

POUŽITÁ LITERATURA A ZDROJE

- Active Shooter How to Respond [online]. U. S. Department of Homeland Security, 2008. [cit. 11. 07. 2022]. Dostupné z: https://www.dhs.gov/xlibrary/assets/active_shooter_booklet.pdf.
- Active shooter incidents, 20 – Year Review 2000-2019. U. S. Department of Justice, Federal Bureau of Investigation, 2021.
- Agh, Karel. Aktivní střelec 2011, Sborník příspěvků z 8. ročníku konference – medicína katastrof, příprava, praxe, 2011. Hradec Králové: Zdravotní a sociální akademie, Hradec Králové, ISBN 978-80-905089-0-3.
- ALICE Training [online]. Schedule Active Shooter Training & Preparedness Solutions for Schools, Law Enforcement & Organizations – ALICE Training, Navigate360 2022. [cit. 10. 07. 2022]. Dostupné z: <https://www.alicetraining.com/our-program/alice-training/>.
- American Psychiatric Association. (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). Washington, DC: American Psychiatric Publishing.
- Archer, J. (2004). Sex differences in aggression in real-world settings: A meta-analytic review. *Review of general Psychology*, 8(4), 291–322.
- Bádal, Marek. Kvůli pětce ze zkoušení zavraždil učitele mačetou, soud mu zpřísnil trest. In: Novinky.cz [online]. ČR: Seznam.cz, 2023 [cit. 2023-05-10]. Dostupné z: <https://www.novinky.cz/clanek/krimi-za-utok-macetou-14-let-40431142>.
- Björkqvist, K. & Österman, K. (2018). Sex differences in aggression. *The Routledge international handbook of human aggression*, 19–30.
- Blažek, Petr, Slavomil Fischer a Jiří Škoda. Delikvence: analýza produktů činnosti delikventní subkultury jako diagnostický a resocializační nástroj [online]. Praha: Grada, 2019 [cit. 2022-07-17]. Psyché (Grada). ISBN 978-80-271-0591-5.
- Borum, R., Bartel, P. & Forth, A. (2020). SAVRY: Strukturované hodnocení rizika násilí u dospívajících (1. české vydání). Praha: Hogrefe – Testcentrum. (Autorka české verze: Skřivánková, P.).
- Böhm P., Brečka T. A.: Diferenciální vnímání profese studenty VŠ; sborník AWHP 2013, Fakulta biomedicínského inženýrství ČVUT v Praze; PhDr., Mgr. Rebeka Ralbovská, Ph.D. (ed.), str. 39–44, ISBN 978-80-86571-18-8.
- Brečka T.A.: Psychologie katastrof: vybrané kapitoly, 1. vyd. Praha: Triton 2009. 119 s. ISBN 978-80-7387-330-1.

- Brečka T. A.: Postmoderní kriminologie z Gestalt perspektivy, Bulletin Národní protidrogové centrály Drugs & Forensics, č. 1/2017, roč. XXIII., s. 41–45, ISSN 1211-8834.
- Brečka T. A.: Varovné signály ve školním prostředí, in: Zámek D., Firstová J., Válková H. a kol.: „Quo Vadis, bezpečnost měst a obcí v ČR II?“ Institut pro veřejnou správu a Vysoká škola podnikání a práva, Praha, 2019, 174 s., ISBN 978-80-86976-51-8.
- Brečka T. A. Spravedlnost Boží vs. spravedlnost lidská (nejen) ve zdravotnictví in: Ptáček R., Bartůněk P (ed.), Spravedlnost v medicíně, Grada, Praha 2022, s. 31–36, ISBN 978-80-271-2431-2.
- Brečka T. A., Vňuková M., Ptáček R. Náboženství, spiritualita a jejich dopad na duševní zdraví – úskalí a problematika zkoumání, Čes a slov Psychiat 2022; 118(6): 253–258. ISSN 1212-0383.
- Brečka, T. A., Pelc, O. & Sladký, L. (2023d). Analýza vybraných incidentů ve školách a školských zařízeních [Analysis of selected incidents in schools and school facilities]. In D. R. Ralbovská & J. Halaška (Eds.), Aspekty práce pomáhajících profesí 2023 [Recenzovaný sborník ze studentské vědecké konference] (str. 46–55). České vysoké učení technické v Praze. DOI: <https://doi.org/10.14311/BK.9788001071656>.
