

Literatura

- Altbach, P. D.** Research and Training in Higher Education: The State of the Art? *International Higher Education*, 1993, vol. 27, no. 1–2, p. 153–168.
- Antala, B. a kol.** *Didaktika školskej telesnej výchovy*. Bratislava: FTVŠ UK, 2001.
- Antala, B.** Physical Education and Sport. *Telesná výchova a šport*, 2007, vol. 17, p. 3–4.
- Antala, B., Dančíková, V.** Školska telesna výchova. In Labudová, J. a kol. *Inovácia projektu školskej telesnej výchovy k zdraviu a kvalite edukovaného žiaka*. Riešené: 2006–2008, č. 1/3697/06. Bratislava: FTVŠ, 2007.
- Antala, B., Hardman, K.** *Doporučení k vyučování tělesné výchovy v zemích EU*. FIEP: Bratislava, 2009.
- Barták, J.** *Lidé a změny*. Praha: Votobia, 2004.
- Barták, J.** *Základní kniha lektora/trenéra*. Praha: Votobia, 2003.
- Bedrnová, E., Nový, I. a kol.** *Psychologie a sociologie řízení*. Praha: Management Press, 2002.
- Belšan, P.** *Tělesná výchova pro 3. a 4. ročník základní školy*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1985.
- Blahuš, P.** Kinanthropology: an academic subject at the Charles University. *Acta Universitatis Carolinae – Kinanthropologica*, 1994, vol. 30, no. 2, p. 5–9.
- Blahuš, P.** *K systémovému pojetí statistických metod v metodologii empirického výzkumu chování*. Praha: Karolinum, 1996.
- Čáp, J.** *Psychologie výchovy a vyučování*. Praha: Karolinum, 1993.
- Čáp, J., Mareš, J.** *Psychologie pro učitele*. Brno: Portál, 2001.
- Crum, A.** Critical review of competing PE concepts. In *Sport Sciences in Europe: current and future perspectives*. Köln: Mayer & Mayer, 1994.
- Daley, J. A.** School based physical activity in the United Kingdom: Can it create physically active adults? *Quest*, 2002, vol. 54, no. 1, p. 21–33.
- Dobrý, L.** Co může omezit účast žáků v povinné TV? Existuje osvobození od TV? *Těl. Vých. Sport. Mlád.*, 1999, vol. 65, no. 6, p. 2–7.
- Dobrý, L.** Může ovlivnit vnitřní motivace dětí a dospívajících jejich vztah k pohybovým aktivitám? *Těl. Vých. Sport. Mlád.*, 2006, vol. 72, no. 2, p. 9–17.
- Drotárová, L.** *Asistent pedagoga, stav v ČR*. Praha, 1987.
- Dvorský, J.** Civilizační posuny v psychické odolnosti. *Těl. Vých. Sport Mlád.*, 2009, vol. 75, no. 4, p. 8–13.
- Ďuriček, M.** Interpersonálne vzťahy v telesnej výchove – základná orientácia. *Telesná výchova a šport*, 1995, vol. 5, no. 1, p. 43–45.
- Fialová, L.** Body image jako součást sebepojetí člověka. Praha: Karolinum, 2001.
- Fialová, L.** Dobrodružství, napětí a riziko v tělesné výchově. *Těl. Vých. Sport. Mlád.*, 1996, vol. 62, no. 4, p. 9–12.
- Fialová, L.** Podmínky k výuce TV na středních školách. In Tilinger, P., Rychtecký, A., Perič, T. *Sport v České republice na začátku nového tisíciletí I*. Praha: UK FTVS, 2001, p. 46–50.

