

1. ZAČÍNÁME

- Alberta Health Services. (n.d.). *Tips for talking about sexual health. Teaching Sexual Health.*
<https://teachingsexualhealth.ca/parents/teaching-your-child/tips-for-discussing-sexual-health/> ²
- Burešová, A. (2017). *Sexualita*. Sociologická encyklopedie.
<https://encyklopedie.soc.cas.cz/w/Sexualita>
- Careyová, T. (2021). *Jak přemýšlí náš teenager?* Slovart.
- Craig, S. L., McInroy, L., McCready, L. T., & Alaggia, R. (2015). Media: A catalyst for resilience in lesbian, gay, bisexual, transgender, and queer youth. *Journal of LGBT Youth*, 12(3), 254–275.
<https://doi.org/10.1080/19361653.2015.1040193>
- Crosby, R. A., Hanson, A., & Rager, K. (2009). The protective value of parental sex education: A clinic-based exploratory study of adolescent females. *Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology*, 22(3), 189–192.
<https://doi.org/10.1016/j.jpag.2008.08.006>
- Dowd, J., Crabtree, A. K., & Cannon, B. C. (2021). Movies, gender, and social change: The Hollywood romance film. *Journal of Gender Studies*, 1–14.
<https://doi.org/10.1080/09589236.2021.1979479>
- Epstein, M., & Ward, L. M. (2007). „Always use protection“: Communication boys receive about sex from parents, peers, and the media. *Journal of Youth and Adolescence*, 37(2), 113–126.
<https://doi.org/10.1007/s10964-007-9187-1>
- Frans, E. (2018). Appendix 2: Situations and drawings. In *Sensoa flag system: Reacting to sexually (un)acceptable behaviour of children and young people*. Garant Uitgevers. <https://flagsystem.org/sites/default/files/2021-11/flag-system-steekkaarten.pdf> ⁶
- Frans, E. (Ed.). (2021). *Reacting to sexually (un)acceptable behavior with the flag system*. Sensoa.
https://flagsystem.org/sites/default/files/2021-11/flagsystem_short_def.pdf ⁵
- Goldman, L. (2015). *Mluvme s dětmi o sexu*. Portál.
- Kneeskern, E. E., & Reeder, P. A. (2020). Examining the impact of fiction literature on children's gender stereotypes. *Current Psychology*, 41(3), 1472–1485. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00686-4>
- Kniha, M., Kaňák, J., Krčmářová, B., Drábek, T., & Strett4i, S. (2014). *Děti a jejich sexualita – rádce pro rodiče a pedagogy*. CPRESS. ³
- Regionální kancelář WHO pro Evropu a BZgA. (2017). *Standardy pro sexuální výchovu v Evropě*. Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, z. s. https://planovanirodiny.cz/storage/Standardy_pro_sexualni_vychovu_v_Evrope.pdf ⁴

- Shawcroft, J. E., Coyne, S. M., Zurcher, J. D., & Brubaker, P. J. (2022). Depictions of gender across eight decades of Disney animated film: The role of film producer, director, and writer gender. *Sex Roles*, 86(5-6), 346-365. <https://doi.org/10.1007/s11199-022-01273-6>
- Turnbull, T., van Wersch, A., & van Schaik, P. (2008). A review of parental involvement in sex education: The role for effective communication in British families. *Health Education Journal*, 67(3), 182-195. <https://doi.org/10.1177/0017896908094636>
- World Health Organization. (2017) *Sexual health and its linkages to reproductive health: An operational approach*. <https://www.who.int/publications/i/item/9789241512881>

2. O TĚLE, JEHO OBJEVOVÁNÍ A HRANICÍCH

- APA Dictionary of Psychology. (n.d.). *Penis Envy*. <https://dictionary.apa.org/penis-envy>
- Atalanta, H. (2019). *A celebration of vulva diversity*. This is us Books.
- Brix, N., Ernst, A., Lauridsen, L. L. B., Parner, E., Støvring, H., Olsen, J., Henriksen, T. B., & Ramlau-Hansen, C. H. (2019). Timing of puberty in boys and girls: A population-based study. *Paediatric and Perinatal Epidemiology*, 33(1), 70-78. <https://doi.org/10.1111/ppe.12507>
- Careyová, T. (2021). *Jak přemýšlí náš teenager?* Slovart.
- Čechovská, L., & Kvapilová, K. (Eds.). (2020). *Školka pro mě: Jak si užít školku zábavně a citlivě 2*. NESEHNUTÍ.
- Claudel, J. P., Auffret, N., Leccia, M. T., Poli, F., & Dréno, B. (2018). Acne and nutrition: hypotheses, myths and facts. *Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology*, 32(10), 1631-1637. <https://doi.org/10.1111/jdv.14998>
- Domoff, S. E., Tan, C. C., & Chow, C. M. (2020). Mother-daughter negative body talk as a moderator between body surveillance and body shame in adolescent girls. *Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*, 26(3), 941-948. <https://doi.org/10.1007/s40519-020-00925-4>
- El-Hamamsy, D., Parmar, C., Shoop-Worrall, S., & Reid, F. M. (2022). Public understanding of female genital anatomy and pelvic organ prolapse (POP); a questionnaire-based pilot study. *International Urogynecology Journal*, 33(2), 309-318. <https://doi.org/10.1007/S00192-021-04727-9/TABLES/6>
- Fafejta, M. (2016). *Sexualita a sexuální identita: Sociální povaha přirozenosti*. Portál.
- Feki, W., Derouiche, A., Belhaj, K., Ouni, A., ben Mouelhi, S., ben Slama, M. R., Ayed, M., & Chebil, M. (2007). False penile fracture: report of 16 cases. *International Journal of Impotence Research*, 19(5), 471-473. <https://doi.org/10.1038/sj.ijir.3901574>