- Brečka T. A., Stárka D., Sladká J. Vhodné chování při útoku aktivního střelce –komparace USB a ALICE. In: Aspekty práce pomáhajících profesí 2022b. Recenzovaný sborník příspěvků ze studentské vědecké konference AWHP 2022. Praha: Czech Technical University in Prague, 2022. p. 284-297. ISBN 978-80-01-06982-0. DOI: 10.14311/BK.9788001069820.
- Brečka T. A., Stárka D., Sladký L. Připravenost vybraných škol na mimořádnou událost „amok – aktivní střelec“. In: Aspekty práce pomáhajících profesí 2022c. Recenzovaný sborník příspěvků ze studentské vědecké konference AWHP 2022. Praha: Czech Technical University in Prague, 2022. p. 85-113. ISBN 978-80-01-06982-0. DOI: 10.14311/BK.9788001069820.
- Brečka, T. A., Čírtková, L. & Sladký, L. (2023). Výsledky výzkumu psychologických aspektů bezpečnosti škol a školských zařízení. In K. Víchová (Ed.), CrisCon 2023 – Krizové řízení a řešení krizových situací [Sborník příspěvků z konference] (str. 7–20). Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. s 7-20. ISBN 978-80-7678-197-9.
- Brečka, T., Vanišová, M., Rajnáková, B., Kaliňák, V., Jurínyi, L., Halcin, J.: Bezpečnost škol na Slovensku s přihlédnutím k varovným signálům, Právo a bezpečnost. 2024, 2024(1), 20-26. ISSN 2336-5323.
- Calhoun, T. & Weston, S. (2003). Contemporary threat management. San Diego: Specialized Training Services.
- Csémy L., Hrachovinová T., Starostová O. a P. Čáp Agresivní chování ve školách z pohledu učitelů a žáků 2. stupně základních škol v ČR: Přehled hlavních výsledků vý-

- zkumného projektu realizovaného za podpory Grantové agentury České republiky, grant č. p407/10/0928, v letech 2010-2013 [online]. Praha: CEPROS – Centrum výzkumu protidrogových služeb a veřejného zdraví, o.p.s., Praha, březen 2014, 2014 [cit. 2023-05-13]. Dostupné z: <https://skolasanov.cz/files/dokumenty/agresivita-zs-infobrozura.pdf>.
- Čírtková L. Policejní psychologie, nakl. Portál, Praha 2000, ISBN 80-7178-475-3.
- Čírtková, L. Forenzní psychologie. 1. vyd. Plzeň: Aleš Čeněk, 2004, 431 s. Vysokoškolské učebnice (Aleš Čeněk). ISBN 80-864-7386-4.
- Čírtková, L. Forenzní psychologie. 3., upr. vyd. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2013. 445 s. ISBN 978-80-7380-461-9.
- Čírtková, L. Viktimologie pro forenzní praxi. Vyd. 1. Praha: Portál, 2014. 158 s. ISBN 978-80-262-0582-1.
- ČSN 73 4400. Prevence kriminality – řízení bezpečnosti při plánování, realizaci a užívání škol a školských zařízení. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví, 2016, 44 s. Třídící znak 73 4400.
- de Becker, G. (1997). The gift of fear. Boston: Little, Brown.
- Dictionary.com. Meanings and Definitions of Words at Dictionary.com [online]. Copyright © Random House, Inc. 2022 [cit. 07. 07. 2022]. Dostupné z: <https://www.dictionary.com/browse/active-shooter>,
- Dietz, P. E. (1986). Mass, serial, and sensational homicides. Bulletin of the New York Academy of Medicine, 62, 477–491.
- Doss, K. & Shepherd, C. (2015). Active Shooter: Preparing for and Responding to a Growing Threat (1st ed.). Butterworth-Heinemann. ISBN: 978-0128027844.
- Dwyer, K. D. Oster, C. Warger (1998). Early Warning, Timely Response: A Guide to Safe Schools. American Institutes for Research. <https://www.ncjrs.gov/pdffiles1/172854.pdf>.
- Fein, R. & Vossekuil, B. (1998). Preventing attacks on public officials and public figures: A Secret Service Perspective. In J. R. Meloy (Ed.), The psychology of stalking: Clinical and forensic perspectives (pp. 175–191). San Diego: Academic Press.
- Fein, R. & Vossekuil, B. (1999). Assassination in the United States: An operational study of recent assassins, attackers, and near-lethal approachers. Journal of Forensic Sciences, 44, 321–333.
