

6. Literatura

Seznam analyzovaných učebnic matematiky pro první stupeň ZŠ

Název	Autor	Nakladatelství
Matematika 3: učebnice pro základní školy	Hejný, M. a kol.	Fraus
Matematika 5: učebnice pro základní školy	Hejný, M. a kol.	Fraus
Matematika: učebnice pro 3. ročník základní školy	Blažková, J. a kol.	Didaktis
Matematika: učebnice pro 5. ročník základní školy	Blažková, J. a kol.	Didaktis
Matematika pro 3. ročník základních škol	Blažková, R. a kol.	Alter
Matematika pro 5. ročník základních škol	Justová, J.	Alter
Matematika pro 3. ročník základní školy	Čížková, M.	SPN
Matematika pro 5. ročník základní školy	Vacková, I. a kol.	SPN

Tab. 24 Seznam vybraných učebnic matematiky použitých pro analýzu.

Seznam použité literatury

- [1] Artino, A. (2008) Cognitive load theory and the role of learner experience: An abbreviated review for educational practitioners. *Assoc. Adv. Comput. Educ. J. J.* 16 425-39.
- [2] Brehovsky, J., Prihonska. (2021) Developing logical thinking through tasks in mathematics textbooks. *Elementary Mathematics Education Journal*. Vol. 3, No. 2. ISSN 2694-8133.
- [3] Cantor, G., (1867) *In mathematics the art of proposing a question must be held of higher value than solving it*. Doctoral thesis.
- [4] Carroll, L. (1972) *Logika hrou*. 1. vyd. Praha: Pressfoto.
- [5] Frege, G. (1992). O smyslu a významu. *Scientia et Philosophia*. 4(1), pp. 33 – 75

- [6] Hoyles, C., Küchemann, D. (2002) Student's understandings of logical implication. *Educational Studies in Mathematics*. 51, pp 193–223.
- [7] Kučera, A. (2016). *Matematická logika*. Teaching: [online]. MUNI, 2016 Dostupné na:
<http://www.fi.muni.cz/usr/kucera/teaching/logic/log.pdf>.
- [8] Martin, E., G. (1976). *The Foundations of Geometry and the Non-Euclidean Plane*. Springer. ISBN-10-0387906940.
- [9] Melichar, J. (2007) *Matematika a její aplikace – Utváření a rozvoj klíčových kompetencí*. UJEP.
- [10] Molnár, J. (2007). *Učebnice matematiky a klíčové kompetence*. UPOL Olomouc. ISBN 978-80-244-1722-6.
- [11] Nytrová, O., Pikálková, M. (2007). *Etika a logika v komunikaci*. Univerzita Jana Amose Komenského. Praha, ISBN 978-80-86723-45-7.
- [12] Peirce, C., S. (1877). Illustrations of the Logic of Science. In *Popular Science Monthly*. Vol. 12.
- [13] Piaget, J. (1928). *Judgement and Reasoning in the Child*. Routledge & Kegan Paul, London.
- [14] Piaget, J. (1929). *The Child's Conception of the World*. Harcourt and Brace, New York.
- [15] Piaget, J. (1950). *The Psychology of Intelligence*. Routledge and Kegan Paul, London.
- [16] Purnami, S., Widodo, S., Prahmana R.: (2018) The Effect of Team Accelerated Instruction on Students' Mathematics Achievement And Learning Motivation. In *J. Phys. Conf. Ser.* 948 1-5.
- [17] Raclavský, J. (2001). *Co je a k čemu je logika*. Dostupné na:
http://profil.muni.cz/01_2001/raclavsky_logika.html
- [18] Rice, S. (2015) *Logical Reasoning across the Primary Curriculum*. SWGfL 2015. Barefoot Project. web:
<https://swgfl.org.uk/magazine/logical-reasoning-across-the-primary-curriculum/>. October 2020.
- [19] Ristiana, M., G. (2019) Logical thinking skills of prospective elementary school teachers. In *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series* 1315.
- [20] Smullyan, R., M. (2014). *A Beginner's Guide to Mathematical Logic*. Dover Publication Inc. ISBN: 9780486492377

- [21] Stephanou, L., Pitta-Pantazi, D. (2006) The Impact of the intuitive rule „If A then B, if not A then not B“, in perimeter and area tasks. In Novotná, J.; Moraová, H.; Krátká, M. & Stehlíková, N. (Eds.). *Proceedings 30th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. Vol. 5, Prague: PME. pp 177–184.
- [22] Tarski, A. (1994) *Introduction to Logic: and to the Methodology of Deductive Sciences*. Oxford Press.
- [23] *Velký slovník naučný*. (1991) Diderot, Encyklopedie Diderot. ISBN 80-902723-1-2.
- [24] Widodo, S., Purnami, S., Prahmana, R. (2017) Team Accelerated Instruction, Initials, And Problem-Solves Ability. In *Junior High School Int. J. Emerg. Math. Educ.* 1 193-204.
- [25] PIRLS 2011 & TIMSS 2011 vybraná zjištění., Česká školní inspekce. Praha 2013.
- [26] Curriculum Document of Czech Republic, RVP. VUP 2007.