- Filová, T. (2021, 5. dubna). *Fimóza: Jak ošetřovat předkožku chlapců?* Léčím Děti.
<http://www.lecimdeti.cz/fimoza-jak-osetovat-predkozku-chlapecku/>
- Fredrickson, B. L., & Roberts, T.-A. (1997). Objectification theory: Toward understanding women's lived experiences and mental health risks. *Psychology of Women Quarterly*, 21(2), 173-206.
<https://doi.org/10.1111/j.1471-6402.1997.tb00108.x>
- Gunterová, J. (2022). *Bible vagíny*. Jan Melvil. ^{7, 8}
- Institute of Medicine (US), National Research Council (US), & Committee on the Science of Adolescence. (2011). The psychology of adolescence. In *The science of adolescent risk-taking: Workshop report*. National Academies Press (US).
- Kandola, A. (2018, 21. června). *Is blue balls a real condition?* Medical News Today. <https://www.medicalnewstoday.com/articles/322213>
- Koedt, A. (1970). *The myth of the vaginal orgasm*. New England Free Press.
- Levin, R. J. (2020). The clitoris - An appraisal of its reproductive function during the fertile years: Why was it, and still is, overlooked in accounts of female sexual arousal. *Clinical Anatomy*, 33(1), 136-145.
<https://doi.org/10.1002/ca.23498>
- Ministerstvo zdravotnictví ČR a Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR. *Endometrióza: Příčiny a příznaky*. (n.d.). Národní Zdravotnický Informační Portál.
<https://www.nzip.cz/clanek/416-endometrioza-priciny-a-priznaky>
- Nall, R. (2017, 25. července). *Everything you need to know about penile fracture*. Medical News Today.
<https://www.medicalnewstoday.com/articles/318566>
- National Health Service. (2019, 12. července). *Acne*.
<https://www.nhs.uk/conditions/acne/>
- National Health Service. (2019, 24. července). *Ejaculation problems*.
<https://www.nhs.uk/conditions/ejaculation-problems/>
- Nejedlová, J. (2019, 22. září). Mýtus o panenské bláně. *A2larm*.
<https://a2larm.cz/2019/09/mytus-o-panenske-blane/>
- Newman, T. (2022, 25. ledna). *What is testicular torsion?* Medical News Today. <https://www.medicalnewstoday.com/articles/190514>
- Penile fracture*. (2021, 19. srpna). Cleveland Clinic. <https://my.clevelandclinic.org/health/diseases/21707-penile-fracture>
- Pešáková, K., Čechovská, L., Havlíková, P., Kvapilová, K., Bartáková, E., & Čechovská, D. (2018). *Školka pro mě: Jak si užít školku zábavně a citlivě*. NESEHNUTÍ.
- Planned Parenthood. (n.d.a). *Menstruation*.
<https://www.plannedparenthood.org/learn/health-and-wellness/menstruation>

- Planned Parenthood. (n.d.b). *Puberty*.
<https://www.plannedparenthood.org/learn/teens/puberty>
- Podpořte své intersex dítě. (n.d.). IGLYO, OII Europe, EPA, Trans*parent.
<https://www.oii europe.org/podporte-sve-intersex-dite/>
- Raising Children Network. (2021a, 13. května). *Mental health in pre-teens and teenagers*.
<https://raisingchildren.net.au/pre-teens/mental-health-physical-health/about-mental-health/teen-mental-health>
- Raising Children Network. (2021 b, 13. května). *Moods: Helping pre-teens and teens manage emotional ups and downs*.
<https://raisingchildren.net.au/pre-teens/mental-health-physical-health/about-mental-health/ups-downs>
- Regionální kancelář WHO pro Evropu a BZgA. (2017). *Standardy pro sexuální výchovu v Evropě*. Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, z. s.
- Samovolné potraty a zamlklé těhotenství: Proč k nim dochází? (2020, 3. listopadu). Otehotnet.Cz. <https://www.otehotnet.cz/clanky-a-rady/samovolne-potrady-a-zamlkle-tehotenstvi--proc-k-nim-dochazi/>
- Seattle Children's Hospital. (2021). *Mental health and your child or teen: What to watch for and how to help*.
<https://www.seattlechildrens.org/health-safety/keeping-kids-healthy/development/mental-health-and-your-child-or-teen-what-to-watch-for-and-how-to-help/>
- Spitz, A. (2018). *Kniha o penisu*. Esence. ⁹
- Strömquist, L. (2018). *Ovoce poznání*. Paseka.
- Tomova, A., Deepinder, F., Robeva, R., Lalabonova, H., Kumanov, P., & Agarwal, A. (2010). Growth and development of male external genitalia: A cross-sectional study of 6200 males aged 0 to 19 years. *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine*, 164(12), 1152-1157.
<https://doi.org/10.1001/archpediatrics.2010.223>
- Univerzita palackého, Filozofická fakulta. (n.d.). *Poznáváme intersex / DSD*.
<https://intersex-dsd.upol.cz/>
- Wahlquist, C. (2020, 31. října). The sole function of the clitoris is female orgasm. Is that why it's ignored by medical science? *The Guardian*.
<https://www.theguardian.com/lifeandstyle/2020/nov/01/the-sole-function-of-the-clitoris-is-female-orgasm-is-that-why-its-ignored-by-medical-science>
- Warnick, J. L., Darling, K. E., & Rancourt, D. (2022). The association between negative body talk and body shame on disordered eating symptoms among college students. *Eating Behaviors*, 46, 101648.
<https://doi.org/10.1016/j.eatbeh.2022.101648>

World Health Organization. (2018). *Eliminating virginity testing: An interagency statement.*

<https://www.who.int/publications/i/item/WHO-RHR-18.15>

3. O VZTAZÍCH A IDENTITÁCH

Alberta Health Services. (n.d.). *Relationships*. Teaching Sexual Health.

<https://teachingsexualhealth.ca/parents/information-by-topic/relationships/>

American Medical Association. (2022). *Issue brief: Sexual orientation and gender identity change efforts (so-called „conversion therapy“).*

<https://www.ama-assn.org/system/files/conversion-therapy-issue-brief.pdf> ¹⁶

American Psychological Association. (2006). *Answers to your questions about individuals with intersex conditions.*

<https://www.apa.org/topics/lgbtq/intersex.pdf>

American Psychological Association. (2008).

Sexual orientation & homosexuality. APA.org.

<https://www.apa.org/topics/lgbtq/orientation>

American Psychological Association. (2014). *Answers to your questions about transgender people, gender, identity, and gender expression.*

<https://www.apa.org/topics/lgbtq/transgender.pdf>

Anton, B. S. (2010). Proceedings of the American Psychological Association for the legislative year 2009: Minutes of the annual meeting of the council of representatives and minutes of the meetings of the board of directors. *American Psychologist*, 65, 385–475. doi:10.1037/a0019553

Belsky, Y., & Diamond, G. M. (2015). Causal attributions and parents' acceptance of their homosexual sons. *Journal of Homosexuality*, 62(10), 1419–1431. <https://doi.org/10.1080/00918369.2015.1061364>

Britannica, T. Editors of Encyclopaedia (2022, 21. června). *Stonewall riots*. *Encyclopedia Britannica*.

<https://www.britannica.com/event/Stonewall-riots>

Cameronová, D. (2018). *Mýtus o Marsu a Venuši*. Filosofia.

