

Literatura

Kap. 1: Učitelství jako profese

- KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-492-X.
- MACHONIN, P., TUČEK, M. et al. *Česká společnost v transformaci: k proměnám sociální struktury*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1996. ISBN 80-85850-17-6.
- PELIKÁN, J. Mýty v pedagogice a empirický výzkum. *Učitelství listy*, č. 1 / 1999/2000.
- PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-170-3.
- PRŮCHA, J. *Učitel: současné poznatky o profesi*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-621-7.
- ŠTECH, S. *Škola stále nová*. Praha: Karolinum, 1992. ISBN 80-7066-673-0.
- URBÁNEK, P. *Vybrané problémy učitelství profese. Aktuální analýza*. Liberec: Technická univerzita, 2005. ISBN 80-7083-942-2.
- VAŠUTOVÁ, J. *Profese učitele v českém vzdělávacím kontextu*. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-082-4.
- VAŠUTOVÁ, J. *Být učitelem: co by měl učitel vědět o své profesi*. 2. přeprac. vydání. Praha: UK, 2007. ISBN 978-80-7290-325-2.

Kap. 2: Učitel jako kategorie pedagogické teorie a její historické proměny

- BLÍŽKOVSKÝ, B. *Systémová pedagogika. Celistvé a otevřené pojetí vzdělávání a výchovy*. Ostrava: AMOSIUM SERVIS, 1997. ISBN neuvedeno.
- KUČEROVÁ, S. *Člověk, hodnoty, výchova. Kapitoly z filosofie výchovy*. Prešov: ManaCon, 1996. ISBN 80-85668-34-3.
- BERGER, P. L., LUCKMANN, T. *Konstrukce sociální reality*. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury, 1999. ISBN 80-85959-46-1.
- BERTRAND, Y. *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha: Portál, 1998.
- PALOUŠ, R. *Filozofická reflexe několika pojmů školské pedagogiky*. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1833-3.

Kap. 3: Historický vývoj profesní přípravy učitelů

- KOVÁŘÍČEK, V. *Cesty učitelstvího vzdělávání*. Praha: SPN, 1984. ISBN neuvedeno.
- KOVÁŘÍČEK, V., KOVÁŘÍČKOVÁ, I. *Vývoj školských soustav v českých zemích*. Olomouc: UP, 1989. ISBN neuvedeno.
- ŘEZNIČKOVÁ, K. *Študáci a kantoři za starého Rakouska. České střední školy v letech 1867–1918*. Praha: Libri, 2007. ISBN 978-80-7277-163-9.
- VÁŇOVÁ R. *Vzdělávání učitelů v českých zemích*. In VALIŠOVÁ, A., KASÍKOVÁ, H. a kol. *Pedagogika pro učitele*. Praha: Grada, 2007, s. 27–47. ISBN 978-80-247-1734-0.

Kap. 4: Učitel současné české školy

- GRECMANOVÁ, H., HOLOUŠOVÁ, D., URBANOVSKÁ, E. *Obecná pedagogika I*. Olomouc: Hanex, 1999. ISBN 80-85783-20-7.
- KRATOCHVÍL, M., SOLFRONK, J. a URBÁNEK, P. *Základy didaktiky*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2002. ISBN 80-7083-567-2.
- PODLAHOVÁ, L. *První kroky učitele*. Praha: Triton, 2004. ISBN 80-7254-474-8.
- PODLAHOVÁ, L. *Ze studenta učitelem: student – praktikant – začínající učitel*. Olomouc: UP, 2002. ISBN 80-2440-444-3.
- PRŮCHA, J. *Učitel: současné poznatky o profesi*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-621-7.
- ŠIMONÍK, O. *Pedagogická praxe v kontextu pregraduální přípravy učitelů. Sborník z mezinárodní konference*. Brno: PdF MU 2004, s. 16 – 19. ISBN 80-6914-082-6.

Kap. 5 Osobnost učitele jako vychovatele a vzdělavatele

- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. *Pedagogický slovník. Nové rozšířené a aktualizované vydání*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-647-6.
- SPIJKOVÁ, V. A KOL. *Současné proměny vzdělávání učitelů*. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-081-6.
- ŠVEC., V. *Pedagogické znalosti učitele*. Praha: ASPI, 2005. ISBN 80-7357-072-6.
- VAŠUTOVÁ, J. *Být učitelem. Co by měl učitel vědět o své profesi*. Praha: UK, 2002. ISBN 80-7290-077-3.
- VAŠUTOVÁ, J. *Profese učitele v českém vzdělávacím kontextu*. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-082-4.
- WALTEROVÁ, E. (ed.) *Učitelé jako profesní skupina, jejich vzdělávání a podpůrný systém*. Praha: PdF UK, 2001. ISBN 80-7290-077-3.