- Fitts, P. M. Perceptual- motor skills learning. In Melton, A. W. *Categories of human learning*. New York: Academic press, 1964.
- Fontana, D. *Psychologie ve školní praxi*. Praha: Portál, 2003.
- Frömel, K. a kol. *Individualizace didaktického procesu*. Výzkumná zpráva No: F 739/1999. Olomouc: FTK UP, 1999.
- Frömel a kol. Vliv progresivních vyučovacích jednotek tělesné výchovy na tělesné zatížení a celkové hodnocení adolescentů s nižším a vyšším sebehodnocením sportovní výkonnosti. *Tělesná kultura*, 2009, vol. 32, no. 2, p. 79–99.
- Frömel, K. *Vyučovací jednotka tělesné výchovy*. Olomouc: FTK UP, 1983.
- Gilsdorf, R. *Erlebnispädagogik auf dem Weg zurück in die Schule*. Köln: DA, 1994.
- Hardman, K. *Physical Education: Essential Issues*. Köln: Mayer & Mayer, 2005.
- Hardman, K., Marshal, J. *World- wide Survey on the State a Status of School Physical Education*. Manchester: University of Manchester, 2000.
- Hartl, P., Hartlová, H. *Psychologický slovník*. Praha: Portál, 2000.
- Hátlová, B., Brčák, L. Je možné kladně ovlivnit zájem žáků o tělesnou výchovu? *Těl. Vých. Sport. Mlád.*, 1994, vol. 60, no. 2, p. 33–34.
- Havlík, R. Profesionální učitele jako úkol. *Sborník XII. Konference ČAPV Profese učitele a současná společnost*. Ústí nad Labem: PF, 2004.
- Hendl, J. *Úvod do kvalitativního výzkumu*. Praha: Karolinum, 1997.
- Hentig, H. *Die Schule neu denken*. München: Carl Hanser, 1993.
- Hladílek, M. *Úvod do didaktiky*. Praha: VŠJAK, 2004.
- Horák, F. *Aktivační didaktické metody ve výchovně vzdělávacím procesu*. Olomouc: Krajský pedagogický ústav Olomouc, 1981.
- Hošková, B. Repetitorium zdravotní tělesné výchovy. *Těl. Vých. Sport. Mlád.*, 1995, vol. 61, no. 6, p. 23–26.
- Hrabal, V. *Sociální psychologie pro učitele*. Praha: Karolinum, 2002.
- Hurychová, A., Vilímová, V. *Didaktika tělesné výchovy*. Brno: Masarykova Univerzita, 1997.
- Chase, M. A. Children's self-efficacy, motivational intentions, and attributions in physical education and sport. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 2001, vol. 72, no. 1, p. 47–54.
- Kalhous, Z., Obst, O. a kol. *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002.
- Karásková, V. Otázky vztahu učitele a žáka v tělesné výchově. *Těl. Vých. Mlád.*, 1991, vol. 57, no. 5, 6, p. 171–177.
- Kasíková, H. *Kooperativní učení, kooperativní škola*. Praha: Portál, 1997.
- Komenský, J. A. *Analytická didaktika*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1947.
- Košák, P. *Program podpory vzdělávání v rodinách – průvodce praxí a metodikou*. Praha: Člověk v tísni, o. p. s., 2008.
- Kovář, R., Měkota, K. Manuál pro hodnocení úrovně základní motorické výkonnosti a vybraných charakteristik tělesné stavby školních dětí a mládeže ve věku od 6 do 20 roků. *Těl. Vých. Mlád.*, 1993, vol. 59, no. 5, P. 3–63.
- Kyriacou, Ch. *Klíčové dovednosti učitele*. Praha: Portál, 1996.
- Langr, L. *Úloha motivace ve vyučování na základní škole*. Praha: SPN, 1984.
- Lawton, D., Gordon, P. *Dictionary of Education*. Praha: Victoria Publishing, 1993.
- Linhart, J. *Základy obecné psychologie*. Praha: SPN, 1987.
- Lokšová, I., Lokša, J. *Pozornost, motivace, relaxace a tvořivost dětí ve škole*. Praha: Portál, 1999.
- Maňák, J., Švec, V. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003.
- Mareš, J. *Styly učení žáků a studentů*. Praha: Portál, 1998.
- Melicher, A., Slezák, J. *Kompetencie v tvorbe projektov školskej telesnej výchovy*. Bratislava: FTVŠ UK, 2007.
- Mrazek, J., Fialová, L., Bychovskaja, I. Health, sport and body concepts of adolescents in central and eastern Europe. In Hošek, V., Tilinger, P. & Bílek, L. *Psychology of sport and exercise: Enhancing the Quality of Life*. Praha: UK FTVS, 1999, p. 56–58.

