

- ANDRYSOVÁ, P. Psychosomaticky pojatá praktická příprava sociálních pedagogů. S. 141–152. In KOLEKTIV AUTORŮ. *Psychosomatické disciplíny v teorii a praxi*. Praha: Nakladatelství AMU, 2011. ISBN 978-80-7331-193-3.
- ANTONOVSKY, A. *Health, stress, and coping*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1985. ISBN 978-08-7589-412-6.
- ANTONOVSKY, A. The structure and properties of the Sense of Coherence Scale. *Social Science and Medicine*, Březen 1993, vol. 36, iss. 6, s. 725–733. ISSN 0037-7856.
- ATKINSON, R. L. *Psychologie*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-640-3.
- BANDURA, A. *Social learning theory*. New York: General Learning Corporation [online]. 1971. [cit. 2017-03-15]. Dostupné z WWW: <http://www.jku.at/org/content/e54521/e54528/e54529/e178059/Bandura_SocialLearningTheory_ger.pdf>.
- BARTŮŇKOVÁ, S. *Fyziologie člověka a tělesných cvičení. Učební texty pro studenty fyzioterapie a studia Tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených*. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1171-6.
- BAŠTECKÁ, B. a kol. *Klinická psychologie v praxi*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-735-3.
- BEDRNOVÁ, E. a kol. *Duševní hygiena a sebeřízení*. Praha: Vysoká škola ekonomická, 1996. ISBN 80-7079-019-9.
- BEDRNOVÁ, E. a kol. *Duševní hygiena a sebeřízení pro vysokoškoláky a mladé manažery*. Praha: Fortuna, 1999. ISBN 80-7168-681-6.
- BENDL, S. a kol. *Klinická škola. Místo pro výzkum a praktickou přípravu budoucích učitelů. Výzkumný záměr Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání*. V Praze: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2011. ISBN 978-80-7290-517-1.
- BIELESZOVÁ, D. *Školská mediácia*. Bratislava: Iura edition, Wolters Kluwer, 2012. ISBN 978-80-8078-510-9.
- BIELESZOVÁ, D. *Rovesnícka mediácia. Zmierovanie prostredníctvom rovesníckych mediátorov*. Bratislava: Iura Edition, Wolters Kluwer, 2013. ISBN 978-80-8078-587-1.
- BLONNA, R. *Coping with stress in a changing world*. 3rd ed. Boston: McGraw-Hill, c2005. ISBN 0-07-288574-2.
- BLUMENTHAL, J. A. et al. Exercise treatment for major depression. Maintenance of therapeutic benefit at 10 months. *Psychosomatic Medicine*, 62(5), 2000, s. 633–638. ISSN 1534-7796 (online).
- BORLAND, M. et al. *Education and care away from home. A review of research, policy and practice*. Edinburgh: Scottish Council for Research in Education, 1998. ISBN 1860030432.

- BRAID, J. *Neurypnology. Or, The rationale of nervous sleep considered in relation with animal magnetism*. New York: Arno Press, 1976. ISBN 0405074182.
- BRAUN, R., MARKOVÁ, D., NOVÁČKOVÁ, J. *Praktikum školní psychologie*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0176-2.
- BROWN, R. L. *Běhání – fitness i maratony. 78 tréninkových plánů pro začátečníky i maratonce*. Brno: Cpress, 2015. ISBN 978-80-264-0875-8.
- BUZAN, T. *Mentální mapování*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-200-3.
- CATHALA, H. *Wellness. Od vnějšího pohybu k vnitřnímu klidu*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2323-5.
- CSIKSZENTMIHALYI, M. *Finding flow. The psychology of engagement with everyday life*. New York, NY: BasicBooks, 1998. ISBN 978-04-650-2411-7.
- CUNGI, CH., LIMOUSIN, S. *Relaxace v každodenním životě*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-948-8.
- DEVRISE, H., MUDDE, A. N. Predicting stage transition for smoking cessation applying the attitude social influence efficacy model. *Psychology and Health*, 13, 1998, s. 369–385. ISSN 1476-8321.
- DEWEY, J. *Interest and Effort in Education*. Boston: Mifflin, 1913. Bez ISBN.
- DEWEY, J. *Experience and Education*. New York: Macmillan, 1950. Bez ISBN.
- DILTNEY, W. *Über die Möglichkeit einer allgemeingültigen pädagogischen Wissenschaft*. Berlin: Beltz, 1925. Bez ISBN.
- DILTNEY, W., NOVOSÁD, F. *Život a dejinné vedomie*. Bratislava: Pravda, 1980. Bez ISBN.
- DURKÁČKOVÁ, K. Trable s bílým medvědem. *PsychoLogOn* [online]. 1 (1), s. 16–18. [cit. 2017-05-07]. Dostupný z WWW: <<http://www.psychologon.cz/data/pdf/13-trable-s-bilym-medvedem.pdf>>. ISSN 1805-7160.
- DYTRTOVÁ, R., KRHUTOVÁ, M. *Učitel. Příprava na profesi*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2863-6.
- EDELWICH, J., BRODSKY, A. *Stages of Disillusionment in the Helping Professions*. New York: Human Sciences Press, 1980. ISBN 0877055076.
- ELDER, R., EVANS, K., NIZETTE, D. *Psychiatric and mental health nursing*. 2nd ed. Sydney: Mosby Elsevier, 2009. ISBN 978-072-9538-77-0.
- FABER, T. A., KUO, F. E. Children with attention deficits concentrate better after walk in the park. *Journal of Attention Disorders*, 12, 402–409. 2009. Online ISSN 1557-1246.
- FELDENKREIS, M. *Feldenkraisova metoda. Pohybem k sebeuvědomění*. Praha: Pragma, 1996. ISBN 80-7205-058-3.
- FINCHER, S. F. *Creating mandalas. For insight, healing, and self-expression*. New York: Random House [distributor], 1991. ISBN 0877736464.
- FINCHER, S. F. *Coloring mandalas. For insight, healing, and self-expression*. Boston: Distributed in the U.S. by Random House, c2000. ISBN 1570625832.
- FREUD, A. *The Ego and the mechanisms of defense*. London: Hogarth Press and Institute of Psycho-Analysis, 1937. Bez ISBN.

