

Použitá literatura

About the Generation Games. *Generation Games*.

Dostupné z: <https://1url.cz/QrTjp>.

Arijčuková, K. (2020). *Mezigenerační setkání a jejich význam pro účastníky*.

Bakalářská práce. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.

Dostupné z: <https://1url.cz/PrTV4>.

Asociace Dítě a rodina. (2019). *Výsledky analýzy o pěstounských rodinách*

v ČR. Praha: Asociace Dítě a rodina. Dostupné z: <https://1url.cz/brTkM>.

Beck, U. – Beck-Gernsheim, E. (2002). *Individualization: Institutionalized Individualism and Its Social and Political Consequences*. London: SAGE Publications Ltd.

Bold Ballerinas prove that you're never too old to dance (2019). *Feros Care*.

Dostupné z: <https://1url.cz/7rTjl>.

Česká školní inspekce (2019). *Kvalita a efektivita vzdělávání a vzdělávací soustavy ve školním roce 2018–2019 – Výroční zpráva*.

Dostupné z: <https://1url.cz/xrTVS>.

Česko v datech (2019). *Moderní senioři*. Dostupné z: <https://1url.cz/trTVD>.

DeVore, S. – Aeschlimann, E. (2016). Song Partners for Kindergartens: An Intergenerational Program in Switzerland. *Journal of Intergenerational Relationships*, 14(1), s. 60–64. Dostupné z: <https://1url.cz/CrTjH>.

Dvořáková, J. (2018). *Možnosti mezigenerační spolupráce vybraných domovů pro seniory s mateřskými školami*. Diplomová práce. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sociálních studií.

Dostupné z: <https://1url.cz/6rTV0>.

Erikson, E. (2015). *Životní cyklus rozšířený a dokončený: devět věků člověka*. Praha: Portál.

Fisher, W. R. (1985). The narrative paradigm: An elaboration. *Communications Monographs*, 52(4), s. 347–367.

Gilbert, C. – Ricketts, K. (2008). Children's Attitudes Toward Older Adults and Aging: A Synthesis of Research. *Educational Gerontology*, 34(7), s. 570–586.

- Glaser, K. et al. (2013). *Grandparenting in Europe: family policy and grandparents' role in providing childcare*.
Dostupné z: <https://1url.cz/xrTVO>.
- Hábl, J. (2013). *Učit (se) příběhem*. Brno: Host.
- Hábl, J. (2022). *Character matters: klíčové otázky charakterové výchovy*. Skripta pro studenty pedagogických fakult. Hradec Králové: Univerzita Hradec Králové.
- Hand in Hand Together*. The Together Project.
Dostupné z: <https://1url.cz/trTjj>.
- Hanušová, K. (2017). *Principy mezigeneračního učení v prostředí mateřské školy při rozvoji předčtenářské gramotnosti*. Dizertační práce. Brno: Masarykova univerzita, Filozofická fakulta.
Dostupné z: <https://1url.cz/krTV9>.
- Hasmanová Marhánková, J. – Štípková, M. (2018). *Prarodičovství v současné české společnosti*. Praha: Sociologické nakladatelství. Knížnice Sociologické aktuality.
- Haškovcová, H. (1990). *Fenomén stáří*. Praha: Panorama.
- Hauserová-Schönerová, I. (1996). *Děti potřebují prarodiče*. Praha: Portál.
- Homolová, K. (2013). *Dětský a dospívající čtenář*. Opava: Slezská univerzita v Opavě.
- Husa, J. – Votava, J. (2009). *Odborné vzdělávání a celoživotní učení v kontextu vývoje venkovského prostoru v ČR*. Praha: Česká zemědělská univerzita, Institut vzdělávání a poradenství.
- Intergenerational art connects young students with older adults* (2022). University of Rhode Island. Dostupné z: <https://1url.cz/xrTj3>.
- Jakubová, K. (2018). *Mezigenerační projekty*. Bakalářská práce. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.
Dostupné z: <https://1url.cz/XrTVP>.
- Jančaříková, K. (2009). Příběh jako zdroj inspirace i povzbuzení: Úvod do environmentální naratologie. In: Dlouhá, J. et al. *Vědění a participace. Teoretická východiska environmentálního vzdělání*. Praha: Karolinum, s. 178–186.
- Jirásková, V. (2005). *Mezigenerační porozumění a komunikace*. Praha: Eurolex Bohemia.

