

Literatura

- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders. Fifth Edition (DSM-5)*, 2015.
- ARENDTOVÁ, H. *O násilí*. 2. vyd. Praha: Oikoymenh, 2004. ISBN 80-7298-128-5.
- AUGER, M. T., BOUCHARLAT, C. *Učitel a problémový žák: Strategie pro řešení problémů s kázní a učením*. 1. vyd. Praha: Portál, 2005. 121 s. ISBN 80-7178-907-0.
- BARKLEY R. A. *Attention-Deficit Hyperactivity Disorder. A Handbook for Diagnosis and Treatment*, 3rd edition. New York: Guilford Press, 2006. ISBN 1-59385-210-X.
- BENDL, S. *Školní kázeň v teorii a praxi: učebnice pro studenty učitelství*. 1. vyd. Praha: Triton, 2011. 202 s. ISBN 978-80-7387-432-2.
- BENDL, S. *Jak předcházet nekázní aneb kázeňské prostředky*. 1. vyd. Praha: ISV, 2004. 208 s. ISBN 80-86642-14-3.
- BENDL, S. *Ukázněná třída aneb kázeňské minimum pro učitele*. Praha: Triton, 2005. 298 s. ISBN 80-7254-624-4.
- BENDL, S. *Kázeňské problémy ve škole. Aktualizované a doplněné vydání*. Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-7387-436-0.2011.
- BOŘDOVÁ, V.; HUTYROVÁ, M.; RŮŽIČKA, M. *Možnosti intervence u osob se specifickými poruchami chování 1*. Olomouc: VUP, 2013. ISBN 978-80-244-3723-1.
- BOOTH, T; AINSLOW, M. *Index for inclusion: developing learning and participation in schools*. Centre for Studies on Inclusive Education (CSIE), New Redland Building, Coldharbour Lane, Frenchay, Bristol BS16 1QU, UK, 2011.
- BRAUN, R. *Školní třída a co o ní víme? In Možnosti a meze ovlivňování rizikového chování ve školách. Sborník příspěvků ze vzdělávacího soustředění Olomouc: Katedra psychologie FF UP Olomouc, 2007. ISBN 80-7326-117-0.*
- BRAUN, R.; NOVÁČKOVÁ, J.; MARKOVÁ, D. *Praktikum školní psychologie*. 1. Vyd. Praha: Portál, 2014.

- ČERMÁK, I. *Dětská agrese*. 1. vyd. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 1998. ISBN 80-7204-098-2.
- ČERMÁK, I. *Agrese, identita, osobnost*. Brno, Tišnov: Psychologický ústav akademie věd ČR, Sdružení SCAN, 2003. ISBN 80-86620-06-9.
- ČÁP, J.; MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*. 3. vyd. Praha: Portál, 2007. 656 s. ISBN 80-7367-273-7.
- ČAPEK, R. *Odměny a tresty ve školní praxi*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2008. 160 s. ISBN 978-80-247-1718-0.
- ČAPEK, R. *Třídní klima a školní klima*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2010. 325 s. ISBN 978-80-247-2742-4.
- ČAPEK, R. *Moderní didaktika*. 1. Vyd. Praha: Grada Publishing. 2015. 1. vyd. Praha: Grada, 2015. 624 s. ISBN 978-80-247-3450-7.
- ČERNÁ, M., et al., 1999. *Lehké mozkové dysfunkce*. 3. vyd. Praha: UK. ISBN 80-7184-880-8.
- DOLEJŠ, M., SKOPAL, O., SUCHÁ, J. a kol. *Protektivní a osobnostní rysy u adolescentů*. 1. vyd. Olomouc: VUP, 2014. 153 s. ISBN 978-80-244-4181-8.
- DRLÍKOVÁ, I. *Hyperaktivní dítě*. 1. vyd. Praha: Galén, 2007. 87 s. ISBN 978-80-7262-447-8.
- DŽUKA, J. *Dynamické postupy zisťovania inteligencie a kognitívnych funkcií*. Praha: Hogrefe – Testcentrum, 2010. 120 s. ISBN 978-80-86471-38-9.
- ERIKSEN, T. H. *Etnicita a nacionalismus: Antropologické perspektivy*. Praha: SLON, 2012. 352 s. ISBN 978-80-7419-053-7.
- FELCMANOVÁ, L. a kol. *Metodika ke katalogu podpůrných opatření k dílčí části pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu sociálního znevýhodnění*. Olomouc: VUP, 2015. ISBN 978-80-244-4872-1.
- FEUERSTEIN, R.; FEUERSTEIN, R. S.; FALIK, L.; RAND, Y. *The Dynamic Assesment of Cognitive Modifiability: The Laerning Propensity Assesment Device: Theory, Instruments and Technique*. Jerusalem: The ICELP Press, 2006. ISBN 965-90490-0-5.
- FEUERSTEIN, R.; FEUERSTEIN, R. S.; FALIK, L.; RAND, Y. *Vytváření a zvyšování kognitivní modifikovatelnosti*. Praha: Karolinum, 2014. 473 s. ISBN 978-80-246-2400-6.
- FONTANA, D. *Psychologie ve školní praxi*. 3. vyd. Praha: Portál, 2010. 383 s. ISBN 978-80-7367-725-1.

