

Literatura

- Adams, R. M. *Finite and Infinite Goods: A Framework for Ethics*. New York: Oxford University Press, 1999.
- Allen, R. T. „Rational autonomy: The destruction of freedom.“ *Journal of philosophy of education*, 1982, roč. 16, č. 2, s. 199–207.
- Alston, W. „What Euthyphro Should Have Said.“ In William Alston, *Divine Nature and Human Language*. Ithaca, N.Y.: Cornell University Press, 1989.
- Anzenbacher, A. *Úvod do etiky*. Praha: Zvon, 1994.
- Aristoteles: *Etika Nikomachova*. Překlad Antonín Kříž. Praha: Jan Laichter, 1937.
- Arthur, J. – Kristjánsson, K. – Harrison, T. – Sanderse, W. – Wright, D. *Teaching character and virtue in schools*. London: Routledge, 2017.
- Baldermann, I. *Úvod do biblické didaktiky*. Jihlava: Mlýn, 2004.
- Barrow, R. – Woods, R. *An introduction to philosophy of education*. London – New York: Routledge, 1988.
- Bayer, T. I. *Moral philosophy and moral education*. Eugene, OR: Cascade Books, 2017.
- Benson, T. L. „The forms of indoctrinatory method.“ *Philosophy of education 1977: Proceeding of the thirty-third annual meeting of the Philosophy of education society*. Worcester (MA): Philosophy of Education Society, 1977.
- Bílý, F. Úvod. In *Labyrint světa a ráj srdce*. Praha: Česká grafická unie, 1939.
- Blackburn, S. *Being good: A short introduction to ethics*. Oxford: Oxford University Press, 2001.
- Bloom, P. *Just Babies: The Origins of Good and Evil*. New York: The Crown Publishing Group, 2013.
- Brázda, R. *Úvod do srovnávací etiky*. Praha: KLP, 1998.

- Campbell, V. – Bond, R. „Evaluating a character education curriculum.“
In McClelland, D. (ed.). *Educating for values*. New York: Investigation Publishers.
- Carr, D. *Educating the Virtues*. London: Routledge, 1991.
- Crittenden, B. S. „Indoctrination as mis-education.“ In Snook, I. A. (ed.). *Concepts of indoctrination*. London: Routledge & Kegan Paul, 1972.
- Čapek, R. *Odměny a tresty ve školní praxi*. Praha: Grada, 2008.
- Čapek, J. (kol.). *Přístupy k etice II*. Praha: Filosofia, 2015.
- Čapková, D. *Některé základní principy pedagogického myšlení J. A. Komenského*. Praha: Academia, 1977.
- Čapková, D. „On the Impact of J. A. Comenius to the Theory and Practice of Education.“ In *Symposium Comenianum 1982*, Uherský Brod: 1984.
- Dacík, R. M. *Mravouka*. Olomouc: Dominikánská edice Krystal, 1946.
- Darling-Smith, B. (ed.). *Can virtue be taught?* Notre Dame (Ind.): University of Notre Dame press, 1993.
- Dearden, D. F. „Autonomy and education.“ In Dearden, R. F. – Hirst, P. H. – Peters, R. S. (eds.). *Education and development of reason*. London: Routledge & Kegan Paul, 1972.
- Dearden, D. F. „Autonomy as an educational ideal.“ In Brown, S. C. *Philosophers discuss education*. London: Macmillan, 1975.
- DeVries, R. – Zan, B. *Moral classrooms, moral children: Creating a constructivist atmosphere in early education*. New York: Teachers College Press, 1994.
- Diener, P. W. *Religion and Morality: An Introduction*. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 1997.
- Dinkmeyer, D., Sr. – McKay, G. – Dinkmeyer, D., jr. *STEP: Systematic training for effective parenting*. Circle Pines, Minnesota: American Guidance Service, Inc., 1997.
- Downey, M.; Kelley, A. V. *Moral education: Theory and practice*. London: Harper and Row, 1978.
- Dykstra, C. R. *Vision and character: A christian educator's alternative to Kohlberg*. New York: Paulist Press, 1981.
