

7. SEZNAM POUŽITÉ A CITOVANÉ LITERATURY

1. Amerling, K. Sl.: Jak učiteli možno jest najíti vážnosti a platu s radostí dávaného. Posel z Budče (red. J. Fr. Šumavský), r. 1, č. 4, Praha 1848
2. Amerlinga: Návrh pro národní školy (Vypracovaný pro IV. totiž sekci Národního Výboru), Posel z Budče, r. 1, č. 1, Praha 1848
3. Blažek, B., Olmrová, J.: Krása a bolest, Praha 1985
4. Blížkovský, B.: Systémová pedagogika, Ostrava 1992
5. Cach, J., Dvořák, K.: G.A. Lindner a jeho odkaz dnešku, Praha 1970
6. Cedrychová, V., Krestová, J., Raudenský, J.: Možnosti diferenciacie v základní škole, Jinočany 1992
7. Cetl, J., Horák, P., Hošek, R., Kudrna, J.: Průvodce dějinami evropského myšlení, Praha 1984
8. Compayré, G.: Rozumový a mravnostní rozvoj dítěte (přel. J. Mrazík), Praha 1898
9. Čáda, Fr.: Sborník k 50. narozeninám, Praha 1915
10. Černý, V.: O povaze naší kultury, Praha 1990
11. Dawson, Ch.: Krize západní vzdělanosti, Praha 1990
12. Dokulil, V.: Východisko k humanizaci vzdělání, Humanizace vzdělávání (sborník), Praha 1991
13. Drtina, F.: Ideály výchovy (Soubor programových a historických statí z pedagogiky), Spisy F. Drtiny, sv. III, Praha 1930
14. Drtina, F.: Úvod do filozofie I., Praha 1914
15. Drtina, F.: Z konfesí a vzpomínek, Sborník k 60. narozeninám prof. dra. F. Drtiny, Praha 1921
16. Durdík, J.: O významu nauky Herbartovy, hledíc obzvláště k poměrům českým, ČČM Praha 1876
17. Fierzová, O.: Dětské osudy, Praha 1992
18. Havelka, E.: O pedagogických a školských reformách Josefa Úlehly, Praha 1933
19. Hejdánek, L.: Filozofie v naší době, Česká mysl, r. 40, č. 1, Praha 1991
20. Helus, Z.: K problematice pedagogenního narušení dítěte, Pedagogika, r. 41, č. 4, Praha 1991

68. Rohlena, V.: Školy v přírodě, Praha 1928
69. Rýdl, K.: Reformní praxe v současných školských systémech, Praha 1990
70. Sedlák, J.: Pět let v pokusné pracovní škole, Praha 1930
71. Singule, F.: Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti, Praha 1992
72. Skalková, J.: Humanizace vzdělávání jako soudobý pedagogický problém, strojopis, Praha 1992
73. Skalková, J.: Pedagogická teorie vzdělání a vnitřní reforma školy, Pedagogika, r.42, č.1, Praha 1992
74. Störing, H.S.: Malé dějiny filosofie, Praha 1991
75. Strnad, E.: Didaktika školy národní v 19. století, Praha 1975
76. Svoboda, V.I.: Školka, čili prvopočáteční, praktické, názorné, všestranné vyučování malých dětí k věcnému vybroušení rozumu a ušlechtnění srdce s navedením ke čtení, počítání a rejsování pro učitele, pěstouny a rodiče, Praha 1874
77. Šafařík, J.: Mefistův monolog, Olomouc 1993
78. Šafránek, J.: Školy české, Obraz jejich vývoje a osudů I., II., Praha 1913
79. Štorch, E.: Dětská farma, Praha 1929
80. Švarc, L.: Hlas z Domu dětství, Mladá Boleslav 1933
81. Švarc, L.: Výtvarné projevy dítěte, I., Praha 1919
82. Tolstoj, L.N.: Články pedagogické (př. J.Mauer a K. Velemínský), Praha 1912
83. Tolstoj, L.N.: Pedagogické stati (př. J.Černý), Praha 1897
84. Tvrdý, J.: Masarykova filosofie, Školské reformy, r.29, č.7, Praha 1938
85. Uher, J.: Myšlenkové dílo Lindnerovo, Praha 1924
86. Úlehla, J.: Listy paedagogické I., Praha 1904
87. Vlček, J.: Dějiny české literatury I., II., Praha 1951
88. Volná škola práce na Kladně (přehledná zpráva), Kladno 1927
89. Vomáčka, J.: Komenský a Severočeši, Ústí n.L. 1992
90. Vrána, S.: Základy nové školy, Brno 1946
91. Vychovatelský program Domu dětství (strojopis), 1919
92. Valterová, E.: Cesty humanizace vzdělávání, Humanizace vzdělávání (sborník), Praha 1991

93. Winter, Z.: Malé historie a třístky. Praha 1987
94. Winter, Z.: Život a učení na partikulárních školách v Čechách v XV. a XVI. století, Praha 1901
95. Zumr, J.: Některé otázky českého herbartismu, Filosofie v dějinách českého národa, Praha 1958
96. Žitný, K.: Loď se solí. Výchova charakteru v dětské obci, Zkušenosti z pokusné pracovní školy v Holešovicích, Praha 1931
97. Žitný, K.: Dravým proudem života. Kniha o dětech, kantorech a rodičích, Praha 1932
98. Žitný, K.: Loučení. Obrazy ze školního života. Praha 1934