- FREEDMAN, J., COMBS, G. *Narativní psychoterapie*. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. 319 s. ISBN 978-80-7367-549-3.
- GAJDOŠOVÁ, E., HERÉNYIOVÁ, G. *Rozvíjení emoční inteligence žáků*. Praha: Portál, 2006. 325 s. ISBN 80-7367-115-8.
- GOETZ, M., UHLÍKOVÁ, P. *ADHD: porucha pozornosti s hyperaktivitou*. 1. vyd. Praha: Galén, 2009. 160 s. ISBN 978-80-7262-630-4.
- GRECMANOVÁ, H. *Klima školy*. 1. vyd. Olomouc: 2008. 209 s. ISBN 978-80-7409-010-3.
- GOLDBERG, E. *Jak nás mozek civilizuje*. Praha: Karolinum, 2004. 257 s. ISBN 80-246-0713-1.
- GOLEMAN, D. *Emoční inteligence*. Praha: Columbus, 1997. 348 s. ISBN 80-85928-48-5.
- GREENBERG, M. T. – KUSCHÉ C. A. *Paths*. 1.vyd. South Deerfield: Channing Bete Company, One Community Place, 1994. ISBN 877- 896-8532.
- HELUS, Z. *Dítě v osobnostním pojetí: obrat k dítěti jako výzva a úkol pro učitele i rodiče*. 1. vyd. Praha: Portál, 2004. ISBN 978-80-7178-888-0.
- HADJ MOUSSOVÁ, Z. a kol. *Pedagogicko-psychologické poradenství I. Vybrané problémy*. 1. vyd. Praha: Pedagogická fakulta UK, 2005. 207 s. ISBN 80-7290-215-6.
- HAYWOOD, H.C.; LIDZ, C.S. *Dynamic Assessment in Practice. Clinical and Educational Applications*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 399 s. ISBN 978-0-521-61412-2.
- HORÁČKOVÁ, A. *Vladimíra Čerepková: beatnická femme fatale*. Praha: Argo, 2014. 412 s. ISBN 978-80-257-1278-8.
- HORT, V. a kol. *Dětská a adolescentní psychiatrie*. 1. vyd. Praha: Portál, 2000. 492 s. ISBN 80-7178-472-9.
- HUTYROVÁ, M.; RŮŽIČKA, M.; SPĚVÁČEK, J. *Prevence rizikového a problémového chování*. Olomouc: VUP, 2013. ISBN 978-80-244-37-25-5.
- HUTYROVÁ, M. a kol. *Možnosti intervence u osob se specifickými poruchami chování 2*. Olomouc: VUP, 2013. ISBN 978-80-244-3724-8.
- KALINA, K. a kol. *Základy klinické adiktologie*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-1411-0.

