

SOUPIS BIBLIOGRAFICKÝCH CITACÍ

- ARMSTRONG, M. 2002. *Řízení lidských zdrojů*. 8. vyd. Praha : Grada Publishing, 2002. 856 s. ISBN 80-247-0469-2.
- ARMSTRONG, M. 2007. *Řízení lidských zdrojů. Nejnovější trendy a postupy*. 10. vydání. Praha : Grada Publishing, 2007. 800 s. ISBN 978-80-247-1407-3.
- BALOGOVÁ, B. 2005. *Seniori*. Prešov : Akcent Print, 2005. 158 s. ISBN 978-969274-9-3.
- BALOGOVÁ, B. 2007. *Seniori v spektre súčasného sveta*. Prešov : Akcent Print, 2007. 103 s. ISBN 978-80-89298-03-6.
- BALOGOVÁ, B. (ed.) 2006. *Úvod do sociálnej práce pre sociálnu a charitatívnu službu*. 2. vyd. Prešov : Prešovská univerzita, 2006. 75 s. ISBN 80-8068-504-5.
- BARTOŇKOVÁ, H. 2004. *Foucaultovo andragogické kyvadlo*. Praha : Katedra andragogiky a personálního řízení Univerzity Karlovy v Praze, 2004. 291 s. ISBN 80-86824-46-1.
- BAY, R. H. 2000. *Účinné vedení týmů*. Praha : Grada, 2000. 152 s. ISBN 80-247-9068-8.
- BELZ, H.; SIEGRIST, M. 2001. *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení*. Praha : Portál, 2001. 376 s. ISBN 80-7178-479-6.
- BENEŠ, M. 1999. *Úvod do andragogiky*. Praha : Karolinum, 1999. 130 s. ISBN 80-7184-381-4.
- BENEŠ, M. 2004. K problematice pojmu kompetence. In *Lidský kapitál a vzdělávací marketing v andragogickém pohledu*. Praha : Eurolex Bohemia, 2004, s. 57–62. ISSN 80–86861–04-X.
- BENEŠ, M. 2008. *Andragogika*. Praha : Grada Publishing, 2008. 136 s. ISBN 978-80-247-2580-2.
- BENEŠ, M. 2009. Celoživotní učení a vzdělávání. In *Veteška, J. a kol. Nové paradigma v kurikulu vzdělávání dospělých*. Praha : Educa Service, 2009. 25–34 s. ISBN 978-80-87306-04-8.
- BÍLÁ kniha terciárního vzdělávání. První verze určená k veřejné diskusi. Praha : MŠMT, 2008.
- BUCKLEY, R.; CAPLE, J. 2004. *Trénink a školení*. Brno : Computer Press, 2004. 288 s. ISBN 80-251-0358-7.
- BUDÍK, J. 2009. *Evropské strukturální fondy a jejich využití*. Praha : Vysoká škola finanční a správní, 2009. 80 s. ISBN 978-80-7408-014-2
- BUCHTOVÁ, B. a kol. 2002. *Nezaměstnanost : psychologický, ekonomický a sociální problém*. Praha : Grada Publishing, 2002. 240 s. ISBN 80-247-9006-8.

