A., *Principles of Secondary Education*, Mifflin Co., 1918.
- James, W., *Pragmatism*, přeložil J. Špaček, Laichter, 1918.
- James, W., *Principles of Psychology*, Holt, 1918 (1. vydání 1890).
- James, W., *Talks to Teachers on Psychology*, Holt, 1901.
- Jarolímek, L., *Školská reforma a potřeba povinné národní školy vyššího stupně*, Praha, 1929.
- Jedlička, J., *Návrh na organisaci vědění a vyučování*, Praha, 1919.
- Jonkheere, T., *L'école unique*, Bruxelles, 1923.
- Junior High Schools of Berkeley, California*, Washington, Government Office, 1923.
- Kádner, O., *Vývoj a dnešní soustava školství*, I. díl, Sfinx, 1929.
- Kádner, O., *Základy obecné pedagogiky*, tři díly, Unie, 1925 a 1926.
- Karsen, F., *Deutsche Versuchsschulen der Gegenwart und ihre Probleme*, Lipsko (Dürr), 1923.
- Kartzke, G., *Das Amerikanische Schulwesen*, Lipsko (Quelle a Meyer), 1928.

- Kemsies, F., *Psychologie und Hygiene der Einheitschule*, Berlín W 57, 1919.
- Keprta, J., *O národním školství v hlavním městě Praze*, Unie, 1922.
- Kerschensteiner, G., *Begriff der Arbeitsschule*, 5. vydání, Lipsko (Teubner), 1922.
- Kinkel, W., *Philosophische Begründung des Sinnes der Arbeitsschule*, Ostervieck a. H., 1923.
- Koos, L. W., *The Junior High School*, Ginn, 1927.
- Kostýřová, M., *Jednotná škola, ŠVSP v Praze*, 1929.
- Kühnel, J., *Schularbeit und Arbeitsschule*, Drážďany (Huhle), 1922.
- Kühnhausen, O., *Die Einheitsschule im In- und Auslande*, Gotha (Perthes), 1919.
- Lancová, J. a Trnka, T., *Psychologie ženy*, Masarykův lidovýchovný ústav, 1929.
- Lay, W. A., *Die Tatschule als natur- und kulturgemässe Schulreform*, 2. vydání, Ostervieck a. H., 1921.
- Learned, W. S., *Quality of Educational Process in the United States and Europe*, Carnegie Foundation, 1927.
- Mackinderová, J. M., *Individual Work in Infants' Schools*, Londýn (Holborn, W. C. 1), 2. vydání 1925.
- Marion, H., *Psychologie de la femme*, Paříž (Collin), 1900.
- McKown, H. C., *School Clubs*, Macmillan, 1929.
- McMurry, C. A., *Teaching by Projects*, Macmillan, 1920.
- Meumann, E., *Vorlesungen zur Einführung in die experimentelle Pädagogik*, tři díly, Lipsko (Engelmann), 1920.
- Moede a Piorkowski, *Zwei Jahre Berliner Begabenschulen*, Lipsko (Hirzel), 1920.
- Monroe, W. S., a Weber, O. F., *The High School*, Doubleday, Doran Co., 1929.
- Montessoriová, M., *Pédagogie scientifique*, Paříž (Larousse), bez data.
- Návrh zákona o střední škole* (komise B. Bydžovského), Státní nakladatelství, 1925.
- Nečasová-Poubová, M., *Školní prospěch a sociální poměry dítěte*, Sociální ústav ČSR., 1929.
- Neuhöfer, R., *Deset úvah o středním školství*, Unie, 1930.
- Oestreich, P., *Bausteine zur neuen Schule*, Mnichov (Rösl), 1923.
- Oestreich, P., *Die elastische Einheitsschule*, Berlín (Schwetschke), 1921.
- Oestreich, P., *Die Schule zur Volkskultur*, Mnichov (Rösl), 1923.
- Organizační a učební plán reformních škol*, vydal L. Hanuš, Škola vysokých studií pedagogických v Praze, 1930.
- Francis Parker School, Catalogue and Course of Study*, Chicago, 1927.
- Parker, F. W., *Talks on Pedagogics*, Kellogg, 1894.
- Parkhurstová, H., *Education on the Dalton Plan*, Londýn (Bell), 1923.
- Person, H. S., *Scientific Management in American Industry*, Taylor Society (Harper), 1929.
- von Pestalozza, H., *Der Streit um die Koedukation in den letzten 30 Jahren in Deutschland*, Langensalza, 1922.
- Petersen, P., *Die neueuropäische Erziehungsbewegung*, Weimar (Böhlau), 1926.