Kap. 6: Pracovní zátěž a zdraví učitelů

- BAŠTECKÁ, B. *Klinická psychologie v praxi*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-735-3.
- GRECMANOVÁ, H. *Pracovní zátěž a zdraví učitelů*. In KOLEKTIV AUTORŮ. *Učitel sekundární školy I*. Olomouc: Vydavatelství UP, 2007.
- HAWKINS, P., SHOHEET, R. *Supervize v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-715-9.
- HENNIG, C., KELLER, G. *Antistresový program pro učitele*. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-7178-093-6.
- JŮVOVÁ, A. *Reflexe vztahu výchovy ke zdraví a environmentální edukace v kurikulárních dokumentech ČR*. In Řehulka, E. *Teachers and Health 6*. 1. vyd. Brno: Paido, MU 2004. s. 331–334, 704 s. ISBN 80-7315-093-X.
- KOHOUTEK, R. *Psychologie zdraví. Pro učitele a vychovatele*. Brno: MU, dostupné na: http://www.ped.muni.cz/wpsy/old/stud_materialy/koh_ps_zdrav_.htm. [čteno 20. 4. 2011].

- KŘIVOHLAVÝ, J. *Jak neztratit nadšení*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, 1998. ISBN 80-7169-551-3.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Jak zvládat stres*. Praha: Grada Avicenum, 1994. ISBN 80-7169-121-6.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví*. 1. vyd. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-551-2.
- MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. 1. vyd. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-549-0.
- ŘEHULKA, E.; ŘEHULKOVÁ, O. Struktura kvality života ve vztahu k pracovní zátěži učitelů. In ŘEHULKA, E. et al. *Škola a zdraví 21*. Brno: Paido, MU, 2007. ISBN 978-80-7315-138-6 (Paido), 978-80-210-4374-9 (MU).
- SELYE, H. *Život a stres*. Bratislava: Obzor 1966. ISBN neuvedeno.
- SCHMIDBAUER, W. *Psychická úskalí pomáhajících profesí*. 1. vyd. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-312-9.
- Komenský*, č. 1, r. 128, 2003/2004, s. 2-8. ISSN 0323-0449.
- Osnova programu Zdraví pro všechny v Evropském regionu Světové zdravotnické organizace*. Praha 2000, www.who.cz/PDF/Zdravi21.pdf).
- Veřejné zdraví*. http://ec.europa.eu/health/major_chronic_diseases/diseases/index_cs.htm [čteno: 29. 4. 2011].
- VINAY, J. *Stres a zdraví*. Praha: Portál, 2007. 160 s. ISBN 978-80-7367-211-9.

Internetové zdroje:

<http://rudolfkohoutek.blog.cz/0912/zakladni-prizpusobovaci-metody-cloveka>
[čteno 30. 4. 2011]

Kap. 7: Modifikace funkcí učitele

- DUBEC, M. *Třídnické hodiny: metodika práce třídního učitele s tématy osobnostní a sociální výchovy*. Praha: Projekt Odyssea, 2007. ISBN 978-80-87145-20-3.
- KALHOUS, Z., OBST O. a kol. *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-571-4.
- KALHOUS, Z., OBST O. *Didaktika sekundárního vzdělávání*. Olomouc: VÚP, 2006. ISBN 80-244-1360-4.
- OBST, O. *Manažerské minimum pro učitele*. Olomouc: VÚP, 2006. ISBN 80-244-1359-0.
- PODLAHOVÁ, L. *První kroky učitele*. Praha: Triton, 2004. ISBN 80-7254-474-8.
- PRÁŠILOVÁ, M. *Vybrané kapitoly ze školského managementu pro učitele*. Olomouc: VÚP, 2003. ISBN 80-244-0676-4.
- TYŠER, J. *Školní metodik prevence*. Most: Hněvín, 2006. ISBN 80-86654-17-6.

Kap. 8 Učitel a Školní vzdělávací program

- Hlavní zjištění Monitoringu implementace kurikulární reformy 2010*. Praha: ÚIV 2010. [online]. [2011-01-31]. Dostupné na WWW: <<http://www.uiv.cz/clanek/8/2091>>.
- JANÍK, T. aj. (2010 a) *Kurikulární reforma na gymnáziích v rozhovorech s koordinátory pilotních a partnerských škol*. Praha: VÚP, 2010. ISBN 978-80-87000-36-6.
- JANÍK, T. aj. (2010 b) *Kurikulární reforma na gymnáziích - výsledky dotazníkového šetření*. Praha: VÚP, 2010. ISBN 978-80-87000-39-7.