- Flajsar, K. Aktivní střelec na školách – zásady zákroku Policie České republiky. Brno, 2019. Diplomová práce. Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, Katedra gymnastiky a úpolů. Vedoucí práce PhDr. Martin BUGALA, Ph.D.

- Francis, L. Dave Chappelle's New Netflix Special Gets School Shootings Right. Fatherly [online]. BDG Media, Inc, 2021. [cit. 12. 07. 2022]. Dostupné z: <https://www.fatherly.com/play/dave-chappelle-netflix-school-shootings-special>.
- Freud, A. Já a obranné mechanismy. Vyd. 1. Praha: Portál, 2006. 119 s. Spektrum. ISBN 80-7367-084-4.
- Graf, N. A majority of U. S. teens fear a shooting could happen at their school, and most parents share their concern [online]. Pew Research Center, 2018 [cit. 12. 07. 2022]. Dostupné z: <https://www.pewresearch.org/fact-tank/2018/04/18/a-majority-of-u-s-teens-fear-a-shooting-could-happen-at-their-school-and-most-parents-share-their-concern/>.
- Hempel, A., Meloy, J. R. & Richards, T. (1999). Offender and offense characteristics of a nonrandom sample of mass murderers. *Journal of the American Academy of Psychiatry and the Law*, 27, 213–225.
- Hogrefe.cz. (2020). Strukturované hodnocení rizika násilí u dospívajících. [online] Available at: <https://hogrefe.cz/savry> [Accessed 30 Jan. 2024].
- Hubrová, B. Aktivní střelec – případová studie ze zahraničí. Kladno, 2017. Diplomová práce. České vysoké učení technické, Fakulta biomedicínského inženýrství, Katedra zdravotních oborů a ochrany obyvatelstva. Vedoucí práce plk. Mgr. Karel Agh.
- Irwin, V, Wang K., Cui J., Thompson A. Report on Indicators of School Crime and Safety: 2021 [online]. NCES 2022-092, U. S. DEPARTMENT OF EDUCATION, NCJ 304625, U. S. DEPARTMENT OF JUSTICE, OFFICE OF JUSTICE PROGRAMS, 2022. [cit. 12. 07. 2022]. Dostupné z: <https://nces.ed.gov/pubs2022/2022092.pdf>.
- Janošová, P. et al. Psychologie školní šikany. Vydání 1. Praha: Grada, 2016. 415 stran. Psyché. ISBN 978-80-247-2992-3.
- Javorská, E. Návík Policie ČR ve škole se vydařil na výbornou [online]. Informační server Městské části Praha 16. [cit. 12. 07. 2022]. Dostupné z: <https://m.praha16.eu/Nacvik-Policie-CR-ve-skole-se-vydaril-na-vybornou.html>.
- Meloy J. R., Hoffmann, J., Guldemann, A. & James, D. (2011). The Role of Warning Behaviors in Threat Assessment: An Exploration and Suggested Typology. *Behavioral Sciences & the Law*, 30(3), 256–279. <https://doi.org/10.1002/bsl.999>.
- Katalogový soubor typové činnosti, STČ – 14/IZS, Typová činnost složek IZS při společném zásahu Amok – útok aktivního střelce, Redakční a orientační list, VCNP 2013.
- Knoll, J. (2010). The „pseudocommando” mass murderer: Part I, the psychology of revenge and obliteration. *Journal of the American Academy of Psychiatry and the Law*, 38, 87–94.

- Kolář M. Bolest šikanování: cesta k zastavení epidemie šikanování ve školách. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-513.
- Koutek, J. a Kocourková, J. Sebevražedné chování. Vyd. 1. Praha: Portál, 2003. 127 s. ISBN 80-7178-732-9.
- Kristeva, J. (1982) Powers of Horror: An Essay on Abjection. New York: Columbia University Press.
- Kuchta, J. a H. Válková. Základy kriminologie a trestní politiky. Praha: C. H. Beck, 2005. Beckovy mezioborové učebnice. ISBN 80-7179-813-4.
- Lewis, C. S., 1970. God in the Dock: essays on theology and ethics. Ed. Walter Hooper. Grand Rapids, MI: Eerdmans. 346 s.
- Lott, John R., Jr. a David B. Mustard. Crime, Deterrence, and Right-to-Carry Concealed Handguns. *Journal of Legal Studies* 26(January):1–68, 1997.