- Erickson, M. J. *Truth or Consequences: the Promise and Perils of Postmodernism*. Downers Grove, IL (USA): InterVarsity Press, 2001.
- Fassin, D (ed.). *A Companion to Moral Anthropology*. Malden, MA.: Wiley-Blackwell, 2012.
- Flew, A. „Indoctrination and doctrines.“ In Snook, I. A. (ed.). *Concepts of indoctrination*. London: Routledge & Kegan Paul, 1972a.
- Flew, A. „Indoctrination and religion.“ In Snook, I. A. (ed.). *Concepts of indoctrination*. London: Routledge & Kegan Paul, 1972b.
- Floss, P. *Jan Amos Komenský od divadla věcí k dramatu člověka*. Ostrava: Profil, 1970.

- Frankl, V. E. – Lapide, P. *Bůh a člověk hledající smysl*. Brno: Cesta, 2011.
- Furger, F. *Etika seberealizace, osobních vztahů a politiky*. Praha: Academia, 2003.
- Fuchs, E. *Co dělá naše jednání dobrým?* Jihlava: Mlýn, 2003.
- Garrison, W. J. „The Paradox of Indoctrination: A Solution.“ *Synthese* (1986), 68: 261–273.
- Gardner, P. „Religious upbringing and the liberal ideal of religious autonomy.“ *Journal of philosophy of education*, 1988, roč. 22, č. 1.
- Gatchel, R. H. „The Evolution of the Concept.“ In Snook, I. A. (ed.). *Concepts of Indoctrination: Philosophical Essays*. London: Routledge and Kegan Paul, 1972, s. 9–16.
- Glasser, W. *School Without Failure*. New York (USA): Harper and Row, 1969.
- Green, T. F. „Indoctrination and beliefs.“ In Snook, I. A. (ed.). *Concepts of indoctrination*. London: Routledge & Kegan Paul, 1972.
- Gregory, I. M. M. – Woods, R. G. „Indoctrination: inculcating doctrines.“ In Snook, I. A. (ed.). *Concepts of indoctrination*. London: Routledge & Kegan Paul, 1972.
- Hábl, J. *Aby člověk neupadal v nečlověka. Komenského pedagogická humanizace jako antropologický problém*. Červený Kostelec: nakl. Pavel Mervart, 2015a.
- Hábl, J. *I když se nikdo nedívá. Fundamentální otázky etického vychovatelství*. Červený Kostelec: nakl. Pavel Mervart, 2015.
- Hábl, J. *Učit (se) příběhem. Komenského Labyrint a didaktické možnosti narativní alegorie*. Brno: Host, 2013.
- Haidt, J. *The righteous mind: Why good people are divided by politics and religion*. New York: Pantheon, 2012.
- Halstead, J. M. *The case for muslim voluntary-aided schools: Some philosophical reflections*. Cambridge: The Islamic Academy, 1986.
- Hand, M. *Theory of moral education*. New York: Routledge, 2018.
- Hare, R. M. „Adolescents into adults.“ In Hollins, T. H. B. (ed.). *Aims in education: the philosophic approach*. Manchester: Manchester University Press, 1964.
- Hare, W. *Open-mindedness and education*. Kingston and Montreal: McGill-Queen's University Press, 1979.
- Haworth, L. *Autonomy: An Assay in philosophical psychology and ethics*. New Haven and London: Yale University Press, 1986.
- Haydon, G. „Autonomy as an aim of education and autonomy of teachers.“ *Journal of philosophy of education*, 1983, roč. 17, č. 2.
- Hirst, P. H. *Knowledge and the curriculum: a collection of philosophical papers*. London: Routledge & Kegan Paul, 1974.
- Hobbes, T. *Leviathan*. Online verze textu z r. 1651 dostupná z (1. 10. 2015): http://www.earlymoderntexts.com/assets/pdfs/hobbes1651part1_2.pdf#page=1&zoom=auto,-229,445.

- Holmes, A. F. *Ethics. Approaching moral decisions*, Downer's Grove (USA): Inter-Varsity Press, 1984.
- Hošek, P. „Proměňující moc příběhu.“ *Církevní dějiny*, 2010, roč. 3, č. 5.
