

Literatura

- Aarts M. Aarts J., Foerster A., Bösche H. 2023. *Marte Meo. Möglichkeiten der Alltäglichen Entwicklungsunterstützung. Das Praxisbuch für Kita, Krippe und Kindertagespflege*. Freiburg im Breisgau: Herder.
- Bauer J. 2011. *Schmerzgrenze. Vom Ursprung alltäglicher und globaler Gewalt*. München: Karl Blessing.
- Bauer J. 2016. *Warum ich fühle, was du fühlst. Intuitive Kommunikation und das Geheimnis der Spiegelneurone*. München: Wilhelm Heyne.
- Bauer J. 2018. *Selbststeuerung. Die Wiederentdeckung des freien Willens*. München: Wilhelm Heyne.
- Bongartz R. 2013. *Nutze deine Angst. Wie wir in Gewaltsituationen richtig reagieren*. Frankfurt am Main: S. Fischer.
- Burr W., Vogt-Hillmann M. 2009. *Lösungen im Jugendstil: Systemisch-lösungsorientierte Kreative Kinder- und Jugendhilfetherapie*. Dortmund: Borgmann.
- Cantzler A. 2023. *Schätzefinden statt Fehlersuchen. Herausforderndes Verhalten verstehen in Kita, Krippe und Kindertagespflege*. Freiburg im Breisgau: Herder.
- Church S. 2005. *Schema zur Erfassung der gelungenen Interaktion – Eine Überarbeitung des Video-Kontakt-Schemas und des Schemas der Basiskommunikationsprinzipien als Arbeitshilfen im Video-Home-Training, in der Video-Interaktions-Begleitung und im Video-School-Training. Abschlussarbeit für die Zertifizierung als Ausbilder und Supervisor in VHT, VIB und VST*.
- DGUV Information 207–025 (2018): *Prävention von Gewalt und Aggression gegen Beschäftigte im Gesundheitsdienst und in der Wohlfahrtspflege. Eine Handlungshilfe für Arbeitgeber und Arbeitgeberinnen*. <https://publikationen.dguv.de/widgets/pdf/download/article/3429> [poslední přístup 21. 7. 2022].
- Eilert D. W. 2021. *Integratives Emotionscoaching mit emTrace. Wie emotionale Veränderung wirklich gelingt*. Paderborn: Junfermann.
- Focali E. 2011. *Aggressionen und Gewalt begegnen. Konfliktbewältigung in der Kita*. Köln: Bildungsverlag EINS.
- Gens H. 2016. In: *Kursbuch Video-Home-Training – Interaktion im Blick*. Miesbach: DWRO-consult.
- Hantke L., Görges H. J. 2019. *Ausgangspunkt Selbstfürsorge. Strategien und Übungen für den psychosozialen Alltag*. Paderborn: Junfermann.
- Haug-Schnabel G. 2020. *Umgang mit aggressiven Verhalten von Kindern. Praxiskompetenz für Kitas*. Freiburg im Breisgau: Herder.
- Hohmann K. 2021. *Gemeinsam durch die Wut. Wie ein achtsamer Umgang mit kindlichen Aggressionen die Beziehung stärkt*. Limbach-Oberfrohna: Edition Claus.
- Hohmann K. 2022. *Augenhöhe statt Strafen. Beziehungsstark in Kita, Krippe und Kindertagespflege*. Freiburg im Breisgau: Herder.