- Kadlecová, J. (2009). *Percepce seniorů dětmi*. Diplomová práce. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích.
Dostupné z: <https://1url.cz/prTVc>.
- Kádnerová, B. (1982). *Metodika literární výchovy v mateřské škole*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- Kamanová, L. (2010). Mezigenerační učení mezi matkou a dcerou. *Studia paedagogica*, 15(1), s. 177–188.
- Karpíšková, M. (2010). *Percepce seniorů dětmi mladšího školního věku (10–12 let)*. Diplomová práce. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta.
Dostupné z: <https://1url.cz/FrTVn>.
- Klinerová, L. (2018). *Mezigenerační programy v praxi managementu vzdělávacích institucí*. Diplomová práce. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta. Dostupné z: <https://1url.cz/mrTVx>.
- Klinerová, L. (2016). *Mezigenerační učení ve výchově dětí předškolního věku*. Diplomová práce. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta. Dostupné z: <https://1url.cz/brTV8>.
- Koželuhová, E. – Loudová Stralczynská, B. – Lipnická, M. (2020). Planning Educational Content in School Curriculum Documents: Examples of current practice from pre-schools in the Czech Republic and Slovakia. *Pedagogika*, 70(4), s. 425–448.
- Koželuhová, E a Wildová R. Čtenářské strategie v předškolním vzdělávání. Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy. 2021. ISBN: 9788076032873
- Křivohlavý, J. (2011). *Stárnutí z pohledu psychologie*. Praha: Grada.
- Labusová, E. (2011). *Prarodičovství dnes: 2. díl*.
Dostupné z: <https://1url.cz/TrTVA>.
- Langmeier, J. – Krejčířová, D. (2006). *Vývojová psychologie*. Praha: Grada.
- Linhartová, B. (2018). *Téma smrti ve výchově a vzdělávání předškoláků v mateřské škole*. Bakalářská práce. Liberec: Technická univerzita v Liberci, Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická.
Dostupné z: <https://1url.cz/XrTVm>.
- Marquez, J. R. (2016). The Giving Tree Intergenerational Preschool Program. *Atlanta Magazine*, 25 Aug. Dostupné z: <https://1url.cz/jrTjo>.
- Matějček, Z. – Dytrych, Z. (1997). *Radosti a strasti prarodičů aneb Když máme vnoučata*. Praha: Grada.

- Matějček, Z. – Langmeier, J. (1986). *Počátky našeho duševního života*. Praha: Panorama.
- Matějček, Z. (2016). Jeden pohled na vztahy dítěte předškolního věku [psychologický esej]. In: Šulová, L. et al. *Předškolní dítě a jeho svět*. Praha: Karolinum.
- Mendonca, J. – Marques, S. – Abrams, D. (2018). Children's Attitudes toward Older People: Current and Future Directions. In: Ayalon, L. – Tesch-Römer, C. *Contemporary Perspectives on Ageism*. Cham: Springer Nature, s. 517–548.
- Morton, K. (2022). Early years settings invited to take part in trial of intergenerational art project. *Nursery World*, 22 Apr. Dostupné z: <https://1url.cz/rrTjs>.
- Možný, I. (2006). *Rodina a společnost*. Praha: Slon.
- MŠMT. (2021). *Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání*. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.
- Newman, S. – Faux, R. – Limer, B. (1997). Children's Views on Aging: Their Attitudes and Values. *The Gerontologist*, 37(3), s. 412-417.
- Opravilová, E. – Uhlířová, J. (2021). *Příběhy české mateřské školy: Vývoj a proměny předškolní výchovy (2. díl 1948–1989)*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta.
- Ožanová, A. (2016). *Mezigenerační setkávání seniorů a předškolních dětí*. Bakalářská práce. Brno: Masarykova univerzita, Filozofická fakulta. Dostupné z: <https://1url.cz/VrTkQ>.
- Pacovský, V. (1990). *O stárnutí a stáří*. Praha: Avicenum.
- Procházková, Z. (2017). *Mezigenerační aktivity perspektivou rodičů dětí předškolního věku*. Diplomová práce. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií. Dostupné z: <https://1url.cz/orTki>.
- Rabušicová, M. – Kamanová, L. – Pevná, K. (2011). *O mezigeneračním učení*. Brno: Masarykova univerzita.
- Rabušicová, M. – Klusáčková, M. – Kamanová, L. (2009). Mezigenerační učení v rámci programů a kurzů neformálního vzdělávání pro děti, rodiče a prarodiče. *Studia paedagogica*, 14(2), s. 131–153.
- Radvánková, V. (2009). Mezigenerační vzdělávání. In: Husa, J. – Votava, J. *Odborné vzdělávání a celoživotní učení v kontextu vývoje venkovského prostoru v ČR*. Praha: Česká zemědělská univerzita, Institut vzdělávání a poradenství, s. 140–158.

