## Literatura

Internation 2. Additional description of the safety of the safety of the safety 2. Addition of the safety of the s

management 25 a 55 Prabut Po

- DOLEŽAL, J., MÁCHAL, P. a B. LACKO. *Projektový management podle IPMA*. 2., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4275-5.
- EGER, L. Management rizik vzdělávacích projektů. Plzeň: NAVA, 2013. ISBN 978-80-7211-453-5.
- HAN, E. a K. C. KLEIN. Pre-Class Learning Methods for Flipped Classrooms. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 2019, roč. 83, č. 1, s. 40–49. ISSN 00029459.
- HIATT, J. a T. J. CREASEY. Change Management: The People Side of Change. Colorado: Prosci, 2012. ISBN 978-1-930885-61-5.
- JDAITAWI, M. The Effect of Flipped Classroom Strategy on Students Learning Outcomes. International Journal of Instruction, 2019, roč. 12, č. 3, s. 665–680. ISSN 1694609X.
- KOTTER, J. P. Vedení procesu změny: osm kroků úspěšné transformace podniku v turbulentní ekonomice. 2., aktualizované vydání. Praha: Management Press, 2015. ISBN 978-80-726-1314-4.
- KOTTER, J. P. a H. RATHGEBER. Náš ledovec se rozpouští: připravte se na změnu a úspěch za jakýchkoliv podmínek. Praha: Pragma, 2008. ISBN 9788073491000.
- MATOUŠ, Z. a kol. Management vzdělávání dospělých a vzdělávacích organizací. Praha: Česká andragogická společnost, 2021. ISBN 978-80-907809-3-4.
- MEREDITH, J. R. a kol. Project management in practice. 6. vyd. Hoboken, NJ: Wiley, 2017. ISBN 978-1-119-29885-4.
- MIKULÁŠTÍK, M. Manažerská psychologie. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1349-6
- MITRA, S. Build a School in the Cloud. In: TED: Ideas worth spreading. 2013. [online, cit. 2023-05-19] Dostupné z: https://www.ted.com/talks/sugata\_mitra\_build\_a\_school\_in\_the\_cloud.
- PAVLAS, T. a kol. Zkušenosti žáků a učitelů základních škol s distanční výukou ve 2. pololetí školního roku 2019/2020: Shrnutí vybraných zjištění a doporučení pro následující období. Tematická zpráva. Praha: ČŠI, 2020.
- PLAMÍNEK, J. Tajemství motivace. Jak zařídit, aby pro vás lidé rádi pracovali. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1991-7.
- PRŮCHA, J. Alternativní školy a inovace ve vzdělávání. Praha: Portál, 2001. ISBN 80–71785849.
- SMEJKAL, V. a K. RAIS. Řízení rizik ve firmách a jiných organizacích. 4., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4644-9.
- SUBRAMANIAM, S. R. a B. MUNIANDY. The Effect of Flipped Classroom on Students' Engagement. *Technology, Knowledge and Learning*, 2019, roč. 24, č. 3, s. 355–372. ISSN 22111662. Dostupné z: DOI: 10.1007/s10758-017-9343-y.
- SVOBODOVÁ, Z. Po malých krocích ke zvolenému cíli. Řízení školy, 2021, roč. 18,
  č. 6, s. 44–45. ISSN 1214-8679.

- TROJANOVÁ, I. Ředitel a střední management školy. Průvodce pro ředitele a střední management ZŠ a SŠ. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0591-3.
- TROJANOVÁ, I. Vedení lidí ve školách a školských zařízeních. 2. vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2017. ISBN 978-80-7552-842-1.
- TROJANOVÁ, I. a Z. SVOBODOVÁ. Efektivní porady. Jak si poradit s poradou nejem ve školství. Praha: Wolters Kluwer, 2020. ISBN 978-80-7598-939-0.
- TROJANOVÁ, I. a Z. SVOBODOVÁ. Krize jako příležitost (a nejen ve školství). Praha: Wolters Kluwer, 2021. ISBN 978-80-7676-215-2.
- TROJANOVÁ, I. a V. TROJAN. Příběh změny. Bratislava: Raabe, 2016. ISBN 978-80-8140-237-1.
- TROJANOVÁ, I., TURECKIOVÁ, M. a B. RIEDL ČERNÍKOVÁ. Sebeřízení vedouciho pracovníka ve školství. 2. vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2019. ISBN 978-80-7598-2.
- TRUNDA, J. a K. BŘÍZA. Řízení školy ve znalostní společnosti. Praha, 2011. ISBN 978-80-7290-541-6.
- VEBER, J. Management: základy, prosperita, globalizace. Praha: Management Press, 2005. ISBN 80-7261-029-5.
- VODA, J. Převrácená třída ověřený model pro hybridní výuku. Řízení školy, 2021, roč. 18, č. 12, s. 21–23. ISSN 1214-8679.

-TAY-OX-BTV MH21 JOOK Labert) and Projector Depote force blanches M. M. MITSA III AIR

online). C109 application from restal CET out the Cloud of all foods a blint R. A. A. ET by

seas I no ecologic lebecatalo a local destribulidos diseitos a telefranciada licarente AS, destribulidos Especiales de CA, IVAS ESP

ander P. Burgara, J. Parentary magained and regularity attack view was the relational of the presentation of the contract of t

e of Richard Mandall, S. R. a 13. Millian Nilla will at the Eller of Physical Classroom on Suc-

dents! Engagement. Rechnology, Knowkedge and Leavenge, 2019, rode 24, 6, 3, 9, 355-372.

STOBODOVA, E. Po malych knodedew zvolenému offi. Rizent stoby 2021, roc 18,

ladiabataka eng lawarnogolo a tabilita kolumeteri kantalik dikitik 10% aka adalabat ladia

MERICALA, Alerendrian Short or interved for Peddidala Pedal 2001, 2001, 1813N

loades a blief mile atsettelalletenes. Betweententil a begin a felicit contact file.

3007-15-018-1-119-29885-4.

obalabi. Famorioka zukilan, Prahar CSL 2020.

a roys, vvd. Praha: Grada, 2013, 186N 978-80-247-46-44-9.

18814 2211 1662. Hostigate & DOE: 10.1007 /st0758-017-9343-y

Chada, 2008 ISBN 978-80-247-1991-7.

C. G. S. 44-45, 185N 1214-8679.