Chavez Perez, I. (2019). *Respekt: Všechno, co kluci potřebují vědět o sexu a lásce*. Paseka

Fafejta, M. (2016). *Sexualita a sexuální identita: Sociální povaha přirozenosti*. Portál.

Fořtíková, H. (2020, December 13). *Terapeutka: Z rozvodu bývají vyděšenější rodiče než děti, těm se někdy dokonce uleví*. Aktuálně.cz.

<https://magazin.aktualne.cz/z-rozvodu-byvaji-vydesenejsi-rodice-nez-deti-hadky-maji-pote/r~12135f08335811eb8b230cc47ab5f122/>

Harris Poll. (2017). *Accelerating acceptance 2017*. GLAAD.

https://www.glaad.org/files/aa/2017_GLAAD_Accelerating_Acceptance.pdf ¹⁵

- Ipsos. (2021). *LGBT+ pride 2021 global survey*. Bloomberg.
https://www.ipsos.com/sites/default/files/ct/news/documents/2021-06/LGBT%20Pride%202021%20Global%20Survey%20Report_3.pdf ¹⁴
- jsmefér.cz. (n.d.). *Proč je manželství pro všechny správné a důležité*.
https://assets.nationbuilder.com/themes/58f3c55578b8e25d5e000000/attachments/original/1613568910/Brozura_Proc_je_manzelstvi_pro_vsechny_dulezite_2020.pdf?1613568910 ²⁴
- Kadlecová (Pelechová), T., Kostiha, S., Macháčková, M., Pavlica, K., Pitoňák, M., Rumpel, A., Smetáčková, I., & Šoustal, R. (2020). *Specifika sociální práce respektující genderovou, sexuální a vztahovou rozmanitost*. Prague Pride z. s. <https://www.praguepride.cz/cs/kdo-jsme/media-download/publikace/84-specifika-socialni-prace-respektujici-gederovou-sexualni-a-vztahovou-rozmanitost/file>
- Kinsey Institute Indiana University. (n.d.a). *Dr. Alfred C. Kinsey*. Kinseyinstitute.Org.
<https://kinseyinstitute.org/about/history/alfred-kinsey.php>
- Kinsey Institute Indiana University. (n.d.b). *The Kinsey scale*. Kinseyinstitute.Org.
<https://kinseyinstitute.org/research/publications/kinsey-scale.php>
- Mertin, V., & Kozubík, J. (n.d.). *Stanovisko českých odborníků*. jsmefér.cz
https://assets.nationbuilder.com/themes/58f3c55578b8e25d5e000000/attachments/original/1637741598/Dopis_Stanolisko_ceskych_odborniku_a_odbornic.pdf?1637741598 ^{23, 25}
- Mills-Koonce, W. R., Rehder, P. D., & McCurdy, A. L. (2018). The Significance of Parenting and Parent-Child Relationships for Sexual and Gender Minority Adolescents. *Journal of Research on Adolescence*, 28(3), 637–649. <https://doi.org/10.1111/jora.12404> ¹⁸
- Milsom, R. (2021). *Growing up LGBT+: The impact of school, home and coronavirus on LGBT+ young people*. Just like us.
<https://www.justlikeus.org/wp-content/uploads/2021/11/Just-Like-Us-2021-report-Growing-Up-LGBT.pdf>
- Pavlica, K. (Ed.). (2019). *Obavy a přání trans lidí*. Transparent, z.s.
https://jsmetransparent.cz/wp-content/uploads/2020/11/Transparent_Obavy-a-prani-trans-lidi.pdf ^{12, 19, 20, 26}
- Pavlica, K. (Ed.). (2020). *Specifika sociální práce respektující genderovou, sexuální a vztahovou rozmanitost*. Prague Pride z. s. ^{10, 11}
- proFem – centrum pro oběti domácího a sexuálního násilí, o. p. s. (2019). *Partnerské násilí dospívajících a mladých*.
<https://www.profem.cz/shared/clanky/925/proFem%202019%20prehled%20hlavnich%20vystupu%20vyzkumu%20v%20problematice%20partnerskeho%20nasili%20mladych.pdf>

- Rolederová, I. [Česká asociace pro psychoterapii]. (2021, 21. října). *Sexvečery pod lampou V. – konsenzuální nemonogamie* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=Kvqg476VKVc>
- Rose, J. (2019, 29. března). Stonewall: Co předcházelo a co následovalo. [Epizoda audio podcastu]. In *TRANSISTORIE*. Institut úzkosti. <http://www.institutuzkosti.cz/events/transistorie-5-epizoda-stonewall?src=cz>
- Russell, S. T., & Fish, J. N. (2016). Mental Health in Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender (LGBT) Youth. *Annual Review of Clinical Psychology*, 12(1), 465–487. <https://doi.org/10.1146/annurev-clinpsy-021815-093153> 22
- Saini, A. (2018). *Od přírody podřadné. Jak se věda mýlila v ženách*. Praha: Academia a Sociologický ústav AV ČR, v. v. i.
- Schmidová, K. (2017, 27. března). *Jak mluvit s dětmi o rozvodu*. Linka Bezpečí. <https://blog.linkabezpeci.cz/jak-mluvit-s-detmi-o-rozvodu/>
- Smetáčková, I. (2016). *Genderové představy a vztahy. Sociální a kognitivní aspekty maskulinity a femininity v průběhu základní školy*. SLON sociologické nakladatelství.
- Titlbach, F. (2022). *Byli jsme tu vždycky*. N media, a. s. ^{13, 17}
- Transparent z.s. (2021). *Průvodce tranzicí pro trans* lidi*. https://jsmetransparent.cz/wp-content/uploads/2021/04/Pruvodce_tranzici_pro_trans_lidi.pdf ²⁷
- Urbanová, A. (2019, 31. prosince). *Terapeut Pavel Rataj: „Nežijeme ve vztazích tak, aby mohly dlouhodobě obstát.“ (2. část)*. Heroine. <https://www.heroine.cz/psychologie/1007-terapeut-pavel-rataj-nezijeme-ve-vztazich-tak-aby-mohly-dlouhodobě-obstat-2-část>
- Veřejný ochránce práv. (2019). *Být LGBT+ v Česku: Zkušenosti LGBT+ lidí s předsudky, diskriminací, obtěžováním a násilím z nenávisti*. <https://www.ochrance.cz/uploads-import/DISKRIMINACE/Vyzkum/Vyzkum-LGBT.pdf> ²¹
- Vláda České republiky. (2011, 10. srpen). *Média a sexuální menšiny*. <https://www.vlada.cz/cz/ppov/rlp/vybory/proti-diskriminaci/media-a-sexualni-mensiny-86512/>
- Vojtko, H. (2020). *Vztahy a mýty: Párová terapie do kapsy*. Paseka.
- International Classification of Diseases for Mortality and Morbidity Statistics -11. (2022). *Gender incongruence*. World Health Organization. <https://icd.who.int/browse11/l-m/en#/http%3a%2f%2fid.who.int%2fid%2fentity%2f411470068>
- Wimpee, R., & Iacobelli, T. (2020, January 9). *Funding a sexual revolution: The Kinsey reports*. REsource. <https://resource.rockarch.org/story/funding-a-sexual-revolution-the-kinsey-reports/>