- Martínek Z. Agresivita a kriminalita školní mládeže. 2., aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Grada, 2015. Pedagogika (Grada). ISBN 978-80-247-5309-6.
- McWilliams, N. Psychoanalytická diagnóza: porozumění struktuře osobnosti v klinickém procesu. Překlad Hana Drábková. Vydání první. Praha: Portál, 2015. 414 stran. ISBN 978-80-262-0943-0.
- Meloy, J. R., & O'Toole, M. E. (2011). The concept of leakage in threat assessment. *Behavioral Sciences & the Law*. DOI: 10.1002/bsl.986
- Moree, D. Učitelé na vlnách transformace: kultura školy před rokem 1989 a po něm. Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978-80-246-2298-9.
- Mohandie, K. & Duffy, J. (1999). First responder and negotiation guidelines with the paranoid schizophrenic subject. *FBI Law Enforcement Bulletin*, December, 8–16.
- Mullen, P., James, D., Meloy, J. R., Pathé, M., Farnham, F., Preston, L., Darnley, B. & Berman, J. (2009). The fixated and the pursuit of public figures. *Journal of Forensic Psychiatry and Psychology*, 20, 33–47.
- Müller L., Müller A. (ed.): Slovník analytické psychologie, Portál, Praha 2006, ISBN 80-7178-863-5.
- Nakonečný, M. Emoce. Vyd. 1. V Praze: Triton, 2012. 501 s. ISBN 978-80-7387-614-2.
- Nakonečný, M. Motivace chování. 3., přeprac. vyd. V Praze: Triton, 2014. 599 s. ISBN 978-80-7387-830-6.
- NASP SCHOOL SAFETY AND CRISIS RESPONSE COMMITTEE, 2015. Responding to School Violence Prevention: Guidelines for School Administrators and Crisis Teams. Bethesda, MD: National Association of School Psychologists.
- NATIONAL ASSOCIATION OF SCHOOL PSYCHOLOGISTS, 2016. Talking to Children About Violence: Tips for Parents and Teachers. In: Nasponline.org [prospekt

- online] August 27, 2018 [cit. 2022-02-20]. Dostupné z: <https://www.nasponline.org/resources-andpublications/resources/school-safety-and-crisis/talking-to-children-about-violence-tips-for-parents-and-teachers>
- Netušilová V. K., Brečka T. A.: Agrese a zdravotníci pracovníci v první linii, časopis Urgentní medicína (časopis pro neodkladnou lékařskou péči), č.3/2015, str. 32-35, ISSN 1212-1924.
- Novák V. (2011). Růst a vývoj dítěte v prvním roce života. [online] Zdraví.euro.cz. Available at: <https://zdravi.euro.cz/clanky/rust-a-vyvoj-ditete-v-prvnim-roce-zivota/> [Accessed 29 Jan. 2024].
- O'Connor T.: Crime Theories and the field of Criminology. Dostupné na World Wide Web <<http://www.apsu.edu/oconnort/1010/1010lect02.htm>>, [cit. 20.3.2009].
- Odgers, C. L., Mulvey E. P., Skeem, J. L., Gardner, W., Lidz, C. W. & Schubert, C. (2009). Capturing the ebb and flow of psychiatric symptoms with dynamical systems models. *The American Journal of Psychiatry*, 166, 575–582.
- Penc, O. a L. Beránek. Utíkej, schvej se, bojuj! [online]. Policie ČR, 2017 [cit. 08. 07. 2022]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/utikej-schvejse-bojuj.aspx>.
- Piaget, J. a B. Inhelder, 1997. *Psychologie dítěte*. 2. vyd. Praha: Portál. ISBN 80-7178-146-0.
- Planning and Response to an Active Shooter: An Interagency Security Committee Policy and Best Practices Guide [online]. Interagency Security Committee, 2015 [cit. 07. 07. 2022]. Dostupné z: <https://www.cisa.gov/sites/default/files/publications/is-cplanning-response-active-shooter-guide-non-fouo-nov-2015-508.pdf>.
- Poněšický J.: Agrese, násilí a psychologie moci, Triton, Praha 2005, ISBN 80-7254-593-0.
- Poslední opatření proti covidu skončila, respirátory už nejsou nikde povinné. [online] Aktuálně.cz – Víte, co se právě děje. Available at: <https://zpravy.aktualne.cz/domaci/platna-nova-opatreni-covid-koronavirus/r~efe8232e0d2711eba6f6ac1f6b220ee8/> [Accessed 22 Aug. 2023].