- BYČKOVSKÝ, P.; KOTÁSEK, J. 2004. Nástin revize Bloomovy taxonomie. In Vališová, A. a kol. *Historie a perspektivy didaktického myšlení*. Praha : Karolinum, 2004. s. 203–221. ISBN 80-246-0914-2.
- ČASTORÁL, Z. 2009. *Základy moderního managementu*. Praha : Univerzita Jana Amose Komenského, 2009. 203 s. ISBN 978-80-86723-76-1.
- ČASTORÁL, Z. 2010. *Strategický management změn a znalostí*. Praha : Univerzita Jana Amose Komenského, 2010. 216 s. ISBN 978-80-86723-94-5.
- DEMJANENKO, M. 2009. Možnosti uplatnění sociální andragogiky v oblasti péče o osoby s duševním onemocněním. In Veteška, J. a kol. *Nové paradigma v kurikulu vzdělávání dospělých*. Praha : Educa Service, 2009. s. 321–335. ISBN 978-80-87306-04-8.
- DLOUHODOBÝ záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2005. Ministerstvo školství a mládeže ČR, 2005.
- DOLEŽALOVÁ, J. 2004. Didaktická hlediska gramotnosti v historickém vývoji a perspektivě. In Vališová, A. a kol. *Historie a perspektivy didaktického myšlení*. s. 298–301. Praha : Karolinum, 2004. ISBN 80-246-0914-2.
- DOPORUČENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY EU ze dne 18. prosince 2006 o klíčových kompetencích pro celoživotní učení (2006/962/ES). 11 s.
- DURĎÁKOVÁ, Z.; DURĎÁK, R. 2009. Vzdělávanie dospelých a jeho smery a špecifiká. *Andragogická revue*, roč. I, 2009, č. 1, s. 34–42. ISSN 1804-1698.
- DYTRT, Z. a kol. 2004. *Manažerské kompetence v Evropské unii*. Praha : C. H. Beck, 2004. 157 s. ISBN 80-7179-889-4.
- EGER, L. 2005. *Technologie vzdělávání dospělých*. Plzeň : Západočeská univerzita, 2005. 172 s. ISBN 80-7043-398-1.
- EGER, L. a kol. 2009. *Diversity management*. Praha : Educa Service a Česká andragogická společnost, 2009. 200 s. ISBN 978-80-87306-03-1.
- EILLES-MATTHIESSEN, C. 2002. *Schlüsselqualifikationen in Personalauswahl und Personalentwicklung*. 1. Aufl. Bern : Verlag Hans Huber, 2002. 199 p. ISBN 3-456-83820-4.
- EMMEROVÁ, I. 2009. Možnosti uplatnenia sociálnych pedagógov v školskom prostredí a ich kompetencie. In *SOCIALIA 2009. Profesijné kompetencie sociálnych pedagógov a sociálnych pracovníkov v teórii a praxi v SR a iných krajinách Európskej únie*. Banská Bystrica : Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela, 2009. 79–84 s. ISBN 978-80-8083-859-9.
- European Active Citizenship: Introductory Guidelines for Adult Educators*. Rhonda Wynne, Michaela Tureckiová (eds.). Prague : Educa Service, 2008. 56 p. ISBN 978-80-903917-5-8.

- FARKOVÁ, M. 2009. *Dospělost a její variabilita*. Praha : Grada Publishing, 2009. 136 s. ISBN 978-80-247-2480-5.
- FOLEY, G. (ed.). 2000. *Understanding Adult Education and Training*. 2nd ed. Crows Nest : Alen Unwin, 2000. 327 p. ISBN 1 86508 147 7.
- FRK, V. 2006. *Človek v sociálnom systéme organizácie*. Prešov : Akcent Print, 2006. 215 s. ISBN 80-969419-5-X.
- FRK, V. 2008. Sociálna práca v organizaci. In *Alkohol, drogy, závislosti – čo s nimi?* Prešov : Prešovská univerzita, 2008. s. 18–28. ISBN 978-80-8068-850-9.
- FUCHS, K. 2002. Nezaměstnanost v ekonomické teorii. In BUCHTOVÁ, B. a kol. *Nezaměstnanost : psychologický, ekonomický a sociální problém*. Praha : Grada Publishing, 2002. s. 57–74. ISBN 80-247-9006-8.
- GARDNER, H. 1999. *Dimenze myšlení : Teorie rozmanitých inteligencí*. Praha : Portál, 1999. 400 s. ISBN 80-7178-279-3.
- HATÁR, C. 2006. Konštituovanie a rozvoj sociálnej andragogiky v systéme slovenskej andragogickej vedy. *Pedagogická orientace*, 2006, č. 1, s. 100–111. ISSN 1211-4669.
- HATÁR, C. 2008. *Edukatívne a sociálne aspekty rezidenčnej starostlivosti o seniorov*. Nitra : PF UKF, 2008. 86 s. ISBN 978-80-8094-383-7.
- HATÁR, C. 2009. *Sociálna pedagogika, sociálna andragogika a sociálna práca – teoretické, profesijné a vzťahové reflexie*. Praha : Educa Service ve spolupráci s Českou andragogikou společností, 2009. 144 s. ISBN 978-80-87306-01-7.
- HATÁR, C. 2010. *Sociálny pedagóg v systéme sociálno-edukačného poradenstva, prevencie a profylaxie*. Nitra : PF UKF, 2010. 108 s. ISBN 978-80-8094-664-7.
- HRONÍK, F. 2007. *Rozvoj a vzdělávání pracovníků*. Praha : Grada Publishing, 2007. 233 s. ISBN 978-80-247-1457-8.
- ITAL, A.; KNÖFERL, M. 2001. *Aus-, Fort & Weiterbildung nach Schlüsselqualifikationen*. 1. Aufl. Hagen : Brigitte Kunz Verlag, 2001. 239 p. ISBN 3-89495-173-7.
- JARVIS, P. 1993. *Adult Education and the State: Towards a politics of adult education*. Oxon : Routledge, 1993. 165 p. ISBN 0-415-06532-1.
- JARVIS, P. 2004. *Adult Education and Lifelong Learning : Tudory and Practice*. 3rd ed. London : RoutledgeFalmer, 2004. 351 p. ISBN 0-415-31493-3.
- JEŘÁBEK, O.; BÍLEK, M. 2010. *Teorie a praxe tvorby didaktických testů*. Olomouc : Univerzita Palackého, 2010. 92 s. ISBN 978-80-244-2494-1.
- JESENSKÝ, J. 2000. *Andragogika a gerontagogika handicapovaných*. Praha : Karolinum, 2000. 355 s. ISBN 80-7184-823-9.