4. O SEXU

Antikoncepce.cz. (n.d.). *Přínosy a rizika hormonální antikoncepce.*

<https://www.antikoncepce.cz/prinosy-rizika-hormonalni-antikoncepce>

Bittnerová, I. (2014, 9. listopadu). *Kondom pro ženy.*

<https://www.kalisek.cz/zensky-kondom.php>

Brown, V. W., Lamb, S. M., Perkins, A. M., Naim, D. W., & Starling, S. P.

(2014). Knowledge regarding hymens and the sex education of parents.

Journal of Child Sexual Abuse, 23(6), 674–689,

DOI: 10.1080/10538712.2014.928399.

Careyová, T. (2021). *Jak přemýšlí náš teenager?* Sloart.

Centers for disease control and prevention. (2021, 1. června). *HIV stigma*

and discrimination. <https://www.cdc.gov/hiv/basics/hiv-stigma/index.html>

Centers for disease control and prevention. (2021, 2. února). *Let's stop HIV*

together: HIV stigma. [https://www.cdc.gov/stophivtogether/hiv-stigma/](https://www.cdc.gov/stophivtogether/hiv-stigma/stigma-scenarios.html)

[stigma-scenarios.html](https://www.cdc.gov/stophivtogether/hiv-stigma/stigma-scenarios.html)

Centers for disease control and prevention. (2022, 17. března).

STD awareness week: Talk, test, treat.

<https://www.cdc.gov/std/saw/talktesttreat/default.htm>

Centers for disease control and prevention. (2022, 21. března).

Shigella – Information for sexually active people.

<https://www.cdc.gov/shigella/audience-sexually-active.html>

Centers for disease control and prevention. (2022, 12. dubna).

STDs & Infertility. <https://www.cdc.gov/std/infertility/default.htm>

Centers for disease control and prevention. (2022, 3. ledna).

Genital Herpes – CDC basic fact sheet.

<https://www.cdc.gov/std/herpes/stdfact-herpes.htm>

Česká společnost AIDS pomoc. (n.d.a). *Jaké infekce v našich checkpointech*

testujeme a kolik to stojí?

<https://www.hiv-testovani.cz/jake-infekce-testujeme-hiv-syfilis-zloutenka-b-a-c>

Česká společnost AIDS pomoc. (n.d.b). *Kdy a proč jít na test?*

<https://www.hiv-testovani.cz/kdy-a-proc-jit-na-test>

Česká společnost AIDS pomoc. (n.d.c). *Post-expoziční profylaxe*

(tzv. zaléčení). HIV Prevence;

<https://www.hiv-prevence.cz/post-expozicni-profylaxe-tzv-zaleceni.html>

Česká společnost AIDS pomoc. (n.d.d). *Pre-expoziční profylaxe je*

preventivní ochrana před HIV. PrEPPOINT; <https://www.chciprep.cz/co-je-prep>

Česká společnost AIDS pomoc. (n.d.e). *Příznaky a stádia HIV infekce.* HIV

Prevence; <https://www.hiv-prevence.cz/priznaky-a-stadia-hiv-infekce.html>

- Český statistický úřad. (2015). *Vývoj potratovosti v České republice 2003-2014*.
<https://www.czso.cz/csu/czso/vyvoj-potratovosti-v-ceske-republice-2003-az-2014> ⁴³
- Engle, G. (2020, 2. listopadu). *How to shift our understanding of STIs away from shame and toward education*. <https://www.thebody.com/article/shift-understanding-stis-from-shame-toward-education>
- Erika Lust. (n.d.). *Values*. <https://erikalust.com/about/values>
- Forestiere, A. (2020, 25. června). *Girl-on-girl action: How the anti-pornography movement ignores the unique violence queer women experience as a result of „Lesbian porn“*. <https://lgbtq.hkspublications.org/2020/06/25/girl-on-girl-action-how-the-anti-pornography-movement-ignores-the-unique-violence-queer-women-experience-as-a-result-of-lesbian-porn/>
- Frederick, D. A., John, H. K. S., Garcia, J. R., & Lloyd, E. A. (2018). Differences in orgasm frequency among gay, lesbian, bisexual, and heterosexual men and women in a U.S. national sample. *Archives of Sexual Behavior*, 47, 273-288.
<https://doi.org/10.1007/s10508-017-0939-z> 29
- Gonzalez-Rivas, S. K., & Peterson, Z. D. (2018). Women's sexual initiation in same- and mixed-sex relationships: How often and how? *The Journal of Sex Research*, 1-16. <https://doi.org/10.1080/00224499.2018.1489489>
- Gunterová, J. (2022). *Bible vagíny*. Jan Melvil. ^{32, 33, 35, 44, 45}
- Gynmeda. (n.d.). *Interupce, miniinterupce, umělé přerušování těhotenství*. <https://www.gynmeda.cz/interupce-miniinterupce-potrat-preruseni-tehotenstvi>
- Halton, M. (2019, 6. června). *We need to talk about the orgasm gap — and how to fix it*. <https://ideas.ted.com/we-need-to-talk-about-the-orgasm-gap-and-how-to-fix-it/>
- Healy-Cullen, S., Taylor, J. E., Ross, K., & Morison, T. (2021). Youth encounters with internet pornography: A survey of youth, caregiver, and educator perspectives. *Sexuality and Culture*, 26, 491-513. <https://doi.org/10.1007/s12119-021-09904-y> ³⁸
- Herbenick, D., Fu, T-Ch., Arter, J., Sanders, S. A., & Dodge, B. (2018). Women's experiences with genital touching, sexual pleasure, and orgasm: Results from a U.S. probability sample of women ages 18 to 94, *Journal of Sex & Marital Therapy*, 44(2), 201-212, <https://doi.org/10.1080/0092623X.2017.1346530>
- Institut klinické a experimentální medicíny. (n.d.). *Postkoitální antikoncepce*. <https://www.ikem.cz/cs/postkoitalni-antikoncepce/a-3614/>
- International Classification of Diseases for Mortality and Morbidity Statistics -11. (2022). *Compulsive sexual behaviour disorder*. World Health Organization. <https://icd.who.int/browse11/l-m/en#/http://id.who.int/icd/entity/1630268048>

