

- [1] Boruš, V. a kol.: Červená kniha 2 ohrožených a vzácných druhů rostlin a živočichů ČSSR. Praha, Státní zemědělské nakladatelství 1989.
- [2] Brincková, J.: Pojmové mapy a integrované tématické vyučování v matematice 1. stupňa ZŠ. In: Podíl matematiky na přípravě učitele primární školy. Olomouc, Univerzita Palackého 2002.
- [3] Cipro, M.: Galerie světových pedagogů. Třetí svazek – dvacáté století. Praha, Cipro 2002.
- [4] Ciprová, K.: Aktivizace žáků ve vyučování matematice na 1. stupni ZŠ. Diplomová práce. Plzeň, Fakulta pedagogická ZČU 2002.
- [5] Coufalová, J.: Projektové vyučování v matematické přípravě učitelů 1. stupně. In: K aktuálním otázkám matematické přípravy učitelů 1. stupně na ZŠ (OŠ) na Pedagogických fakultách v ČR a SR. Olomouc, Pedagogická fakulta UP 1997.
- [6] Coufalová, J.: Na dvoře Rudolfa II.: jednodenní projekt pro 4. ročník. In: Raabík: náměty pro tvořivé vyučování na 1. stupni ZŠ. Praha, Raabe 1998.
- [7] Coufalová, J.: Založení cestovní kanceláře: jednodenní projekt pro 5. ročník. In: Raabík: náměty pro tvořivé vyučování na 1. stupni ZŠ. Praha, Raabe 1998.
- [8] Coufalová, J.: Integrovaná příprava učitelů 1. stupně. In: Univerzitní vzdělávání učitelů primární školy na přelomu století. Praha, Univerzita Karlova 1999.
- [9] Coufalová, J., Podroužek, L.: Integrace přírodovědy a matematiky jako východisko pro badatelskou činnost žáků. In: Od činnosti k poznatku. Plzeň, Západočeská univerzita v Plzni 2003.
- [10] Dewey, J.: O pramenech výchovatelské vědy. Praha, Samcovo knihkupectví 1947.
- [11] Dewey, J.: Demokracie a výchova. Praha, 1932.
- [12] Fisher, R.: Učíme děti myslet a učit se. Praktický průvodce strategiemi vyučování. Praha, Portál 1997.
- [13] Gardner, H.: Dimenze myšlení – teorie rozmanitých inteligencí. Praha, Portál 1999.
- [14] GFEN: Všichni na jedničku. Alternativní didaktické postupy. Praha, Karolinum 1991.
- [15] Grecmanová, H., Urbanovská, E.: Projektové vyučování a jeho význam v současné škole. In: Pedagogika, roč. 47, 1997/1.
- [16] Hart, L.: Humain Brain and Human Learning. Arizona, Books for Educators 1983.
- [17] Hejný, M., Kuřina, F.: Dítě, škola a matematika. Praha, Portál 2001.
- [18] Holečková, M.: Mezipředmětové vztahy a učivo matematiky na 1. stupni ZŠ. Diplomová práce. Plzeň, Fakulta pedagogická ZČU 1997.
- [19] Hrabal, V., Man, F., Pavelková, I.: Psychologické otázky motivace ve škole. Praha, SPN 1989.
- [20] Hvozdík, J.: Základy školské psychologie. Bratislava, SPN 1986.
- [21] Kasíková, H.: Kooperativní učení, kooperativní škola. Praha, Portál 1997.
- [22] Kasíková, H., Valenta, J.: Reformu dělá učitel aneb diferenciaci, individualizaci, kooperaci ve vyučování. Praha, Sdružení pro tvořivou dramaturgii 1994.
- [23] Kaslová, M.: Alternativní přístupy k řešení problémových úloh. In: Nové přístupy k vyučování na 1. stupni ZŠ. Praha, Pedagogická fakulta UK 1995.
- [24] Kašová, J. a kol.: Škola trochu jinak. Kroměříž, Iuventa 1995.
- [25] Kovalíková, S.: Integrovaná tematická výuka. Kroměříž, Spirála 1995.
- [26] Kubínová, M., Novotná, J.: Projekty ve vyučování matematice. Plzeň, Pedagogické centrum Plzeň 1998.
- [27] Kubínová, M.: Projekty ve vyučování matematice – cesta k tvořivosti a samostatnosti. Praha, Pedagogická fakulta UK 2002.