- JIRINCOVÁ, B.; SVOBODA, M. 2004. *Rozvoj sociální kompetence z pohledu kurikulárních dokumentů a vyučovacího procesu*. In Vališová, A. a kol. *Historie a perspektivy didaktického myšlení*. Praha: Karolinum, 2004. s. 270-279. ISBN 80-246-0914-2.
- KELLER, J.; TVRDÝ, L. 2008. *Vzdělanostní společnost? Chrám, výtah a pojišťovna*. Praha : Sociologické nakladatelství, 2008. 183 s. ISBN 978-80-86429-78-6.
- Key Competencies for a Successful Life and a Well-Functioning Society*. Dominique Simone Rychen (Editor), Laura Hersh Salganik (Editor). 1st ed. Hogrefe & Huber Publishing, 2003. 160 p. ISBN 978-0889372726.
- KNOWLES, M. S. 1980. *The Modern Practice of Adult Education from Pedagogy to Andragogy*. Cambridge Adult Education, 1980. 400 p. ISBN 0-695-81472-9.
- KNOWLES, M. S.; HOLTON, E. F.; SWANSON, R. A. 2005. *The Adult Learner : The Definitive Classic Adult Education and Human Ressource Development*. 6th ed. Burlington : Butterworth-Heinemann, 2005. 378 p. ISBN 978-0-7506-7837-7.
- KODÝM, M. 1990. Pojmová a terminologická výstavba třídy schopností. *Československá psychologie*, roč. 34, 1990, č. 1, s. 23–29.
- KODÝM, M.; KLUGEROVÁ, J. 2009. Metodologický přístup ke studiu kompetencí. In Veteška, J. a kol. *Nové paradigma v kurikulu vzdělávání dospělých*. Praha : Educa Service, 2009. s. 121–135. ISBN 978-80-87306-04-8.
- KOPECKÝ, M. 2002. *Sociologie vzdělávání dospělých*. Praha : MJF a Katedra andragogiky a personálního řízení FF UK, 2002. 176 s. ISBN 80-86284-25-5.
- KOUBEK, J. 1998. *Řízení lidských zdrojů: Základy moderní personalistiky*. 2. vyd. Praha : Management press, 1998. 351 s. ISBN 80-85943-51-4.
- KRYKORKOVÁ, H. 2008. Kognitivní svébytnost, teoretická východiska a okolnosti jejího rozvíjení. *Pedagogika*, 2008, roč. LVIII, č. 2, s. 140–155. ISSN 0031-3815.
- KRYKORKOVÁ, H.; CHVÁL, M. 2001. Rozvoj metakognice – cesta k hodnotnějšímu poznání. *Pedagogika*, 2001, roč. LI, č. 2, s. 185–196. ISSN 3330-3815.
- KRYKORKOVÁ, H.; CHVÁL, M. 2003. Motivační předpoklady rozvoje metakognitivních dispozic. *Pedagogika*, 2003, roč. LIII, č. 1, s. 26–44. ISSN 3330-3815.
- KRYKORKOVÁ, H.; CHVÁL, M. 2007. Pedagogicko psychologická diagnostika a očekávané proměny jejího pojetí. In Vališová, A., Kasíková, H. a kol. *Pedagogika pro učitele*. Praha : Grada Publishing, 2007, s. 299-317. ISBN 978-80-247-1734-0.