- Mužík, V., Jonášová, D., Stojaníková, H., Trávníček, M. Rámcový vzdělávací program a pojetí tělesné výchovy. In *Sborník příspěvků mezinárodního semináře Pedagogické kinantropologie 14.–16. dubna 2004*. Ostrava: Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita, 2005, p. 13–17.
- Mužík, V., Mužíková, L. Physical Education and Health Education – International Comparison. In *Health Education and Quality of Life*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2007, p. 1–5.
- Nelešovská, A. *Pedagogická komunikace v teorii a praxi*. Praha: Grada, 2005.
- Neuman, J. *Dobrodružné hry v tělocvičně*. Praha: Portál, 2001.
- Palán, Z. *Základy andragogiky*. Praha: Vysoká škola J. A. Komenského, 2003.
- Pardel, T. *Psychologia*. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1982.
- Parlebas, P. *Sport, online nature et technologie*. Paris: Cemea, 2007.
- Penney, D., Chandler, T. Physical Education: What future(s)? *Sport, Education and Society*, 2000, vol. 5, no. 1, p. 71–87.
- Plíva, M., Janouch, V., Tilinger, P. *Didaktika tělesné výchovy. Vybrané kapitoly IV*. Praha: Karolinum, 1991.
- Podlahová, L. *První kroky učitele*. Praha: Triton, 2004.
- Poulton, E. C. On prediction in skilled movements. *Psychological bulletin*, 54, 1957, p. 467–478.
- Průcha, J. *Alternativní školy a inovace ve vzdělávání*. Praha: Portál, 2001.
- Průcha, J. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 2002.
- Průcha, J. *Moderní vzdělávací technologie*. Praha: VŠJAK, 2003.
- Průcha, J. *Srovnávací pedagogika*. Praha: Portál, 2006.
- Průcha, J., Walterová, E., Mareš, J. *Pedagogický slovník*. Praha: Portál, 2003.
- Příhoda, V. *Ontogeneze lidské psychiky I*. Praha: SPN, 1963.
- Pühse, U., Gerber, M. (Eds.). *International Comparison of Physical Education: Concepts, Problems, Prospects*. Oxford: Meyer & Meyer Sport, 2005.
- Raudsepp, L., Liblik, R., Hannus, A. Children's and adolescents physical self-perception as related to moderate to vigorous physical activity and physical fitness. *Pediatric Exercise Science*, 2002, vol. 14, no. 1, p. 97–106.
- Reiness, A. *Praktische Erlebnispädagogik*. München: Lambertus, 1992.
- Reitmayer, L. *Přehled vývoje tělesné výchovy ve světě*. Praha: SPN, 1977.
- Roth, L. *Pädagogik – Handbuch für Studium und Praxis*. München: Ehrenwirth, 1991.
- Rychtecký, A., Fialová, L. *Didaktika školní tělesné výchovy*. Praha: Karolinum, 2004.
- Sattelmeier, R. *Langzeitsegtörns mit Verhaltensauffälligen Jugendlichen. Eine Bestandsaufnahme und Analyse bestehender Projekte*. Köln: DA, 1993.
- Schelske, K. *Abenteuer – Wagnis – Risiko in Sport*. Schorndorf: Karl Hoffmann, 1977.
- Schmidt, R. A. *Motor learning and performance. From principles to practice*. Champaign, IL: Human Kinetics Books, 1991.
- Singer, R. N. *Children in physical activity: Motor leasing considerations*. The academy papers, 19, 1985.
- Skalková, J. *Pedagogika a výzvy nové doby*. Brno: Paido, 2004.
- Somrová, R. Některé aspekty uplatnění dialogických metod ve výchovně vzdělávacím procesu. *Sborník XVI. Mezinárodního zemědělsko pedagogického kolokvia*. Praha: ČZU, 1996, p. 69–70.
- Spilková, V. *Proměny primární školy a vzdělávání učitelů v historicko-srovnávací perspektivě*. Praha: PF UK, 1997.
- Spilková, V. *Proměny učitelského vzdělávání v kontextu reformy základního školství. Sborník z pracovního semináře*. Brno: Pedagogická fakulta, 2007.
- Stackeová, D. Zdravotní benefity pohybové aktivity u dětí a dospívajících. *Těl. Vých. Sport Mlád.*, 2009, vol. 75, no. 4, p. 2–5.
- Strong, W. B. et al. Evidence based physical activity for school-age youth. *J. Pediatrics*, 2005, no. 146, p. 732–737.
- Svoboda, B. *Stručná pedagogik sportu*. Praha: Karolinum, 1996.
- Svoboda, B., Karger, J., Kocourek, J. *Kapitoly z pedagogiky pro studující tělesné výchovy 1*. Praha: SPN, 1980.

