

Seznam literatury citované a doporučené

(Tituly doporučené literatury jsou uvedeny tučně a opatřeny stručnou charakteristikou. Vybrali jsme jen české a slovenské tituly.)

Bateson, G. : The cybernetics of „self“: a theory of alcoholism. In: *Steps to an ecology of mind*. London – Toronto – Sydney – New York, Granada Publishing 1973.

Beattie, M.: *Konec spoluzávislosti*. Praha, Portál 2023.

Boadella, D.: *Sít' není moře*.

Nepublikovaný český překlad manuálu biosyntézy. Brno, Asociace pro psychoterapii zaměřenou na tělo, 1996.

Boadella, D.: Proudý života. Praha, Triton 2013.

Myšlenkově náročnější formulace teoretických základů biosyntézy, s důrazem na spirituální hledisko.

Bowen, M.: *Family therapy in clinical practice*. New York – London, Jason Aronson 1978.

Campbell, P. A.: What holds the myth in place? In: McMahon, E. M.: *Beyond the myth of dominance*. Kansas City, Sheed and Ward 1993.

Cangelosi, J. S.: Strategie řízení třídy. Praha, Portál 1994.

Kniha obsahuje nepřeberné množství praktických příkladů, které ilustrují především různé přístupy učitele v kontaktu se žáky.

Capponi, V. – Novák, T.: Asertivně do života. Praha, Grada 1994.

Praktická a přehledná učebnice asertivity.

Dürckheim, K.: *Alltag als Übung*. Bern – Stuttgart, Hans Huber 1972.

Gendlin, E. T.: A theory of personality change. In: Worchel, P. – Byrne, D. (ed.): *Personality change*. New York, John Wiley and Sons 1964.

Gendlin, E. T.: *Focusing*. Praha, Portál 2024.

Gruber, D.: *Time management a Autodynamický plánovací systém*. Praha, Grada 1993.

Hais, K. – Hodek, B.: *Velký anglicko-český slovník*. Praha, Academia 1984.

Havrdová, Z., McDerment, L., Kopřiva, K., Tošner, J.: *PHARE program GTAF II/ WP2/4B*.

Nepublikovaná závěrečná zpráva a etapové zprávy. Praha 1996.

Hennig, C. – Keller, G.: Antistresový program pro učitele. Praha, Portál 1995.

Vše o stresu a vyhoření a jejich zvládání v aplikaci na učitelské povolání, avšak zcela použitelné i pro jiné profese.

Karnsová, M.: Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem. Praha, Portál 1995.

Zásady komunikace mezi učitelem a žákem jsou zde podány stručněji a praktičtěji než v naší knížce. Množství her použitelných v práci s dětmi.

Knowles, M. S.: *Innovations in teaching styles and approaches based upon adult learning. Journal of Education for Social Work, C.S.W.E. Vol. 8, No. 2, 1972.*

Kopřiva, K.: *Psycholog rodinné poradny v domově důchodců.*

Nepublikovaná závěrečná zpráva z projektu. Praha, Institut Alice Masarykové 1994.

Kopřiva, K.: *Lidský vztah jako součást profese.* (1. vyd.), Praha, Hestia 1995. *Kvalifikační požadavky Asociace manželských a rodinných poradců*, Praha 1994.

Lorenz, K.: Takzvané zlo. Praha, Portál 2019.

Velmi užitečná četba pro každého, kdo nevidí nic dobrého na „egoismu“.

Lowen, A.: *Bioenergetika.* Praha, Portál 2015.

Ludewig, K.: Systemická terapie. Praha, Pallata 1994.

Fundovaná a přehledná práce ředitele hamburského Institutu systemických studií, jehož pojetí systemické terapie zapustilo kořeny v České republice.

Lusseyrand, J.: Nalezené světlo. Praha, Svoboda 1977.

Velmi čtivá autobiografie člověka, který v dětství oslepl, což však nikterak nepoškodilo jeho další život, bohatý na činy i vnitřní prožitky. Potřebná kniha pro všechny, kdo pracují s lidmi s postižením.

Mahlerová, M.: Psychologické zrození lidského dítěte. Praha, Psychoanalytické nakladatelství (v tisku).

Kniha shrnuje výsledky vědeckého pozorování vztahu mezi matkou a dítětem v období do 3 let věku a názorně ukazuje postupné vytváření autonomie lidského já.

McDerment, L. – Hanchen, T.: *Osobní sdělení.* 1996.

McMahon, E. M.: *Beyond the myth of dominance.* Kansas City, Sheed and Ward 1993.

McMahon, E. M. – Campbell, P. A.: *Addictive religion.* Kansas City, Sheed and Ward 1991 (a).

McMahon, E. M. – Campbell, P. A.: *Process-skipping: a mechanism that locks in addictive patterns and blocks the experience of grace.* Kansas City, Sheed and Ward 1991 (b).

- Nicholson, P. – Bayne, R.: *Applied psychology for social workers*. 2. vyd. Basingstoke, Macmillan 1990.
- Palazzoli-Selvini, M., Boscolo, L., Cecchin, G., Prata, G.: *Hypothesizing – circularity – neutrality: three guidelines for the conductor of the session*. *Family Process*, 19, No. 1, 1980.
- Pecháčková, S.: Zpráva o systemické terapii.** Praha, Institut pro systemickou zkušenost 1992.
Úvod do systemického přístupu.
- Reich, W.: Funkce orgasmu.** Praha, Concordia 1993.
Jedna ze dvou nejvýznamnějších prací kontroverzního myslitele a zakladatele terapie orientované na tělo.
- Reich, W.: *Charakteranalyse*. Frankfurt am Main, Fischer Taschenbuch Verlag, 1973.
- Rogers, C.: Být sám sebou.** Praha, Portál 2015.
Stěžejní dílo zakladatele významného proudu humanistické psychoterapie, jehož představy o vztahu mezi pomáhajícím a klientem do značné míry přebíráme (byť zprostředkovaně přes učení jeho žáků).
- Scott Peck, M.: *Dále nevyšlapanou cestou*. Praha, Argo 2010.
- Seiwert, L.: Čas jsou peníze.** Praha, Management Press 1995.
Mezinárodně proslavená práce o organizaci času s množstvím návodů a průpravných cvičení. České vydání je překladem již 14. vydání německého.
- Shulman, L.: *Interactional supervision*. Washington, NASW Press 1993.
- Schmidbauer, W.: *Helfen als Beruf*. Reinbek bei Hamburg, Rowohlt 1992.
- Smith, M. J.: *When I say No, I feel guilty*. New York, Bantam Books 1980.
- Škrdlant, T.: Demokracie přírody.** Originální Videojournal, Praha 1996.
Úvod do systémového myšlení, které je aplikováno na ekologické a společensko-politické souvislosti. Stravitelnou formou přibližuje i dosti složité teorie.
- Thomä, H. – Kächele, H.: *Psychoanalytická praxe*. Hradec Králové, Mach 1993.
- Tomm, K.: *One perspective on the Milan systemic approach: part II. Description of session format, interviewing style and interventions*. *Journal of Marital and Family Therapy*, 10, No. 3, 253–271, 1984.
- Úlehla, I.: Umění pomáhat.** Písek, Renaissance 1996.
Čtivě psaná praktická příručka systemického přístupu pro pomáhající profese.
- Weiss, A. G.: *Privacy and intimacy*. *Journal of Humanistic Psychology*, 23, 1987.