- Juul J. 2013. *Grenzen, Nähe, Respekt. Auf dem Weg zur kompetenten Eltern-Kind-Beziehung*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.
- Juul J. 2021. *Nein aus Liebe. Klare Eltern – starke Kinder*. Weinheim: Beltz.
- Langer E. 1978. *The Mindlessness of Ostensibly Thoughtful Action: The Role of „Placebic“ Information in Interpersonal Interaction*. Harvard University. <https://jamesclear.com/wp-content/uploads/2015/03/copy-machine-study-ellen-langer.pdf> [poslední přístup 21. 7. 2022].
- Lieberman M. D., Eisenberger N. I., Crockett M. J., Tom S. M., Pfeifer J. H., Way B. M. 2007. *Putting Feelings Into Words. Affect Labeling Disrupts Amygdala Activity in Response to Affective Stimuli*. [www.scn.ucla.edu/pdf/AL\(2007\).pdf](http://www.scn.ucla.edu/pdf/AL(2007).pdf) [poslední přístup 21. 7. 2022].
- Loosli N. 2020. *Theorie und Praxis der Jugendhilfe (TPJ 32): Videogestützte Verfahren in den Erziehungshilfen – Entwicklungsperspektiven mit Bildern*. In: B. Hagen (Hrsg.). *Evangelischer Erziehungsverband (EREV)*. Sachsen-Anhalt: Schöneworth, str. 32–50.
- Maywald J. 2019. *Gewalt durch pädagogische Fachkräfte verhindern. Die Kita als sicherer Ort für Kinder*. Freiburg im Breisgau: Herder.
- Müller W. 2004. *Das vegetative Nervensystem*. In: *Tier- und Humanphysiologie*. Springer-Lehrbuch. Berlin, Heidelberg: Springer.
- Porges S. W. 2021. *Die Polyvagaltheorie und die Suche nach Sicherheit. Gespräche und Reflexionen. Traumabehandlung, soziales Engagement und Bindung*. Lichtenau/Westf.: G. P. Probst.
- Purps-Pardigol S. 2021. *Leben mit Hirn. Wie Sie Ihre Potenziale entfalten, egal was um Sie herum geschieht*. Frankfurt/New York: Campus.
- Rhode R., Meis M. S., Bongartz R. 2003. *Angriff ist die schlechteste Verteidigung. Der Weg zur kooperativen Konfliktbewältigung*. Paderborn: Junfermann.
- Rosenberg M. 2006. *Die Sprache des Friedenssprechen – in einer konfliktreichen Welt. Was Sie als nächstes sagen, wird ihre Welt verändern*. Paderborn: Junfermann.
- Česky: *Co řeknete, změní váš svět*. Praha: Portál, 2015. Přel. H. Antonínová.
- Rosenberg M. 2013. *Was deine Wut dir sagen will: überraschende Einsichten. Das verborgene Geschenk unseres Ärgers entdecken*. Paderborn: Junfermann.
- SAM-Concept (2018): *Die Aggressionsacht nach SAM. Leben ohne Gewalt*. Rostock.
- Schulz von Thun F., Zach K., Zoller K. 2021. *Miteinander reden von A bis Z. Lexikon der Kommunikationspsychologie*. Reinbek: Rowohlt.
- Siegel D. J., Payne Bryson T. 2017. *Achtsame Kommunikation mit Kindern. Zwölf revolutionäre Strategien aus der Hirnforschung für die gesunde Entwicklung Ihres Kindes*. Freiburg im Breisgau: Arbor.
- Stahl S. 2017. *Das Kind in dir muss Heimat finden. In drei Schritten zum starken Ich. Das Arbeitsbuch*. München: Kailash.

- Techniker Krankenkasse 2013. *Stress – TK-Broschüre zur gesundheitsbewussten Lebensführung*. Hamburg: Techniker Krankenkasse.
- Voss C., Raz T. 2017. *Kompromisslos verhandeln. Die Strategien und Methoden des Verhandlungsführers des FBI*. München: Redline.
- Watzlawick P. 1994. *Anleitung zum Unglücklichsein*. München: dtv. Česky: *Úvod do neštěstí*. Praha: Portál, 2010. Přel. Z. Vybíral.
- Watzlawick P., Beavin J. H., Jackson D. D. 2017. *Menschliche Kommunikation. Formen, Störungen, Paradoxien*. Bern: Hogrefe. Česky: *Pragmatika lidské komunikace. Interakční vzorce, patologie a paradoxy*. Praha: Portál, 2024. Přel. B. Janečková, Z. Vybíral.
- Weckert A. 2014. *Gewaltfreie Kommunikation für Dummies: Inhalte, Methoden und Einsatz der gewaltfreien Kommunikation*. Weinheim: Wiley-VCH.
- Wedewardt L. 2022. *Wörterzauber statt Sprachgewalt. Achtsam sprechen in Kita, Krippe und Kindertagespflege*. Freiburg im Breisgau: Herder.
- Wedewardt L., Cantzler A. 2022a. *Sich seiner selbst bewusst sein. Biografische Selbstreflexion für pädagogische Fachkräfte*. Freiburg im Breisgau: Herder.
- Wedewardt L., Cantzler A. 2022b. *Sich seiner selbstbewusst sein. Biografische Selbstreflexion für pädagogische Fachkräfte: Workbook*. Freiburg im Breisgau: Herder.
- Wedewardt L., Hohmann K. 2021. *Kinder achtsam und bedürfnisorientiert Begleiten in Krippe, Kita und Kindertagespflege*. Freiburg im Breisgau: Herder.

Doporučená literatura v češtině

- Měsíčník *Informatorium* 3–8 pro pedagogy MŠ a ŠD.
- Rosenberg M. B. 2023. *Nenásilná komunikace ve škole*. Praha: Portál.
- Svobodová, E. 2022. *Aby nám tu bylo hezky*. Praha: Portál.