- FREUD, S. *Psychopatologie všedního života. O zapomínání, přerážení, přehmátnutí, pověře a omylu*. Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1027-6.
- FREUDENBERGER, H. J. Staff Burn-Out. *Journal of Social Issues*, 1974. S. 159–165. ISSN 1540-4560.
- GENDLIN, E. T. *Focusing. Tělesné prožívání jako terapeutický zdroj*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-793-0.
- GILLERNOVÁ, I. Sociální dovednosti učitele. In KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. (ed.). *Aplikovaná sociální psychologie III*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0180-4.
- GILLERNOVÁ, I. *Sociální dovednosti učitele a možnosti rozvíjení sociálních dovedností ve školním prostředí*. [online] 2010. [cit. 2017-06-20]. Dostupné z WWW: <<http://clanky.rvp.cz/clanek/s/Z/9891/SOCIALNI-DOVEDNOSTI-UCITELE-A-MOZNOSTI-ROZVIJENI-SOCIALNICH-DOVEDNOSTI-VE-SKOLNIM-PROSTREDI.html>>.
- GILLERNOVÁ, I., KREJČOVÁ, L. *Sociální dovednosti ve škole*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3472-9.
- GILLERNOVÁ, I., MERTIN, V. (eds.). *Psychologie pro učitelky mateřské školy*. Praha: Portál, 2003. 230 s. ISBN 80-7178-799-X.
- GLASOVÁ, K. *Filozofia v praxi sociálneho pracovníka*. Bratislava: VŠ Z a SP sv. Alžbety, 2008. ISBN: 978-80-89271-44-3.
- GROF, S. *Dobrodružství sebeobjevování*. Praha: Gemma, 89, 1992. ISBN 80-85206-15-3.
- HALL, C. S., LINDZEY, G. *Psychologie osobnosti. Úvod do teorií osobnosti*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladatelství, 2002. ISBN 800-80-338-43.
- HANZELÍNOVÁ, L. a kol. *NLP v komunikační teorii a praxi*. Plzeň: Západočeská univerzita, 2005. ISBN 80-7043-437-6.
- HARADA, T., WADA, K., AKIMITSU, O., KREJČÍ, M., NOJI, T., NAKADE, M., TAKEUCHI, H. Education to healthy life style with the accent to sleep habits – intervention programs. *Acta Salus Vitae*, no. 1, s. 13–26, 2013. ISSN 1805-8787.
- HARTL, P., HARTLOVÁ, H. *Psychologický slovník*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-303-X.
- HÁTLOVÁ, B. *Kinezioterapie v léčbě psychiatrických onemocnění*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 8024604205.
- HÁTLOVÁ, B., KIRCHNER, J. *Kapitoly z teorie psychomotorické terapie*. Praha: European Science and Art Publishing: Asociace psychologů sportu, 2010. ISBN 978-80-87504-02-4.
- HAWKINS, P., SHOHET, R. *Supervize v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9.
- HENNIG, C., KELLER, G. *Antistresový program pro učitele. Projevy, příčiny a způsoby překonání stresu z povolání*. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-7178-093-6.
- HERMOCHOVÁ, S. *Hry pro život. Sociálně psychologické hry pro děti a mládež*. Praha: Portál, 1994. ISBN 80-85282-80-1.

- HEWSTONE, M., STROEBE, W. (ed.). *Sociální psychologie. Moderní učebnice sociální psychologie*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-092-5.
- HOLMES, T. H., RAHE, R. H. The Social Readjustment Rating Scale. *Journal of Psychosomatic Research*. [online]. Vol. 11 (2), 1967, s. 213–218. [cit. 2017-05-28]. Dostupné z WWW: <http://www.testandcalc.com/Richard/resources/Teaching_Resource_Holmes_and_Rahe_Social.pdf>. ISSN 0022-3999.
- HORKÁ, H., SYSLOVÁ, Z. *Studie k předškolní pedagogice*. Brno: Masarykova univerzita, 2011. ISBN 978-80-210-5467-7.
- HORNÁČEK, K. a kol. *Hipoterapia – Hiporehabilitácia*. Bratislava: ŠEVT, a.s., 2010. ISBN 978-80-8106-031-1.
- HORŇÁKOVÁ, M. Činnostná terapia. In VÍTKOVÁ, M., PIPEKOVÁ, J. (ed.) *Terapie ve speciálně pedagogické péči*. 2. rozš. vyd. Brno: Paido, 2001. ISBN 80-7315-010-7.
- HOSKOVCOVÁ, S. *Diagnostika vnímání osobní účinnosti (self-efficacy) a vliv praktických zkušeností (mastery experience) zprostředkovaných rodiči na self-efficacy předškolních dětí* (výzkumný projekt Katedry psychologie Filozofické fakulty UK Praha), [on-line]. 2009 [cit. 2017-01-28]. Dostupné z WWW: <<http://self-efficacy.webnode.cz/>>.
- HOŠEK, V. Katarzní momenty her a sportů. In ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, M., HOŠEK, V. (eds.). *Zážitková pedagogika – zdroj inspirace v edukační praxi. Kolektivní monografie*. Praha: Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, 2015, s. 26–30. ISBN 978-80-87723-17-3.
- HOŠEK, V. *Psychologie odolnosti*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2003. ISBN 80-718-488-91.
- HOŠEK, V., HÁTLOVÁ, B. Psychické procesy a sport. In SLEPIČKA, P., HOŠEK, V., HÁTLOVÁ, B. *Psychologie sportu*. 2. vyd., Praha: Karolinum, 2009. ISBN 9788024616025.
- HOŠEK, V., KREJČÍ, M., ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, M. Podíl rytířské výchovy na socializaci Karla IV. v kontextu sociálního učení ve sportu. In BUNC, V., BEDNÁŘ, M. (eds.). *Pohybové aktivity ve světle odkazu Karla IV. Sborník příspěvků z konference pořádané ve dnech 16. a 17. září 2016 v Praze* [CD-ROM]. Praha: Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu, 2016. ISBN 978-80-87647-30-1.
- HRABAL, V., PAVELKOVÁ, I. *Jaký jsem učitel*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-755-8.
- HUNEŠ, R. Význam humoru v pomáhajících profesích. *Ošetrovatelská péče*, č. 3–4, 2015, s. 8–10. ISSN 2336-1603.
- CHAOULOFF, F. Effects of acute physical exercise on central serotonergic systems. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, vol. 29, issue 1, 1997, s. 58–62.
- JACKSON, S., MARTIN, P. Surviving the care system. Education and resilience. *Journal of Adolescence*, 21, 1998, s. 569–583. ISSN: 0140-1971.
- JANDOVÁ, D. *Balneologie*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2820-9.
- JANSA, P., DOVALIL, J. *Sportovní příprava. Vybrané teoretické obory, stručné dějiny tělesné výchovy a sportu, základy pedagogiky a psychologie sportu, fyziologie sportu, sportovní trénink, sport zdravotně postižených, sport a doping, úrazy ve sportu a první*