- KULIČ, V. *Teorie kognitivní socializace*. Pedagogika, 1990a, roč. XL, č. 4, s. 357-369. ISSN 0031-3815.
- KUBEŠ, M.; SPILLEROVÁ, D. a kol. 2004. *Manažerské kompetence. Způsobilosti výjimečných manažerů*. Praha : Grada Publishing, 2004. 183 s. ISBN 80-247-0698-9.
- LANG, R. W. 2000. *Schlüsselqualifikationen. Handlungs- und Methodenkompetenz, Personale und Soziale Kompetenz*. 1. Aufl. München : Verlag C. H. Beck, 2000. 579 p. ISBN 3-406-46083-6.
- LANGER, T. 2006. Specifika andragogického poradenství v oblasti zaměstnanosti. *Andragogika*, roč. 10, 2006, č. 3, s. 5–6. ISSN 1211-6378.
- LANGER, T. (ed.) 2010. *Šance vzdělávacích institucí v období ekonomické recese*. Praha : Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, 2010. 100 s. ISBN 978-80-904531-0-4.
- Maastrichtské komuniké o budoucích prioritách zvýšené evropské spolupráce v odborném vzdělávání a přípravě – revize Kodaňské deklarace* [on-line]. Praha : NUOV. Dostupné na WWW: http://www.nuov.cz/public/File/vzdelavani_v_eu/maastricht.pdf.
- MATULČÍK, J. 2004. *Teórie výchovy a vzdelávania dospelých v zahraničí*. Bratislava : Gerlach Print, 2004. 140 s. ISBN 80-89142-02-8.
- MATULČÍKOVÁ, M. 2007. *Reformnopedagogické a alternatívne školy a ich prínos pre reformu školy*. Bratislava : AG Musica Lutirgica, 2007. 270 s. ISBN 978-80-969784-0-3.
- MATULČÍKOVÁ, M.; MATULČÍK, J. 2009. *Vzdelávanie a kariéra*. Bratislava : Ekonóm, 2009. 174 s. ISBN 978-80-225-2700-2.
- MATULAYOVÁ, T. 2007. *Dobrovoľníctvo v sociálnych službách v kontexte andragogiky a sociálnej práce*. 1. vyd. Prešov : Filozofická fakulta Prešovské univerzity, 2007. 110 s. ISBN 978-80-8068-697-0.
- MERRIAM, S. M. 2006. *Learning in Adulthood: A Comprehensive Guide* (Jossey-Bass Higher & Adult Education). 3rd ed. Jossey-Bass, 2006. 560 p. ISBN 978-0787975883.
- MERTENS, D. 1974. *Schlüsselqualifikationen – Thesen zur Schulung für eine moderne Gesellschaft*. Nürnberg, 1974.
- MORAVCOVÁ, I. a kol. 2007. *Člověk, výchova, školství, společnost, vzdělávání*. Sborník statí. Pardubice : Univerzita Pardubice, 2007. ISBN 978-80-7194-992-3.
- MORAVCOVÁ, I. 2008a. Freud in Modern Pedagogy. In *Aktuálne otázky pedagogiky a psychológie III*. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, 2008, s. 133–138. ISBN 978-80-8083-553-8.

MORAVCOVÁ, I. 2008b. Nárys sociální pedagogiky na podkladech studia českého školství v zahraničí. In *Sborník z konference Sociální pedagogiky*. Pardubice : Univerzita Pardubice, 2008. ISBN 978-80-7395-163-7.

MÜHLPACHR, P. 2009. *Gerontopedagogika*. 2. vyd. Brno : Masarykova univerzita, 2009. 204 s. ISBN 978-80-210-5029-7.

MÜLLER, M. 2003. *Trainingsprogramm Schlüsselqualifikationen*. 1. Aufl. Frankfurt/Main : Eichborn Verlag, 2003. 216 p. ISBN 3-8218-3827-2.

MUŽÍK, J. 1999. *Profesní vzdělávání dospělých*. Praha : Codex Bohemia, 1999. 201 s. ISBN 80-85963-93-0.

MUŽÍK, J. 2008. *Edukace řídicích dovedností. People management*. Praha : ASPI, 2008. 148 s. ISBN 978-80-7357-341-6.