- Švec, V., Filová, H., Šimoník, O. *Praktikum didaktických dovedností*. Brno: Pedagogická fakulta, 1996.
- Tureckiová, M. *Řízení a rozvoj lidí ve firmách*. Praha: Grada, 2004.
- Ulich, D. *Pädagogische Interaktion. Theorien erzieherischen Handelns und sozialen Lernens*. Weiheim: Bach, 1979.
- Vágnerová, M. *Základy psychologie*. Praha: Karolinum, 1999.
- Vališová A., Kasíková H. a kol. *Pedagogika pro učitele*. Praha: Grada, 2007.
- Vaněk, M. *Psychologické základy tělesné výchovy*. Praha: SPN, 1992.
- Vašutová, J. Kvalifikace učitele pro permanentní změnu. In Maňák, J., Janík, T. (eds.) *Problémy kurikula základní školy*. Brno: MU PF, 2006, p. 79–90.
- Vašutová, J. *Profese učitele v českém vzdělávacím kontextu*. Brno: Paido, 2004.
- Vašutová, J. a kol. *Kapitoly ze sociální pedagogiky a psychologie*. Brno: Paido, 1998.
- Vlček, P. *Komparace současného pojetí tělesné výchovy v českém a německém školství*. Brno: MU FSS, 2009.
- Vlček, P. Současná česká a německá tělesná výchova tvorba ŠVP. *Sborník referátů z 1. doktorandské konference KRCR FIM*. Hradec Králové: UHK, 2008a.
- Vlček, P. Srovnání statusu tělesné výchovy v SRN a USA. *Těl. Vých. Sport. Mlád.*, 2008b, vol. 74, no. 5, p. 16–24.
- Walterová, E. *Úloha školy v rozvoji vzdělanosti*. Brno: Paido, 2004.
- Witkowski, S. *Nowa jakość życia*. Wydawnictwo: La Salette, 1997.