- Kadlecová (Pelechová), T., Kostiha, S., Macháčková, M., Pavlica, K., Pitoňák, M., Rumpel, A., Smetáčková, I., & Šoustal, R. (2020). *Specifika sociální práce respektující genderovou, sexuální a vztahovou rozmanitost*. Prague Pride z. s. <https://www.praguepride.cz/cs/kdo-jsme/media-download/publikace/84-specifika-socialni-prace-respektujici-gederovou-sexualni-a-vztahovou-rozmanitost/file>
- Killick, S. R., Leary, C., Trussell, J., & Guthrie, K. A. (2011). Sperm content of pre-ejaculatory fluid. *Human fertility*, 14(1), 48-52. <https://doi.org/10.3109/14647273.2010.520798>
- Kirby, D. (2000). What does the research say about sexuality education? *Educational Leadership*, 58(2), 72-76. ⁴²
- Kovavisarach, E., Lorthanawanich, S., & Muangsamran, P. (2016). Presence of sperm in pre-ejaculatory fluid of healthy males. *Journal of the Medical Association of Thailand*, 99(2), 38-41.
- Kraus, S. W., Krueger, R. B., Briken, P., First, M. B., Stein, D. J., Kaplan, M. S., Voon, V., Abdo, C. H. N., Grant, J. E., Atalla, E., & Reed, G. M. (2018). Compulsive sexual behaviour disorder in the ICD-11. *World Psychiatry*, 17(1), 109-110. Blackwell Publishing Ltd. <https://doi.org/10.1002/wps.20499>
- Kreager, D., Staff, J., Gauthier, R., Lefkowitz, E., & Feinberg, M. (2016). The double standard at sexual debut: Gender, sexual behavior and adolescent peer acceptance. *Sex Roles*, 75(7-8), pp. 377-392. <https://doi.org/10.1007/s11199-016-0618-x>
- Mahar, E.A., Mintz, L.B. & Akers, B.M. (2020). Orgasm equality: Scientific findings and societal implications. *Current Sexual Health Reports*, 12, 24-32. <https://doi.org/10.1007/s11930-020-00237-9>
- Martellozzo, E., Monaghan, A, Adler, J. R., Davidson, J, Leyva, R. and Horvath, M.A. H. (2017). „I wasn't sure it was normal to watch it...” *A quantitative and qualitative examination of the impact of online pornography on the values, attitudes, beliefs and behaviours of children and young people*. London: Middlesex University. <http://doi.org/10.6084/m9.figshare.3382393> ^{37, 40}
- Miller, S. A., & Byers, S. E. (2004). Actual and desired duration of foreplay and intercourse: Discordance and misperceptions within heterosexual couples. *Journal of Sex Research*, 41(3), 301-309, <https://doi.org/10.1080/00224490409552237>
- Ministerstvo zdravotnictví ČR. (2017). *Národní program řešení problematiky HIV/AIDS v ČR na období 2018-2022*. <https://www.infekce.cz/Standardy/NarodProg18.pdf>
- Mishori, R., Ferdowsian, H., Naimer, K., Volpellier, M., & McHale, T. (2019). The little tissue that couldn't - dispelling myths about the hymen's role in determining sexual history and assault. *Reproductive Health*, 16(1):74. DOI: 10.1186/s12978-019-0731-8.

- Moussaoui, D., Abdulcadir, J., & Yaron, M. (2022). Hymen and virginity: What every paediatrician should know. *Journal of Paediatrics and Child Health*, 58(3), 382–387. DOI: 10.1111/jpc.15887
- Orenstein, P. (2016). *What young women believe about their own sexual pleasure*. TEDWomen. https://www.ted.com/talks/peggy_orenstein_what_young_women_believe_about_their_own_sexual_pleasure ^{28, 34}
- Planned Parenthood. (2015). *Birth control – History of the pill*. https://www.plannedparenthood.org/files/1514/3518/7100/Pill_History_FactSheet.pdf
- Planned Parenthood. (2020, 24. dubna). *How can I prevent queefing during sex? It's so embarrassing!* <https://www.plannedparenthood.org/learn/ask-experts/how-can-i-prevent-queefing-during-sex-its-so-embarrassing>
- Planned Parenthood. (n.d.a). *Condom*. <https://www.plannedparenthood.org/learn/birth-control/condom>
- Planned Parenthood. (n.d.b). *Sexual consent*. <https://www.plannedparenthood.org/learn/relationships/sexual-consent>
- Planned Parenthood. (n.d.c). *Withdrawal method*. <https://www.plannedparenthood.org/learn/birth-control/withdrawal-pull-out-method>
- Richters, J., de Visser, R., Rissel, C., & Smith, A. (2006). Sexual practices at last heterosexual encounter and occurrence of orgasm in a national survey. *The Journal of Sex Research*, 43(3), 217–226. <http://www.jstor.org/stable/20620253>
- Rowland, D., Donarski, A., Graves, V., Caldwell, C., Hevesi, B., & Hevesi, K. (2019). The experience of orgasmic pleasure during partnered and masturbatory sex in women with and without orgasmic difficulty. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 45(6), 550–561. <https://doi.org/10.1080/0092623X.2019.1586021> ³⁰
- Sanders, S. A., Hill, B. J., Yarber, W. L., Graham, C. A., Crosby, R. A., & Milhausen, R. R. (2010). Misclassification bias: Diversity in conceptualisations about having 'had sex'. *Sexual Health*, 7, 31–34. <https://doi.org/10.1071/SH09068>
- Sejbalová, P., & Martincová, J. (2020). *Děti ohrožené pornem a lovci na síti – výsledky průzkumu u dospívajících*. Babyonline, s. r. o. <https://www.babyonline.cz/vysledky-sexualniho-pruzkumu> ^{36, 39}
- Ševčíková, A. (2015). Sexuální chování, internet a závislost. In L. Blinka (Eds.), *Online závislosti*. Grada.
- Ševčíková, A., & Daneback, K. (2014). Online pornography use in adolescence: Age and gender differences. *European Journal of Developmental Psychology*, 11(6), 674–686. <https://doi.org/10.1080/17405629.2014.926808>