- Huit, W. „Moral character development.“ In *Educational psychology interactive*. Valdosta, GA: Valdosta State University, 2004.
- Hull, J. *Studies in religion and education*. London: Falmer, 1984.
- Hunter, J. D. *Death of character. Moral education in an age without good and evil*. New York: Basic Books, 2000.
- Chesterton, G. K. *Ortodoxie*. Praha: Academia, 1992.
- Illich, I. *Deschooling society*. New York: Harper and Row, 1970.
- Jaspers, K. *Úvod do filosofie*. Praha: Oikymenh, 1996.
- Jirza, J. (kol.). *Přístupy k etice III*. Praha: Filosofia, 2017.
- Johnson, T. K. *Christian ethics in secular cultures*. Bonn: Culture and Science Publ., 2014.
- Jonathan, R. „Education and Moral Development: The Role of Reason and Circumstance.“ *Journal of Philosophy of Education*, (1995), 29: 333–353.
- Kant, I. *O výchově*. Překl. Josef Jančařík. Praha: 1931.
- Kazepides, T. „Indoctrination, doctrines and foundations of rationality.“ In Arnstine, B. – Arnstine, D. (eds.). *Philosophy of education 1987: Proceeding of the forty-third annual meeting of the Philosophy of education society*. Normal (USA): Philosophy of Education Society, 1987.
- Kilpatrik, W. *Why Johnny Can't Tell Right from Wrong: Moral Illiteracy and the Case for Character Education*. Simon & Schuster, 1992.
- Kirschenbaum, H. *Advanced value clarification*. La Jolla: Calif. University Associates, 1977.
- Kolář, P. – Svoboda, V. *Logika a etika. Úvod do meta-etiky*. Praha: Filosofia, FÚ AV ČR, 1997.
- Kohák, E. *Člověk, dobro a zlo. O smyslu života v zrcadle dějin (Kapitoly z dějin morální filosofie)*. Praha: Ježek, 1993.
- Kohlberg, L. *Essays on moral development*. Vol. II. The psychology of moral development. San Francisco: Harper & Row, 1984.
- Kohlberg, L. The Just Community approach to moral education in theory and practice. In Berkowitz, M. W. – Oser, F. (eds.). *Moral education: Theory and application*. New Jersey – London: Lawrence Erlbaum Associates, Publ., 1985.
- Kohn, A. „How not to teach values: A critical look at character education.“ *Phi Delta Kappan*, 78 (Feb.1997).
- Kohn, A. „The truth about self-esteem.“ *Phi Delta Kappan*, 76 (Dec. 1994).
- Komenský, J. A. *Didaktika analytická*. Praha: Samcovo knihkupectví, 1946.
- Komenský, J. A. *Didaktika česká*, Národní knihtiskárna I. L. Kober v Praze, 4. ed., 1926.

- Komenský, J. A. *Didaktika velká*. Praha: 1905.
- Komenský, J. A. *Hlubina bezpečnosti*. Praha: 1927.
- Komenský, J. A. *Obecná porada o nápravě věcí lidských, sv. I, II, III*. Praha: Svoboda, 1992.
- Komenský, J. A. *Opera didactica omnia, IV*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1955.
- Komenský, J. A. *Orbis sensualium pictus*. Machart, 2012.
- Koten, J. *Jak se dělá fikce slovy*. Brno: Host, 2013.
- Kožmín, Z. – Kožmínová, D. *Zvětšeniny z Komenského*. Brno: Host 2007.
- Kratochvíl, L. „Pedagogický realismus Komenského.“ In *Jan Amos Komenský*. L. J. Peroutka, Praha: Unie, 1947.
- Kreeft, P. *Christianity for Modern Pagans: Pascal's Pensées Edited, Outlined and Explained*, San Francisco: Ignatius Press, 1993.
- Kreeft, P. *Ethics. A History of moral thought*. Recorded books, LLC, 2003.
- Langová, M. – Vacínová, M. *Jak se to chováš?!* Praha: Empatie, 1994.
- Lewis, C. S. *Mere Christianity*, New York: Macmillan Publ., 1981, česky: *K jádru křesťanství*, Praha: Návrat domů, 1993.