- pomoc, základy sportovní regenerace a rehabilitace, sportovní management*. Praha: Q-art, 2007. ISBN 80-903280-8-3.
- JARKOVSKÁ, H. *264 cvičení na velkém míči. Zásobník posilovacích a protahovacích cviků pro každého*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3820-8.
- JARVIS, P. *Adult education and lifelong learning. Theory and practice*. 3rd ed. New York, NY: RoutledgeFalmer, 2004. ISBN 978-0-415-31493-0.
- JARVIS, P. Human learning as existential. Behaviourism revisited. Current issues in adult learning and motivation. In RADOVAN, M., DORDEVIČ, N. *Current Issues in Adult Learning and Motivation. 7th Adult Education Colloquium*. [online]. Ljubljana: Slovenian Institute for Adult Education, 2004 [cit. 2016-12-15]. Dostupné z WWW: <http://arhiv.acs.si/publikacije/Current_Issues_in_Adult_Learning_and_Motivation.pdf>. ISBN 96-1613-060-9.
- JUNKOVÁ, V. Zvládání zátěžových situací ve skupině. In KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. (ed.). *Aplikovaná sociální psychologie III*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0180-4.
- KAŠPARŮ, M. *Šestistěn*. [online]. Přednáška. 2013 [cit. 2017-06-02]. Dostupné z WWW: <<https://www.youtube.com/watch?v=M3KytsbBNi8&feature=youtu.be>>.
- KEBZA, V., ŠOLCOVÁ, I. *Syndrom vyhoření – funkční duševní porucha*. Praha: Státní zdravotní ústav, 1998. ISBN 80-7071-099-3.
- KEBZA, V., ŠOLCOVÁ, I. *Syndrom vyhoření. (Informace pro lékaře, psychology a další zájemce o teoretické zdroje, diagnostické a intervenční možnosti tohoto syndromu)*. 2., rozš. a dopl. vyd., Praha: Státní zdravotní ústav, 2003. ISBN 80-7071-231-7.
- KEBZA, V., ŠOLCOVÁ, I. *Komunikace a stres*. Praha: Státní zdravotní ústav, 2004. ISBN 80-7071-246-5.
- KNOWLES, M. S. *The Modern Practice of Adult Education. Andragogy Versus Pedagogy*. 3rd edition. New York: Association Press, 1970. ISBN 8096-1756-0.
- KNOWLES, M. S. *The Modern Practice of Adult Education. From Pedagogy to Andragogy*. [online]. Opr. vydání. New York: Cambridge, The Adult Education Company, 1980 [cit. 2016-11-08]. Dostupné z WWW: <http://www.umsl.edu/~henschkej/articles/a_The_%20Modern_Practice_of_Adult_Education.pdf>. ISBN 0-8428-2213-5.
- KOBASA, S. C. Stressful life events, personality and health. An inquiry into hardiness. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37, 1, 1979, s. 1–11. ISSN 1939-1315.
- KOČOVÁ, J. Vybrané metody vzdělávání pracovníků v organizaci – coaching, mentoring, counselling, e-learning. In VETEŠKA, J. (ed.). *Celoživotní učení pro všechny – výzva 21. století. Lifelong learning for all – challenge of 21st century*. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2014. ISBN 978-80-7452-047-1.
- KOHOUTEK, R. *Patopsychologie a psychopatologie pro pedagogy*. Brno: Masarykova univerzita, 2007. ISBN 978-80-210-4434-0.
- KOLÁŘ, J., LAZAROVÁ, B. (eds.). *K sobě, k druhým, k profesi. Teorie, programy a metody osobnostního a sociálního rozvoje pedagogických pracovníků*. Brno: Masarykova univerzita, 2008. ISBN 978-80-210-4595-8.

- KOLAŘÍK, M. *Interakční psychologický výcvik*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2941-1.
- KOLB, D. A. *Experiential learning: experience as the source of learning and development*. [online]. New York: Prentice-Hall, c1984 [cit. 2016-12-10]. Dostupné z WWW: <<https://is.muni.cz/www/346396/kolb.pdf?lang=en;info=1;so=ed>>. ISBN 01-329-5261-0.
- Kolektiv autorů MŠMT. *Národní program rozvoje vzdělávání v ČR. Národní program rozvoje vzdělávání v České republice: bílá kniha*. Praha: Tauris, 2001. ISBN 80-211-0372-8.
- KOMÁRKOVÁ, R. Sociální interakce ve skupině. In KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. (eds.) *Aplikovaná sociální psychologie III*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0180-4.
- KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. 8. vyd., Praha: Portál, 2016. ISBN 978-80-262-1147-1.
- KOTULÁN, J. a kol. *Zdravotní nauky pro pedagogy*. 3. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2012. ISBN 978-80-210-5763-0.
- KRATOCHVÍL, S. *Základy psychoterapie*. 5., přeprac. vyd. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-122-0.
- KRISTENSEN, T. S. et al. The Copenhagen Burnout Inventory. A new tool for the assessment of burnout. *Work & Stress*. 3, 19, 2005, s. 192–207. ISSN 0267-8373.
- KRIŠTOFIČ, J. *Gymnastická příprava sportovce. 238 cvičení pro všetranný rozvoj pohybových dovedností*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-1006-4.
- KŘEMÉNKOVÁ, L. *Osobnostní sebereflexe pro učitele. Průvodce studiem*. [online]. 2015 [cit. 2017-03-07]. Dostupné z WWW: <http://old.pdf.upol.cz/fileadmin/user_upload/PdF/veda-vyzkum-zahr/2015/seminare/Kremenkova_Osobnostni_sebereflexe_pro_ucitele_2_.pdf>.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Já a ty. O zdravých vztazích mezi lidmi*. Praha: Avicenum, 1986. ISSN 08-042-86. 256 s.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Jak zvládat stres*. Praha: Grada, 1994. ISBN 80-7169-121-6.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Jak neztratit nadšení*. Praha: Grada, 1998. ISBN 80-7169-551-3.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví*. 3. vyd. Praha: Portál, 2009. ISBN 8073675684.
- KUBAN, J. Prožitek není pouhý risk. In KIRCHNER, J. (ed.). *Prožitek a dobrodružství prožívání*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2005. ISBN 80-7044-699-4.
- KUKUROVÁ, E., SYSEL, D., KOŠULIČOVÁ, M., WEIS, M. a kol. „Mind Maps“ ošetrovateľskej starostlivosti a telemedicíny, Bratislava: Asklepios, 2007. ISBN 978-80-7167-100-8.
- KUO, F. E., FABER, T. A. A potential natural treatment for attention-deficit/hyperactivity disorder: evidence from a national study. *American journal of public health*. 94 (9), 2004, s. 1580–1586. ISSN 1541-0048.
- KURSCH, M. *Tailor made talent management – talent management druhé generace*. Praha: Česká andragogická společnost, 2016. ISBN 978-80-905460-5-9.
- Kvantová terapie*. [online]. [cit. 2017-06-24]. Dostupné z WWW: <www.kvantovaterapie.cz>.