MUŽÍK, J. 2010. *Andragogická didaktika : Řízení vzdělávacího procesu*. Praha : Wolters–Kluwer, 2010. ISBN (v tisku).

NAKONEČNÝ, M. 1996. *Motivace lidského chování*. Praha : Academia, 1996. 272 s. ISBN 80-200-0592-7.

NAKONEČNÝ, M. 1998. *Encyklopedie obecné psychologie*. 2. rozšíř. vyd. Praha : Academia, 1998. 288 s. ISBN 80-200-0625-7.

NAKONEČNÝ, M. 2005. *Sociální psychologie organizace*. Praha : Grada Publishing, 2005. 228 s. ISBN 80-247-0577-X.

Národní soustava kvalifikací pro terciární vzdělávání. Úvod do diskuse. Praha : MŠMT ČR, 2008. 71 s.

Národní program rozvoje vzdělávání v České republice (Bílá kniha). Praha : MŠMT ČR, 2001. 98 s. ISBN: 80-211-0372-8.

PALÁN, Z. 2002. *Výkladový slovník. Lidské zdroje*. Praha : Academia, 2002. 282 s. ISBN 80-200-0950-7.

PALÁN, Z.; LANGER, T. 2008. *Základy andragogiky*. Praha : Univerzita Jana Amose Komenského, 2008. 184 s. ISBN 978-80-86723-58-7.

PAVLÍK, O.; CHALOUPKA, L.; KOHOUT, K. 1999. *K politice dalšího vzdělávání*. Olomouc : Univerzita Palackého, 1999. 64 s. ISBN 80-7067-949-2.

PERHÁCS, J. 1996. Úlohy teórie výchovy dospelých v procese konštituovania a rozvíjania sociálnej andragogiky. *Pedagogická revue*, roč. 48, 1996, č. 3–4, s. 133–140.

PERHÁCS, J. 1999. Sociálna andragogika a jej vzťah k sociálnej práci. In Tokárová, A. (ed.) *Sociálna práca – ľudské práva – vzdelávanie dospelých*. 2. diel. Prešov : FF UP, 1999. s. 162–166. ISBN 80-8872258-6.

PICKARD, M. J. 2007. *The new Bloom taxonomy: An overview for family and consumer sciences*. *Journal of Family and Consumer Sciences Education*, Vol. 25, No. 1, Spring/Summer 2007, 45. ISSN 1938-5919 1.

PLAMÍNEK, J.; FIŠER, R. 2005. *Řízení podle kompetencí*. Praha : Grada Publishing, 2005. 180 s. ISBN 80-247-1074-9.

Portál Národní soustava kvalifikací [on-line]. Praha : NUOV, 2007. Dostupné na WWW: www.nsk.nuov.cz.

PORUBSKÁ, G.; HATÁR, C. 2009. *Kapitoly z andragogiky pre pomáhajúce profesie*. Nitra : UKF, 2009. 212 s. ISBN 978-80-8094-597-8.

PORUBSKÁ, G.; PERHÁCS, J. 2007. *Základy andragogickej pedeutológie a sociálnej andragogiky*. Nitra : UKF, 2007. 374 s. ISBN 978-80-8094-086-7.

PRUDKÝ, L.; PABIAN, P.; ŠIMA, K. 2010. *České vysoké školství : Na cestě od elitního k univerzálnímu vzdělávání 1989–2009*. Praha : Grada Publishing, 2010. 168 s. ISBN 978-80-247-3009-7.

PRUSÁKOVÁ, V. 2005. *Základy andragogiky I*. Bratislava : Gerlach Print, 2005. 121 s. ISBN 80-89142-05-2.

PRŮCHA, J. 2004. Problém „kompetence žáků“ v didaktické teorii. In Vališová, A. a kol. *Historie a perspektivy didaktického myšlení*. Praha : Karolinum, 2004. s. 263–269. ISBN 80-246-0914-2.

PRŮCHA, J. 2009a. *Moderní pedagogika*. 4. aktualiz. a dopl. vyd. Praha : Portál, 2009. 488 s. ISBN 978-80-7367-503-5.

PRŮCHA, J. 2009b. *Přehled pedagogiky*. 3., aktualiz. vyd. Praha : Portál, 2009. 272 s. ISBN 978-80-7367-567-7.

ISBN 978-80-7367-647-6.