- Škubalová, T. (2017). *Ženská touha v panství muže?* [Disertační práce, Masarykova univerzita]. Archiv závěrečných prací MUNI. https://is.muni.cz/th/zr24u/Disertace_Skubalova_verze_word.pdf
- Society for Adolescent Health and Medicine. (2017). Abstinence-only-until-marriage policies and programs: An updated position paper of the Society for adolescent health and medicine. *The Journal of adolescent health: official publication of the Society for Adolescent Medicine*, 61(3), 400–403. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2017.06.001> ⁴¹
- Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR. (2018). *Potraty 2016*. <https://www.uzis.cz/sites/default/files/knihovna/potraty2016.pdf>
- Vyhláška č. 75/1986 Sb. *Vyhláška ministerstva zdravotnictví České socialistické republiky, kterou se provádí zákon České národní rady č. 66/1986 Sb., o umělém přerušení těhotenství*.
- Wade, L. D., Kremer, E. C., & Brown, J. (2005). The incidental orgasm: The presence of clitoral knowledge and the absence of orgasm for women. *Women and Health*, 42(1), 117–138. https://doi.org/10.1300/J013v42n01_07 ³¹
- World Health Organization. (2021, 22. listopadu). *Sexually transmitted infections (STIs)*. [https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
- Zákon č. 40/2009 Sb. *Zákon trestní zákoník*.
- Zákon č. 66/1986 Sb. *Zákon České národní rady o umělém přerušení těhotenství*.
- Zákon č. 68/1957 Sb. *Zákon o umělém přerušení těhotenství*.
- Zhu, G., & van der Aa, S. (2017). Trends of age of consent legislation in Europe: A comparative study of 59 jurisdictions on the European continent. *New Journal of European Criminal Law*, 8(1), 14–42. <https://doi.org/10.1177/2032284417699293>

5. O SEXUÁLNÍM NÁSILÍ

- Ahrens, C. E. (2006). Being silenced: The impact of negative social reactions on the disclosure of rape. *American Journal of Community Psychology*, 38(3-4), 263–274. <https://doi.org/10.1007/s10464-006-9069-9>
- Amnesty International. (2018). *Závěrečná zpráva z výzkumu. Problematika násilí na ženách optikou české populace*. https://www.amnesty.cz/data/file/5068-vyzkum_2018.pdf?version=1605458424
- Bartošová, K., Cíglerová, J., & Cígler, H. (2020). Vyjádření k rozhovoru Radima Uzla ze dne 8. 12. 2020. *E-psychologie*, 14(4), 68–71. <https://doi.org/10.29364/epsy.386>
- Benedict, H. (2003). *To není vaše vina! Jak se vyrovnat se sexuálním napadením: Rádce pro ženy, muže, dospívající, jejich přátele a rodiny*. One Woman Press. ⁵⁸

- Blatníková, Š., Faridová, P., & Zeman, P. (2015). *Znásilnění v ČR – trestné činy a odsouzení pachatelé*. Institut pro kriminologii a sociální prevenci. <http://www.ok.cz/iksp/docs/428.pdf>
- Cameronová, D. (2018). *Mýtus o Marsu a Venuši*. Filosofia.
- Campbell, R. (2005). What really happened? A validation study of rape survivors' help-seeking experiences with the legal and medical systems. *Violence and Victims*, 20(1), 55–68. DOI: 10.1891/0886-6708.2005.20.1.55
- Čechovská, L., & Kvapilová, K. (Eds.). (2020). *Školka pro mě: Jak si užít školku zábavně a citlivě 2*. NESEHNUTÍ. <https://nesehnuti.cz/wp-content/uploads/2021/07/Skolka-pro-me-jak-si-uzit-skolku-zabavne-a-citlive-2.pdf>
- Česká středoškolská unie. (2021). *Tisková zpráva: Dva ze tří studujících zažijí na střední škole sexuální obtěžování*. https://stredoskolskaunie.cz/wp-content/uploads/2021/03/TZ_-Dva-ze-tri-studujicich-zaziji-na-stredni-skole-sexualni-obtezovani.pdf ⁵⁰
- Chalupníčková, L. (2022, 17. března). *Prolomit tabu: Sexuální zneužívání v rodině může být i mezi sourozenci*. <https://sancedetem.cz/prolomit-tabu-sexualni-zneuzivani-v-rodine-muze-byt-i-mezi-sourozenci> ⁵⁵
- Ciprová, K., Cozlová, K., Čechová, J., Guðmundsdóttir, S., Havelková, B., Hendlová, T., Jandová, H., & Sedláček, L. (2010). *Pod hladinou: Fakta a mýty o znásilnění*. Gender Studies. https://aa.ecn.cz/img_upload/8b47a03bf445e4c3031ce326c68558ae/publikace_final_pdf.pdf ⁴⁶
- Čírtková, L. (2007). Psychologie oběti. In L. Čírtková, P. Vitoušová a kolektiv (Eds.), *Pomoc obětem (a svědkům) trestných činů: Příručka pro pomáhající profese* (11–45). Grada.
- Čírtková, L. (2015). *Policejní psychologie (2. rozšířené vydání.)*. Aleš Čeněk.
- E-bezpečí. (n.d.). *Kybergrooming a rizikové seznamování v prostředí internetu*. <https://www.e-bezpeci.cz/index.php/ke-stazeni/tiskoviny/bud-v-bezpeci/82-bud-v-bezpeci-kybergrooming/file>
- Fischer, P., Krueger, J. I., Greitemeyer, T., Vogrincic, C., Kastenmüller, A., Frey, D., Heene, M., Wicher, M., & Kainbacher, M. (2011). The bystander-effect: A meta-analytic review on bystander intervention in dangerous and non-dangerous emergencies. *Psychological Bulletin*, 137(4), 517–537. <https://doi.org/10.1037/a0023304>
- Fleckinger, A. (2019). Child protection and gender-based violence: How to prevent the risk of secondary victimization. *Czech & Slovak Social Work / Sociální Práce / Sociálna Práca*, 19(4), 4–18.
- Frese, B., Moya, M., & Megías, J. L. (2004). Social perception of rape: How rape myth acceptance modulates the influence of situational factors. *Journal of Interpersonal Violence*, 19(2), 143–161. <https://doi.org/10.1177/0886260503260245>