- LAMPERTOVÁ, A. Adaptačný program pre začínajúceho učiteľa. pomoc alebo povinnosť? In KOHNOVÁ, J. (ed.). *Profesní rozvoj učitelů a cíle školního vzdělávání*. Praha: PedFUK, 2012, s. 173–183. ISBN 978-5-906294-14-2.
- LÄNGLE, A. *Zur Begrifflichkeit der Emotionslehre in der Existenzanalyse* [online]. c2003, poslední revize 17. 7. 2003 [cit. 2017-01-05]. Dostupné z WWW: <<http://laengle.info/downloads/Emotionslehre%20-%20Begrifflichkeit%20-%202003%20-%20In%20-%20Emot%20u%20Ex.pdf>>.
- LAZARUS, R. S. *Emotion and adaptation*. New York: Oxford University Press, 1991. ISBN 978-01-9506-994-5.
- LAZARUS, R. S., FOLKMAN, S. *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer Pub. Co., c1984. ISBN 08-2614-190-0.
- LORENZ, K. *Osm smrtelných hříchů*. Praha: Academia, 2000. Reprint. ISBN 80-200-0842-X.
- LÜSCHER, M. *Der Lüscher-Test. Persönlichkeitsbeurteilung durch Farbwahl*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, 1974. ISBN 3-498-03812-5.
- MACLEAN, K. Resilience. What it is and how children and youth people can be helped to develop it. *Online Journal of the International Child and Youth Care Network (CYC-net)* [online]. Issue 62, 2004 [cit. 2017-07-02]. Dostupné z WWW: <<http://www.cyc-net.org/cyc-online/cycol-0304-resilience.html>>. ISSN 1605-7406.
- MACHAČ, M., MACHAČOVÁ, H. *Psychické rezervy výkonnosti. Stres, hypnosugesce, autoregulace*. Praha: Univerzita Karlova, 1991. ISBN 80-7066-485-1.
- MACHAČ, M., MACHAČOVÁ, H., HOSKOVEC, J. *Emoce a výkonnost. Celostátní vysokoškolská příručka pro studenty filozofických fakult*. 2. vyd. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1988. Bez ISBN.
- MACHOVÁ, J., KUBÁTOVÁ, D. *Výchova ke zdraví*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2715-8.
- MAJERČÍKOVÁ, J. a kol. *Profesijná zdatnosť (self-efficacy) študentov učiteľstva a učiteľov spolupracovať s rodičmi*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2012. ISBN 978-80-223-3345-0.
- MALACH-PINES, A. The Burnout Measure. Short Version. *International Journal of Stress Management*. 12, 1, 2005, s. 78-88. ISSN 1072- 5245.
- MAREŠ, J., GAVORA, P. *Anglicko-český slovník pedagogický*. Praha: Portál, 1999. ISBN 8071783102.
- MARTINČA, J. *Výživa*. 2., přepracované vydání. Praha: Vysoká škola tělesné výchovy a sportu PALESTRA, 2015. ISBN 978-80-87723-20-3.
- MASÁKOVÁ, V. Supervize není totéž co inspekce. *Učitelské noviny*, č. 46/2007. ISSN 0139-5718.
- MASLACH, CH. et al. *Maslach burnout inventory. Sampler set Manual, General Survey, Human Services Survey, Educators Survey & Scoring Guides*. [online]. 3. California: Mind Garden, 1996 [cit. 2017-02-21]. Dostupné z WWW: <<http://www.mindgarden.com/316-mbi-educators-survey>>.

- MASLACH, CH., JACKSON, S. E., LEITER, M. P. *Maslach burnout inventory manual*. [online]. 3rd ed. Palo Alto: Consulting Psychologists Press, c1996 [cit. 2017-02-21]. Dostupné z WWW: <https://www.researchgate.net/profile/Christina_Maslach/publication/277816643_The_Maslach_Burnout_Inventory_Manual/links/5574dbd708aeb6d8c01946d7.pdf>.
- MASLACH, CH., SCHAUFELI, W. B. Historical and conceptual development of burnout. In SCHAUFELI, W. B., MASLACH, CH., MAREK, T. (eds). *Professional Burnout. Recent Developments in Theory and Research*. Washington, D.C.: Taylor & Francis, 1993, s. 1–16. ISBN 978-1560326830.
- MASLACH, CH., SCHAUFELI, W. B., LEITER, M. P. Job burnout. *Annual Review of Psychology*, vol. 52 (1), 2001, s. 397–422. ISSN 0066-4308.
- MATĚJČEK, Z. *Psychologické eseje. Z konce kariéry*. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-246-0892-8.
- MATĚJČEK, Z. *Co děti nejvíc potřebují*. 5. vyd. Praha: Portál, 2008. 108 s. ISBN 978-80-7367-504-2.
- MEDZIHORSKÝ, Š. *Asertivita*. Praha: Elfa, 1991. ISBN 80-900197-1-4.
- MEICHENBAUM, D. *Cognitive-Behavior Modification an Integrative Approach*. Boston, MA: Springer US, 1977. ISBN 9781475797398.
- MERTIN, V., GILLERNOVÁ, I. (eds.). *Psychologie pro učitelky mateřské školy*. 2., rozš. a přeprac. vyd. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-627-8.
- MEYER, E. *Burnout und Streß. Praxismodelle zur Bewältigung*. Hohengehren: Schneider, 1991. ISBN 3871166766.
- MEYER-STABLEY, B. *Skutečný život monacké kněžny Grace Kellyové*. Praha: Levné knihy, 2008. ISBN 978-80-7309-627-4.
- MOHAPL, P. *Úvod do psychologie nemoci a zdraví*. Olomouc: Univerzita Palackého, 1992. ISBN 80-7067-127-0.
- MOROVICSOVÁ, E. Profesie sestier a syndróm vyhorenia. *Florence*, (2), 2008, s. 67–68. ISSN 1801-464x.
- MUCHOVÁ, M., TOMÁNKOVÁ, K. *Cvičení na balanční plošině*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2948-0.
- MÜLLER, O. *Terapie ve speciální pedagogice: teorie a metodika*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. ISBN 80-244-1075-3.
- MZ ČR. *Zdraví 21 – Výklad základních pojmů*. Úvod do evropské zdravotní strategie Praha: Ministerstvo zdravotnictví ČR, 2004, 160 s. ISBN 80-85047-33-0.
- NABKASORN, CH., NOBUYKUKI, M., SOOTMONGKOL, A. et al. Effects of physical exercise on depression, neuroendocrine stress hormones and physiological fitness in adolescent females with depressive symptoms. [online]. *The European Journal of Public Health*, vol. 16 (2), 2006, s. 179–184 [cit. 16.1.2017]. Dostupné z WWW: <<https://academic.oup.com/eurpub/article/16/2/179/505757>>. ISSN 1464-360X.
- NAKONEČNÝ, M. *Lexikon psychologie*. Praha: Vodnář, 1995. ISBN 80-852-5574-x.