- Lewis, C. S. *The Abolition of Man or Reflections on Education with Special Reference to the Teaching of English in the Upper Forms of Schools*, New York: Touchstone, 1996, česky: *Zničení člověka, neboli úvahy o vzdělání se zvláštním zaměřením na výuku angličtiny ve vyšších třídách*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 1998.
- Lickona, T. *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York (USA): Bantam, 1992.
- Linville, M. D. „The Euthyphro Dilemma.“ Thesis from Trinity Evangelical Divinity School (Deerfield, IL, 1996).
- MacKenzie, J. „Religious Upbringing Is Not as Michael Hand Describes.“ *Journal of Philosophy of Education* 38, 1 (2004): 129–142.
- Macmillan, C. J. B. „On Certainty and Indoctrination.“ *Synthese* (1983), 56: 363–372.
- Maslow, A. „Psychological data and value theory.“ In Maslow, A. – Sorokin, P. (eds.). New York: Harper and Row, 1959.
- Maslow, A. *The psychology of science*. New York: Harper and Row, 1966.
- Matějček, Z. *Po dobrém nebo po zlém*. Praha: Portál, 2005.
- McLaughlin, T. H. „Parental rights and the religious upbringing of children.“ *Journal of philosophy of education*, roč. 19, č. 1, 1984.
- McLaughlin, T. H. – Halstead, M. Education in Character and Virtue, in: M. Halstead and T. McLaughlin (eds.). *Education in Morality*. London: Routledge, 1999.
- Menck, P. „The formation of conscience: a lost topic of Didaktik.“ *Curriculum studies*, 2001, roč. 33, č. 3.

- Milgram, S. *Obedience to Authority: An Experimental View*. New York: HarperCollins, 2004.
- Moore, G. E. *Principia ethica*. Online verze dostupná z: (4. 10. 2015) <<http://fair-use.org/g-e-moore/principia-ethica>>.
- Moore, W. „Indoctrination and democratic method.“ In Snook, I. A. (ed.). *Concepts of indoctrination*. London: Routledge & Kegan Paul, 1972.
- Morris, T. V. *Making Sense of It All: Pascal and the Meaning of Life*. Grand Rapids: Eerdmans, 1992.
- Muchová, L. *Morální výchova v nemorální společnosti*. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 2015.
- Murphy, M. „Divine Authority and Divine Perfection.“ *International Journal for Philosophy of Religion* 49 (2001): 155–177.
- Neill, A. S. *Summerhill: A radical approach to child rearing*. New York: Hart, 1960.
- Nový, L. „Dialektika vnějšího a vnitřního v Labyrintu světa.“ In *Studia Comeniana et historica*, 1983, roč. 13, č. 26.
- Nullens, P. – Michener, R. T. *The matrix of christian ethics. Integrating philosophy and moral theology in a postmodern context*. Downers Grove, IL (USA): InterVarsity Press, 2010.
- O’Leary, P. T. „The indoctrinated state of mind.“ In Coombs, R. J. *Philosophy of education 1979: Proceeding of the thirty-fifth annual meeting of the Philosophy of education society*. Normal (USA): Philosophy of Education Society, 1979.
- Palouš, R. *Čas výchovy*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1991.
- Palouš, R. *Komenského Boží svět*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1992.
- Pascal, B. *Pensées*. Trans. A. J. Krailsheimer. New York: Penguin, 1995.
- Passmore, J. „On teaching to be critical.“ In Peters, R. S. (ed.). *The concept if education*. London: Routledge & Kegan Paul, 1967.
- Patočka, J. *Komeniologické studie I*. Praha: Oikoymenh, 1997.
- Page, R. C. „Towards some serious entertaining.“ In Coombs, R. J. *Philosophy of education 1985: Proceeding of the forty-first annual meeting of the Philosophy of education society*. Normal (USA): Philosophy of Education Society, 1985.
- Pelcová, N. *Filozofická a pedagogická antropologie*. Praha: UK, 2004.
- Pelcová, N. *Vzorce lidství. Filosofické základy pedagogické antropologie*. Praha: Portál, 2010.
- Peterson, B. A. *Indoctrination in education: Offering an alternative conception*. Doctoral dissertation, University of New Hampshire. Available online 07.04.2020 <<https://scholars.unh.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1434&context=dissertation>>.