PRŮCHA, J. (ed.). 2009c. *Pedagogická encyklopedie*. Praha : Portál, 2009. 936 s. ISBN 978-80-7367-546-2.

PRŮCHA, J.; WALTEROVÁ, E.; MAREŠ, J. 2009. *Pedagogický slovník*. Nové, rozšířené a aktual. vyd. Praha : Portál, 2009. 400 s. ISBN 978-80-7367-647-6.

RÁMCOVÝ vzdělávací program pro základní vzdělávání. Praha : VÚP, 2007. 124 s. ISBN neuvedeno.

REISCHAMANN, J.; BRON, M. jr. (eds.). 2008. *Comparative Adult Education 2008*. Frankfurt am Main : Peter Lang GmbH, 2008. 282 p. ISBN 978-3-631-58235-0.

ROSKOVEC, V.; KOUCKÝ, J.; KARPÍŠEK, M. 2008. *Podkladová studie pro zpracování individuálního projektu národního „Národní soustava kvalifikací pro terciární vzdělávání“*. Praha : CSVŠ, 2008.

RYCHEN, D. S. 2003. *Key competencies for a successful life a well-functioning society*. Cambridge : Hogrefe & Huber, 2003. 206 p. ISBN 0-88937-272-1.

RYCHEN, D. S.; SALGANIK, L. H. (eds.). 2003. *Key Competencies for a Successful Life and a Well-Functioning Society*. Hogrefe and Huber Publishers, 2003. 206 p. ISBN 0-88937-272-1.

- SKALKOVÁ, J. 2007. *Obecná didaktika*. 2. rozš. a aktual. vyd. Praha : Grada Publishing, 2007. 328 s. ISBN 978-80-247-1821-7.
- SPENCER, L. 1993. *Competence at work : Models for superior performance*. New York : John Wiley and Sons, 1993. ISBN 047154809X
- SPILKOVÁ, V. a kol. 2005. *Proměny primárního vzdělávání v ČR*. Praha : Portál, 2005. 312 s. ISBN 80-7178-942-9.
- STRATEGIE celoživotního učení ČR*. Praha : Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, 2007. 90 s. ISBN 978-80-254-2218-2.
- ŠERÁK, M. 2009. *Zájmové vzdělávání dospělých*. Praha : Portál, 2009. 208 s. ISBN 978-80-7367-551-6.
- ŠERÁK, M.; DVOŘÁKOVÁ, M. 2009. *Kapitoly z teorie a praxe vzdělávání dospělých*. Praha : Česká zemědělská univerzity, 2009. 140 s. ISBN 978-80-213-2001-7.
- ŠIMEK, D. 1996. *Otevřená práce (Andragogické souvislosti sociálního rozměru práce)*. Olomouc : Filozofická fakulta Univerzity Palackého, 1996. 95 s. ISBN 80-7067-623-X.
- ŠIMONOVÁ, I.; POULOVÁ, P.; ŠABATOVÁ, M. et al. 2009. *On contribution of modern technologies towards developing key competences*. Hradec Králové : University of Hradec Králové, 2009. 192 p. ISBN 978-80-86771-38-0.
- ŠÍROVÁ, L. 2009. Druhy a formy sociálno-edukačného pôsobenia – podnety pre ich systemizáciu a výklad. In *Systemizácia druhov a foriem andragogického pôsobenia*. Bratislava : BB print a Katedra andragogiky Filozofické fakulty Univerzity Komenského, 2009. s. 71–79. ISBN 978-80-969158-6-6.
- The shift to learning outcomes. Policies and practices in Europe*. Cedefop Reference series, 72. Luxemburg : Office for Official Publications of the European Communities, 2009. 167 p. ISBN 978-92-896-0576-2.
- TIGHT, M. 2002. *Key Concepts in Adult Education and Training*. 2nd edition. Abingdon : RoutledgeFalmer, 2002. 198 p. ISBN 978-0415275798.
- TREMBLAY, D. et al. 2002. *Learning throughout Life*. Gouvernement du Québec – Ministère de l'Éducation, 2002. ISBN 2-550-40257-X.
- TOKÁROVÁ, A. a kol. 2007a. *Sociálna práca. Kapitoly z dejín, teórie a metodiky sociálnej práce*. 3. vyd. Prešov : FF PU a Akcent Print, 2007. 573 s. ISBN 987-80-969419-8-8.
- TOKÁROVÁ, A. 2007b. *Vzdelanie žien na Slovensku: Spoločenské bariéry a stimuly v historickom priereze*. 2. vyd. Prešov : Akcent Print, 2007. 180 s. ISBN 978-80-969419-9-5.
- TOKÁROVÁ, A. 2009. Sociálna práca jako vedná disciplína. In *Sociálna pedagogika, sociálna práca a sociálna andragogika – aktuálne otázky teórie a praxe*. Zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou v Spišskej novej Vsi 1.