- Proctor, W. M., *Psychological Tests and Guidance of High School Pupils*, Bloomington, Illinois, 1921.
- První sjezd čsl. učitelstva a přátel školství v osvobozené vlasti*, vydali F. Čálek a B. Kádner, 1921.
- Rádl, E., *Revise pokrokových ideálů v národní škole*, YMCA, 1928.
- Rapeer, L. W., *The Consolidated Rural School*, Scribners, 1920.
- Reeder, W. G., *The Fundamentals of Public School Administration*, Macmillan, 1930.
- Rice, J. M., *Scientific Management in Education*, Hind, Noble, Edredge, 1913.
- Ross, E. A., *Foundations of Sociology*, Macmillan, 1915.
- Rouma, G., *Pédagogie sociologique*, Neuchâtel (Delachaux a Niestlé), 1914.
- Rossolimo, J., *Das psychologische Profil und andere experimentell-psychologische, individuelle und kollektive Methoden der Psychotechnik bei Erwachsenen und Kindern*, Hall a. S. (Marhold).
- Rugg, H., a Shumakerová, A., *The Child-Centered School*, World Book Co., 1928.
- Řezanina, F., *Škola tvořivá*, Šašek, bez data.
- Seyfert, R. a Foerster, F. W., *Für und wider die allgemeine Volksschule*, Lipsko (Veit Co.), 1918.
- Schulz, H., *Die Schulreform der Sozialdemokratie*, Berlín (Schmidt), 1919.
- Skořepa, M., *Puberta*, ÚSJU na Moravě, 1928.
- Spain, C., L., *The Platoon School in Detroit*, Detroit Research Bulletin, 1924.
- Stern, W., *Die differenzielle Psychologie*, 3. vydání, Lipsko (Barth), 1921.
- Strayer, G. D., a Thorndike, E. L., *Educational Administration*, New York, Macmillan, 1913.
- Šafránek, J., *Školy české*, Matice česká, I. díl 1913, II. díl 1918.
- Školy v republice československé ve školním roce 1926/27*, Státní úřad statistický, 1928.
- Tarde, G., *Základy sociální*, zčeštil B. Kalandra, Praha (Pelcl), 1901.
- Terman, L. M., *The Measurement of Intelligence*, Mifflin, 1916.
- Thorndike, E. L., a Gates, I. A., *Elementary Principles of Education*, Macmillan, 1929.
- Thorndike, E. L., *Osobitost*, přeložil V. Příhoda, ÚSJU na Moravě, 1926.
- Thorndike, E. L., *Pedagogická psychologie*, přeložili L. Urban a V. Příhoda, Dědictví Komenského, 1929.
- von Tillingová, M., *Psyche und Erziehung der weiblichen Jugend*, Langensalza, 1921.
- Touton a Struthers, *Junior-High-School Procedure*, Ginn, 1926.
- Velemínský, K., *Americká výchova*, dva díly, 1918 a 1919.
- Verunáč, V., *Racionalisace, vědecká organisace a otázka sociální*, Sociální ústav čs. republiky, 1930.
- Všetečka, J., *Několik myšlenek o reformě gymnasia*, Jičín, 1902.
- Ward, L. F., *Applied Sociology*, Ginn, 1906.
- Washburne, C., a Stearns, M. M., *Better Schools*, Day, 1928.

- Weisz, G., *Kernpunkte der Schulorganisation*, Langensalza (Beyer), 1922.
- Weyr, F., *Nadprůměrná inteligence jako hromadný zjev*, Státní úřad statistický, 1927.
- Wolff, A., *Das Prinzip der Selbsttätigkeit in der modernen Pädagogik*, Langensalza, 1921.
- Wreschner, A., *Vergleichende Psychologie der Geschlechter*, Zürich, 1912.
- Záhoř, Z., *Rukojet výchovy k rodičovství na školách*, Kočí, 1930.
- Zoretti, L., *Education, Un essai d'organisation démocratique*, Paříž (Plon), 1918.
- Zpráva o zdravotních poměrech hlavního města Prahy v letech 1910—1925*, Praha, 1928.