- Psychologie dnes – časopis, Agrese uspokojuje, roč: 14., 2008, č. 4, str. 49, ISSN 1212-9607.
- Ptáček, R. a kol. Burnout syndrom jako mezioborový jev. Praha: Grada, 2013. 168 s. Edice celoživotního vzdělávání ČLK. ISBN 978-80-247-5114-6.
- Ptáček, R., Vňuková, M., Raboch, J., Smetáčková, I., Harsa, P. & Švandová, L. (2018). Syndrom vyhoření a životní styl učitelů českých základních škol. *Česká a slovenská psychiatrie*, 114(5).
- Ptáček R., Vňuková M., Raboch J, Smetáčková I., Sanders E., Švandová L., Harsa P., Stefano GB. Burnout Syndrome and Lifestyle Among Primary School Teachers: A Czech Representative Study. *Med Sci Monit*. 2019 Jul 5; 25:4974-4981. doi: 10.12659/MSM.914205. PMID: 31274132; PMCID: PMC6626498.
- Ridley, T. (2023). Structured Professional Judgements (SPJ): Risk Assessments. Retrieved April 28, 2024, from <https://www.linkedin.com/pulse/structured-professional-judgements-spj-risk-ridley-msc-csyp-msyi/>.
- Schildkraut, J. a A. B. Nickerson. Ready to Respond: Effects of Lockdown Drills and Training on School Emergency Preparedness [online]. Victim Offenders, 2020. DOI: 10.1080/15564886.2020.1749199.
- Schildkraut, J. a G. W. Muschert. In Praise of Columbine, 20 Years Later and Beyond: Lessons from Tragedy. Prager, 2019. ISBN: 978-1-4408-6252-6. [cit. 06. 07. 2022]. Dostupné z: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/15564886.2020.1749199?scroll=top&needAccess=true>.
- Sinai, J. Active Shooter: A Handbook on Prevention (2nd ed.). ASIS International. 2016. ISBN: 978-1-934904-78-7.
- Silver, J., Simons, A. & Craun, S. (2018). A study of the pre-attack behaviors of active shooters in the United States between 2000 and 2013.
- Sladký, L. a kol. Metodika pro aplikaci nové technické normy ČSN 73 4400 „Prevence kriminality – řízení bezpečnosti při plánování, realizaci a užívání škol a školských zařízení“ do praxe. Ministerstvo vnitra ČR, 2017.
- Sladký, L., T. Brečka, and J. Sladká. Manuál bezpečné školy. Karlovy Vary: Asociace bezpečná škola, z. s., 2022. ISBN 978-80-908515-1-1.
- Sladký, L., T. Brečka a kol. Prevence agrese ve školách a školských zařízeních. Karlovy Vary: Asociace bezpečná škola, z. s., 2022b. ISBN 978-80-908515-0-4.
- Smékal, V. Pozvání do psychologie osobnosti: člověk v zrcadle vědomí a jednání. 1. vyd. Brno: Barrister & Principal, 2002. 517 s. Studium. ISBN 80-85947-81-1.
- Smolík, J. Bezpečnostní teorie a praxe 4/2011. Brno, 2011. Odborný článek. Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií, Mendelova univerzita v Brně, Ústav sociálního rozvoje.
- Stres, deprese a životní styl v ČR – 1. lékařská fakulta Univerzity Karlovy. (2018). Lf1. cuni.cz. Retrieved 2 October 2018, from <https://www.lf1.cuni.cz/stres-deprese-a-zivotni-styl-v-cr-lf1>.
- Sucharová, V., Brečka, T. A. & Sladký, L. (2023). Varovné signály ve školním prostředí – Problematika jejich zaznamenávání a vyhodnocování [Warning signals in the school environment – The issue of their recording and evaluation]. In D. R. Ralbovská & J. Halaška (Eds.), *Aspekty práce pomáhajících profesí 2023* [Recenzovaný sborník ze studentské vědecké konference] (str. 202-231). České vysoké učení technické v Praze. DOI: <https://doi.org/10.14311/BK.9788001071656>.

- Svoboda Hoferková, S. a V. Bělík. Rodina v prevenci rizikového chování žáků. Hradec Králové: Gaudeamus, 2019. ISBN 978-80-7435-768-8.
