

Použitá literatura:

Bachillerato y C.O.U. Ministerio de Educación y Ciencia.
Secretaría General Técnica. Sección de Información.
Iniciativas y Reclamaciones. Madrid, 1992.

Educación Preescolar y General Básica. Información. Hoja
informativa E-1. Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría
General Técnica. Sección de Información. Madrid, 1991.

Encyklopedie PYRAMÍDA, roč. XV., říjen 1985.

Houdková, Z.: Školství ve Španělsku a Portugalsku. Sv. 13.
Praha, ÚŠI 1983.

La Reforma del Sistema Educativo. Información. Ministerio de
Educación y Ciencia. Secretaría General Técnica. Sección de
información. Iniciativas y Reclamaciones. Madrid, 1992.

Ley de Reforma Universitaria. Ley Orgánica 11/1983 de 25 de
agosto. Consejo de Universidades. Secretaría General. Madrid,
1989.

Malá československá encyklopedie. Praha, ACADEMIA 1984-87.

Nueva Ordenación del Sistema Educativo. Información. Hoja
informativa E-13. Ministerio de Educación y Ciencia.
Secretaría General Técnica. Sección de Información.
L.O.G.S.E. Madrid, 1992.

Reforma de las Eseñanzas Universitarias. Titulo: Licenciado en

Educación escolar. Consejo de Universidades. Secretaría General. Madrid, 1989.

Guerrero, A.B. "Tendencias en la formación de los profesores. La escuela en acción. Curso 1989-90, s.10-14.

Algunas tendencias en la formación de los profesores
y en la formación de los profesores en la escuela en acción

1. Tendencias en la formación de los profesores

La formación de los profesores se ha visto transformada por la transformación social y cultural que ha tenido lugar en las últimas décadas.

En el momento actual, la formación de los profesores es más diversificada y especializada, y se basa en la formación práctica y teórica.

La formación de los profesores se basa en la formación práctica y teórica.

La formación de los profesores se basa en la formación práctica y teórica.

La formación de los profesores se basa en la formación práctica y teórica.

La formación de los profesores se basa en la formación práctica y teórica.

La formación de los profesores se basa en la formación práctica y teórica.