- Fröschl, E., Löw, S., & Sopková, E. (2008). *Konať proti násiliu na ženách*. Bratislava: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR. Dostupné z: www.aspekt.sk/sites/default/files/Konat_proti_nasilu_na_zenach.pdf ⁶¹
- Fundamental Rights Agency. (2014). Violence against women: An EU-wide survey. Main results. *Publications Office of the European Union*. DOI: 10.2811/62424. https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2014-vaw-survey-main-results-apr14_en.pdf
- Gölge, Z. B., Yavuz, M. F., Müdderrisoglu, S., & Yavuz, M. S. (2003). Turkish university students' attitudes toward rape. *Sex Roles*, 49(11), 653–661. <https://doi.org/10.1023/B:SERS.00000003135.30077.a4>
- Greeson, M. R., Campbell, R., & Fehler-Cabral, G. (2014). Cold or caring? Adolescent sexual assault victims' perceptions of their interactions with the police. *Violence and Victims*, 29(4), 636–651. <https://doi.org/10.1891/0886-6708.vv-d-13-00039>
- Grubb, A., & Turner, E. (2012). Attribution of blame in rape cases: A review of the impact of rape myth acceptance, gender role conformity and substance use on victim blaming. *Aggression and Violent Behavior*, 17(5), 443–452. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2012.06.002>
- Havlíková, M. (2018). *Co jste měla na sobě? Výstava ukazuje oblečení obětí znásilnění*. iDNES. https://www.idnes.cz/onadnes/vztahy/vystava-je-to-moje-vina-obleceni-obeti-znasilneni.A180117_110803_spolecnost_haa
- Hockett, J. M., Smith, S. J., Klausing, C. D., & Saucier, D. A. (2016). Rape myth consistency and gender differences in perceiving rape victims. *Violence Against Women*, 22(2), 139–167. <http://dx.doi.org/10.1177/1077801215607359>
- In Iustitia. (n.d.a). *Jak podat trestní oznámení?* <http://www.matesvaprava.cz/jak-podat-trestni-oznameni>
- In Iustitia. (n.d.b). *Zvlášť zranitelná oběť*. <http://www.matesvaprava.cz/zvlast-zranitelna-obet#>
- Janoff-Bulman, R., Timko, C., & Carli, L. L. (1985). Cognitive biases in blaming the victim. *Journal of Experimental Social Psychology*, 21(2), 161–177. [https://doi.org/10.1016/0022-1031\(85\)90013-7](https://doi.org/10.1016/0022-1031(85)90013-7)
- Jarkovská, L. (2006). *Gender ve škole: Příručka pro budoucí i současné učitelky a učitele*. Otevřená společnost, o. p. s.
- Kadlecová (Pelechová), T., Kostihá, S., Macháčková, M., Pavlica, K., Pitoňák, M., Rumpel, A., Smetáčková, I., & Šoustal, R. (2020). *Specifika sociální práce respektující genderovou, sexuální a vztahovou rozmanitost*. Prague Pride z. s. <https://www.praguepride.cz/cs/kdo-jsme/media-download/publikace/84-specifika-socialni-prace-respektujici-gederovou-sexualni-a-vztahovou-rozmanitost/file>

- Kelly, L., Lovett, J., & Regan, L. (2005). *A gap or chasm? Attrition in reported rape cases (Home Office Research Study 293)*. London: Home Office Research, Development and Statistics Directorate.
<https://webarchive.nationalarchives.gov.uk/ukgwa/20110218135832/rds.homeoffice.gov.uk/rds/pdfs05/hors293.pdf> 60
- Kniha, M., Kaňák, J., Krčmářová, B., Drábek, T., & Stretti, S. (2014). *Děti a jejich sexualita – rádce pro rodiče a pedagogy*. CPRESS.
- Kopecký, K., & Szotkowski, R. (2017). Sexting a rizikové seznamování českých dětí v kyberprostoru (výzkumná zpráva). *Univerzita Palackého v Olomouci – Centrum prevence rizikové virtuální komunikace ve spolupráci se společností O2 Czech Republic*.
<https://www.e-bezpeci.cz/index.php/ke-stazeni/vyzkumne-zpravy/96-sexting-a-rizikove-seznamovani-2017/file> 47
- Kutálková, P., & Kobová, L'. (2014). *Proč se nikdo neptá*. In IUSTITIA, o. p. s.
<http://docplayer.cz/68598411-Sexualni-nasili-proc-se-nikdo-nepta-petra-kutalkova-lubica-kobova-editorky.html> 62, 63
- Latané, B., & Darley, J. M. (1970). *The unresponsive bystander: Why doesn't he help?* Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Lauder, S. (2016). *Jen tak si sáhnout*. Respekt.
<https://www.respekt.cz/tydenik/2016/12/jen-tak-si-sahnout?issueId=100073> 48
- Lisak, D., Gardinier, L., Nicksa, S. C., & Cote, A. M. (2010). False allegations of sexual assault: An analysis of ten years of reported cases. *Violence Against Women*, 16(12), 1318–1334.
<https://doi.org/10.1177/1077801210387747> 59
- L'Oréal Paris & Right to be. (n.d.). *Fakta a statistiky. Stand Up Proti obtěžování na veřejnosti*.
<https://www.standup-international.com/cz/cs/facts> 51
- L'Oréal Paris & Right to be. (n.d.). *Když jste svědkem obtěžování 1/3: Identifikace*. Stand Up Proti obtěžování na veřejnosti. 52
<https://www.standup-international.com/cz/cs/training/bystander/identify/yes>
- L'Oréal Paris & Right to be. (n.d.). *Když jste svědkem obtěžování 2/3: Reakce*. Stand Up Proti obtěžování na veřejnosti.
<https://www.standup-international.com/cz/cs/training/bystander/tactics/d-list>
- Machková, A. (2012, 1. listopadu). *Mýty a fakta o sexuálním zneužívání dětí. Šance dětem*.
<https://sancedetem.cz/myty-fakta-o-sexualnim-zneuzivani-deti> 57
- Maurer, T. W., & Robinson, D. W. (2008). Effects of attire, alcohol and gender on perceptions of date rape. *Sex Roles*, 58, 423–434.
<https://doi.org/10.1007/s11199-007-9343-9>
- McIntosh, H. (2019). *Rape culture*. Salem Press Encyclopedia.

