

Literatura

- DOLEŽAL, J., MÁCHAL, P. a B. LACKO. *Projektový management podle IPMA*. 2., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4275-5.
- EGER, L. *Management rizik vzdělávacích projektů*. Plzeň: NAVA, 2013. ISBN 978-80-7211-453-5.
- HAN, E. a K. C. KLEIN. Pre-Class Learning Methods for Flipped Classrooms. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 2019, roč. 83, č. 1, s. 40–49. ISSN 00029459.
- HIATT, J. a T. J. CREASEY. *Change Management: The People Side of Change*. Colorado: Prosci, 2012. ISBN 978-1-930885-61-5.
- JDAITAWI, M. The Effect of Flipped Classroom Strategy on Students Learning Outcomes. *International Journal of Instruction*, 2019, roč. 12, č. 3, s. 665–680. ISSN 1694609X.
- KOTTER, J. P. *Vedení procesu změny: osm kroků úspěšné transformace podniku v turbulentní ekonomice*. 2., aktualizované vydání. Praha: Management Press, 2015. ISBN 978-80-726-1314-4.
- KOTTER, J. P. a H. RATHGEBER. *Náš ledovec se rozpouští: připravte se na změnu a úspěch za jakýchkoliv podmínek*. Praha: Pragma, 2008. ISBN 9788073491000.
- MATOUŠ, Z. a kol. *Management vzdělávání dospělých a vzdělávacích organizací*. Praha: Česká andragogická společnost, 2021. ISBN 978-80-907809-3-4.
- MEREDITH, J. R. a kol. *Project management in practice*. 6. vyd. Hoboken, NJ: Wiley, 2017. ISBN 978-1-119-29885-4.
- MIKULÁŠTÍK, M. *Manažerská psychologie*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1349-6.
- MITRA, S. Build a School in the Cloud. In: *TED: Ideas worth spreading*. 2013. [online, cit. 2023-05-19] Dostupné z: https://www.ted.com/talks/sugata_mitra_build_a_school_in_the_cloud.
- PAVLAS, T. a kol. *Zkušenosti žáků a učitelů základních škol s distanční výukou ve 2. pololetí školního roku 2019/2020: Shrnutí vybraných zjištění a doporučení pro následující období. Tematická zpráva*. Praha: ČŠI, 2020.
- PLAMÍNEK, J. *Tajemství motivace. Jak zařídit, aby pro vás lidé rádi pracovali*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1991-7.
- PRŮCHA, J. *Alternativní školy a inovace ve vzdělávání*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-71785849.
- SMEJKAL, V. a K. RAIS. *Řízení rizik ve firmách a jiných organizacích*. 4., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4644-9.
- SUBRAMANIAM, S. R. a B. MUNIANDY. The Effect of Flipped Classroom on Students' Engagement. *Technology, Knowledge and Learning*, 2019, roč. 24, č. 3, s. 355–372. ISSN 22111662. Dostupné z: DOI: 10.1007/s10758-017-9343-y.
- SVOBODOVÁ, Z. Po malých krocích ke zvolenému cíli. *Řízení školy*, 2021, roč. 18, č. 6, s. 44–45. ISSN 1214-8679.

- TROJANOVÁ, I. *Ředitel a střední management školy. Průvodce pro ředitele a střední management ZŠ a SŠ*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0591-3.
- TROJANOVÁ, I. *Vedení lidí ve školách a školských zařízeních*. 2. vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2017. ISBN 978-80-7552-842-1.
- TROJANOVÁ, I. a Z. SVOBODOVÁ. *Efektivní porady. Jak si poradit s poradou nejen ve školství*. Praha: Wolters Kluwer, 2020. ISBN 978-80-7598-939-0.
- TROJANOVÁ, I. a Z. SVOBODOVÁ. *Krize jako příležitost (a nejen ve školství)*. Praha: Wolters Kluwer, 2021. ISBN 978-80-7676-215-2.
- TROJANOVÁ, I. a V. TROJAN. *Příběh změny*. Bratislava: Raabe, 2016. ISBN 978-80-8140-237-1.
- TROJANOVÁ, I., TURECKIOVÁ, M. a B. RIEDL ČERNÍKOVÁ. *Sebeřízení vedoucího pracovníka ve školství*. 2. vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2019. ISBN 978-80-7598-2.
- TRUNDA, J. a K. BŘÍZA. *Řízení školy ve znalostní společnosti*. Praha, 2011. ISBN 978-80-7290-541-6.
- VEBER, J. *Management: základy, prosperita, globalizace*. Praha: Management Press, 2005. ISBN 80-7261-029-5.
- VODA, J. *Převrácená třída – ověřený model pro hybridní výuku. Řízení školy*, 2021, roč. 18, č. 12, s. 21–23. ISSN 1214-8679.