- SWOT Analysis [online]. Strategic Management Insight, 2021. [cit. 19.07.2022]. Dostupné z: <https://strategicmanagementinsight.com/tools/swot-analysis-how-to-do-it/>.
- Šeredová, K., Brečka, T., Sladký, L. Psychologické aspekty zásahu ZZS v rámci situace tzv. Aktivního střelce ve školách a školských zařízeních. In: Aspekty práce pomáhajících profesí 2021. Recenzovaný sborník příspěvků ze studentské vědecké konference AWHP 2021. Praha: Czech Technical University in Prague, 2021. p. 299-309. ISBN 978-80-01-06852-6.
- Šiklová J.: Mění se role muže a ženy; Půl na půl noviny, nezávislý občasník Gender Studies ze dne 19. června 2008, str. 1–2.
- Špičková P. a M. Vrlák. Učitel v Praze zemřel po útoku mačetou. Podle ředitele školy žák zabíjel kvůli jediné známce. [online]. ČT24, 2022 [cit. 06.07.2022]. Dostupné z: <https://ct24.ceskatelevize.cz/regiony/3462986-neznamy-pachatel-zabil-macetou-ucitele-v-praze-patraji-po-nem-stovky-policistu>.
- Štech, S. Násilí ve škole, násilí proti škole, násilí školy. In Kariková S. (ed.): Násilí v škole. Ďuričovy dny. Banská Bystrica, 2006, s. 318–323.
- Šujan, K. Šílený střelec vtrhl do školy v Palachovce a začal vraždit [online]. Ústecký deník, 2016 [cit. 12. 07. 2022]. Dostupné z: https://ustecky.denik.cz/zpravy_region/foto-sileny-strelec-vtrhl-do-skoly-v-palachovce-a-zacal-vrazdit20160917.html.
- Švancar, R. Uteč, schovej se, bojuj, jen když musíš [online]. Učitelské noviny, Asociace bezpečná škola, 2021. [cit. 14.07.2022]. Dostupné z: <https://www.asociacebezpecna-skola.cz/wp-content/uploads/2021/11/ClanekUN.pdf>.
- Terminologický slovník pojmů z oblasti krizového řízení ochrany obyvatelstva, environmentální bezpečnosti a plánování obrany státu. Praha: Ministerstvo vnitra České republiky, Odbor bezpečnostní politiky a prevence kriminality, 2016.
- Vágnerová, M. Vývojová psychologie: dětství, dospělost, stáří. 1. vyd. Praha: Portál, 2000. 522 s. ISBN 80-7178-308-0.
- Vevera, J., Nichtová, A., Strunzová, V., Petr, T. & Nawka, A. (2018). Primární prevence a intervence u agitovanosti a agresivity v klinické praxi. Česká a Slovenská Psychiatrie, 114(6).
- Vokáč, M., Bárta J., Dudášová Z. a H. Jakubcová. Žena s nožem pobodala ve škole studenty. Šestnáctiletý hoch zemřel. iDNES.cz, 2014. [online]. [cit. 06.07.2022]. Dostupné z: https://www.idnes.cz/jihlava/zpravy/pobodani-na-obchodni-akademii-ve-zdare-nad-sazavou.A141014_090808_jihlava-zpravy_mv.

- Vývoj registrované kriminality v roce 2022. In: Policie.cz [online]. ČR: Policie ČR, 2023 [cit. 2023-05-09]. Dostupné z: <https://www.policie.cz/clanek/vyvoj-registrovane-kriminality-v-roce-2022.aspx>.
- Wilkie, D. Most shooters, like the teen in the Santa Clarita high school shooting, are insiders [online]. SHRM – The Voice of All Things Work, 2019 [cit. 12. 07. 2022]. Dostupné z: <https://www.shrm.org/resourcesandtools/hr-topics/employee-relations/pages/workplace-shootings-research-.aspx>.
- Whiticker, A. a M. Vodička. Zločiny století. Praha: Brána, 2007. ISBN 978-80-7243-325-4.
- World Health Organization. (2016). International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems (10th ed.). Geneva: World Health Organization.
- Zinker, J. Tvůrčí proces v Gestalt terapii. Brno: ERA. 2004. 235 s. ISBN 80-86517-93-4.
- Žižek, S. Násilí. Praha: Rybka, 2013. 215 s. ISBN 978-80-87067-22-2.
- Žižek, S. Abjection, disavowal and the masquerade of power. Journal of the Centre of Freudian Analysis and Research, 2015, 26.