- Petříček, M. *Úvod do současné filosofie*. Praha: Herman & synové, 1997.

- Peshkin, A. *God's choice: The total world of a fundamentalist christian school*. Chicago–London: The University of Chicago Press, 1986.
- Peters, R. S. *Authority, responsibility and education*. London: Allen and Unwin, 1973.
- Philips, A. *On flirtation: Psychoanalytic essayes on the uncommitted life*. Cambridge Mass.: Harvard University Press, 1994.
- Piaget, J. *Jan Amos Comenius, Prospects* (UNESCO, International Bureau of Education), vol. XXIII, no. 1/2, 1993.
- Piaget, J. *The Moral Judgment of the Child*. London: Kegan Paul, 1932.
- Platon. *Euthyfrón, Obrana Sókrata, Kritón*. Praha: Oikoymenh, 2005.
- Platon. *Euthydémos, Menón*. Praha: Oikoymenh, 2000.
- Plesu, A. *Minima moralia: poznámky k etike intervalu*. Z rumunského originálu přeložila Jana Páleníková. Bratislava: Kalligram, 2001.
- Podolská, B. „Prosociální výchova.“ *Učitel'ské noviny*, 18/2008, dostupné online (1. 10. 2015), <http://www.ucitelskenoviny.cz/?archiv&clanek=1091>.
- Power, C. „Democratic schools and the problem of moral authority.“ In Kurtines, W. – Gewirtz, J. (eds.). *Handbook of moral development and behavior*. Vol. 3. Hillsdale, N. J.: Lawrence Erlbaum Associates, 1991.
- Power, C. – Higgins, A. – Kohlberg, L. *Lawrence Kohlberg's approach to moral education*. New York: Columbia University Press, 1989.
- Raths, L. E. – Harmin, M. – Simon, S. B. *Values and Teaching* (2nd ed.). Columbus, OH: Charles E. Merrill, 1978.
- Rogers, C. *On becoming a person*. Boston: Houghton–Mifflin, 1961.
- Röd, W. *Novověká filosofie*. Praha: Oikoymenh, 2004.
- Rokeach, M. *The open and closed mind: investigation into the nature of belief systems and personality systems*. New York: Basic, 1960.
- Roche, O. R. *Etická výchova*. Bratislava: Orbis Pictus Istropolitana, 1992.
- Rousseau, J. J. *Emil, čili o vychování*. Praha: Dědictví Komenského, 1910.
- Rousseau, J. J. *Vyznání*. Překl. Luděk Kult. Praha: Odeon. 1978.
- Sanderse, W. *Character education. A neo-Aristotelian approach to the philosophy, psychology and education of virtue*. Eburon: Delft, Nehtrelands, 2012.
- Sartre, J. P. *Existencialismus je humanismus*. Praha: Vyšehrad, 2004.
- Schirrmacher, T. *Leadership and ethical responsibility: The three aspects of every decision*. Bonn: Culture and Science Publ., 2013.
- Scruton, R. – Ellis-Jones, A. – O'Keeffe, D. *Education and indoctrination: an attempt at definition and a review of social and political implications*. Harrow, Middlesex: Education research centre, 1985.
- Sedláčková, M. *Důvěra a demokracie. Přehled sociologických teorií důvěry od Tocquevilla po transformaci v postkomunistických zemích*. Praha: Slon, 2012.

- Siegel, H. „Faith, Knowledge and Indoctrination: A Friendly Response to Hand.“ *Theory and Research in Education* 2, 1 (2004): 75–83.
- Simon, S. B. – Howe, L. W. – Kirschenbaum, H. *Values Clarification: A Handbook of Practical Strategies for Teachers and Students*. New York: Hart Publishing, 1972.
- Snook, I. A. *Indoctrination and education*. London: Routledge & Kegan Paul, 1972.
- Snyder, T. *Cesta k nesvobodě: Rusko, Evropa, Amerika*. Přel. Martin Pokorný. Praha: Paseka, Prostor, 2019.
- Snyder, T. *Tyranie: 20 lekcí z 20. století*. Přel. Martin Pokorný. Praha: Paseka, Prostor, 2017.