- NECHLEBOVÁ, E. Balanční cvičení v prevenci syndromu vyhoření vysokoškolských pedagogů. *Diagnostika a poradenství v pomáhajících profesích*. Vědecký časopis. VŠTVS PALESTRA. V recenzním řízení (předpokládané vydání 10/2017).
- NEŠPOR, K. *Jóga pro děti ve věku pět až deset let aneb Hrajeme si, cvičíme a povídáme si pohádky*. Praha: Velryba, 1998. ISBN: 80-85860-09-0.
- NEUMAN, J. Wellness a aktivity v přírodě. In HOŠEK, V., TILINGER, P. (ed.). *Wellness jako odbornost. Sborník sdělení z mezinárodní konference „Východiska pro odborné vzdělávání wellness specialistů“*, 10. 12. 2009. Praha: VŠTVS PALESTRA, 2010, s. 19–27. ISBN 978-80-904435-0-1.
- NEUMAN, J. Koncept „zážitkové pedagogiky“ – přínosy i kritické pohledy. In ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, M. (ed.). *Zážitková pedagogika a možnosti jejího využití při práci s vybranými cílovými skupinami*. Praha: Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestina, 2013, s. 8–18. ISBN 978-80-87723-07-4.
- NEUMAN, J. *Dobrodružné hry a cvičení v přírodě*. 5 vyd. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-572-1.
- NEUMAN, J., MYTTING, I. Friluftsliv – svobodný život na čerstvém vzduchu. *Gymnasion. Časopis pro zážitkovou pedagogiku*. č. 8, 2007, s. 69–75. ISSN 1214-603X.
- NÔTOVÁ, P. Syndróm vyhorenia – pilotná štúdia. *Sestra*, roč. 3, č. 4, 2004, s. 44–45. ISSN 1335-9444.
- OSWALDOVÁ, P. *Feldenkreisova metoda*. [online]. [cit. 2017-03-12]. Dostupné z WWW: <<https://www.feldenkraisovametoda.cz/feldenkraisova-metoda/>>.
- PASTUCHA, P. Pohybová aktivita v léčbě úzkostných a depresivních poruch. [online]. *Psychiatrie pro praxi*, 8(5), 2007, s. 206–207. [cit. 10.3.2017]. Dostupné z WWW: <<https://solen.cz/pdfs/psy/2007/05/03.pdf>>. ISSN 1803-5272
- PAVLÍČKOVÁ, M. *Léčba duše i těla. Bachova rostlinná terapie*. Petrovice: Almi, 2009. ISBN 80-86135-33-0.
- PIKE, J. L. et al. Chronic life stress alters sympathetic, neuroendocrine, and immune responsivity to an acute psychological stressor in humans. *Psychosomatic medicine*, 1997, 59.4: 447–457. ISSN 0033-3174.
- PINES, A. M., ARONSON, E. *Career burnout. Causes and Cures*. New York: Free Press, 1989. ISBN 978-0029253533.
- PINES, A. M., ARONSON, E., KAFRY, D. *Burnout. From tedium to personal growth*. New York: Free press, 1981, 229 s. ISBN 9780029253502.
- PIPEKOVÁ, J. (ed.). *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. 2., rozš. a přeprac. vyd. Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-120-0.
- PLATON. *Symposion*. Přeložil Fr. Novotný. Praha: Jan Laichter, 1915, 39. svazek. Bez ISBN.
- PRETTY, J. et al. *A countryside for health and well-being. The physical and mental health benefits of green exercise*. Report for the Countryside Recreation Network 2005. University of Essex, 2005, 177 s. Bez ISBN.