- McMillan, L. (2018). Police officers' perceptions of false allegations of rape. *Journal of Gender Studies*, 27(1), 9–21.
<https://doi.org/10.1080/09589236.2016.1194260>
- Michálková, E. (2019, 22. listopadu). *Průběh trestního řízení*. Retrieved from <https://www.profem.cz/cs/co-delame/prava-obeti-trestnych-cinu/a/prubeh-trestniho-rizeni>
- Ministerstvo vnitra České republiky. (2011, 1. dubna). *Kriminalita na dětech: Seznam speciálních výslechových místností*. Retrieved March 10, 2022, from <https://www.mvcr.cz/clanek/kriminalita-na-detech-seznam-specialnich-vyslechovych-mistnosti.aspx>
- Nitschke, F. T., McKimmie, B. M., & Vanman, E. J. (2019). A meta-analysis of the emotional victim effect for female adult rape complainants: Does complainant distress influence credibility? *Psychological Bulletin*, 145(10), 953–979. <https://doi.org/10.1037/bul0000206>
- NSPCC. (n.d.). *Signs of sexual abuse*.
<https://www.nspcc.org.uk/what-is-child-abuse/types-of-abuse/child-sexual-abuse/>
- Persefona. (2016). *Tisková zpráva: Sexuální násilí: pohled veřejnosti, obětí a odborníků*.
<https://www.persefona.cz/sexualni-nasili-nebo-obtezovani-zazilo-39-cechu> ⁵³
- Persefona. (n.d.). *Jak můžete pomoci oběti domácího či sexuálního násilí*.
<https://www.persefona.cz/jak-pomoci-obeti>
- Pešáková, K., Čechovská, L., Havlíková, P., Kvapilová, K., Bartáková, E., & Čechovská, D. (2018). *Školka pro mě: Jak si užít školku zábavně a citlivě*. NESEHNUTÍ.
https://nesehnuti.cz/wp-content/uploads/2019/06/skolky_web.pdf ⁵⁶
- Pokorná, D., & Ježková, V. (2021). *Nejste na to sama: Informace pro oběti sexuálního násilí a jejich blízké*. proFem. https://www.profem.cz/shared/clanky/838/Nejste%20na%20to%20sama_2021_web.pdf 64, 65, 66, 67
- Poláčková M. (2021). *Policejní vyšetřování a sekundární viktimizace žen, které nahlásily znásilnění*. [Diplomová práce, Masarykova univerzita]. Archiv závěrečných prací MUNI.
https://is.muni.cz/auth/th/ptbmg/Polackova_Marcela_Diplomova_prace.pdf
- Poláková, J. (2019, 20. prosince). *Sexuální násilí – mám povinnost to oznámit?*
<https://www.profem.cz/cs/o-nas/novinky/a/sexualni-nasilimam-povinnost-to-oznamit>
- Policie ČR. (n.d.a). *Pomoc obětem TČ: Pohlavní zneužití*.
<https://www.policie.cz/clanek/pomoc-obetem-tc-pohlavni-zneuziti.aspx> ⁶⁹
- Policie ČR. (n.d.b). *Pomoc obětem TČ: Trestní řízení*.
<https://www.policie.cz/clanek/trestni-rizeni.aspx>
- Policie ČR. (n.d.c). *Pomoc obětem TČ: Znásilnění*.
<https://www.policie.cz/clanek/pomoc-obetem-tc-znasilneni.aspx> ⁶⁸

- Policie ČR. (n.d.d). *Pomoc obětem TČ: Zvlášť zranitelné oběti*.
<https://www.policie.cz/clanek/zvlast-zranitelne-obeti.aspx>
- Policie ČR. (n.d.e). *Základní informace pro oběť trestného činu: Podle zákona č. 45/2013 Sb. o obětech trestných činů a změně některých zákonů*.
<https://www.policie.cz/soubor/pouceni-obeti-o-jejich-pravech-pdf.aspx>
- RAINN. (n.d.). *Warning signs for young children*.
<https://www.rainn.org/articles/warning-signs-young-children>
- Raising Children Network (Australia). (2020). *Signs of sexual abuse in children and teenagers*. <https://raisingchildren.net.au/school-age/safety/child-sexual-abuse/signs-of-sexual-abuse>
- Roubalová, M., Holas, J., Kostelníková, Z., & Pešková, M. (2019). *Oběti kriminality: Poznatky z viktimizační studie*. Institut pro kriminologii a sociální prevenci. <http://www.ok.cz/iksp/docs/449.pdf>
- Sigurdardottir, S., & Halldorsdottir, S. (2021). Persistent suffering: The serious consequences of sexual violence against women and girls, their search for inner healing and the significance of the #MeToo movement. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4). <https://doi.org/10.3390/ijerph18041849>
- Smetáčková, I., & Pavlík, P. (2011). Obtěžování středoškolských studentek a studentů ze strany vyučujících. *E-psychologie [online]*, 5(4), 11-29. <https://e-psycholog.eu/pdf/smetackova-pavlik.pdf> ⁴⁹
- Smetáčková, I., & Pavlík, P. (2011). Sexuální obtěžování na vysokých školách: Teoretické vymezení, metodologický přístup, výzkumné výsledky. *Sociologický časopis / Czech Sociological Review*, 47(2), 361-386. doi: 10.13060/00380288.2011.47.2.06
- Smetáčková, I., & Pavlík, P. (2012). Genderově motivované a sexuální obtěžování na středních školách: Hranice vhodného chování. *Sociální studia* 9(3), 11-30.
https://journals.muni.cz/socialni_studia/article/download/5960/5072/0
- Šmídová, V. (2020, 28. února). *Většinu dětských obětí nezneužijí pedofilové, boří mýty expertka*. Heroine. <https://www.heroine.cz/spolecnost/2062-vetsinu-detskych-obeti-nezneuziji-pedofilove-bori-myty-expertka> 54
- Veřejný ochránce práv. (2019). *Být LGBT+ v Česku: Zkušenosti LGBT+ lidí s předsudky, diskriminací, obtěžováním a násilím z nenávisti*.
<https://www.ochrance.cz/uploads-import/DISKRIMINACE/Vyzkum/Vyzkum-LGBT.pdf>
- Weiss, P., & Zvěřina, J. (2009a). Sexuální chování české populace. *Urologie pro praxi* 10(3), 160-163. Retrieved from <https://www.solen.cz/pdfs/uro/2009/03/02.pdf>
- Weiss, P., & Zvěřina, J. (2009 b). *Sexuální chování v ČR: Srovnání výzkumů z let 1993, 1998, 2003 a 2008*. <http://mep.zverina.cz/files/103-sexualni-chovani-v-cr-srovnani-vy-zkumu-z-let-1993-1998-2003-a-2008.pdf>

Zákon č. 359/1999 Sb., zákon o sociálně-právní ochraně dětí.

Zákon č. 40/2009 Sb., zákon trestní zákoník.

Zákon č. 45/2013 Sb., zákon o obětech trestných činů a o změně některých zákonů (zákon o obětech trestných činů).