- a 2. 10. 2007. ACTA FACULTATIS PHILOSOPHICAE UNIVERSITATIS PREŠOVIENSIS. Spoločenskovedný zborník č. 23 AFPh 238/320. Tokárová, A.; Matulayová, T. (eds.). Prešov : Filozofická fakulta PU, 2008. s. 117–107. ISBN 978-80-8068-927-8.
- TRUNEČEK, J. 2004. *Management znalostí*. Praha : C. H. Beck, 2004. 131 s. ISBN 80-7179-884-3.
- TUIJNMAN, A. C. 1996. *International Encyclopedia of Adult Education and Training*. 2th ed. 960 p. Pergamon, 1996. ISBN 0-08-042305-1.
- TURECKIOVÁ, M. 2004. *Řízení a rozvoj lidí ve firmách*. Praha : Grada Publishing, 2004. 172 s. ISBN 80-247-0405-6.
- TURECKIOVÁ, M. 2007a. *Klíč k účinnému vedení lidí – Odemkněte potenciál svých spolupracovníků*. Praha : Grada Publishing, 2007. 128 s. ISBN 978-80-247-0882-9.
- TURECKIOVÁ, M. 2007b. Uplatnění přístupu založeného na kompetencích v podnikovém vzdělávání – východiska a trendy. In *Role vysokých škol v rozvíjení koncepce celoživotního vzdělávání*. Praha : Mowshe a KAPŘ FF UK, 2007. s. 117–127. ISBN 978-80-254-0561-1.
- TURECKIOVÁ, M. 2009a. *Organizační chování. Teoretická východiska a trendy personálního managementu*. Praha : Univerzita Jana Amose Komenského, 2009. 104 s. ISBN 978-80-86723-66-2.
- TURECKIOVÁ, M. 2009b. Podnikové vzdělávání. In *PRŮCHA, J. (ed.). Pedagogická encyklopedie*. 1. vyd. Praha : Portál, 2009, s. 508–513. ISBN 978-80-7367-546-2.
- TURECKIOVÁ, M. 2009c. *Rozvoj a řízení lidských zdrojů*. Praha : Univerzita Jana Amose Komenského Praha, 2009. 128 s. ISBN 978-80-86723-80-8.
- TURECKIOVÁ, M.; VETEŠKA, J. 2009. Využití konceptu kompetencí v počátečním a dalším vzdělávání. *Aula*, roč. 17, 2009, č. 3, s. 32–46. ISSN 1210-6658.
- TURECKIOVÁ, M.; VETEŠKA, J.; VALIŠOVÁ, A. 2008. *Blended Learning as a Means to Differentiate and Optimise Corporate Training*. The Proceedings of the 7th European Conference on e-Learning. United Kingdom : Published by Academic Publishing, 2008. pp. 599–607. ISBN 978-1-906638-23-1.
- VACÍNOVÁ, M.; TRPIŠOVSKÁ, D.; FARKOVÁ, M. 2008. *Psychologie*. Praha : Univerzita Jana Amose Komenského, 2008. 189 s. ISBN 978-80-86723-47-1.
- VACÍNOVÁ, T. 2009a. *Dějiny vzdělávání dospělých od Antiky po Komenského*. Praha : Univerzita Jana Amose Komenského, 2009. 236 s. ISBN 978-80-86723-74-7b.