- PROCHASKA, J. O., NORCROSS, J. C. *Psychoterapeutické systémy. Průřez teoriemi*. Praha: Grada, 1999. ISBN 807-169-766-4.
- PROCHASKA, J. O., VELICER, W. F. The Transtheoretical Model of health behavior change. *American Journal of Health Promotion*, 12, 1997, s. 38–48. ISSN 2168-6602.
- PTÁČEK, R., TYL, J., SEDLÁKOVÁ, V. EEG-Biofeedback – nová možnost v nápravě SPU. In KUCHARSKÁ, A. *Specifické poruchy učení a chování*. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-244-0.
- PUGNEROVÁ, M., KVINTOVÁ, J. *Přehled poruch psychického vývoje*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5452-9.
- PULEO, J., MILROY, P. *Běhání – anatomie*. Brno: CPress, 2014. ISBN 978-80-264-0358-6.
- RAGLIN, J. Physical Activity and Mental Health. A Complex Relationship. In MESTER, J. (ed.) et al. *European college of sport science. Book of abstracts of the 6th annual congress of the European college of sport science, 15th congress of the German society of sport science*. Köln: Sport und Buch Strauss, 2001. ISBN 3890012353.
- RICHMAN, J., ROSENFELD, L., HARDY, C. The social support survey. An initial validation study of a clinical measure and practice model of social support process. *Research on Social Work Practice*, vol. 3 (3), 1993, s. 288–311. ISSN 1049-7315.
- RUSH, M. D. *Syndrom vyhoření*. Praha: Návrat domů, 2003. ISBN 80-7255-074-8.
- RŮŽIČKOVÁ, A. *Relaxace*. České Budějovice: Pedagogické centrum v Českých Budějovicích, 1998. Bez ISBN.
- RYS, S. *Hospitace v pedagogické praxi. Vysokoškolská příručka pro pedagogické fakulty*. Praha: SPN, 1975. ISBN 14-280-78.
- SELIGMAN, M. E. P. Learned helplessness. *Annual Review of Medicine*, 23 (1), 1972, s. 407–412. ISSN 0066-4219.
- SELIGMAN, M. E. P. *Helplessness. On depression, development, and death*. San Francisco: Freeman. 1975. ISBN 978-0-7167-0752-3.
- SELIGMAN, M. E. P. *Naučený optimismus. Jak změnit své myšlení a život*. Praha: Dobrovský, 2013. ISBN 978-80-7306-534-8.
- SELYE, H. Self-Regulation – the Response to Stress. In GOLDWAG, E. M. *Inner Balance*. New Jersey: Prentice Hall, Englewood Cliffs, 1979. ISBN 9780134656090.
- SERVAN-SCHREIBER, D. *Uzdravení bez léků. Cesta ze stresu, úzkosti a deprese*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-901-1.
- SERVAN-SCHREIBER, D. *Uzdravení bez léků a bez lékařů. Jak zvítězit nad stresem, úzkostí a depresí bez farmakoterapie a psychoterapie*. Praha: Rybka, 2011. ISBN 978-80-87067-26-0.
- SHIROM, A., MELAMED, S. A Comparison of the construct validity of two burnout measures in two groups of professionals. *International Journal of Stress Management*. 13, 2, 2006, s. 176–200. ISSN 1072- 5245.
- SCHEFFER, M. *Bachova květová terapie. Teorie a praxe. Standardní dílo s podrobným popisem květů*. Praha: Pragma, 1994. ISBN 80-85213-55-9.

- SCHMIDBAUER, W. *Psychická úskalí pomáhajících profesí*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-312-9.
- SLEPIČKA, P., HOŠEK, V., HÁTLOVÁ, B. *Psychologie sportu*. 2. vyd., Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1602-5.
- SLIMÁKOVÁ, M. *Výživa pro mozek*. [online] 2011. [cit. 2015-06-05]. Dostupné z WWW: <<http://www.margit.cz/vyziva-pro-mozek/>>.
- SMÉKAL, V. *O lidské povaze. Krátká zamyšlení nad psychickou a duchovní kulturou osobnosti*. Brno: Cesta, 2005. ISBN 80-7295-069-x.
- SMITH, C., LAZARUS, R. et al. Emotion and adaptation. *Handbook of personality: Theory and research*, New York: Guilford Publications, 1990, s. 609–637. ISBN 978-08-9862-430-4.
- Sociální práce*. TEDDY – vzdělávací středisko Charity brněnské diecéze [online]. c2010, poslední revize neuvedena [cit. 2010-08-10]. Dostupné z WWW: <<http://www.dchbrno.charita.cz/files/skripta/socialnimum.doc>>.
- SPECK, B. *Vaříme malým neposedům. Zdravá a zklidňující strava pro hyperaktivní a neklidné děti*. Brno: Computer Press, 2009. ISBN 978-80-251-2588-5.
- SPIPKOVÁ, V. Učitel primární školy – klíčové kompetence a profesní standard. *Pedagogické rozhledy*, roč. 12, č. 2, 2003, s. 5–8. ISSN 1335-0404.
- SPIPKOVÁ, V. Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání. *Pedagogika*. Praha: Pedagogický ústav Jana Amose Komenského, AV ČR. 2007. ISSN 0031-3815.
- SRB, V., ŠVEC, J. *Jak na osobnostní a sociální výchovu? Výchozí příručka k metodikám OSV*. Praha: Projekt Odyssea, 2007. ISBN 978-80-87145-00-5.
- STACKEOVÁ, D. Pohyb? Pohyb! Aneb pohybová aktivita jako jedna ze základních složek životního stylu v prevenci a terapii psychických poruch. In KOTKOVÁ, V. (ed.). *Sborník z psychiatrického sympozia Hlavalam V, pořádaného Psychiatrickou nemocnicí Kosmonosy dne 3. 10. 2013*. S. 19–31. Bez ISBN.
- STACKEOVÁ, D. Využití kinezioterapie v terapii psychosomatických pacientů. *Psychosom. Časopis pro psychosomatickou a psychoterapeutickou medicínu*, 13(2), 2015, s. 102–113. ISSN 1214-6102.
- STARÝ, K. *Pedagogika ve škole*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-511-0.
- STEJSKAL, P. *Proč a jak se zdravě hýbat*. Břeclav: Presstempus, 2004. ISBN 80-903-3502-0.
- STOCK, CH. *Syndrom vyhoření a jak jej zvládnout*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3553-5.
- SVĚTLÁK, M. *Výkladové modely vzniku a změn lidského chování*. Brno: Masarykova univerzita Lékařská fakulta, 2005. Bez ISBN.
- SÝKORA, K. *Český psychiatr Max Kašparů: Budujte šestistěn a nevyhoříte*. [online]. iDnes/Blog, 2013 [cit. 2017-06-02]. Dostupné z WWW: <<http://karelsykora.blog.idnes.cz/blog.aspx?c=328549>>.
- SYSLOVÁ, Z. *Profesní kompetence učitele mateřské školy*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-802-4743-097.