- Short, G. „Faith Schools and Indoctrination: A Response to Michael Hand.“ *Theory and Research in Education*, 3, 3 (2003): 331–341.
- Spicker, B. „Indoctrination, intellectual virtues and rational emotions.“ *Journal of philosophy of education*, roč. 21, č. 2, 1987.
- Suttle, B. B. (1981) „The Need for and Inevitability of Moral Indoctrination.“ *Educational Studies* 12: 151–161.
- Sokol, J. *Etika, život, instituce. Pokus o praktickou filosofii*. Praha: Vyšehrad, 2014.
- Sokol, J. *Filosofická antropologie, člověk jako osoba*. Praha: Portál, 2002.
- Sokol, J. – Pinc. Z. *Antropologie a etika*. Praha: Triton 2003.
- Svobodová, Z. – Muchová, L. – Kohout, J. – Palouš, R. *K etické výchově*. Praha: Karez, 2011.
- Špinka, Š. (kol.). *Přístupy k etice I*. Praha: Filosofia, 2014.
- Tan, C. „Michael Hand, Indoctrination and the Inculcation of Belief.“ *Journal of Philosophy of Education*, 2004, 38, 2, s. 257–267.
- Tan, C. *Teaching without indoctrination: Implications for values education*. Rotterdam: Sense Publ.. 2008.
- Tan, C. „What is indoctrination?“ In Hare, W., Portelli, J. Key. *Questions for Educators*, 2005, pp. 51–53. Halifax: Edphil Books.
- Thalburg, I. „Socialization and autonomous behaviour.“ *Tulane studies in philosophy*, 1979, č. 28, s. 21–37.
- Thiessen, E. J. *Teaching for Commitment Liberal Education, Indoctrination, and Christian Nurture*. McGill-Queen's University Press, 1993.
- Trávníček, J. *Příběh je mrtev? Schizmata a dilemata moderní prózy*. Brno: Host, 2003.
- Trávníček, J. *Vyprávěj mi něco. Jak si děti osvojují příběhy*. Praha–Litomyšl: Paseka, 2007.
- Uhlířová, J. *Role hry v Komenského pedagogické koncepci*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2003.
- Vacek, P. *Rozvoj morálního vědomí žáků. Metodické náměty k realizaci průřezových témat*. Praha: Portál, 2008.

- Vágnerová, M. *Psychologie školního dítěte*. Praha: Karolinum, 1997.
- Ward, K. „Is autonomy an educational ideal?“ *Educational analysis*, 1983, roč. 5, č. 1.
- White, J. „Indoctrination.“ In: Peters, RS (ed.) *The Concept of Education*, pp. 177–191. London: Routledge and Kegan Paul, 1967.
- White, J. P. „Indoctrination without doctrines.“ In Snook, I. A. (ed.). *Concepts of indoctrination*. London: Routledge & Kegan Paul, 1972.
- Wilson, J. „Indoctrination and freedom.“ In Snook, I. A. (ed.). *Concepts of indoctrination*. London: Routledge & Kegan Paul, 1972.
- Wilson, J. „Education and indoctrination.“ In Hollins, T. H. B. (ed.). *Aims in education: the philosophic approach*. Manchester: Manchester University Press, 1964.
- Wilson, J. – Williams, N. – Sugarman, B. *Introduction to moral education*. Hammondsworth: Penguin, 1967.
- Wringe, C. *Moral education. Beyond the teaching of right and wrong*. Dortrecht: Springer, 2007.
- Wynn, K. – Bloom, P. „The moral baby.“ In M. Killen & J. Smetana (Eds.), *Handbook of Moral Development, 2nd Ed.*, s. 435–453. NY: Taylor & Francis, 2013.
- Wynn, K. – Bloom, P. – Jordan, A. – Marshall, J. – Sheskin, M. „Not noble savages after all: Limits to early altruism.“ *Current Directions in Psychological Science*, 27(1), 3–8, 2018.
- Wynne, E. „Character and academics in the elementary school.“ In Benninga, J. (ed.). *Moral character and civic education in the elementary school*. New York: Teachers College Press, 1991.