- Robinson, S. – Howatson-Jones, L. (2014). Children's Views of Older People. *Journal of Research in Childhood Education*, 28(3), s. 293–312.
- Robinson, T. – Zurcher, J. – Callahan, C. (2015). Youthful Ideals of Older Adults: An Analysis of Children's Drawings. *Educational Gerontology*, 34(7), s. 440–450.
- Říčan, P. (2021). *Cesta životem: vývojová psychologie*. Praha: Portál.
- Sánchez, M. – Díaz, P. (2020). Intergenerational Relationships. In: Gu, Danan – Dupre, Matthew E. *Encyclopedia of Gerontology and Population Aging*, s. 1–6. Springer Cham.
- Sánchez, M. (2006). Challenges to Intergenerational Studies. *Journal of Intergenerational Studies*, s. 107–110.
- Schottl, R. (2022). Četbou proti ageismu: kniha jako prostředek při změně postojů dětí vůči stáří. *Gramotnost, pregramotnost a vzdělávání*, 6(1), s. 83–100.
- Strašíková, B. (2004). *V roli rodičů a prarodičů*. Praha: Karolinum.
- Svobodová, L. (2010). *Percepce seniorů dětmi mladšího školního věku (8–10 let)*. Diplomová práce. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta.
Dostupné zde: <https://1url.cz/frTk2>.
- Tallová, B. (2020). Mezigenerační vztahy mezi dětmi předškolního věku a seniory. *Lifelong Learning: Celoživotní vzdělávání*, 10(3), s. 333–351.
- The Goodman Group (2019). *Theater for the Ages: The Magic of an Intergenerational Play Program*.
Dostupné z: <https://1url.cz/HrTj2>.
- United Nations Department of Economical and Social Affairs (2020). *World Population Ageing 2020 Highlights*.
Dostupné z: <https://1url.cz/7rTVU>.
- Vágnerová, M. (2007). *Vývojová psychologie II: dospělost a stáří*. Praha: Karolinum.
- Vágnerová, M. (2000). *Vývojová psychologie: dětství, dospělost, stáří*. Praha: Karolinum.
- Vidovičová, L. – Gregorová, E. (2008). *My jsme si stáří nezavinili, čeká to každého.... Povaha a prevence diskriminace seniorů v ČR*. Brno: Život.
- Žumárová, M. – Balogová, B. (2009). *Medzigeneračné mosty*. Košice.

Použitá dětská literatura

- Barth, R. (2020). *Můj druhý dědeček*. Praha: Pasparta.
- Březinová, I. (2006). *Lentilka pro dědu Edu*. Praha: Albatros.
- Čech, P. (2017). *Dědečkové*. Havlíčkův Brod: Petrkov.
- Dunbar, J. (2021). *Pan Baf*. Praha: Portál.
- Fischerová, V. (2011). *Jak zvířátka uzdravila smutný dům*. Praha: Meander.
- Hášová Truhelková, L. – Tachezy, A. (2021). *Dědeček v růžových kalhotách*. Praha: Albatros.
- Kastnerová, A. (2015). *O nevyřádném dědečkovi*. Praha: Mladá fronta.
- Kastnerová, A. (2011). *O líné babičce*. Praha: Mladá fronta.
- Lobe, M. (1971). *Babička v jabloni*. Praha: Albatros.
- Malý, R. (2018). *Poštou havraní*. Havlíčkův Brod: Petrkov.
- Marjańska-Czernik, M. (2013). *Půjčovna babiček*. Praha: Albatros.
- McCartney, P. (2020). *Čuprděda*. Praha: Mladá fronta.
- Nanetti, A. (2020). *Můj dědeček třešňový strom*. Praha: Cesta domů.
- Procházková, I. (2013). *Eliáš a babička z vajíčka*. Praha: Mladá fronta.
- Richards, K. – Harris, B., – Shapiro, B. (2014). *Děda Gus a já: příběh o mém dědečkovi a o mojí první kytaře*. Praha: Slovart.
- Středa, L. (1990). *Babička na inzerát*. Praha: Albatros.
- Špinková, M. (2016). *Kocouře, ty se máš*. Praha: Cesta domů.
- Špinková, M. (2014). *Anna a Anička: o životě na začátku a na konci*. Praha: Cesta domů.
- Zavřel, Š. (2017). *Zachráněný dědeček*. Praha: Knižní klub.