- ŠAUEROVÁ, M. *Vliv vyučování na rozvoj osobnosti žáka 1. třídy*. Disertační práce. FF UK, katedra pedagogiky. Vedoucí disertační práce prof. Zd. Kolář, DrSc. 2001.
- ŠAUEROVÁ, M. Motivace v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. [DVD-ROM]. In LINHARTOVÁ, D., DANIELOVÁ, L., MÁCHAL, P. (eds.). *Recenzovaný sborník z mezinárodní vědecké konference ICOLLE 2009*. Mendelova Univerzita v Brně, 1. vyd. Brno: Ircaes s.r.o., 2009, s. 118–124. ISBN 978-80-254-5330-8.
- ŠAUEROVÁ, M. Personální diagnostika osobnostního typu profese „wellness specialista“. In HOŠEK, V., TILINGER, P. (eds.). *Wellness jako odbornost*. Sborník sdělení z mezinárodní konference „Východiska pro odborné vzdělávání wellness specialistů“ konané 10. 12. 2009. VŠTVS Palestra. Praha, 2010, s. 87–92. ISBN 978-80-904435-0-1.
- ŠAUEROVÁ, M. Osobnostní rozvoj wellness praktiků v celoživotním vzdělávání. Studie. *Life Long Learning*, vol. 1, no. 2, s. 72–85. Nezávislý recenzovaný vědecký časopis. Brno: Mendelova Univerzita, 2011. ISSN 1804-526X.
- ŠAUEROVÁ, M. Absence vzdělávacích programů zaměřených na diagnostiku chyby ve struktuře nabídek v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. In LINHARTOVÁ, D., DANIELNOVÁ, L., MÁCHAL, P. (eds.). *Sborník z mezinárodní vědecké konference ICOLLE (CD)*. Brno: Mendelova Univerzita v Brně, 2012, s. 93–101. ISBN 978-80-210-5873-6.
- ŠAUEROVÁ, M. Edukace klientů ve wellness. In HOŠEK, V., TILINGER, P. (eds.). *Wellness a bio-psycho-sociální kontext*. Praha: VŠTVS Palestra, 2012, s. 95–104. ISBN 978-80-904815-6-5.
- ŠAUEROVÁ, M. Motivace dospělých v celoživotním vzdělávání. In VETEŠKA, J. (ed.). *Perspektivy učení a vzdělávání v evropském kontextu. Prospects of learning and education in European context*. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2012. ISBN 978-80-7452-022-8.
- ŠAUEROVÁ, M. Essential Sources of Effectiveness Communication of the Parents and Teachers. *US-China Education Review B.*, vol. 2., no. 11, November 2012, s. 956–959. ISSN 2161-6248.
- ŠAUEROVÁ, M., ŠPAČKOVÁ, K., NECHLEBOVÁ, E. *Speciální pedagogika v praxi. Komplexní péče o děti se SPUCH*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4369-1.
- ŠAUEROVÁ, M. *Strípky ze života I, II*. Rukopis.
- ŠAUEROVÁ, M. Využití technických prostředků a moderních technologií v rozvíjení čtenářství a čtenářské gramotnosti dítěte. In ANDRES, P., VALIŠOVÁ, A. a kol. *Interdisciplinární vztahy mezi technickými, humanitními a společenskými vědami*. ČVUT v Praze, Masarykův ústav vyšších studií, katedra inženýrské pedagogiky, 2013. ISBN 978-80-01-05287-7.
- ŠIMANOVSKÝ, Z. *Hry s hudbou a techniky muzikoterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi*. 4. vyd., Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-928-6.
- ŠÍPEK, J. Asertivní jednání. In KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. (eds.). *Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálně psychologický výcvik*. Praha: Grada, 2001. s. 88–94. ISBN 80-247-0180-4.

- ŠIRCOVÁ, I. *Ekologická výchova jako forma osobnostně sociální výchovy*. Praha: Raabe, 2001. ISBN 80-90189-2-X.
- ŠLANGAL, R. Koncept sebeřízenosti v andragogických asumpcích Malcolma S. Knowlese. In VETEŠKA, J. (ed.). *Celoživotní učení pro všechny – výzva 21. století. Lifelong learning for all – challenge of 21st century*. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2014. ISBN 978-80-7452-047-1.
- ŠTĚTOVSKÁ, I. Možnosti a meze sociálněpsychologického výcviku, perspektivy dalšího rozvoje. In KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. (eds.). *Aplikovaná sociální psychologie III. Sociálně psychologický výcvik*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0180-4.
- ŠTĚTOVSKÁ, I. Bálintovská skupina – bezpečná supervize pro učitele. *Rodina a škola*, roč. LIV, č. 4, 2007, s. 28–29. ISSN 0035-7766.
- ŠTĚTOVSKÁ, I. Jak přežít aneb Duševní hygiena jako součást profesní kompetence. In MERTIN, V., GILLERNOVÁ, I. (eds.). *Psychologie pro učitelky mateřské školy. 2., rozš. a přeprac. vyd.* Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-627-8.
- ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, M. Sebezkušenostní výcvik učitelů jako prostředek osobnostního rozvoje a prevence syndromu vyhoření. In ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, M. (ed.). *Benefity využití sportovních a prožitkových aktivit v edukačních souvislostech. Kolektivní monografie*. Praha: Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, 2016c, s. 218–235. ISBN 978-80-87723-30-2.
- ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, M. *Jak přežít svou vlastní pubertu. I s učiteli a rodiči*. Praha: Grada, 2016b. ISBN 978-80-247-5395-9.
- ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, M. *Hyperaktivita nebo hypoaktivita – výchovný problém?* Bratislava: Wolters Kluwer, 2016a. ISBN 978-80-8168-348-0.
- ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, M., NOVÁK, P. *Jak na syndrom vyhoření? Školský management*. V tisku. 2017.
- ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, M., HOŠEK, V. (eds.). *Zážitková pedagogika – zdroj inspirace v edukační praxi. Kolektivní monografie*. Praha: Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, 2015. 210 s. ISBN 978-80-87723-17-3.
- ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ, M., PITULA, B. Importance of vulnerable and resilient factors at work with children with activity disorders. *Acta Salus Vitae*, 3 (2), 2015, s. 44–51. ISSN 1805-8787.
- ŠVEC, V. *Klíčové dovednosti ve vyučování a výcviku*. Brno: Masarykova univerzita, 1998. ISBN 80-210-1937-9.
- THORÉN, P., FLORAS, J., S., HOFFMAN, P., SEALS, D. R. Endorphins and exercise. Physiological mechanisms and clinical implications. [online]. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, vol. 22 (4), 1990, s. 417–428. [cit. 2017-06-02]. Dostupné z WWW: <http://glaucoma.publicaciones.saludcastillayleon.es/acsm-msse/Abstract/1990/08000/Endorphins_and_exercise__physiological_mechanisms.1.aspx>. ISSN 1530-0315.