- KALINA, K. *Terapeutická komunita: obecný model a jeho aplikace v léčbě závislostí*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2008. 394 s. ISBN 978-80-247-2449-2.
- KOLÁŘ, M. *Nová cesta k léčbě šikany*. Praha: Portál, 2011. 332 s. ISBN 978-80-7367-871-5.
- KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2011. 147 s. ISBN 80-7178-150-9.
- KOPŘIVA, P.; NOVÁČKOVÁ, J. a kol. *Respektovat a být respektován*. Kroměříž: Spirála, 2010. 288 s. ISBN 978-80-904030-0-0.
- KOUKOLÍK, F.; DRTILOVÁ, J. *Vzpoura deprivantů. Nestvůry, nástroje, obrana*. Praha: Galén, 2011.
- KUCHARSKÁ, A. a kol. *Školní speciální pedagog*. Praha: Portál, 2013. 223 s. ISBN 978-80-262-0497-8.
- KYRIACOU, CH. *Klíčové dovednosti učitele*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-434-2.
- LAZAROVÁ, B. *Netradiční role učitele. O situacích pomoci, krize a poradenství ve školní praxi*. 1. vyd. Brno: Paido, 2005. 70 s. ISBN 80-7315-115-4.
- LEBEER (ed.) 2006. *Programy pro rozvoj myšlení dětí s odchylkami vývoje*. 1. vyd. Praha: Portál, 2006. 262 s. ISBN 80-7367-103-4.
- LECHTA, V. a kol. *Základy inkluzivní pedagogiky*. 1. vyd. Praha: Portál, 2010. 440 s. ISBN 978-80-7367-679-7.
- MÁLKOVÁ, G. *Zprostředkované učení*. Praha: Portál, 2009. 116 s. ISBN 978-80-7367-585-3.
- MARTÍNEK, Z. *Agresivita a kriminalita školní mládeže*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2009. 152 s. ISBN 978-80-247-2310-5.
- MATĚJČEK, Z. *Výbor z díla*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2005. 445 s. ISBN 80-246-1056-6.
- MATĚJČEK, Z. *Po dobrém nebo po zlém*. 6. vyd. Praha: Portál, 2011. 110 s. ISBN 80-7367-270-7.
- MATĚJČEK, Z. *Praxe dětského psychologického poradenství*. 2. vyd. Praha: Portál, 2011.
- MATOUŠEK, O.; KROFTOVÁ, A. *Mládež a delikvence*. 2. vyd. Praha: Portál, 2003. 340 s. ISBN 80-245-4215-8.

- MERTIN, V., KREJČOVÁ, L. et al. *Problémy s chováním ve škole – jak na ně: individuální výchovný plán*. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2013. 198 s. ISBN 978-80-7478-026-4.
- MICHALOVÁ, Z. *Sondy do problematiky specifických poruch chování*. 1. vyd. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2007. 207 s. ISBN 80-7311-075-X.
- MICHALOVÁ, Z.; PEŠATOVÁ, I. *Determinanty inkluzivního vzdělávání dětí s ADHD*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2015. ISBN 978-80-7414-934-4.
- MIOVSKÝ, M. (ed.). *Primární prevence rizikového chování ve školství*. 2. vyd. Praha: Sdružení SCAN; Centrum adiktologie – Psychiatrická klinika; 1. LF UK v Praze; VFN v Praze, 2015.
- LIABO, K., RICHARDSON, J. *Conduct Disorder and Offending Behaviour in Young People*. London, Jessica Kingsley Publishers, 2007.
- OLWEUS, D. *Bullying at School. What we know and What we can do*. Oxford: Blackwell Publishing, 2005. ISBN 063-11924-17.
- PACLT, I. a kol. *Hyperkinetická porucha a poruchy chování*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2007. 234 s. ISBN 978-80-247-1426-4.
- PETRUSEK, M. a kol. *Velký sociologický slovník*. Praha: Karolinum, 1996.
- PEŠOVÁ, I.; ŠAMALÍK, M. *Poradenská psychologie pro děti a mládež*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 150 s. ISBN 8-247-1216-4.
- POKORNÁ, V. *Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování*. 4. vyd. Praha: Portál, 2010. 333 s. ISBN 80-7367-817-3.
- POLÍNEK, M. D. *Tvořivost (nejen) jako prevence rizikového chování*. Olomouc: VUP, 2015. 146 s. ISBN 978-80-4842-8.
- PÖTHER, P. *Emoční poruchy v dětství a dospívání*. Praha: Grada Publishing, 2013.
- PRŮCHA, J.; WALTEROVÁ, E. MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. Praha, Portál, 2008.
- PTÁČEK, R. *Poruchy chování v dětském věku*. 1. vyd. Praha: Vzdělávací institut ochrany dětí, 2006. 24 s. ISBN 80-86991-81-4.
- PUGNEROVÁ, M.; KVINTOVÁ, J. *Přehled poruch psychického vývoje*. Praha: Grada Publishing, 2017.
- ŘÍČAN, P.; KREJČÍŘOVÁ, D. *Dětská klinická psychologie*. 4. vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. 603 s. ISBN 0-247-1049-8.