- Klíčové schopnosti pro celoživotní učení. Evropský referenční rámec.* [online]. [cit. 2011-03-13]. Dostupné na WWW: <http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/publ/pdf/ll-learning/keycomp_cs.pdf>.
- Monitoring implementace kurikulární reformy 2008 – souhrnná zpráva.* MIKR. Praha : ÚIV, 2009. [online]. [cit. 2010-12-13]. Dostupné na WWW: <<http://www.uiv.cz/clanek/8/1650>>.
- Národní program rozvoje vzdělávání v ČR.* Praha: ÚIV Nakladatelství TAURIS, 2001. ISBN 80-211-0372-8.
- Pracovní dokument útvarů komise Školy pro 21. století.* Brusel, 21. 7. 2007.
- PRÁŠILOVÁ, M., ŠMELOVÁ, E. *Kurikulum a jeho tvorba II.* Olomouc: VUP, 2010. ISBN 978-80-244-2607-5.
- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. *Pedagogický slovník. Nové rozšířené a aktualizované vydání.* Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-647-6.
- Rámcové vzdělávací programy.* [online]. [cit. 2011-02-13]. Dostupné na WWW: <<http://www.vuppraha.cz/ramcove-vzdelavaci-programy>>.
- Rámcové vzdělávací programy.* [online]. [cit. 2010-12-15]. Dostupné na WWW: <<http://www.nuov.cz/ramcove-vzdelavaci-programy>>.
- SKALKOVÁ, J. *Obecná didaktika: vyučovací proces, učivo, a jeho výběr, metody, organizační formy vyučování.* Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1821-7.
- Výroční zpráva ČŠI za školní rok 2008/2009* [online]. [cit. 2010-08-12]. Dostupné na WWW: <<http://www.csicr.cz/cz/dokumenty/vyrocnizpravy>>.

Kap. 9: Autorita učitele a problematika kázně

- BENDL, S. *Ukázněná třída.* Praha: Triton, 2005. ISBN 80-7254-624-4.
- ONDRÁČEK, P. *Vyrušování, neposlušnost a odmítání spolupráce.* 2. vyd. Pardubice: UP, 2001. ISBN 80-7194-378-9.
- ONDRÁČEK, P. *Františku, přestaň konečně zlobit nebo...* Praha: ISV, 2003. ISBN 80-86642-18-6.
- VALIŠOVÁ, A. aj. *Pedagogika pro učitele.* Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1734-0.
- VALIŠOVÁ A.; KOLÁŘ, Z. *Analýza vyučování.* Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-241-2857-5.

Kap. 10: Učitelovo hodnocení žáka

- MUSILOVÁ, M. *Případová studie jako součást pedagogické praxe.* Olomouc: VUP, 2003. ISBN 80-244-0749-3.
- SLAVÍK, J. *Hodnocení v současné škole.* Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-269-9.
- ŠIMONÍK, O. *Úvod do školní didaktiky.* Brno: MSD, 2003. ISBN 80-86633-04-7.
- KOLÁŘ, Z. VALIŠOVÁ, A. *Analýza vyučování.* Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-2857-5.

Kap. 11: Škola jako instituce

- DRUCKER, P. *Věk diskontinuity*. Praha: Management Press, 1994. ISBN 80-85603-44-6.
- ILLICH, I. *Odškolnění společnosti*. Praha: Slon, 2000. ISBN 80-85850-96-6.
- PROKOP, J. *Škola a společnost v kritických teoriích druhé poloviny 20. století*. Praha: UK, 2005. ISBN 80-246-1008-6.
- PRŮCHA, J., WALTEROVÁ, E., MAREŠ, J. *Pedagogický slovník. Nové rozšířené a aktualizované vydání*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-647-6.
- HAVLÍK, R. *Sociologie výchovy a školy*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-327-7.

Kap. 12: Prognóza změn v pojetí školy a práce učitele

- BENEŠ, MILAN: Společnost vědění jako inspirace andragogiky a výzva pro praxi vzdělávání dospělých. In PIROHOVÁ, I. (ed.) *Úloha andragogiky v společnosti založené na vedomostiach Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis, Humanistický zborník 12*, Prešov: FF Prešovskej univerzity, 2007, s. 8-14. ISBN 978-80-8068-634-5.
- ILLICH, I. *Odškolnění společnosti (polemický spis)*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2001. ISBN 80-85850-96-6.
- KODÝTEK, Z. *Škola jako základ změny. Proměny školy, učitele a žáka na přelomu tisíciletí. Protokol za sjezdu učitelů v Brně 30.-31. srpna 2001*. Brno: Konvoj, 2001. ISBN 80-7302-042-4.
- MICHALIČKA, L. A KOL. *Prognózování vzdělanostních potřeb na období 2008 až 2011. Stav modelu a aktuální prognóza*. Praha: VÚPSV, 2009. ISBN 978-80-7416-031-8.
- PALÁN, Z. *Další vzdělávání ve světě změn*. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2007. ISBN 978-80-86723-31-0.
- TOFFLER, A. *Šok z budoucnosti*. Praha: Práce, 1992. ISBN 80-208-0160-X.