- TKACHUK, G. A., MARTIN, G. L. Exercise Therapy for Patients With Psychiatric Disorders. Research and Clinical Implications. *Professional Psychology. Research and Practice*. 30 (3), 1999, s. 275–282. ISSN 0735-7028.
- TOLL, B. A., SOBELL, M. B., WAGNER, E. F., SOBELL, L. C. The relationship between thought suppression and smoking cessation. *Addictive Behaviors*, vol. 26 (4), 2001, s. 509–515. ISSN 0306-4603.
- TOMÁŠEK, F. *Pedagogika. Úvod do pedagogické praxe pro vychovatele a rodiče*. Brno: Nibowaka, 1992. ISBN 80-901294-0-4.
- TOŠNER, J., SOZANSKÁ, O. *Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích*. Praha: Portál, 2002, 152 s. ISBN 80-7178-514-8.
- TOŠNER, J., TOŠNEROVÁ, T. *Burn – Out syndrom. Syndrom vyhoření*. Pracovní sešit pro účastníky kurzu. Praha: Hestia, 2002. ISBN neuvedeno.
- TRÁVNÍKOVÁ, D. *Žonglování*. Brno: Masarykova univerzita, 2008. ISBN 978-80-210-4587-3.
- TRUNDA, J. *Profesní portfolio učitele. Soubor metod k hodnocení a sebehodnocení*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 2012. Evaluační nástroje. ISBN 978-80-87063-62-0.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. 3., rozš. a přeprac. vyd., Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-802-3.
- VALENTA, J. *Dramatická výchova a sociálně psychologický výcvik. (Srovnání systémů)*. Praha: ISV, 1999. ISBN 80-85866-40-4.
- VALENTA, J. *Učíme (se) komunikovat. Metodika komunikace v rámci osobnostní a sociální výchovy*. Kladno: AISIS, 2005. ISBN 80-239-4514-9.
- VALENTA, J. *Osobnostní a sociální výchova a její cesty k žákovi*. Kladno: AISIS, 2006. ISBN 80-239-4908-x.
- VALIŠOVÁ, A. *Asertivita v rodině a ve škole aneb Zásady přímého jednání mezi dětmi, rodiči a učiteli*. Jinočany: H & H, 1992. ISBN 80-85467-02-x.
- VALIŠOVÁ, A. *Asertivita v rodině a ve škole aneb Zásady přímého jednání mezi dětmi, rodiči a učiteli*. 3., upr. vyd, Jinočany: H & H, 1998. ISBN 80-86022-41-2.
- VALIŠOVÁ, A. *Komunikace a vzájemné porozumění. Hry pro dospívající*. Praha: Grada, 2005. ISBN 8024708426.
- VETEŠKA, J. *Proměny školního vzdělávání v biodromálním kontextu*. Praha: Dashöfer, 2011. ISBN 978-80-86897-39-4.
- VÍTKOVÁ, M., PIPEKOVÁ, J. (eds.). *Terapie ve speciálně pedagogické péči*. 2., rozš. vyd., Brno: Paido, 2001. ISBN 80-7315-010-7.
- VLACHOVSKÁ, B. *Syndrom vyhoření – diagnostické možnosti (srovnávací studie)*. Diplomová práce. FF UK, katedra psychologie. 2011. Ved. práce doc. PhDr. V. Kebza, Csc.
- VOKÁČOVÁ, M. *Zakázaná učebnice koučování aneb Zápisky účastníků výcviku*. Praha: Inner Winner, 2013. 140 s. ISBN 978-80-260-5110-7.
- VOLLMEROVÁ, H. *Pryč s únavou*. Praha: Motto, 1998. ISBN 80-85872-90-0.
- VOŘÍŠEK, K., VYSEKALOVÁ, J. *Jak být přesvědčivý a neztratit se v davu*. Praha: Grada, 2015. ISBN 9788024753850.

- VYBÍRAL, Z. *Psychologie lidské komunikace*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-291-2.
- VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. *Sociální psychologie*. 2., přeprac. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1428-8.
- WEGNER, D. M. Ironic processes of mental control. *Psychological Review*, 101 (1), 1994, s. 34–52. ISSN 0033-295X.
- WEGNER, D. M., BROOME, A., BLUMBERG, S. J. Ironic effects of trying to relax under stress. *Behavior Research and Therapy*, 34(7), 1996, s. 523–531. ISSN 0005-7967.
- WEIMEROVÁ, M. *Autogenní trénink návod ke cvičení*. [online]. [cit. 2017-04-10]. Dostupné z WWW: <<http://www.dobrapsychiatrie.cz/relaxace/autogenni-trenink>>.
- WEIMEROVÁ, M. *Progresivní svalová relaxace dle Jacobsona*. [online]. [cit. 2017-04-10]. Dostupné z WWW: <<http://www.dobrapsychiatrie.cz/relaxace/svalova-relaxace>>.
- WHITMORE, J. *Koučování. Rozvoj osobnosti a zvyšování výkonnosti*. 2., rozš. vyd. Praha: Management Press, 2004. ISBN 80-7261-101-1.
- WIEGEROVÁ, A. et al. *Self-Efficacy (osobne vnímaná zdatnosť) v edukačných súvislostiach*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo – Mladé letá, 2013. ISBN 978-80-10-02355-4.
- WILSON, P. *Základní kniha relaxačních technik. Bezprostřední klid. Průvodce na cestě k uvolnění mysli a těla*. Praha: Levné knihy, 2011. ISBN 9788073099220.
- Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch*.
- ZEMÁNKOVÁ, M., VYSKOTOVÁ, J. *Cvičení pro hyperaktivní děti. Speciální pohybová výchova. Pravidla učení se pohybu, poruchy, používané metodiky, cvičební sestavy*. Praha: Grada, 2010, ISBN 978-80-247-3278-7.
- ZIEGENSPECK, J. W., VÁŽANSKÝ, M. Pedagogika zážitku – dosavadní stav a perspektivy. *Vychovávateľ*, roč. 37, č. ¾, 1993, s. 2–5. ISSN 0139-6919.
- ŽÁČKOVÁ, H. Syndrom vyhoření u učitelů žáků se specifickou poruchou chování. In HELLER, D., PROCHÁZKOVÁ, J., SOBOTKOVÁ, I. (eds.). *Psychologické dny 2004. Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování*. Sborník příspěvků z konference Psychologické dny, Olomouc 2004. Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Facultas Philosophica, Psychologica 35 – suppl., Olomouc: Universita Palackého v Olomouci, 2004. ISBN 80-244-1059-1.
- ŽÁČKOVÁ, H., JUCOVIČOVÁ, D. *Relaxace nejen pro děti s LMD*. Praha: Nakladatelství D + H, 2000. Bez ISBN.
- ŽALOUDÍKOVÁ, I. *Podpora zdraví a zdravého životního stylu s důrazem na onkologickou prevenci ve škole*. Disertační práce, Brno: Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, 2009. Vedoucí práce prof. PhDr. Evžen Řehulka, CSc.