Významné dokumenty

- Bílá kniha – Národní dokument rozvoje vzdělávání v ČR. Praha: MŠMT ČR, 1998.
- Bílá kniha o sportu. Praha: Evropská komise, 2008.
- České vzdělání a Evropa. Strategie rozvoje lidských zdrojů při vstupu do Evropské unie. Praha: Sdružení pro vzdělávací politiku, 1999.
- Deklarace z Madridu. EUPEA, 1990.
- Deklarace z Punta del Este. UNESCO, 1999.
- Evropská charta o sportu. KM, 1992.
- Evropský pedagogický tezaurus. Praha, 1993.
- Charta sportovních práv dítěte. Panathlon, 1995.
- Klasifikační řád. Praha: MŠTT ČR, 1993.
- Lisabonský summit. Praha: MF ČR, 2008.
- Mezinárodní charta tělesné výchovy. UNESCO, 1978.
- Národní program rozvoje vzdělávání v České republice. Bílá kniha. Praha: MŠMT ČR, 2001.
- Nástin vývoje všeobecného vzdělání v českých zemích. Praha: SPN, 1977.
- Praxismappe Abenteuer/ Erlebnis. Duisburg: Sportjugend NW und Kulturministerium NRW, 1994.
- Struktury systému vzdělávání a počáteční odborné přípravy v zemích Evropské unie. Gnosis, spol. s r.o., 1997. Překlad Structures of the Education and Initial Training Systems in the European Union.
- Světový manifest tělesné výchovy. FIEP, 2000.
- Talentovaná mládež. Praha: Český atletický svaz pro potřeby trenérů ST, SCM, SG V PAS a V KAS a oddíly, 2005.
- Učební osnovy Tělesná výchova (povinný předmět) Alternativní osnovy. Praha: MŠMT ČR, 1996.
- Učební osnovy Tělesná výchova (povinný předmět). Praha: MŠMT ČR, 1991.
- Učební osnovy Zdravotní tělesná výchova. Praha: MŠMT ČR, 2005.
- Zákon č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (Školský zákon).
- Zákon č. 77/1978 Sb. České národní rady ze dne 26. června 1978 o státní správě ve školství.
- Závěrečné materiály ze světového summitu. Berlín, 1999.
- Závěrečné materiály ze světového summitu. Magglingen, 2005.
- Zpráva o úloze sportu ve vzdělávání. Evropský parlament, 2007.

Internetové zdroje

- Jůva, J.** *Strategie prevence v Rámcovém vzdělávacím programu*. [cit. 2001]. http://www.msmt.cz/uploads/soubory/prevence/MB_38_2009_61_Strategie_prevence_RPCCh_2009_2012.pdf [online], 2009
- Kumpera, J.** *Poselství J. A. Komenského pro vzdělanost a humanitu dneška*. [cit. 2007]. <http://vialucis.cz/Komensky.htm>.
- Maňák, J., Janík, T.** *Bulletin centra pedagogického výzkum*. Brno 2005. [cit. 2007] <http://www.ped.muni.cz/weduresearch/texty%5CBulletinCPV2005.pdf>
- Maňák, J.** *Problém – kurikulum*. [cit. 2008]. <http://www.ped.muni.cz/weduresearch/texty/ManakKurikulumOK.pdf>
- Vrba, J.** *Koncepce státní politiky v tělovýchově a sportu v České republice, 2006*. [cit. 2008]. <http://www.msmt.cz/sport/koncepce-statni-politiky-v-telovychove-a-sportu-v-ceske-republice>.
- Akční plán duševního zdraví pro Evropu, 2005*. [cit. 2007]. <http://www.tigis.cz/PSYCHIAT/psych105/plan.htm>.
- Činitelé motivace*. [cit. 2006]. <http://web.quick.cz/aalerej/motivace.htm>, 10. 11. 2006.
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky, 2007*. [cit. 2008]. www.msmt.cz/dokumenty/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-ceske-republiky.
- Národní program rozvoje vzdělávání v České republice, Bílá kniha*. Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání, 2001. [cit. 2003]. www.msmt.cz.
- Rámcový program pro základní vzdělávání, 2004*. [cit. 2006]. www.scio.cz/skoly/rvp/odstavec.asp?odstavecID=1000.
- Rámcový vzdělávací program pro gymnázia, 2007*. [cit. 2008]. http://www.vuppraha.cz/soubory/RVPG-2007-07_final.pdf.
- Zákoník práce, 2009*. [cit. 2009]. <http://www.agentka.cz/cz/zakony/zakonik-prace>.