- SELIKOWITZ, M.; ADHD. Oxford: Oxford University Press, 2009. 179 s.
ISBN 978-0-19-956503-0.
- STÁRKOVÁ, L.; HUTYROVÁ, M.; ELZNEROVÁ, I. Když se řekne dítě s poruchou chování. 1. vyd. Olomouc: Magistrát města Olomouce, 2001. 35 s.
ISBN neuvedeno.
- STUHLÍKOVÁ, I. (ed.). Zvládání emočních problémů žáků. 1. vyd. Praha: Portál, 2005. 170 s. ISBN 80-7178-534-2.
- SVOBODA, M (ed.); KREJCÍŘOVÁ; D. VÁGNEROVÁ, M. Psychodiagnostika dětí a dospívajících. 1. vyd. Praha: Portál, 2001. 791 s. ISBN 80-7178-545-8.
- STERNBERG, R. J. Kognitivní psychologie. Praha: Portál, 2002.
ISBN 978-80-7367-638-4.
- STERNBERG, R. J.; GRIGORENKO, E. L. Dynamic Testing. The Nature and Measurement of Learning Potential. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. 218 s. ISBN 978-0-521-77814-5.
- ŠKOVIERA, A. Dilemata náhradní výchovy. Praha: Portál, 2007.
ISBN 978-80-73-67-318-5.
- ŠPECIÁNOVÁ, Š. Ochrana týraného a zneužívaného dítěte. 1. vyd. Praha: Linde nakladatelství, s. r. o., 2007. 156 s. ISBN 80-86131-44-0.
- TRAIN, A. Nejčastější poruchy chování dětí. 1. vyd. Praha: Portál, 2001. 198 s.
ISBN 80-7178-503-2.
- ÚLEHLA, I. Umění pomáhat. 3. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2007. 128 s. ISBN 80-86429-36-9.
- VALENTA, M. a kol. Slovník speciální pedagogiky. Praha. Portál, 2015. 316 s.
ISBN 978-80-262-0937-9.
- VÁGNEROVÁ, K. a kol. Minimalizace šikany – praktické rady pro rodiče. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. 170 s. ISBN 978-80-7367912-5.
- VÁGNEROVÁ, M. Současná psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2014. 814 s. ISBN 978-80-262-0696-5.
- VÁGNEROVÁ, M. Školní poradenská psychologie pro pedagogy. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2005. 430 s. ISBN 80-246-1074-4.
- VÁGNEROVÁ, M. Psychopatologie pro pomáhající profese. 3. vyd., rozšířené a přepracované. Praha: Portál, 2004. 870 s. ISBN 80-7178-802-3.
- VYGOTSKIJ, L. S., 2004. Psychologie myšlení a řeči. 1. vyd. Praha: Portál. ISBN 80-7178-943-7.

- VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I.(Eds.) *Sociální psychologie*. 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2008. 404 s. ISBN 978-80-247-1428-8.
- WATZLAWICK, P., BAVELASOVÁ, J. B. a kol. *Pragmatika lidské komunikace*. 1. vyd. Brno: NEWTON Books ,a.s., 2010. 283 s. ISBN 978-80-87325-00-1.
- WORLD HEALTH ORGANIZATION. *Mezinárodní statistická klasifikace nemocí a přidružených zdravotních problémů MKN-10*. V textu uváděno pod zkratkou: MKN-10, 2014.
- ZAPLETALOVÁ, J. *Obligatorní diagnózy a obligatorní diagnostika v pedagogicko-psychologických poradnách*. 1. vyd. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 2006. 154 s. ISBN 80-86856-29-1.
- ŽÁČKOVÁ, H.; JUCOVIČOVÁ, D. *Neklidné a nesoustředěné dítě*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 2010. 238 s. ISBN 978-80-247-2697-7.
- ŽÁČKOVÁ, H.; JUCOVIČOVÁ, D. *Nepozornost, hyperaktivita a impulzivita*. Praha: Grada Publishing, 2017.
- ŽOLNOVÁ, J. *Základy pedagogiky psychosociálně narušených*. Prešov, Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove, 2013.
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poradenských službách ve školách a školských poradenských zařízeních.
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí.
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně-výchovné péči ve školských zařízeních.
- Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.
- Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže).
- 89/2012 Sb. Občanský zákoník.