- VACÍNOVÁ, T. 2009b. Technika mentálního mapování v andragogické teorii. In *Veteška, J. a kol. Nové paradigma v kurikulu vzdělávání dospělých*. Praha : Educa Service, 2009. s. 165–174. ISBN 978-80-87306-04-8.
- VALIŠOVÁ, A. a kol. 1998. *Autorita jako pedagogický problém*. Praha : Univerzita Karlova, 1998. 136 s. ISBN 80-7184-624-4.
- VALIŠOVÁ, A. 2008. *Jak získat, udržet a neztrácet autoritu*. Praha : Grada Publishing, 2008. 141 s. ISBN 978-80-247-2282-5.
- VALIŠOVÁ, A. 2009. Autorita lektora vzdělávání dospělých v kontextu celoživotního učení. *Andragogická revue*, roč. I., č. 1, 2009, s. 56–62. ISSN 1804-1698.
- VETEŠKA, J. 2004. Klíčové kompetence v kontextu celoživotního učení. In *Lidský kapitál a vzdělávací marketing v andragogickém pohledu*. Praha : Eurolex Bohemia, 2004, s. 35–46. ISBN 80-86861-04-X.
- VETEŠKA, J. 2009a. Kvalifikace pro celoživotní učení a zaměstnatelnost. *Aula*, roč. 17, 2009, č. 4, s. 77–79. ISSN 1210-6658.
- VETEŠKA, J. 2009b. Nové pojetí a sociální rozměr paradigmatu v kurikulu vzdělávání dospělých. *Andragogická revue*, roč. 1, č. 1, 2009, s. 12–25. ISSN 1804-1698.
- VETEŠKA, J. a kol. 2009c. *Nové paradigma v kurikulu vzdělávání dospělých*. Praha : Educa Service, 2009. 344 s. ISBN 978-80-87306-04-8.
- VETEŠKA, J.; KALLETA, M. 2007. Kompetenční model jako nástroj personálního rozvoje. *Zpravodaj pro mzdové účetní a personalisty*, 2007, č. 22, s. 6–7. ISSN 1212-1517.
- VETEŠKA, J.; TURECKIOVÁ, M. 2008a. *Kompetence ve vzdělávání*. Praha : Grada Publishing, 2008. 159 s. ISBN 978-80-247-1770-8.
- VETEŠKA, J.; TURECKIOVÁ, M. 2008b. *Vzdělávání a rozvoj podle kompetencí : Kompetence v andragogice, pedagogice a řízení*. Praha : Univerzita Jana Amose Komenského Praha, 2008. 140 s. ISBN 978-80-86723-54-9.
- VYHNÁNKOVÁ, K. 2009. K problematice systémového uznávání dalšího profesního vzdělávání. In *Langer, T.; Veteška, J. (eds.). Další vzdělávání ve světě migrujícího trhu práce*. Praha : Univerzita Jana Amose Komenského Praha, 2009. s. 83–88. ISBN 978-80-86723-70-9.
- Vzdělávání a odborná příprava 2010*. [on-line]. Praha : MŠMT. Dostupné na WWW: www.et2010.cz.
- WALKER, A. J. a kol. 2003. *Moderní personální management : Nejnovější trendy a technologie*. Praha : Grada Publishing, 2003. 256 s. ISBN 80-247-0449-8.

WERNER, E. 2003. *Schlüsselqualifikationen. Persönliche Voraussetzungen für beruflichen Erfolg*. 1. Aufl. Heidelberg : I. H. Sauer-Verlag, 2003. 97 p. ISBN 3-7938-7293-9.

WILSON, A.; HAYES, E. (eds.). 2000. *Handbook of adult and continuing education*. San Francisco : Jossey-Bass, 2000. 735 p. ISBN 0-7879-4998-1.

WLODKOWSKI, R. J. 2008. *Enhancing Adult Motivation to Learn : A Comprehensive Guide for Teaching All Adults*. 3th ed. San Francisco : Jossey-Bass, 2008. 508 p. ISBN 978-0-7879-9520-1.

ZLÁMALOVÁ, H. 2004. E-learning as a Modern Pedagogical and Didactical Element: Some Disadvantages for Adult Learning. *New Era in Education, The Journal of the World Education Fellowship*, Vol. 85, Nu. 3, 2004. London, UK. ISSN 0028 5048.

ZLÁMALOVÁ, H., HRBÁČEK, J. 2006. *Role of Pedagogues in the Alternative Forms of Education*. 7th International Conference Virtual University. December 14–15, 2006, Bratislava, Slovakia. ISBN 80-227-2542-0.

ZLÁMALOVÁ, H. 2009. Edukační kompetence akademických pracovníků pro distanční vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání na VŠ. In VETEŠKA, J. a kol. *Nové paradigma v kurikulu vzdělávání dospělých*. Praha : Educa Service, 2009. s. 193–201. ISBN 978-80-87306-04-8.