- [28] Kučera, Z., Štverák, V. a kol.: Chrestomatie z dějin pedagogiky. Praha, Karolinum 1999.
- [29] Lay, V. A.: Pedagogika experimentální se zvláštním zřetelem na výchovu činem. Praha, Dědictví Komenského 1911.
- [30] Lawry, J. R.: Project Method. In: The International Encyclopedia of Teaching and Teacher Education, Oxford 1987.
- [31] Lokšová, I., Lokša, J.: Pozornost, motivace, relaxace a tvořivost dětí ve škole. Praha, Portál 1999.
- [32] Maňák, J.: Nárys didaktiky. Brno, Masarykova univerzita 2000.
- [33] Mareš, J.: Styly učení žáků a studentů. Portál, Praha 1998.
- [34] Mareš, J., Křivohlavý, J.: Komunikace ve škole. Brno, Masarykova univerzita 1995.
- [35] Miňhová, J.: Vybrané kapitoly z psychologie zdraví. Plzeň, Fakulta pedagogická ZČU 1996.
- [36] Miňhová, J.: Psychopatologie pro učitele. Plzeň, Nakladatelství ZČU v Plzni 2000.
- [37] Miňhová, J.: Sozial-psychologische Aspekte der Tätigkeit. In: Moderne Trends in der Physiklehrerbildung. Erlangen, Palm & Enke 2003.
- [38] Okoň, W.: K základům problémového učení. Praha, SPN 1966.
- [39] Pařízek, V.: K obsahu vzdělání a jeho soudobým přeměnám. Praha, SPN 1984.
- [40] Piřha, P.: Od mnohosti předmětů k celku vzdělání. In: Moderní vyučování, č. 6, 2000.

- [41] Petty, G.: Moderní vyučování. Praha, Portál 1996.
- [42] Podroužek, L.: Integrovaná výuka na základní škole. Plzeň, Nakladatelství Fraus 2002.
- [43] Průcha, J., Walterová, E. Mareš, J.: Pedagogický slovník. Praha, Portál 2003.
- [44] Příhoda, V.: Reformné hľadiská v didaktike. Bratislava, Ján Pocišk a spol. 1934.
- [45] Singule, F.: Americká pragmatická pedagogika. Praha, SPN 1991.
- [46] Singule, F.: Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha, SPN 1992.
- [47] Skalková, J.: Obecná didaktika. Praha, ISV nakladatelství 1999.
- [48] Spilková, V. a kol.: Čemu učit ve škole? Praha, Pedagogická fakulta UK 1996.
- [49] Spilková, V.: Integrace obsahu učiva v primární škole. In: K současným problémům vnitřní transformace primární školy. Praha, Pedagogická fakulta UK 1998.
- [50] Tonucci, F.: Vyučovat nebo naučit?. Praha, Univerzita Karlova 1991.
- [51] Vondruška V.: Církevní rok a lidové obyčeje. České Budějovice, DONA 1991.
- [52] Učení je skryté bohatství – Zpráva mezinárodní komise UNESCO „Vzdělávání pro 21. století“. Praha, Ústav pro informace a vzdělávání 1997.
- [53] Uher, J.: Základy americké výchovy. Praha 1936.
- [54] Valenta, J. a kol.: Pohledy. Projektová metoda ve škole a za školou. Praha, IPOS ARTAMA 1993.
- [55] Vargová, I.: Tematické vyučovací hodiny v matematice na 1. stupni. Diplomová práce. Plzeň, Fakulta pedagogická ZČU 2002.
- [56] Velínský, S.: Soustavy individualisovaného učení. Brno 1932.
- [57] Vrána, S.: Učebné metody. Praha – Brno, Dědictví Komenského v Praze a vydavatelský odbor ú. s. j. u. v Brně 1938.
- [58] Vrbík, V.: Metody komunikativního přístupu při výuce programování. In: Matematika – fyzika – informatika 2003, roč. 12, č. 7.
- [59] Vzdělávací program Národní škola. Praha, SPN 1997.
- [60] Vzdělávací program Občanská škola. Praha, Portál 1997.
- [61] Vzdělávací program Základní škola. Praha, Fortuna 1996.
- [62] Žanta, R.: Projektová metoda. Praha 1934.